

Universitat per a Majors

GUIA DEL ESTUDIANTE

Curso 2018/2019

mayores.uji.es



Universitat per a Majors

INFORMACIÓ INSTITUCIONAL



UNIVERSITAT
JAUME I

Universitat per a Majors

UNIVERSITAT PER A MAJORS

VICERECTORAT D'ESTUDIS I DOCÈNCIA

UNIVERSITAT JAUME I

Colaboran:



EXCMO. AYUNTAMIENTO
DE CASTELLÓN



DIPUTACIÓ
D
CASTELLÓ



GENERALITAT
VALENCIANA

CONSELLERIA D'EDUCACIÓ



AV
JUNTAMENT
VILAFRANCA



FUNDACIÓ
caixa vinaròs



AJUNTAMENT de
MORELLA



PRESENTACIÓN

La Universitat Jaume I inició el programa educativo Universitat per a Majors en 1998, en el curso 2018-2019 tiene lugar el vigésimo curso. Actualmente el programa de formación permanente para personas mayores de 55 años está plenamente consolidado y con permanente espíritu de mejora, avance y adaptación.

Destacan los siguientes puntos del programa formativo:

- Formación académica de calidad, flexible, participativa y colaborativa.
- Docencia de capacitación al estudiantado en TIC, lenguas, habilidades personales y físicas.
- Creación de redes de conocimiento: WikiSénior, Revista Renaissance y Biblioteca Virtual Sénior.
- Investigación en ámbitos de envejecimiento activo, pedagogía aplicada a adultos, uso de las TIC en personas mayores.

La Universidad como institución pública de educación superior al servicio de la sociedad, tiene como misión el desarrollo social, cultural y económico de su entorno, mediante la creación y transmisión crítica del conocimiento, la promoción de las potencialidades de su capital humano y una orientación proactiva tanto hacia su ámbito de influencia como hacia su presencia internacional.

El principio de aprendizaje a lo largo de toda la vida se tiene que entender tanto desde el compromiso institucional de ofrecer oportunidades de formación,

divulgación científica y crecimiento, adecuadas a todas las edades, como desde la responsabilidad individual que todo el mundo tiene que asumir en la sociedad actual; dinámica, cambiando, donde la formación y el estudio son necesarios para poder participar activamente en ella. Es sin lugar a dudas un momento de nuevos retos y oportunidades.

La oferta formativa contiene: un graduado, con una estructura troncal y común para todos los estudiantes y un postgraduado que permite que el alumnado siga formándose en aquellos itinerarios que les resultan más interesantes y adecuados a sus requerimientos académicos y personales. Y al fin, para no discriminar ni por territorio ni por edad se ofrece un curso de Ciencias Humanas y Sociales en seis municipios de nuestro entorno geográfico. Esta oferta se complementa con cursos de aptitudes tecnológicas y lingüísticas, actividades de dinamización y talleres. Por medio de esta oferta académica no se pretende la preparación directa para el ejercicio profesional, sino la ampliación de ambientes de reflexión, diálogo, crecimiento y formación personal, social y cultural. Favoreciendo así un envejecimiento activo y colaborando en la construcción de una sociedad del conocimiento para todas las edades que dé respuesta a nuestros Estatutos y al Modelo Educativo UJI.

Castellón de la Plana, julio 2018



OBJETIVOS DE LOS ESTUDIOS EN LA UNIVERSITAT PER A MAJORS

OFRECER
un espacio
adecuado para el
debate
científico y
cultural

PROPORCIONAR
el acceso al conocimiento
científico, con el fin de
fomentar la creatividad
y la participación
social y cultural

FACILITAR
el desarrollo de los
conocimientos de los
estudiantes mayores que
desean profundizar
en el ámbito
del saber

FOMENTAR
y adquirir
competencias básicas y
útiles para poder estar
presentes en la vida social
de manera activa y
comprometida

PROMOCIONAR
la salud y los
hábitos saludables

ESTIMULAR
las relaciones
intergeneracionales y
el intercambio cultural
y académico

PROMOVER
las tres funciones
básicas en la formación
universitaria: la docencia,
la investigación y la
dinamización
cultural

