



**INFORME PROFESSORAT I METODOLOGIA UTILITZADA
EN LA UNIVERSITAT PER A MAJORS**

CURS 2017-2018

Castelló, 29 de maig de 2018

1. Descripció de l'informe i objectius

L'objectiu de l'informe és posar de manifest la descripció del professorat implicat al programa de formació permanent de la Universitat per a Majors de l'UJI. És a dir, què imparteix docència al Grau Universitari Sènior, al Postgraduat Universitari Sènior, en les Aptituds Tecnològiques i Lingüístiques al Campus de Castelló i a les Aules per a Majors a les Seus: Seu dels Ports (Morella i Vilafranca), Seu de l'Interior (Sogorb), Seu del Nord (Vinaròs i Sant Mateu) i Seu del Camp de Morvedre (Sagunt).

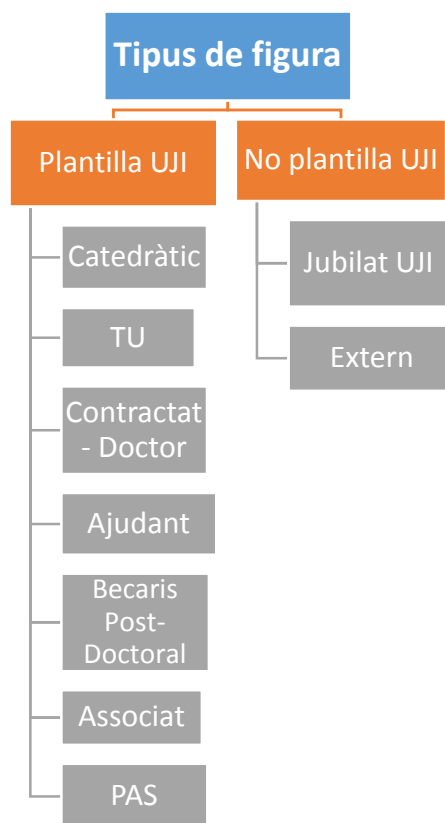
Les dades que s'han utilitzar pertanyen al Curs Acadèmic 2017-2018.

Mitjançant aquest informe es pretén tenir una visió general del professorat per a poder observar la distribució d'aquests en els diferents Cursos i Seus, així com el seu tipus de figura, la categoria acadèmica i la pedagogia utilitzada. A continuació es presenten els gràfics amb aquestes distribucions i posteriorment es mostren les dades obtingudes.

2. Perfil del professorat

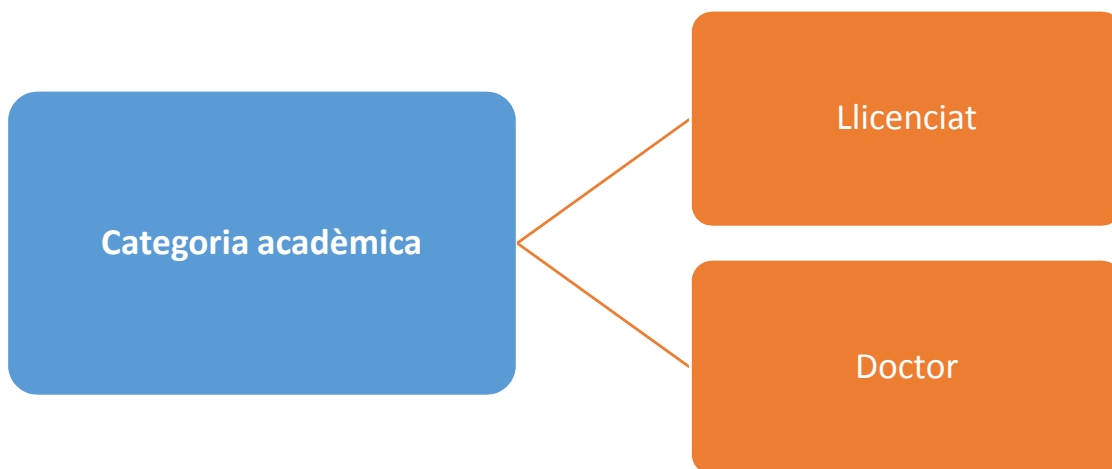
En aquest informe és vol fer una aproximació al perfil del professorat de la Unviersitat de Majors, fixant-nos els següents trets: distribució per sexe, distribució per edat, tipus de figura, nivell acadèmic, tipus de metodologia emprada, utilització de les TIC's a l'aula, llengua d'ensenyament i participació del professorat com a professors tutors de projectes final de grau o postgrau..

