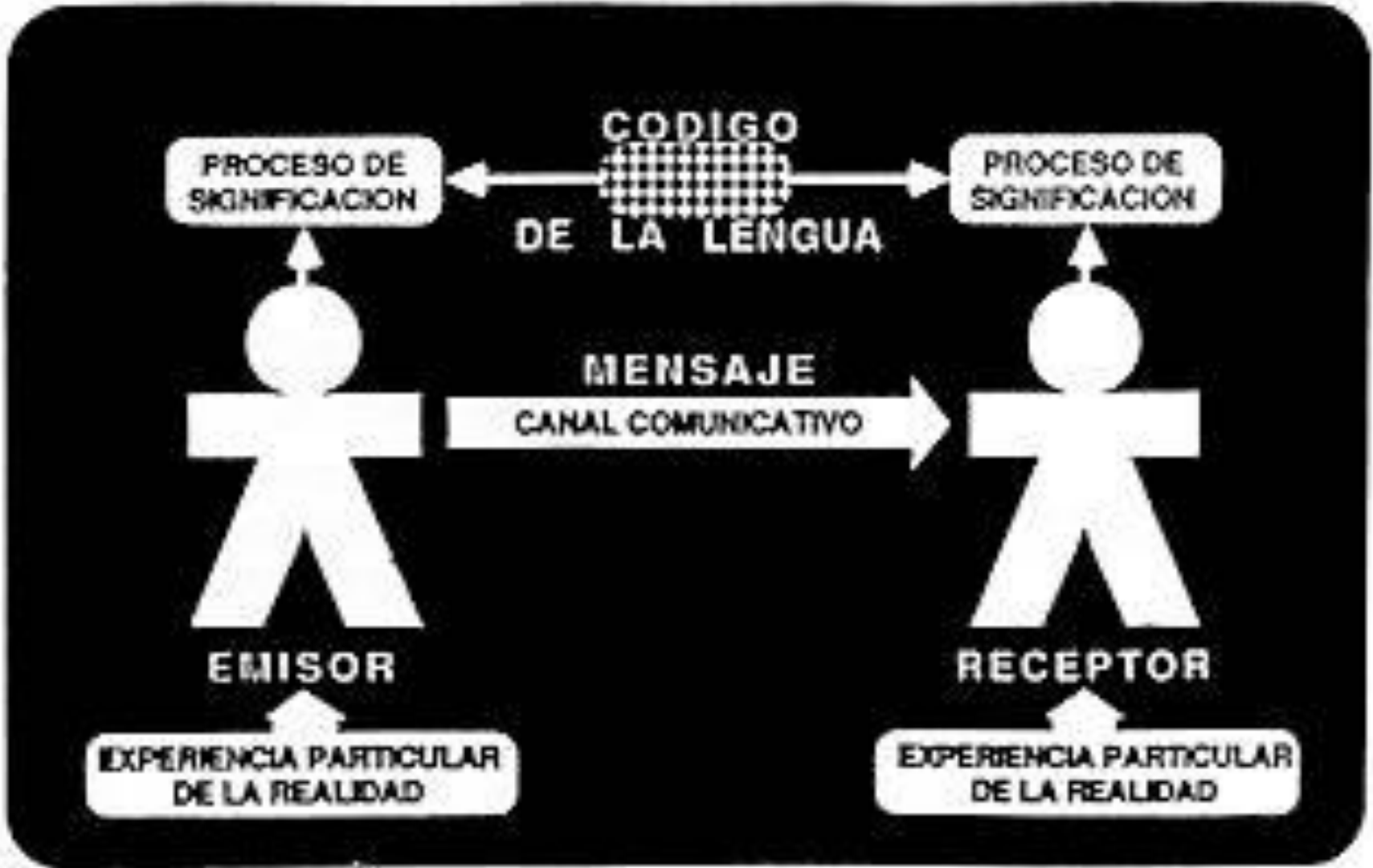


LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

- El lenguaje es la capacidad propia de la especie humana para comunicarse por medio de una lengua...
- Comunicar consiste en la transmisión intencional de información por medio de un “código” establecido (común al emisor y receptor). Este código es nuestra lengua.