IMPULSAR
el acceso y la
utilización de las
nuevas tecnologías de la
información, para poder
aprovechar con más intensidad
el desarrollo científico y
tecnológico de nuestro
tiempo

DIRECCIÓN Y COORDINACIÓN

Vicerrectorado de estudios y docencia

Prof. Isabel García Izquierdo ved@uji.es

Dirección Académica

Prof. Elsa González Esteban esteban@uji.es

Coordinación

Pilar Escuder Mollón mollon@uji.es

Personal Técnico

Ma Paz García Alegre alegrem@uji.es

Mónica Sales Giner mginer@uji.es

Dirección Honorífica

Prof. Salvador Cabedo Manuel scabedo@uji.es

Consejo Asesor

Rafael Ballester; Vicente Budí; Rosana Clemente; Juan José Ferrer; Leonor Lapeña; Raúl Marín; Guillermo Monrós; J. Carlos Palmer; J. Vte Sánchez; Auxiliadora Sales; Asun Ventura y Fernando Vicente

Consejo de Estudiantes

Formado por los/as delegados/as de todos los cursos



Horario de secretaría

De lunes a viernes de 9 h a 13 h.
Martes y jueves de 15.30 h a 19 h.
Pabellón Polideportivo. Despacho DB0045SD

Teléfonos: 964 729 322
622 752 730 - 622 297 780

Página web:
<http://www.mayores.uji.es>

Correo electrónico:
majors@uji.es

Página web institucional:
<http://ujiapps.uji.es/institucional/umajors/>

Twitter @mayoresuji #mayoresuji

Facebook [mayores.uji.es/facebook](https://www.facebook.com/mayores.uji.es/)

Instagram [universitatperamajors](https://www.instagram.com/universitatperamajors)