En el tipus de figura hi trobem professorat: intern a la plantilla UJI (Catedràtic de Universitat, Titular d'Universitat, Contractat Doctor, Ajudant Doctor, Becaris Postdoctorals, Associats, PAS) i extern plantilla UJI (jubilats UJI, professionals externs) com mostra el gràfic 1:



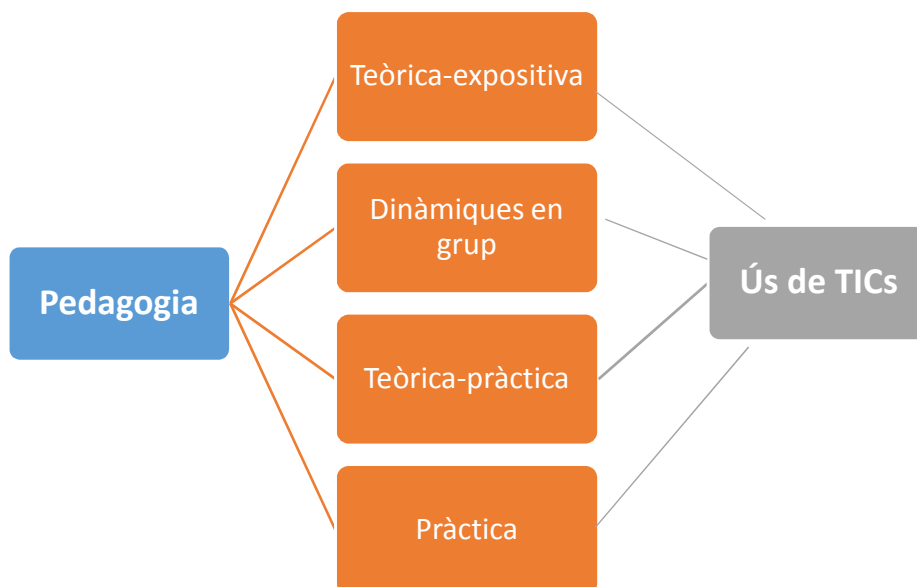
Gràfic 1. Distribució per tipus de figura

En el nivell acadèmic és distinguiex: Llicenciats i Doctors.



Gràfic 2. Distribució per categoria acadèmica

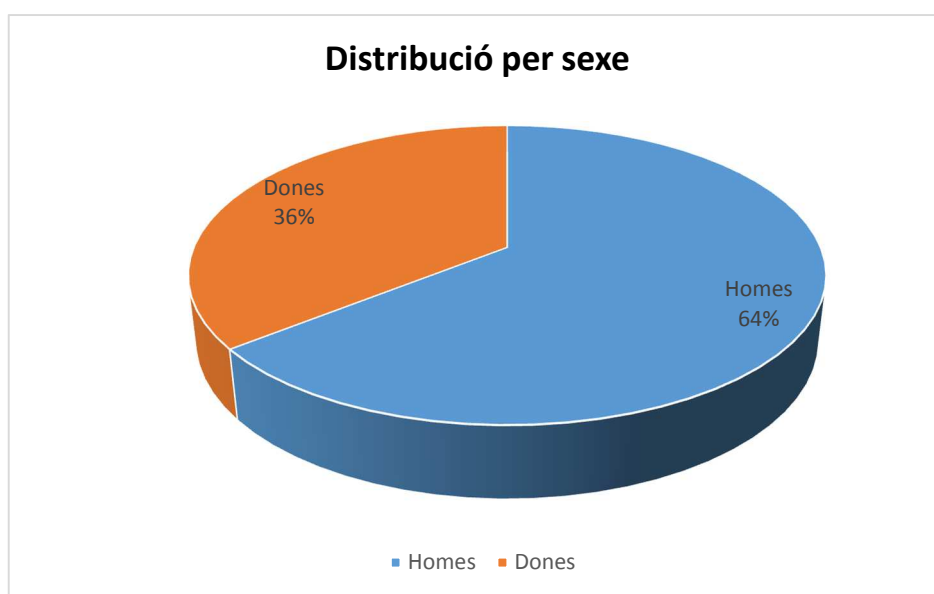
Pel que fa a la pedagogia emprada es distingeix: teòrica-expositiva, dinàmiques en grup, teòrica-pràctica i pràctica, tenint en compte d'utilització de l'ús de les TICs.



Gràfic 3. Distribució per pedagogia en els Cursos-Seus

2.1. Distribució per sexe

En les taules i els gràfics següents hi ha el resum i la visualització de les dades en relació a la distribució per sexe, podem observar que més de la meitat del professorat són homes i el 36% són dones.



