



Las Tecnologías de la Información y Comunicación en la Universitat per a Majors

Castellón, 15 de mayo de 2018

Motivación

- Desde la popularización de Internet en España, la cual puede datarse desde el año 2002 la expansión del acceso a Internet ha ido incrementándose año tras año.
- Internet ha sido el máximo representante de las TICs en la década de los 90 y luego a partir del 2000, parejos a esta posibilidad de conexión han ido acompañadas otras tecnologías y servicios de la sociedad digital.

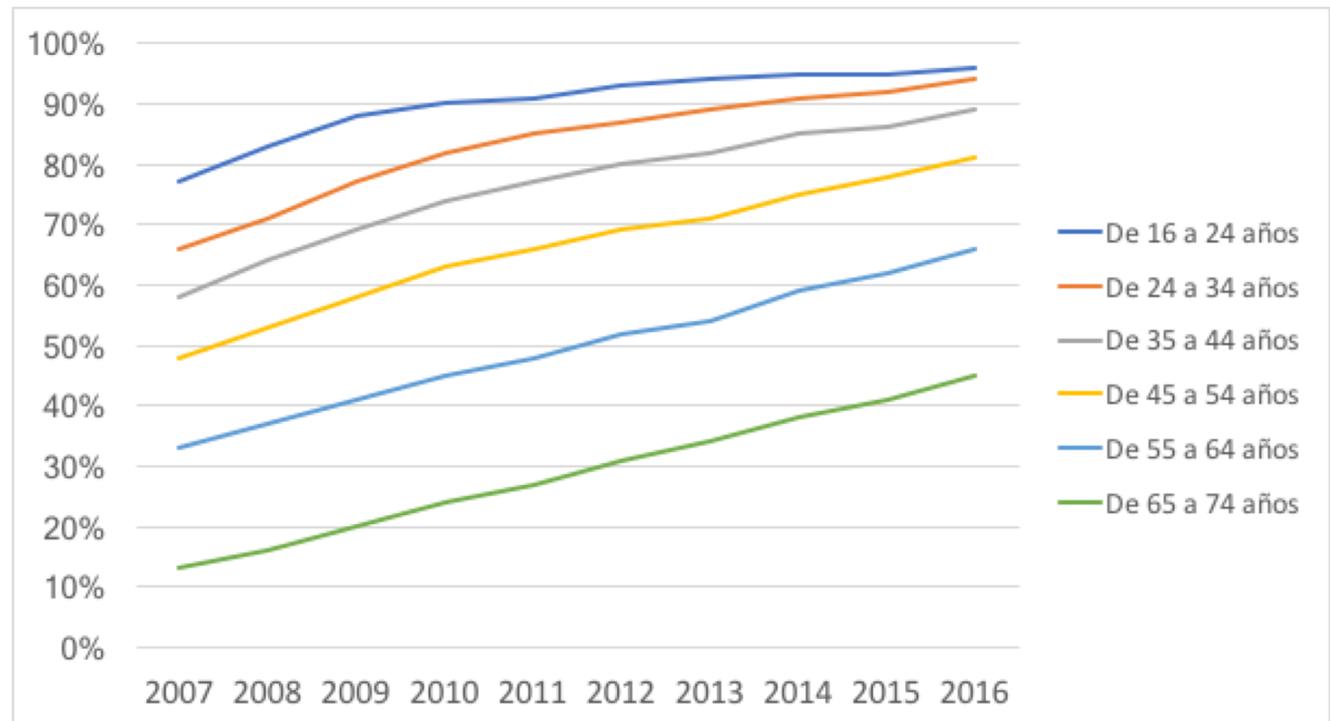


Figura 1. Porcentaje de población usuaria (al menos una vez por semana) de Internet EU28, Eurostat 2016

Programa de formación permanente

- La UM, creada en 1998, tenía y tiene entre sus objetivos el desarrollo personal, además de la integración y participación de la persona mayor en la sociedad actual, y es en este contexto que inició en 2002 un planteamiento estratégico para que las TICs fueran adoptadas e integradas por las personas mayores de una forma positiva y constructiva, con consciencia de los riesgos, pero también de las potencialidades que estas conforman.



The screenshot shows the website for 'Universitat per a Majors' (University for Older People). The header includes the university's name and logo, along with navigation links for 'Portada', 'Docencia', 'Jornadas y Talleres', 'Memorias e Informes', and 'Proyectos Erasmus+'. A large photograph shows a group of people in a classroom setting. Below the photo, there are several sections: 'Webs' with links to 'Correo electrónico', 'WikiSenior', and 'Album fotográfico'; 'Jornadas de puertas abiertas: Elige aprender' with text about the program and its objectives; and 'Tablón de Anuncios' with an announcement for 'Taller Medicina. Seu del Nord - Vinaròs'.