PLANO DE UBICACIÓN



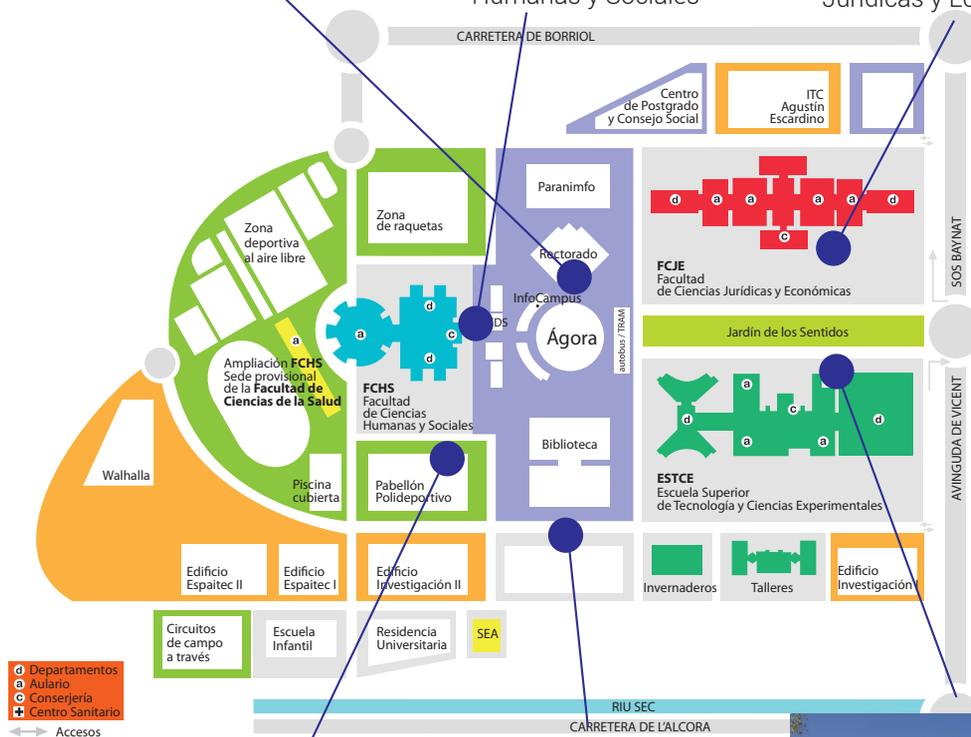
Rectorado



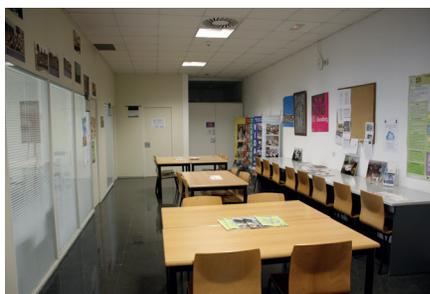
Facultad de Ciencias Humanas y Sociales



Facultad de Ciencias Jurídicas y Económicas



UJI UNIVERSITAT JAUME I
Universitat per a Majors



Secretaría Universitat per a Majors

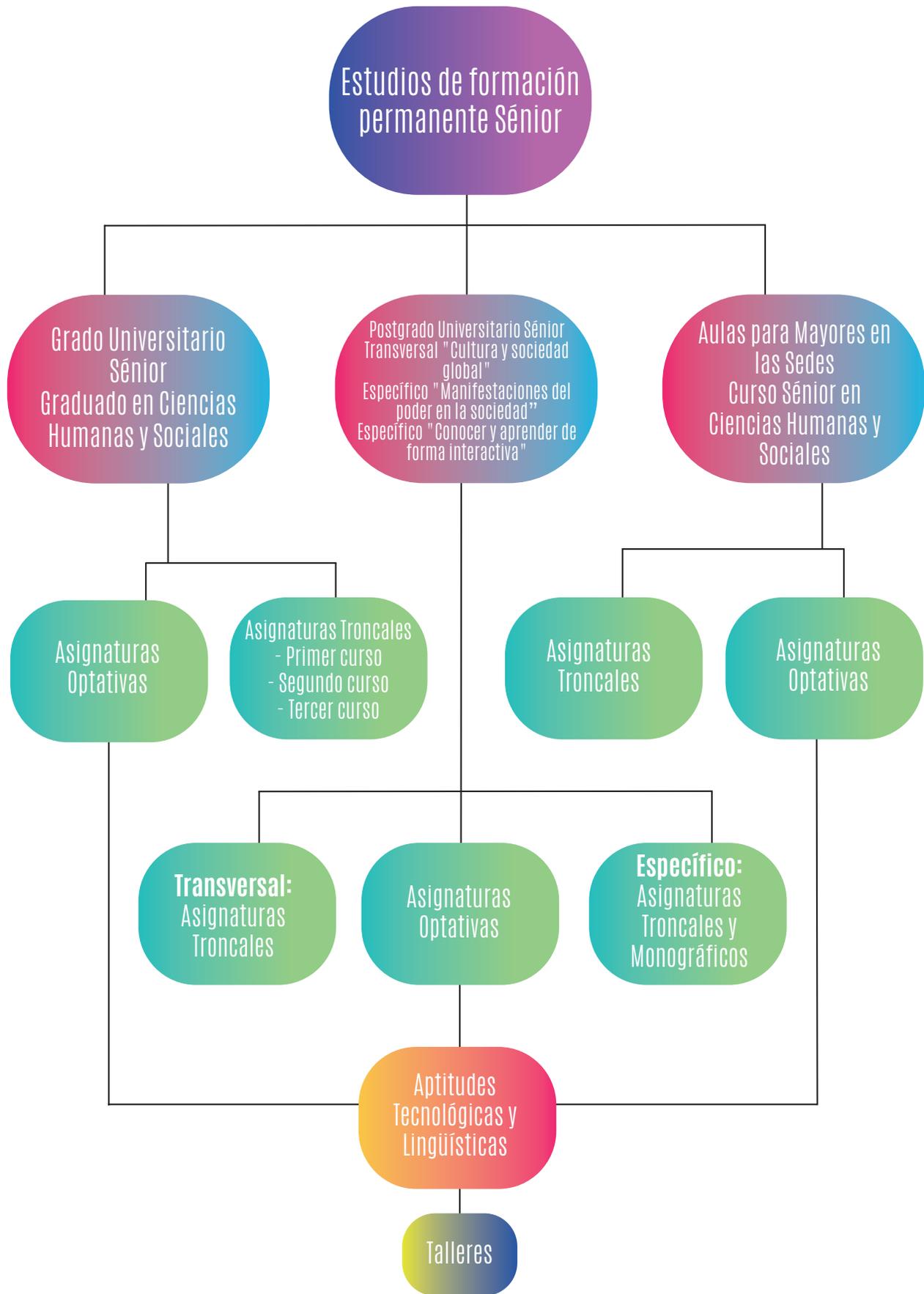


Facultad de Ciencias de la Salud



Escuela Superior de Tecnología y Ciencias Experimentales

PLAN DOCENTE



The background is white with various decorative elements: blue stars of different sizes, blue circles, and blue and white striped circles. In the center, there is a large black circle containing the text. This black circle is surrounded by a larger, irregular shape composed of orange and pinkish-red colors, resembling a stylized gear or a hand. The text is centered within the black circle.

**GRADUADO SÉNIOR
EN CIENCIAS
HUMANAS Y
SOCIALES**

El Grado Sénior en Ciencias Humanas y Sociales consta de 120 créditos, de ellos 88 corresponden a asignaturas teórico-prácticas, 12 al proyecto final de Grado y 20 a asignaturas optativas correspondientes a Aptitudes Tecnológicas y Lingüísticas. Está diseñado para ser cursado en un periodo de tres años. El estudiante tiene que matricularse del curso académico completo, que incluye las asignaturas teórico-prácticas y en tercer curso el proyecto final de Grado.

Cada asignatura consta de 10 sesiones lectivas de hora y cuarto de duración. Estas se imparten los martes y los jueves de 16.00 h a 17.15 h y de 17.45 h a 19.00 h. y, de forma excepcional, algunas de las actividades de dinamización se planificarán en otro horario.

La oferta de asignaturas optativas, correspondientes a los cursos de Aptitudes Tecnológicas y Lingüísticas y talleres, son el complemento de formación en diferentes materias.