Gràfic 4. Distribució del professorat per sexe

2.2. Distribució per edat

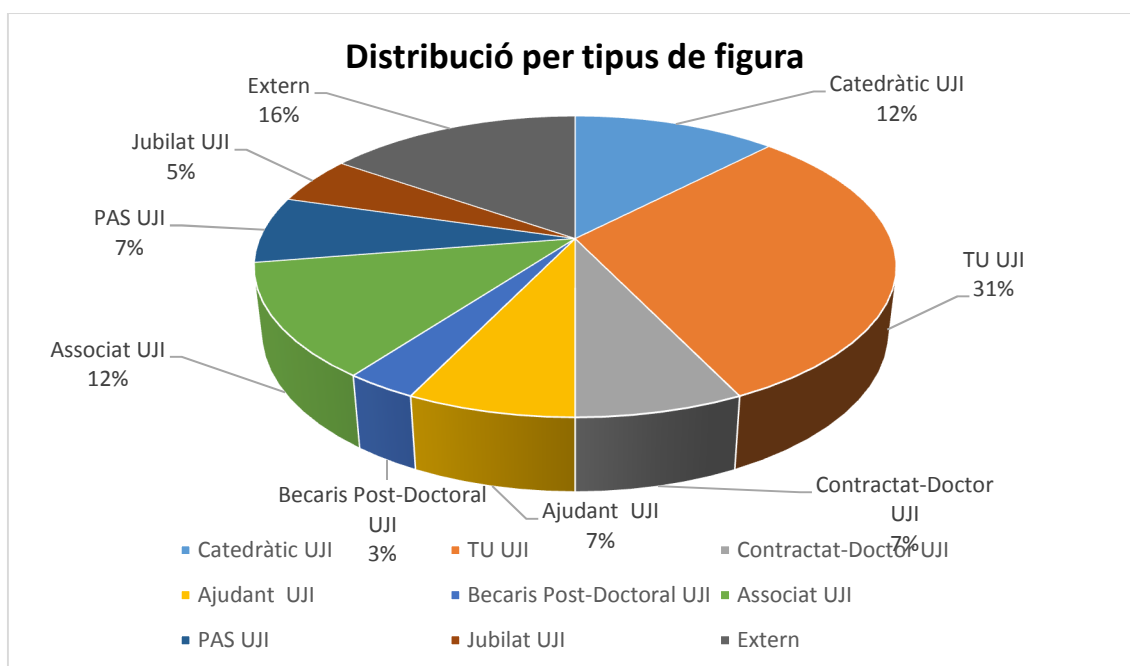
L'edat mitjana del professorat que forma part del programa de formació permanent de l'UJI, Universitat per a Majors, és de 48 anys. Per tant, estem davant d'un perfil general de professorat d'edat mitja.

Per tant, trobem que hi ha categories que fan baixar l'edat mitjana del conjunt del professorat fins als 48. Per aquest motiu, en termes generals, la Universitat per a Majors té una plantilla jove.

2.3. Tipus de figura

En aquest punt es mostrarà la distribució del professorat en relació a la figura que pertany, dins de la Universitat Jaume I de Castelló.

Catedràtic UJI	TU UJI	Contractat-Doctor UJI	Ajudant UJI	Becaris Post-Doctoral UJI	Associat UJI	PAS UJI	Jubilat UJI	Extern
12	30	7	7	3	12	7	5	15