Páginas web

- Diferentes son las páginas web que se han creado; la primera (mayores.uji.es) tenía como objetivo la difusión y era editada íntegramente por la Universitat per a Majors. Era el primer paso hacia la adopción de la tecnología por los mayores, facilitando una web cercana y conocida en la que se sintieran cómodos para visitar y informarse de las novedades. Las siguientes webs ya se crearon con un propósito más participativo y donde los estudiantes podían proporcionar contenido, en ocasiones moderado (como la Biblioteca Virtual Senior) o autoorganizado (WikiSenior).



Figura 2. Logo de la biblioteca virtual sénior.



Figura 3. Logo de la WikiSenior.

Docencia

- La Universitat per a Majors fue una de las primeras universidades para mayores en apostar fuerte por la docencia en aptitudes de uso de la informática y de internet, estas eran clases dirigidas a la adopción.
- De forma progresiva, el uso de las tecnologías por parte de los mayores dejó de ser un reto para ser algo habitual y común; la cuota de uso del correo electrónico por parte de los estudiantes para mayores del campus de Castellón es del 98%.

Docencia en Nuevas Tecnologías

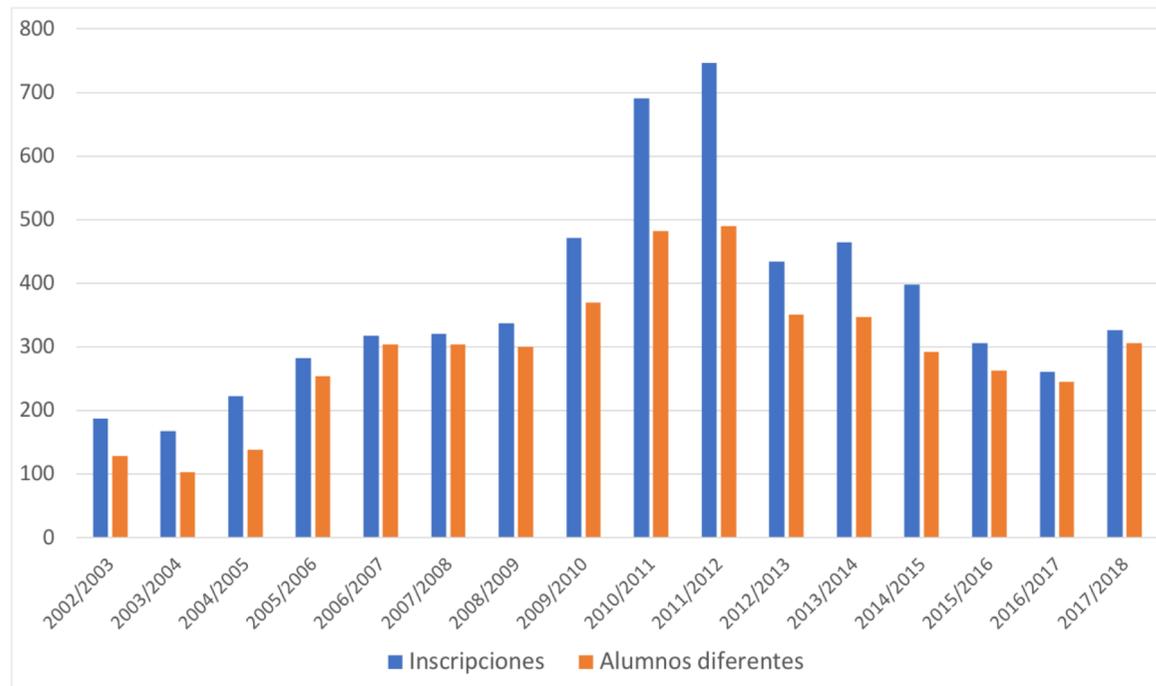


Figura 4. Inscripciones en actividades de Nuevas Tecnologías

Docencia en sociedad de la información y del conocimiento

- Conscientes de la importancia que poseía la tecnología desde un punto de vista del aprendizaje y social, en el curso 2010/2011 fueron introducidas las asignaturas:
 - Aprendizaje en Red (1^{er} curso)
 - Sociedad de la Información y del conocimiento (3^{er} curso)
- Ambas de forma troncal en el Graduado Universitario Senior.

Aulas virtuales

- En el curso 2010/2011 se ofreció la primera experiencia piloto de enseñanza completamente virtual con un grupo de 10 estudiantes, desde entonces, entre 2 y 4 asignaturas se ofrecen online. En la Figura 5 se puede observar esta evolución.

