

Tercer curso
Asignatura: Re-conocimiento
del patrimonio
“Aprendizaje cultural significativo”

PROFESORES: F. BLASCO, P. ESCUDER Y J. VILLAR

CURSO 2017-2018

26 DE OCTUBRE DE 2017

Algunas reflexiones ...

Yo no estoy aquí para protegerte, yo estoy para estimularte, ayudarte, generar en ti ilusión, trabajo y motivación.

Entre las muchas cosas que me pregunta la gente sobre qué hacen, que sienten, qué quieren los estudiantes de la Universitat per a Majors nadie me ha preguntado ¿son más felices? ¿se sienten mejor? ¿hacen lo que quieren? Hay barreras que definitivamente debemos romper, estereotipos que no se corresponden con el tiempo que nos ha tocado vivir: las personas mayores no quieren arrinconarte, por favor gritarlo conmigo, quieren vivir!

Que evitar con los mayores activos:

- Sobreprotegerlos
- Indicarles todo lo que deben y no deben hacer
- Hablarles como si dejarán su adultez para pasar a otro “estado” de senectud ...
- No dejarles hacer lo que quieren
- Impedirles que vivan su tiempo como decidan: de lo contrario harán tarde y los responsable seréis vosotros.

No hay que renunciar a nada, nada nos tiene que hacer sentir mal: tenéis la libertad de hacer, decir y pensar cómo queráis ¿qué miedos podéis tener?

Cuando una persona se matricula al programa de mayores no quiere que le den miedos, que le reprochen su dedicación o su falta de tiempo para otras cosas quiere que le feliciten por hacer lo que desea.

Las personas mayores felices que conozco son aquellas que no se han resignado, que no han desperdiciado, que han querido vivir la vida intensamente.

La vida no caduca con los años: disfrútala!

El participar en actividades de formación formal o no formal de manera continua por parte de la población adulta (de 25 a 64 años) aporta importantes valores de capacitación a estos individuos y aumenta su nivel de conocimientos y sus cualificaciones. Estas actividades suponen un importante desarrollo a nivel personal, proporcionan la adquisición y actualización de conocimientos que permiten obtener un título oficial, así como la preparación y formación continua para la vida laboral.

Estas actividades incluyen:

- aprendizaje formal, referido a la adquisición de capacidades y conocimientos en un contexto organizado, con un reconocimiento y certificación oficial.
- aprendizaje no formal, actividades en las que se adquieren conocimientos en un contexto menos organizado, complementario a las actividades del aprendizaje formal y sin certificación oficial.
- aprendizaje informal, adquisición de conocimientos y capacidades en un contexto de aprendizaje en la vida diaria, sin organización expresa, por medio de diversos medios y sin certificación oficial.

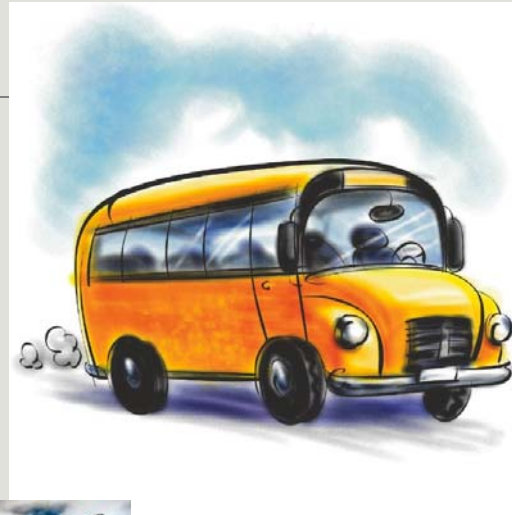
La Unión Europea define el aprendizaje permanente como toda actividad de aprendizaje realizada a lo largo de la vida con el objetivo de mejorar los conocimientos, las competencias y las aptitudes con una perspectiva personal, social, relacionada con el empleo, civil.

En la Estrategia Europa 2020 se establece como objetivo que al menos un 15% de los adultos participe en actividades de aprendizaje y formación. También forma parte de los Indicadores de Desarrollo Sostenible de la UE en el apartado de educación e inclusión social.