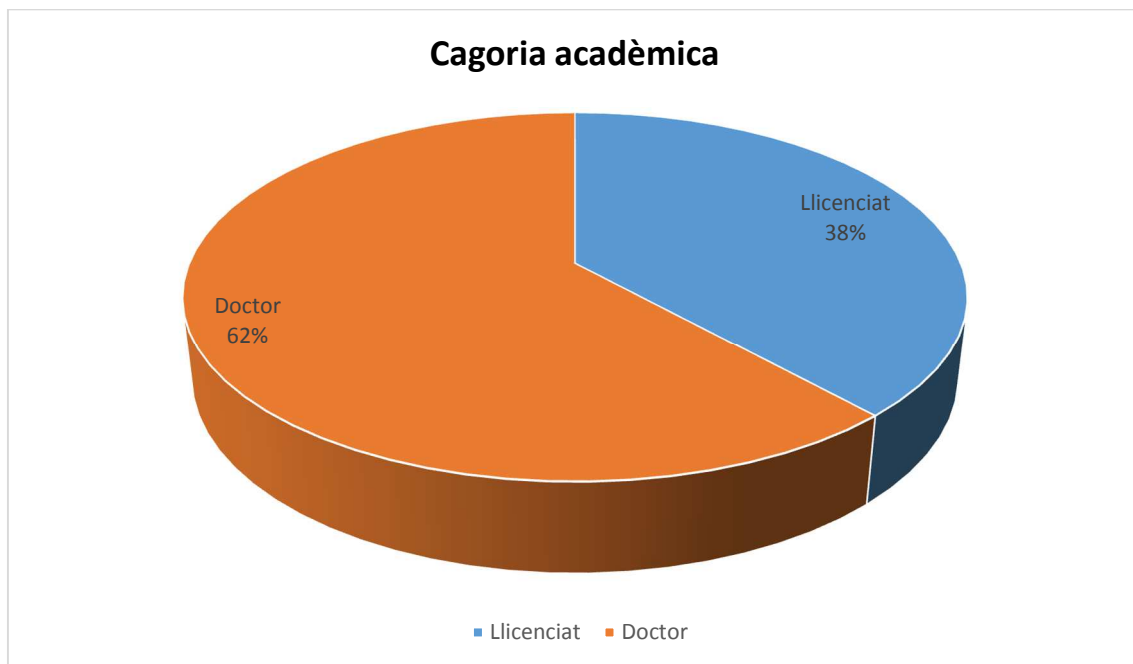
Gràfic 5. Distribució del professorat per tipus de figura

Es pot observar que més de la meitat del professorat del programa de formació permanent de l'UJI és funcionari de carrera, titular. A continuació, per ordre de més nombre de professorat, estan els professors, externs, posteriorment els associats. Tanmateix es troben seguidament els Contractats-Doctors i els Ajudants-Doctors. En menor mesura s'observa el PAS i els professors jubilats.

2.4 Categoria acadèmica

Dins d'aquest punt es mostra la distribució del professorat en relació a la categoria acadèmica a la qual pertany.

Llicenciat	Doctor
36	58



Gràfic 6. Distribució per categoria acadèmica

2.5 Pedagogia: metodologia emprada

En relació a la pedagogia que el professorat utilitza en els diferents cursos del Graduat Universitari Sènior:

- Primer curs
- Segon curs
- Tercer curs

En els diferents Postgraduats:

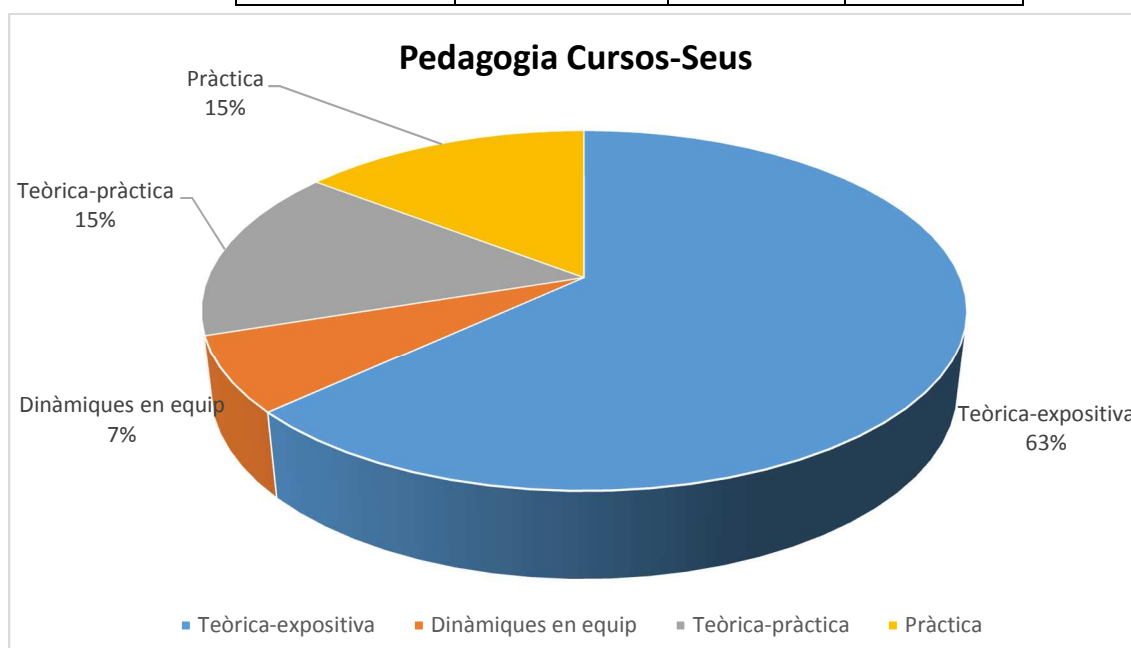
- Postgraduat transversal CULTURA I SOCIETAT GLOBAL
- Postgrau específic MANIFESTACIONS DEL PODER A LA SOCIETAT
- Postgrau específic CONÈIXER I APRENDRE DE FORMA INTERACTIVA