El título "Graduado Sénior en Ciencias Humanas y Sociales" está configurado y articulado de acuerdo con los planteamientos académicos que propone la UJI en su Modelo Educativo aprobado en el Claustro el 13 de junio de 2016 y atendiendo a las directrices marcadas desde el Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) según las cuales los criterios de evaluación tienen que centrarse en la actitud y actividad del estudiante.

Para evaluar la actividad académica del estudiante se tiene en cuenta todas las acciones que nos llevan a la obtención de nuevos conocimientos y competencias. Entre las que hace falta mencionar: asistencia en clase (mínimo 80%), realización de exposiciones y trabajos, prácticas, lecturas, visitas, participación en talleres, etc.

GRADUADO SÉNIOR EN CIENCIAS HUMANAS Y SOCIALES	Créditos			
	Troncales (Teóricos y Prácticos)	Proyecto Final de Grado	Optativos (Aptitudes Tecnológicas i Lingüísticas /Talleres)	Total
Primer curso	28			120
Segundo curso	28		20	
Tercer curso	32	12		
Total	88	12	20	

Primer Curso

Código	Asignatura	Profesorado	Lengua Docente
1021	Filosofía y Cultura de la Convivencia	Salvador Cabedo y Joaquin Gil	Castellano – Valenciano
1022	Identidad Psico-social de la Persona Adulta	Rosa Ana Clemente	Castellano
1023	Génesis y Estructura de la Familia	Auxiliadora Sales y Aida Sanahuja	Valenciano
1024	El Entorno Geográfico: Paisajes Naturales y Humanos	Javier Soriano	Castellano
1025	La Justicia y el Derecho: Cuestiones Prácticas	Fernando Vicente	Castellano
1026	Europa: Significado, Historia y Cultura	Juan José Ferrer	Castellano
1027	Testimonios Artísticos Antiguos del País Valenciano	Carmen Olaria	Valenciano
1028	Educación para la Salud	Rafael Ballester	Castellano
1029	Taller de Redacción	Juan Carlos Palmer	Castellano
1030	Ciencia, Tecnología y Cultura	María Rosario Vidal	Castellano
1131	Ocio y Tiempo Libre	Pilar Escuder	Castellano
1132	Aprendizaje en Red	Roger Esteller y José Traver	Castellano