Se calcula como el cociente entre la población de 25 a 64 años que ha recibido cualquier tipo de educación o formación en las cuatro semanas anteriores a la semana de referencia de la encuesta y la población total del mismo grupo de edad, excluyendo las personas que no contestan a la pregunta de participación en educación y formación. Los datos se obtienen en base a medias anuales con datos de la Encuesta de Población Activa.

Se incluye información según características individuales (sexo, edad, nivel de educación, nacionalidad y grado de urbanización) y según ámbito geográfico (CCAA y UE)..

Y este curso? Xativa – Teruel – Zaragoza

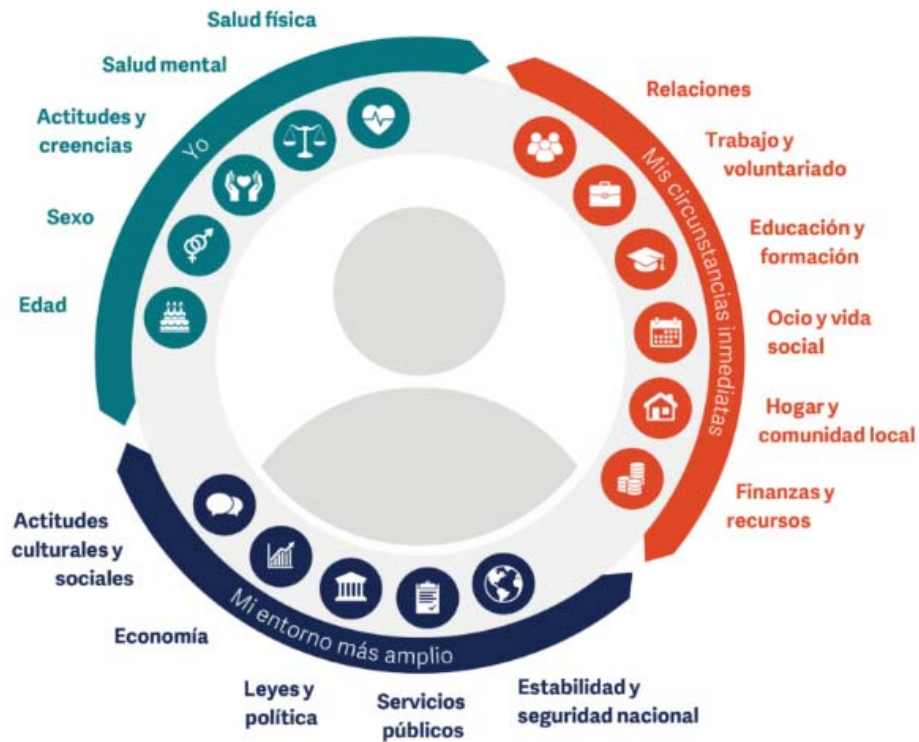


“ Muere lentamente quien se transforma en un esclavo del hábito, repitiendo todos los días los mismos trayectos, quien no cambia de marca, no arriesga a vestir un color nuevo y no habla con quien no conoce...” “ ... estar vivo exige un esfuerzo mucho mayor que el simple hecho de respirar”

Pablo Neruda

LOS SERES HUMANOS SOMOS UN PROCESO, UNA ACTUALIZACIÓN
PERMANENTE. SIEMPRE EN CAMBIO, EQUILIBRÁNDONOS,
DESEQUILIBRÁNDONOS, BUSCANDO EL REEQUILIBRIO.

Calidad de vida (concepto múltiple) – Alegría (emoción)– Felicidad (estado de ánimo) - Amor (afinidad)



La felicidad ¿y la infelicidad?



Es una emoción creada por el cerebro a través de acciones mentales específicas, de interpretaciones negativas y derrotistas de los acontecimientos que nos toca vivir y que nos perturban en cuanto a ideas preconcebidas que albergamos sobre lo que ha de tener nuestro presente y nuestro futuro.