I en les diferents Aules per a Majors a les Seus:

- Seu de l'Interior (Sogorb)
- Seu dels Ports (Morella i Vilafranca)
- Seu del Nord (Vinaròs i Sant Mateu)
- Seu del Camp de Morvedre (Sagunt)

En total podem dir que són 98 els professors en la totalitat dels estudis, així es mostren a continuació els tipus de metodologia utilitzada pel professorat durant aquest curs 2017-2018:

Teòrica-expositiva	Dinàmiques en equip	Teòrica-pràctica	Pràctica
65	2	16	15



Gràfic 7. Distribució de la pedagogia per Cursos-Seus

Els continguts (els coneixements impartits) i metodologia són parts complementàries de l'acció docent.

La majoria de les classes són expositives. És important assenyalar que una classe expositiva no és una classe passiva sinó que s'ha de reflectir la diversitat de situacions i clarament fer ús actiu i participatiu dels estudiants.

Les diferents tasques en grup, és a dir, les dinàmiques en equip, són un altre punt important i interessant dins del nostre programa.

El nostre programa de formació Universitat per a Majors és un programa dissenyat per a persones grans. Tenim un graduat universitari amb 3 cursos acadèmics i diversos postgraduats amb 2 cursos acadèmics cadascun.

A banda també comptem amb una àmplia formació als municipis de la província donat que la nostra extensió universitària arriba fins a sis municipis de les diferents comarques de la província.

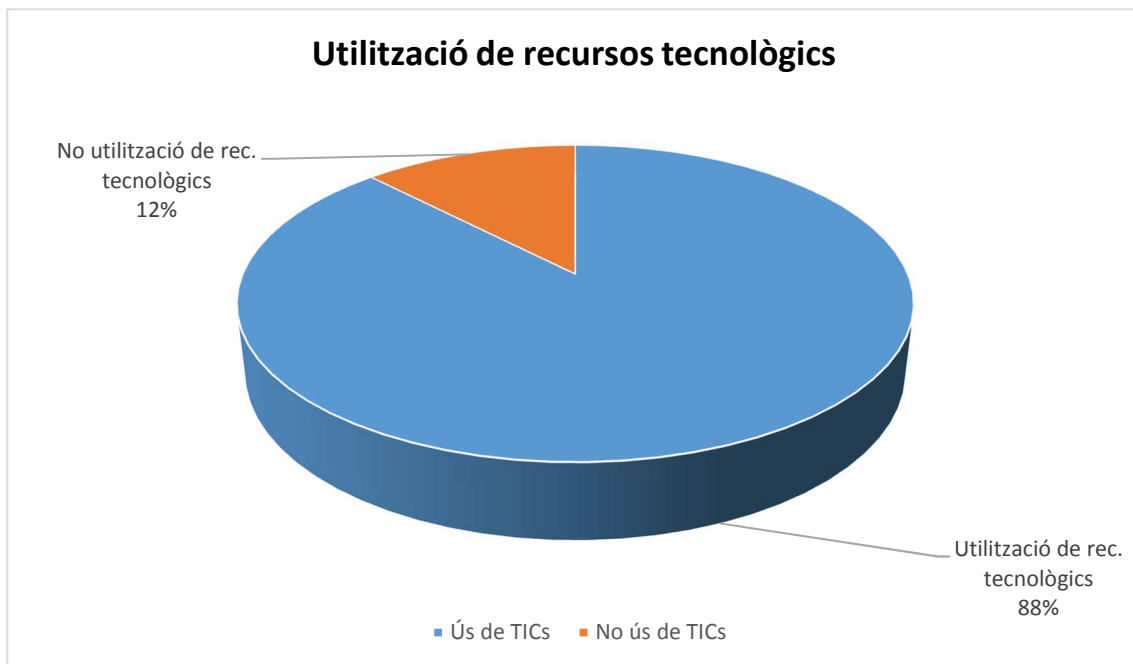
A banda de tot el comentat amb anterioritat, comptem també amb tallers, seminaris, jornades, activitats culturals, etc.