Segundo Curso

Código	Asignatura	Profesorado	Lengua Docente
2021	Introducción a la Sociología	Artur Aparici	Valenciano
2022	Lecciones de Economía	Vicente Budí	Castellano
2023	La Estética de Nuestro Mundo	Juan Manuel Marín	Valenciano
2024	Historia de la Pintura	Victor Mínguez	Castellano
2025	Raíces Culturales del Pueblo Valenciano	Vicent Garcia	Valenciano
2026	Grandes Problemas Ambientales de Nuestro Tiempo	Guillermo Monrós y Antonio Gallardo	Castellano - Valenciano
2027	El Ciudadano: Derechos y Deberes	Federico Arnau	Valenciano
2028	Historia Medieval	Carles Rabassa	Valenciano
2029	Educación de la Salud y la Actividad Física	Eduardo Falcó y Marián Bennasar	Castellano
2030	Estrés, Emociones y Bienestar	Francisco Palmero	Castellano
2031	Participación Cultural Activa	Pilar Escuder	Castellano
2032	Músicas, Personas y Pueblos	Alberto Cabedo	Castellano

Tercer Curso

Código	Asignatura	Profesorado	Lengua Docente
3021	Sociedad de la Tecnología y la Información	Roger Esteller y Raúl Marín	Castellano
3022	Educación Musical	Joaquín Ortells	Castellano – Valenciano
3023	Arte Contemporáneo	Cristina Igual	Castellano
3024	Análisis de las Obras Literarias y sus Autores	Santiago Fortuño	Castellano
3025	Ética y Política	Elsa González	Castellano
3026	Ahorro e Inversión en Economías Domésticas	M ^a Ángeles Fernández y Elena Escrig	Castellano
3027	Introducción a la Constitución y su Marco de Referencia	Asunción Ventura, Santiago García y Isabel Esbrí	Castellano
3028	Historia Moderna	Carmen Corona	Castellano
3029	La Cultura de Castelló y su Marco de Referencia	José Juan Sidro	Valenciano
3030	Las Personas Mayores en Sociedad Actual	Vicent Querol y Xavier Ginés	Valenciano
3031	Re-conocimiento del Patrimonio	Pilar Escuder	Castellano
3032	Historia Contemporánea	Manuel Chust	Castellano
3033	Desarrollo Psicológico de la Mente Humana	Raquel Flores	Castellano
3034	Proyecto Final de Grado	Por asignación	



The background is white and features several decorative elements: a grid of six dark blue dots in the top-left and bottom-right corners; a 3x3 grid of dark blue dots in the bottom-right corner; a large, irregular shape in the center composed of overlapping layers of pink, purple, and blue; a dark grey circle in the center of this shape containing the text; a yellow starburst in the top-left, a blue starburst in the top-right, and a yellow starburst in the bottom-center; and several circles with blue and white diagonal stripes scattered around the central shape.

**POSTGRUADO
UNIVERSITARIO
SÉNIOR**

Superado el “Graduado Universitario Sénior”, los estudiantes podrán cursar uno o dos de los “Postgrados Universitarios Sénior” que se ofrecen de forma bianual. La oferta académica de los postgrados es elaborada teniendo en cuenta tres variables: los objetivos académicos marcados desde la Dirección Académica, las propuestas del profesorado de la Universitat Jaume I y las demandas de los estudiantes canalizadas a través del Consejo de Estudiantes previa dinamización de la Coordinación del Programa, siendo el plan de estudios aprobado por el Consejo Asesor de la Universitat per a Majors presidido por el Vicerrectorado de Estudios de la Universitat Jaume I.

Para el curso 2018-2019 se ofrecen tres postgrados. Uno de ellos transversal “Cultura y sociedad global”, y dos específicos, “Manifestaciones del poder en la sociedad” y “Conocer y aprender de forma interactiva”. Cada postgrado consta de 60 créditos que se cursarán durante dos cursos académicos, no existiendo la posibilidad de convalidar créditos entre diferentes postgrados.