- El foco de nuestra atención esta en **nosotros**

La alegría es un sol que sale todos los días

- No te obsesiones en ser feliz
- Concédete el perdón
- Desactiva la depresión
- Aprende del fracaso
- La felicidad depende de los ojos con que miremos el mundo
- Apuesta por el optimismo
- Rodéate de un buen círculo afectivo
- Traza objetivos reales
- Aprovecha las oportunidades



El amor y sus tipologías:

- ❖ El amor pasión: es el reflejo del entusiasmo, el fervor y el ímpetu: con cierta enajenación.
 - ❖ Es el que desde un punto de vista psicológico nos nubla la razón.
- ❖ El amor placer; el que queda mediatizado por la sexualidad
- ❖ El amor vanidad: es un reto personal; aquel en el que nos “queremos demostrar” que podemos manejar las artes de la conquista
- ❖ El amor sentimental: está elaborado de sentimiento y pensamientos profundos y duraderos.



Es fácil enamorarse y difícil mantenerse enamorado

El drama de la convivencia

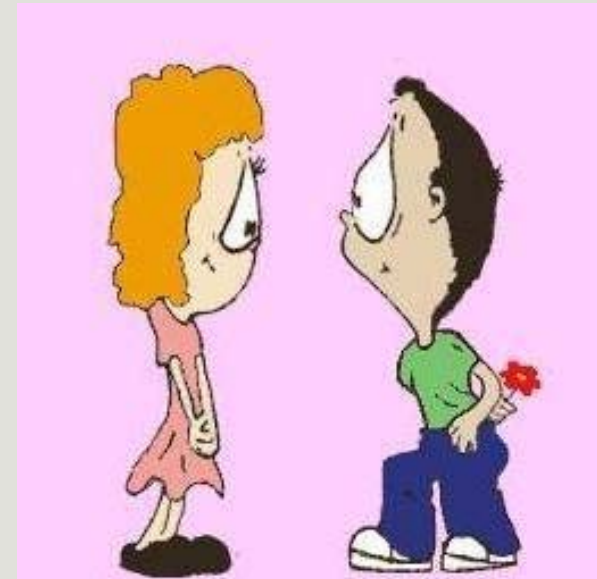
- Tener un conocimiento adecuado de uno mismo
- Esforzarse por “pulir” aquellos aspectos de la personalidad que dificultan el trato o la relación cotidiana
- El conocimiento del contexto o la realidad (no creernos “príncipes” o “princesas”)
- Respeto y estimación recíprocos
 - **La vida cotidiana está hecha e hilvanada de detalles pequeños**



Las parejas

Muchas parejas se forman básicamente por la incapacidad de estar solos, por estatus y creencias social y culturalmente admitidas.

- Si temes la soledad, pregúntate qué es lo que te hace sentir incómodo contigo mismo.
- Si necesitas apoyo, pregúntate por qué no encuentras en ti el soporte necesario.



AMOR completo es:



-
- PASIÓN
 - COMPROMISO
 - INTIMIDAD

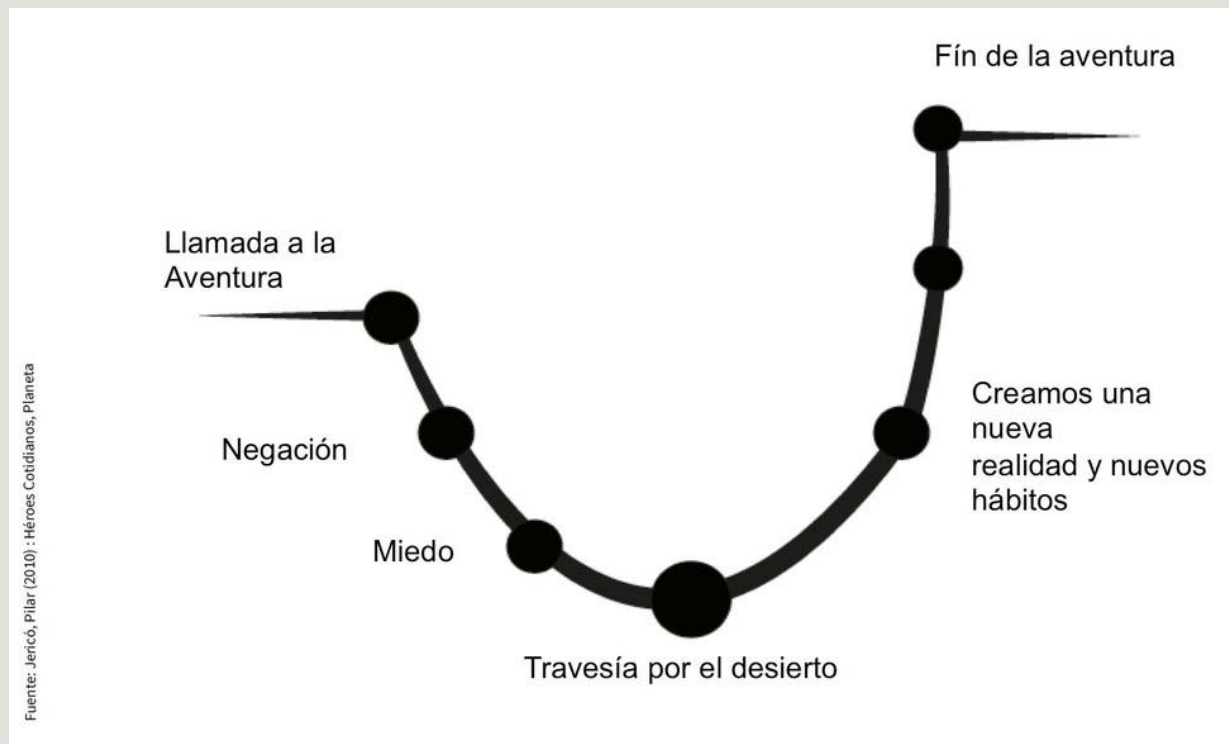
Tercer curso
Asignatura: Re-conocimiento
del patrimonio
“Aprendizaje cultural significativo”