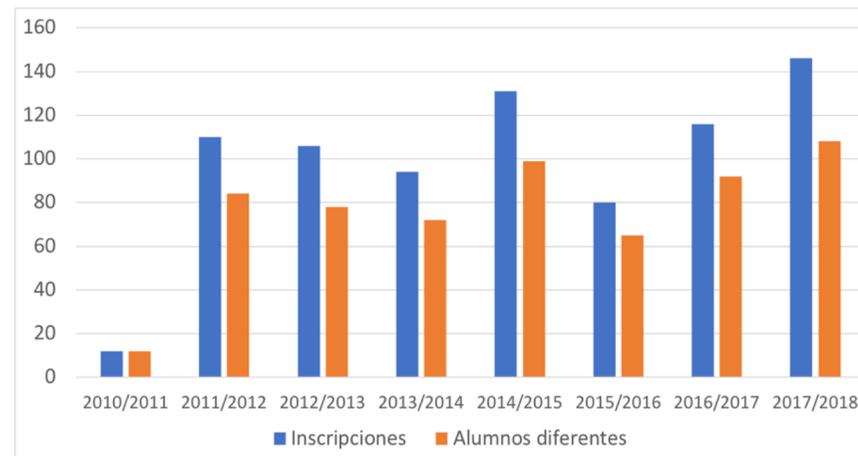


Figura 5. Inscripciones en aulas virtuales

Uso de TICs por parte del profesorado

- A continuación se presenta el uso de las Tics durante las sesiones presenciales de docencia por parte del profesorado en este curso 2017/2018.
- Así se reflejan los recursos utilizados en la totalidad de las estrategias didácticas son las presentaciones en apoyo digital, seguidas del uso de material audiovisual.