Los postgrados se impartirán del siguiente modo:

- El postgrado transversal “Cultura y sociedad global”, los martes y jueves de 16.30 h a 17.30 h y de 18.00 h a 19.00 h.
- El postgrado específico “Manifestaciones del poder en la sociedad”, los lunes de 10.00 h a 11.00 h y de 11.30 h a 12.30 h.
- El postgrado específico “Conocer y aprender de forma interactiva”, los jueves de 16.30 h a 17.30 h y de 18.00 h a 19.00 h.

En la modalidad de postgrados específicos el estudiante deberá de cursar dos de los seis monográficos ofrecidos.

POSTGRADUADO UNIVERSITARIO SÉNIOR	Créditos			
	Troncales (Teóricos y Prácticos)	Proyecto Final de Postgrado	Optativos (Aptitudes Tecnológicas y Lingüísticas/ Talleres)	Total
Primer año	20	4	16	60
Segundo año	20			
Total	40	4	16	

Postgraduado transversal
CULTURA Y SOCIEDAD GLOBAL
 Martes y jueves de 16.30 h a 17.30 h y de 18.00 h a 19.00 h.

Asignatura

Historia de las Doctrinas Políticas
 Mitos, Culturas y Sociedades en el México Pre-colonial
 Jaime I y su Época
 Cultura y Sociedad Británica
 El Cuerpo Humano y la Salud
 La Sorpresa y el Misterio. Una Mirada al Atardecer
 Recrear e Inventar el Pasado: la Historia del Cine
 La Lectura: Placer y Conocimiento
 Pensamiento Oriental: Filosofía Más Allá de Europa
 Del Indoeuropeo al Valenciano. Una Visión de Conjunto
 Desarrollo Cultural e Histórico: Ocio Interactivo

Profesorado

Vicente Sanz
 Manolo Chust y Cristina Fonseca
 Vicente García
 Vicent Beltrán
 Francisca Agustín y J. Vicente Sánchez
 Manuel Fábrega
 Víctor Mínguez y Teresa Sorolla
 Juan Carlos Palmer
 Joaquín Gil
 Manolo Quixal
 Pilar Escuder y
 Francisco Tovar

Lengua Docente

Castellano
 Castellano
 Valenciano
 Castellano - Valenciano
 Castellano
 Castellano
 Castellano
 Castellano - Valenciano
 Castellano
 Valenciano
 Castellano - Valenciano

Postgrado específico
MANIFESTACIONES DEL PODER EN LA SOCIEDAD
 Lunes de 10.00 h a 11.00 h y de 11.30 h a 12.30 h.

Asignatura

Imagen, Cultura y Ocio en el Mundo Actual
 Felipe II: el Rostro de la Vida y de la Muerte
 El Derecho de la Familia en la Actualidad: Nuevas Cuestiones
 Literatura Universal
 La Mitología Greco-romana y las Mujeres
 Iconografía del Poder: Retratos Ejemplares II

Profesorado

Vicente Benet
 Carmen Corona
 Patricia Escribano
 Santiago Fortuño y Vte. José Nebot
 Coré Ferrer
 Inma Rodríguez y Óskar Rojewski

Lengua Docente

Castellano
 Castellano
 Castellano - Valenciano
 Castellano
 Castellano
 Castellano



Postgrado específico
CONOCER Y APRENDER DE FORMA INTERACTIVA
Jueves de 16.30 h a 17.30 h y de 18.00 h a 19.00 h.

Asignatura

Las Discusiones Sociales de Nuestro Tiempo: Precariedad y Riesgo
 Escritura de Ficción
 Tertúlia Dialógica: "Existencialismo es un Humanismo"
 La Psicología en el Centro del Evolucionismo
 Escuchar la Música del Cine y la Televisión
 Fuentes Estadísticas para Saber Hacer un Análisis Crítico

Profesorado

Maria Medina
 Marina López
 Carmen Ferrete
 Francisco Palmero
 Amparo Porta
 Francisco Alegre

Lengua Docente

Valenciano
 Castellano
 Castellano
 Castellano
 Valenciano
 Valenciano

MONOGRÁFICOS
Martes de 17.00 h a 17.45 h y de 18.15 h a 19.00 h.