Tenim tres títols propis aprovats per la nostra Universitat corresponent, Graduat Universitari Sènior, Postgraduat Universitari Sènior i Curs Sènior en Ciències Humanes i Socials.

2.6. Utilització de les TICs a l'aula

En aquest apartat es reflexa primerament en un gràfic l'ús de les TICs durant les sessions presencials de docència per part del professorat en aquest curs 2017-2018.

Utilització de recursos tecnològics	No utilització de recursos tecnològics
86	12

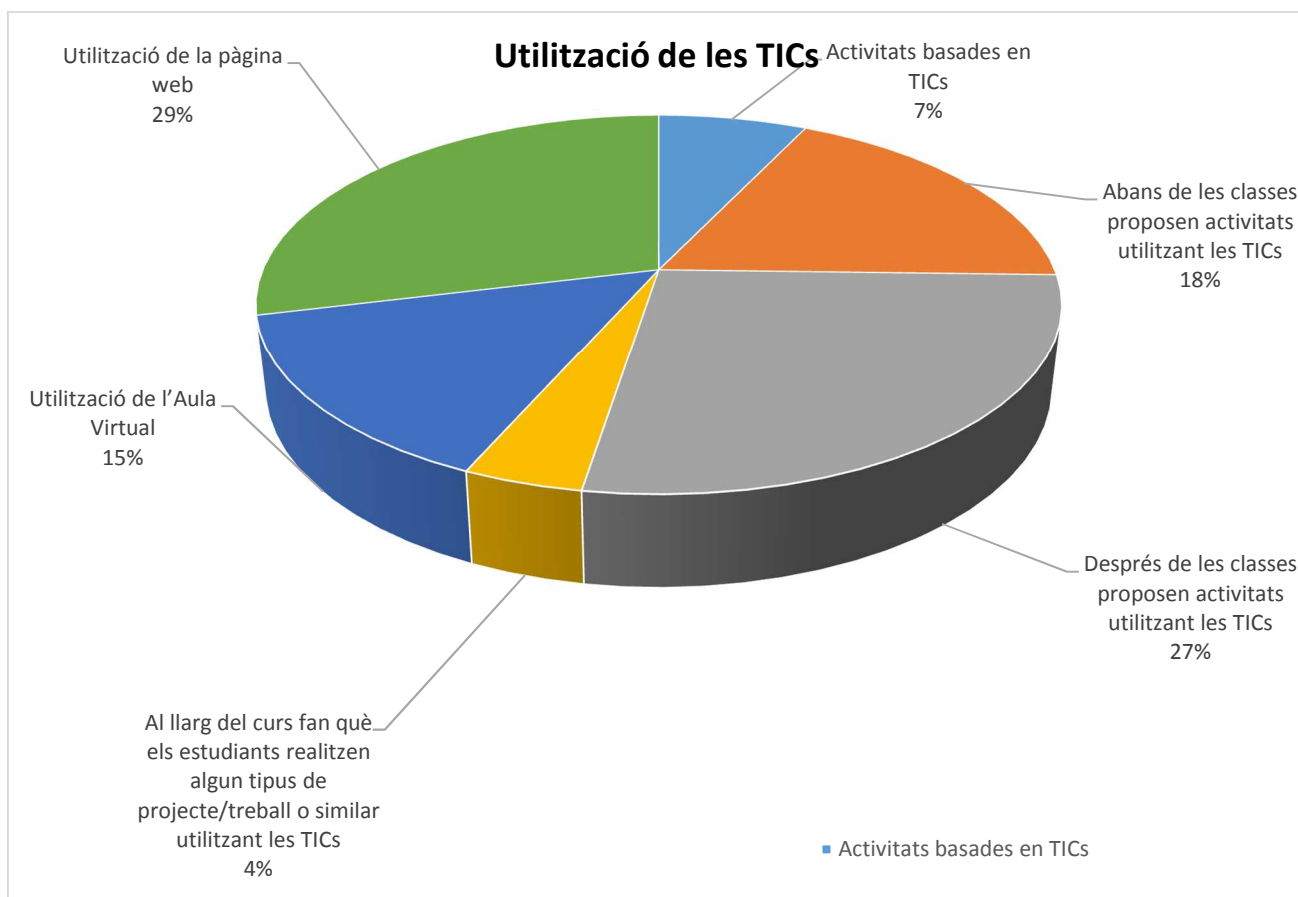


Gràfic 8. Distribució de l'utilització dels recursos tecnològics

Així es reflexa els recursos utilitzats en la totalitat de les estratègies didàctiques són les presentacions en suport digital, seguides de l'ús de material audiovisual.