PROFESORES: F. BLASCO, P. ESCUDER Y J. VILLAR

CURSO 2017-2018

31 DE OCTUBRE DE 2017

Fases que vivimos frente a un cambio

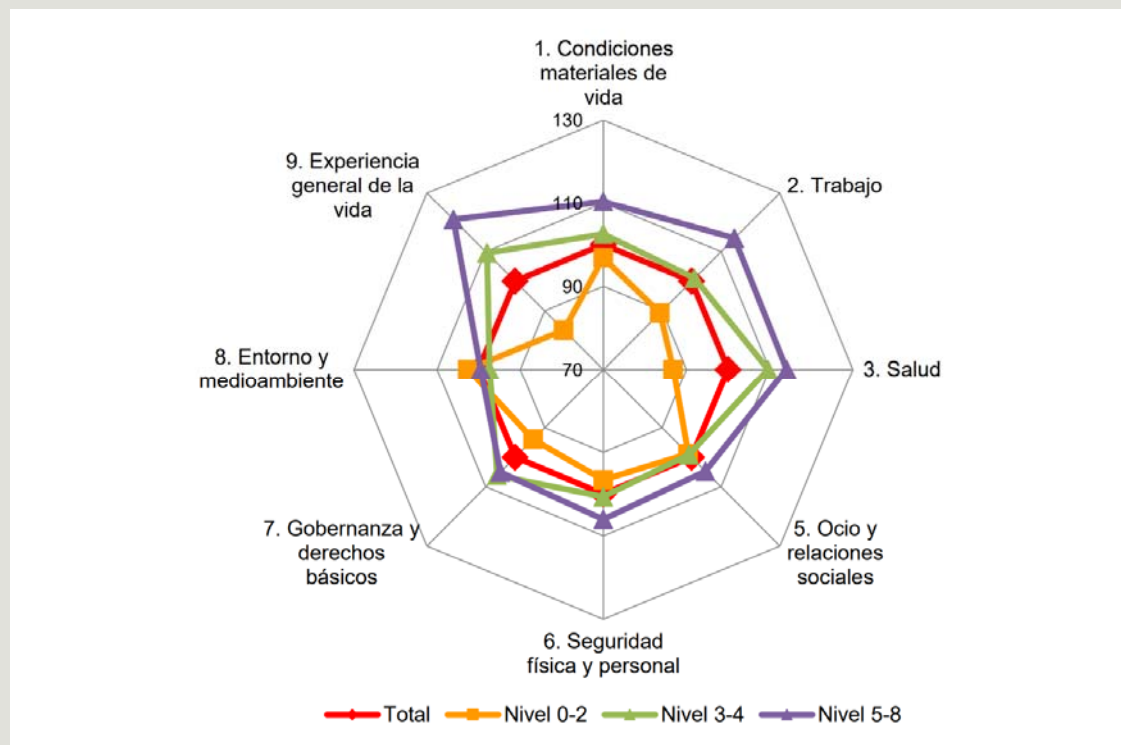


Indicadores del Euroestar para la Calidad de Vida

- **Dimensión 1 – Condiciones materiales de vida:**
 - Renta mediana
 - Desigualdad (S80/S20)
 - Privación material severa
 - Incapacidad de hacer frente a gastos económicos imprevistos
 - **Dimensión 2 – Trabajo:**
 - Tasa de empleo
 - Satisfacción con el trabajo
 - **Dimensión 3 - Salud:**
 - Esperanza de vida
 - Estado de salud autopercebido
 - **Dimensión 4 – Educación:**
 - Nivel de educación superior alcanzado (nivel 5-8)
 - **Dimensión 5 – Ocio y relaciones sociales:**
 - Satisfacción con el tiempo disponible
 - Ayuda de los demás. Familiares, amigos o vecinos a los que pedir ayuda en caso de necesidad
 - **Dimensión 6 – Seguridad física y personal:**
 - Homicidios
 - Percepción de delincuencia y vandalismo en la zona
 - **Dimensión 7 – Gobernanza y derechos básicos:**
 - Confianza en el sistema judicial
 - **Dimensión 8 – Entorno y medioambiente:**
 - Población urbana expuesta a contaminación del aire (micropartículas PM10)
 - Población que sufre problemas de contaminación y otros problemas ambientales
- 1

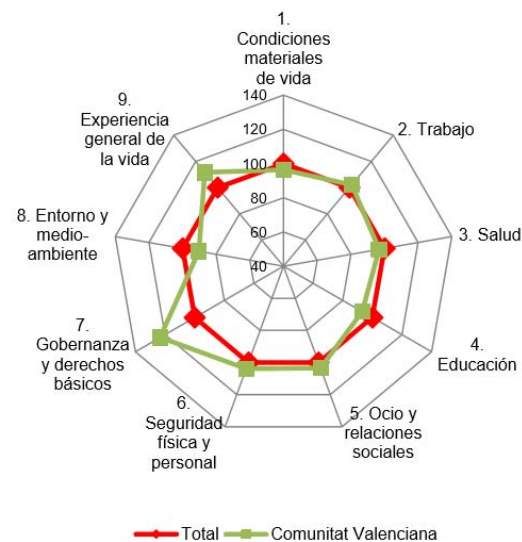
- **Dimensión 9 – Bienestar subjetivo:**
 - Satisfacción global con la vida

INE, (2015) correlación de niveles educativos y calidad de vida



Indicadores (INE,2015) Calidad de Vida por Comunidades – Comunidad Valenciana

COMUNITAT VALENCIA. Año 2015. Total nacional=100



	Total	Comunitat Valenciana
1. Condiciones materiales de vida	100,000	96,299
2. Trabajo	100,000	102,130
3. Salud	100,000	96,784
4. Educación	100,000	93,202
5. Ocio y relaciones sociales	100,000	103,359
6. Seguridad física y personal	100,000	103,840
7. Gobernanza y derechos básicos	100,000	123,333
8. Entorno y medioambiente	100,000	90,361
9. Experiencia general de la vida	100,000	111,607

INE (2015) Calidad de Vida y cohortes de edad