Presenciales con docencia

Del 2 de octubre al 29 de enero	Del 5 de febrero al 11 de junio
Geografía de los Espacios Naturales - Enrique Montón (Castellano)	Ciencias Agrarias y Medio Ambiente - Eugenio Llorens (Castellano)
Íberos y Romanos a las Tierras Valencianas - Josep Benedito (Valenciano)	Una Lengua y Dos Modelos de Comunicación "Saber Sobre y Hacer con Palabras" - Margarita Porcar (Castellano)
Virtuales	
Del 2 de octubre al 29 de enero	Del 5 de febrero al 11 de junio
Sociedad y Aspectos Históricos de la Europa de Entreguerras- Alfredo Fornas (Castellano - Valenciano)	Innovaciones Científicas que Cambiaron la Humanidad - A. Aparici - R. Esteller - J. Traver (Castellano - Valenciano)



Los retos que se nos plantean en nuestra sociedad, con cambios constantes y dinámicos en el entorno, requieren de nosotros adaptación y compromiso crítico. El aprendizaje permanente es la mejor manera para continuar activos, integrados y formados para contribuir a ser parte de una sociedad más justa y avanzada.

El programa de Aulas para Mayores, cumple el objetivo social de extender las oportunidades de formación más allá del campus de Castelló, con el añadido de que es gracias a esta diversidad y el intercambio producido en un marco universitario lo que nos enriquece a todos. De este modo se generan sinergias de transmisión del conocimiento en el territorio poniendo en valor nuestro patrimonio y realizando la cohesión del territorio a través de la formación universitaria.



Gracias a este compromiso ejercido por todos, se facilita el acceso a los conocimientos y se fomenta la capacitación de los estudiantes que acuden a las Aulas en materias que sean de su interés dentro del contexto social y cultural en el que vivimos, también se desarrollan habilidades sociales para facilitar que las personas se mantengan activas, participativas y con una mayor calidad de vida.

En todas las sedes, se desarrollarán seis asignaturas troncales, dos talleres que complementarán la docencia, así como un proyecto de desarrollo educativo. Además el estudiante tendrá la posibilidad de matricularse en los cursos optativos que se desarrollarán online y participar de los intercambios inter-sedes y las actividades de dinamización socio-cultural.

Créditos				
Sede del Nord, Interior y Camp de Morvedre	Teóricos y prácticos	Proyecto	Aptitudes*	Totales
Primer año 2018-2019	15	6	4	25
Segundo año 2019-2020	15	6	4	25
Total	30	12	8	50

Sede del Interior

Asignatura

Historia y Patrimonio del Transporte en Castellón
 Dioses, Templos y Leyendas en el Mexico Pre-hispánico
 Arquitectura Práctica
 Historia del Arte Valenciano
 Lecciones de Economía

Profesorado

Javier Soriano y Pablo Marco
 Manuel Chust y Cristina Fonseca
 Teresa Gallego
 Pablo González
 Vicente Budí

Lengua Docente

Castellano
 Castellano
 Castellano
 Castellano
 Castellano

Proyecto de aprendizaje activo

"El Palancia; Recursos Patrimoniales Artísticos"

Talleres

- Innovaciones Científicas que Cambiaron la Humanidad y Nuestro Entorno
 José Traver (Castellano)
- Taller de Nutrición
 Francisca Agustín (Castellano)



Sede del Camp de Morvedre

Asignatura

Geografía de los Espacios Naturales
Dioses, Templos y Leyendas en el Mexico Pre-hispánico
Historia de la Pintura
Del Indoeuropeo al Valenciano. Una Visión de Conjunto
Música y Sociedad

Profesorado

Enrique Montón
Manuel Chust y Cristina Fonseca
Victor Minguez y Teresa Sorolla
Manuel Quixal
Albert Cabedo