Comunicativo significa “significativo para el emisor”, mientras que **informativo** significa “significativo para el receptor”.

Modelos de comunicación:

I. Modelo de código

Comunicar es codificar y descodificar mensajes. Toma como objeto de descripción la representación semántica, es decir, el núcleo de sentido que es constante y común a todas las enunciaciones de una frase.

Del código o sistema de la lengua se ocupa la **GRAMÁTICA**.

Este café está muy rico..

Sí, pero yo lo encuentro muy caliente.



MODELO CODIFICACIÓN-DESCODIFICACIÓN

II. Modelo inferencial (Pragmática)

La comunicación se realiza por medio de índices que el comunicador proporciona con el fin de que el destinatario pueda inferir sus intenciones. El objeto de descripción son los valores intencionales, implícitos que adquieren los enunciados en el discurso. Su estudio corresponde a la PRAGMÁTICA.

*Este café no se
enfriá nunca.*

*Tranquila,
que no
abren hasta
las diez .*



www.tarjetasvirtuales.com

MODELO OSTENSIÓN-INFERENCIA

Competencia Lingüística

La competencia lingüística de un hablante atañe a su conocimiento acerca del sistema lingüístico, de las señales que comprende su código: se trata de saber sobre las palabras de nuestra lengua, cómo combinarlas para formar oraciones gramaticalmente correctas. Cuánto más conoce un hablante la lengua en sí misma, su sistema (léxico, gramática), mayor competencia lingüística manifiesta.

LENGUA/SISTEMA

- Todos los hablantes de español en un momento temporal concreto conocemos y utilizamos nuestro sistema. Es decir, tenemos un código común cuyas señales son los elementos del sistema.
- Este código permite la comunicación entre Emisor y Receptor

- Lo que ocurre es que los elementos del sistema son diversos entre sí, tienen distinta naturaleza: /a/ (fonema); amar (verbo); -ita (morfema diminutivo); ¿Vienes? (oración interrogativa)...
- La realidad sistemática de una lengua implica la ordenación de estos elementos teniendo en cuenta dos criterios fundamentales: equivalencia y oposición.

Podríamos ordenar los elementos del sistema como nuestra ropa en un armario...



Competencia Comunicativa

La destreza lingüística más importante de un hablante es su capacidad para producir y comprender mensajes gramaticalmente correctos (comp. Lingüística) y adecuados al CONTEXTO en que son emitidos. La competencia comunicativa implica conocer no sólo el código lingüístico, sino qué decir a quién, y cómo decirlo de manera apropiada en cualquier situación dada. Tiene que ver con el conocimiento social y cultural que se les supone a los hablantes y que les permite usar e interpretar las formas lingüísticas.



¿Quieres cerrar la ventana?

Por favor, ¿quieres cerrar la ventana?

Cierra la ventana, venga ya.

¿Pero por qué narices no cierras la ventana?

Te agradecería mucho si cerrases la ventana.

Gramática vs Pragmática

ORACIÓN	ENUNCIADO
TEÓRICA, NO REALIZADA.	CONCRETO, REALIZADO POR UN EMISOR.
ES UNA CADENA DE PALABRAS.	ES UN HECHO, UNA ACCIÓN, UN USO, UNA PRODUCCIÓN.
ENTIDAD GRAMATICAL.	ENTIDAD PRAGMÁTICA.
NO TIENE TIEMPO NI LUGAR.	SE PRODUCE EN UN TIEMPO X Y UN LUGAR Y.
ESTÁ EN ALGUNA LENGUA EN PARTICULAR.	USA UNA LENGUA DETERMINADA.
SIGNIFICADO ORACIONAL.	SIGNIFICADO O INTENCIÓN DEL HABLANTE.
<i>JUAN AMA A MARÍA.</i>	“JUAN AMA A MARÍA”