A continuació es presenta en un gràfic la distribució de les activitats proposades per part del professorat basades en l'ús de TICs, també si abans o després de la classe proposen alguna activitat utilitzant les TICs, així com si al llarg del curs fan què els estudiants realitzen algun tipus de projecte, treball o similar utilitzant les TICs o sense utilitzar-les.

Activitats basades en TICs	Abans de les classes proposen activitats utilitzant les TICs	Després de les classes faciliten el material utilitzant les TICs	Al llarg del curs fan què els estudiants realitzen algun tipus de projecte/treball o similar utilitzant les TICs	Utilització de l'Aula Virtual	Utilització de la pàgina web
21	54	80	12	43	85



Gràfic 9. Utilització de TICs en diferents llocs

El professorat el que més fa és utilitzar la pàgina web de la Universitat per a Majors (<http://majors.uji.es>) per a difondre els apunts de les seues assignatures, així també després de les classes proposen activitats utilitzant les TICs, han de fer ús del material on-line per a poder dur a terme les activitats. Així és, que un nombre important prèviament, abans de les classes ja proposen activitats utilitzant les TICs. Seguidament el professorat utilitza l'aula virtual per a poder difondre els seus materials als estudiants.

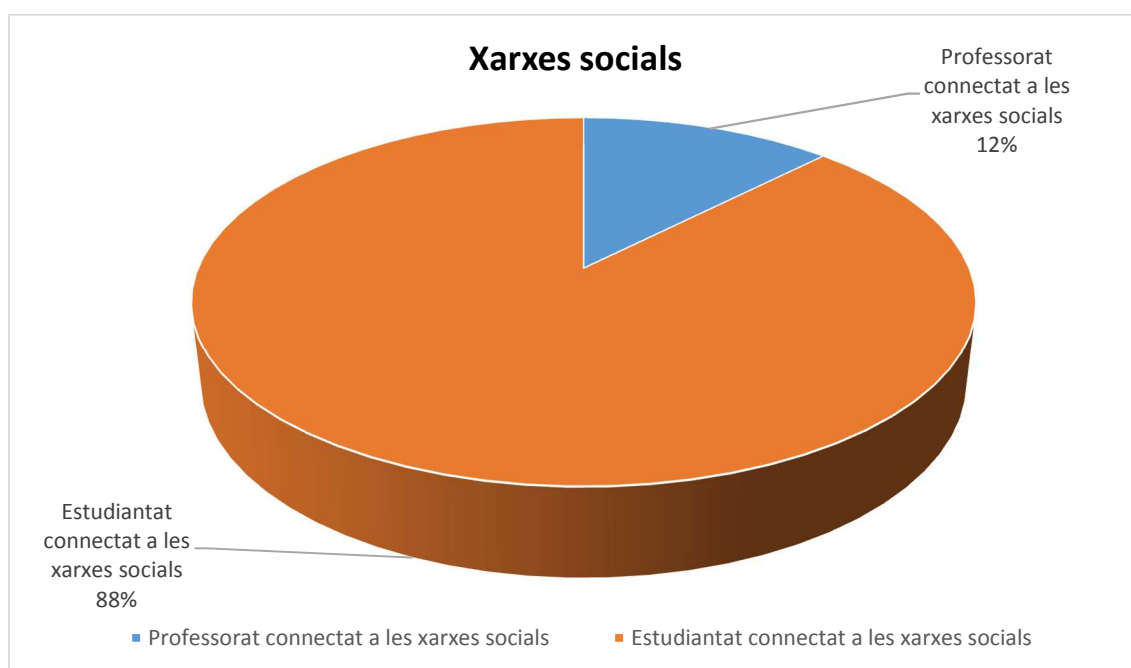
L'aula virtual i la pàgina web són utilitzades com a suport d'apuntes i lectures obligatòries o textos d'interès. Els wikis com a recursos per a activitats de construcció de coneixement col·laboratiu són el recursos amb menor presència.