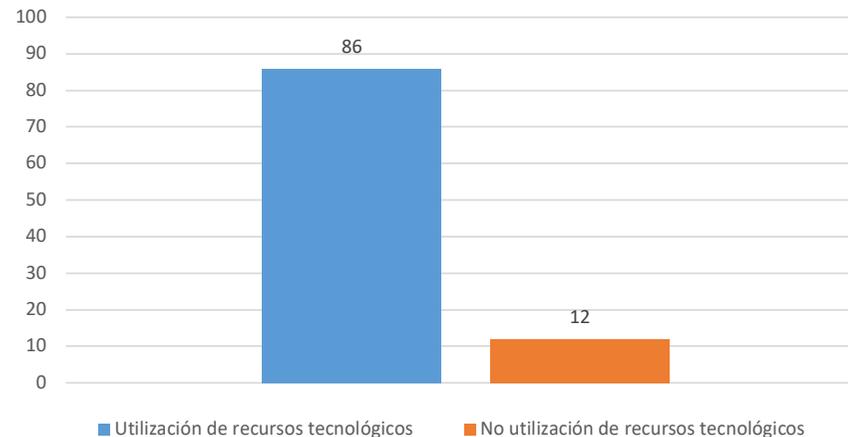


Figura 6. Uso de TICs por parte del profesorado

Diferentes usos de TICs por parte del profesorado

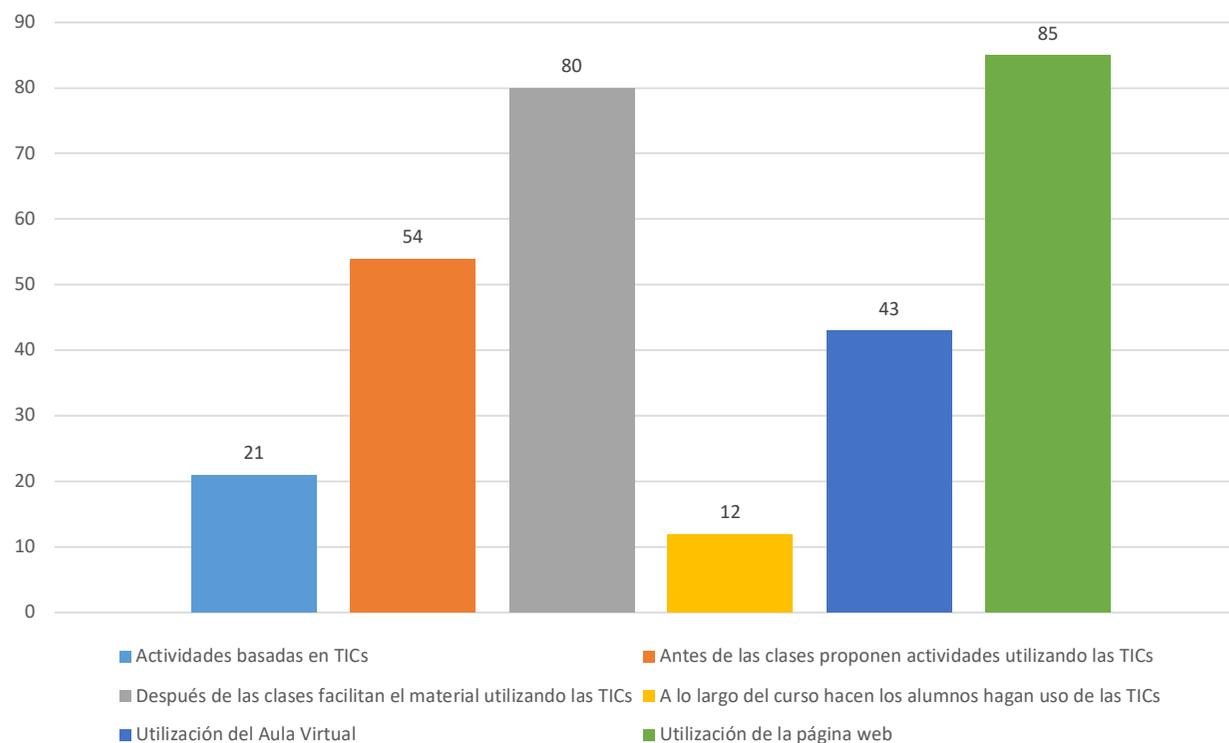


Figura 7. Diferentes usos de las TICs

Diferentes usos de TICs por parte del profesorado

- El profesorado en mayor medida utiliza la página web de la Universitat per a Majors (<http://mayores.uji.es>) para difundir los apuntes de sus asignaturas, así también después de las clases proponen actividades utilizando las Tics, teniendo que hacer uso del material on-line para poder llevar a cabo las actividades. Así es, que un número importante previamente, antes de las clases ya proponen actividades utilizando las Tics. Seguidamente el profesorado utiliza el aula virtual para poder difundir sus materiales a los estudiantes.
- El aula virtual y la página web son utilizadas como apoyo de apuntes y lecturas obligatorias o textos de interés. Los wikis como recursos para actividades de construcción de conocimiento colaborativo son los recursos con menor presencia.
- Por lo tanto, realizan actividades basadas en TICs así como también, hacen que los estudiantes realizan algún tipo de proyecto, trabajo o similar utilizando las Tics. Aun así, posteriormente se hace difusión a los proyectos realizados, mediante la página web: <http://bibliotecavirtualesenior.es/>

Jornadas internacionales de Mayores y Nuevas Tecnologías

Desde el año 2007 se ofrecen de forma bianual las jornadas internacionales de mayores y nuevas tecnologías.

Edición	Fechas	Lema	Sede
1	11 y 18 de diciembre 2007		Castellón y Morella
2	22-23 abril 2010		Castellón
3	18-20 abril 2012	Que nadie se quede atrás	Castellón y Vinaròs
4	13-15 mayo 2015	La tecnología en movimiento	Castellón y Sant Mateu
5	17-19 mayo 2017	La tecnología para las personas	Castellón y Sagunto

Figura 8. Ediciones de las Jornadas de Mayores y Nuevas Tecnologías

Proyectos Europeos

- La evolución de los proyectos europeos puede verse desde el inicio, y mediante dos grandes líneas estratégicas, primero en el desarrollo de estrategias y pedagogías para la formación: en el ict50+ se pretendía la adopción de la tecnología, es decir, el uso y aprendizaje de herramientas básicas de acceso, en el activeICT se pretendió la activación del estudiante mayor mediante la capacitación para la creación de contenidos y difusión, en el caso del SeniorsKS ya se pretendía un uso inteligente más social, sería la inclusión digital.



Periodo	Título	Presupuesto	Logo
9.2005 8.2007	Information and communication technology empowerment for fifty-year-olds +	78.000 €	
1.2006 11.2007	Train the Trainers	112.000 €	
9.2008 8.2010	Active citizenship through ICT at all ages	205.000 €	
11.2008 10.2010	e-Vita: european life experiences	389.000 €	
8.2010 7.2013	Seniors in the knowledge society	180.000 €	
1.2014 3.2016	Seniors learning with apps	369.000 €	
9.2014 8.2017	European Home Learning Service for Senniors Association	449.000 €	

Figura 8. Relación de proyectos europeos relacionados con las TIC

Investigación e Innovación

- Desde que la Universitat per a Majors incluyó como parte de su estrategia la adopción de la tecnología y la inclusión digital de las personas mayores, se han realizado numerosas publicaciones prueba de las investigaciones e innovaciones alcanzadas y que de este modo, se ponen a disposición del resto de instituciones e investigadores.

Tipo	Cantidad
Publicación en actas de conferencias	8
Publicación en revistas	2
Libros	2
Capítulos en libros	1
Revistas	1
Tesis	1

Figura 9. Relación de actividades de difusión científica