Per tant, realitzen activitats basades en TICs així com també, fan que els estudiants realitzen algun tipus de projecte, treball o similar utilitzant les TICs. Tanmateix, posteriorment es dona difusió als projectes realitzats, mitjançant la pàgina web: <http://bibliotecavirtualsenior.es/>

- **Xarxes socials**

Les xarxes socials en les que el professorat i l'estudiantat estan connectats necessiten a la xarxa per aprofitar els seus recursos informatius. A continuació es mostra la distribució:

Professorat connectat a les Xarxes Socials de la Universitat per a majors (Facebook, Twitter, Instagram)	Estudiantat connectat a les Xarxes Socials de la Universitat per a majors (Facebook, Twitter, Instagram)
85	600



Gràfic 10. Professorat i Estudiantat connectat a les Xarxes Socials

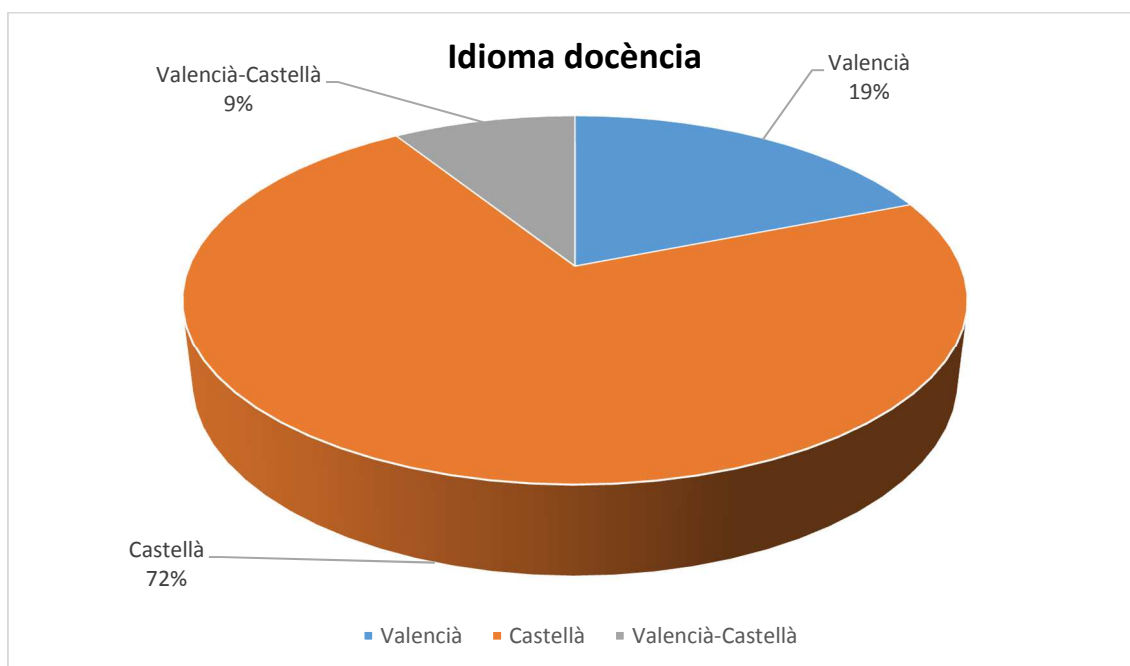
El gràfic 10 ens dona la visibilitat de què el professorat i l'estudiantat connectats a les Xarxes Socials de la Universitat per a Majors (Facebook, Twitter, Instagram), d'aquesta manera observem que la majoria del professorat uns 85 aproximadament, estan connectats, mentre que d'els 992 estudiants 600 estan connectats. En conjunt això representa del 100% un 12% són el professorat i un 88% són els estudiants. D'aquesta manera la comunicació és fluïda a les xarxes, l'alumnat està assabentat de les notificacions i difusió de programació que es fa en les xarxes, tanmateix el professorat.

2.7. Distribució de llengua emprada

El professorat en el Pla docent, abans de començar el curs es fa pública la metodologia, la llengua i la bibliografia, disponible a l'IGLU i la pàgina web de la Unviersitat per a Majors: www.mayores.uji.es. Tot el professorat pot facilitar aquesta informació, el 90% sí què ho fa, el 10% no.

L'idioma del professorat està reflectida a la Guia Docent del curs, així quan els estudiants es matriculen tenen la informació de l'idioma en què s'impartirà cadascuna de les assignatures.

Valencià	Castellà	Valencià-Castellà
19	72	9



Gràfic 11. Idioma de docència del professorat

2.7. Professorat-tutors projectes d'investigació

Gran part del professorat del programa de formació permanent han sigut tutors en els últims cursos (2015-2016, 2016-2017, 2017-2018) dels projectes d'investigació que a tercer curs del Graduat Sènior, realitzen els estudiants. Per tant, una mitjana de 15-20 professors han sigut a més tutors dels projectes de Investigació realitzats pels estudiants. Per tant, un 18% del professorat a més han sigut tutors de projectes d'investigació.

Professorat-tutors projectes investigació	Professorat no tutors projectes d'investigació
18	80



Gràfic 12. Professorat-tutors projectes d'investigació