Lengua Docente

Castellano
Castellano
Castellano
Valenciano
Valenciano

Proyecto de aprendizaje activo

"Personajes Frágiles y Poderosos: Así se Construyó la Historia"

Talleres

- Taller "Historia de las Religiones"
Joaquin Gil (Valenciano)
- Taller "Ingeniería de las Civilizaciones Antiguas"
Cristóbal Alvariño (Castellano)



Sede del Nord

Asignatura

Historia y Patrimonio del Transporte en Castellón
 Regulación Emocional desde la Aproximación Clínica

 La Aproximación a la Ética y a la Democracia desde los Dilemas Morales
 Medio Ambiente y Sociedad
 Historia de las Mujeres en la Edad Media

Profesorado

Javier Soriano y Pablo Marco
 Mamen Pastor, Fran Santas y Nieves Fuentes
 Ramón Feenstra

 Luis Oria
 Tania Muñoz

Lengua Docente

Castellano
 Castellano - Valenciano
 Castellano
 Castellano-Valenciano
 Valenciano

Proyecto de aprendizaje activo

"Antropología e Historia de los Productos Naturales y la Gastronomía de Nuestro Entorno"

Talleres

- Taller de Lenguaje Cinematográfico
 Fernando Blasco (Castellano)
- Viajes que Transforman el Mundo: de Marco Polo a Colón hasta Neil Armstrong
 F. Tovar y J. Villar (Valenciano)



Sede dels Ports

Créditos				
Sede dels Ports	Teóricos y prácticos	Proyecto	Aptitudes*	Totales
Primer año 2018-2019	10	4	3	17
Segundo año 2019-2020	10	4	3	17
Tercer año 2020-2021	10	4	2	16
Total	30	12	8	50

Asignatura

Ciencias Agrarias y Medio Ambiente
 Geografía de España a Través de los Mapas
 El Derecho de Familia en la Actualidad
 Pautas para Escuchar la Música Clásica
 Reflejos Artísticos de la Edad Media en els Ports

Profesorado

Eugenio Llorens
 Javier Soriano
 Patricia Escribano
 Albert Cabedo
 Antonio Maicas

Lengua Docente

Castellano
 Castellano - Valenciano
 Castellano - Valenciano
 Valenciano
 Castellano

Proyecto de aprendizaje activo

"Patrimonio Inmaterial de Nuestro Entorno"

Talleres

- Taller de Música Activa
 Fernando Blasco (Castellano)
- Tecnología que Favorece el Envejecimiento Activo
 Roger Esteller (Valenciano)





**APTITUDES
TECNOLÓGICAS Y
LINGÜÍSTICAS**

En el mundo actual interconectando las grandes tendencias que ocurren a nuestro alrededor (economía, energía, decisiones políticas, conocimiento, poder, medios...) nos afectan pero además con la particularidad de que con las competencias suficientes tenemos la capacidad de influir en ellas, es decir, podemos hacernos partícipes y constructores de la sociedad.

La sociedad del siglo XXI requiere de ciudadanos que tengan conocimientos pero también que posean nuevas competencias en tres ámbitos. En primer lugar, en aprender a cómo aplicar estos conocimientos (tecnología, idiomas, cultura, sociedad...), en segundo lugar, en saber cómo afrontar los retos sociales (comunicación, pensamiento crítico, creatividad, colaboración...), y, en tercer lugar, el relativo a la adaptación al cambio (iniciativa, adaptabilidad, curiosidad, conciencia).

El aprendizaje de las nuevas tecnologías se realiza desde estas tres vertientes; desde una parte práctica y otra teórica, todo aquello que favorece un cambio positivo. Mediante la práctica se aprende a utilizar las herramientas y servicios, mediante la teoría se puede llegar a comprender el contexto social y útil de las anteriores herramientas.

Por otra parte, el desarrollo de las destrezas comunicativas y, en particular, el aprendizaje de inglés en calidad de lengua de comunicación internacional y el valenciano como lengua propia, se presentan como herramienta necesaria para participar activamente en la construcción de una sociedad intercultural.

Las Aptitudes Tecnológicas y Lingüísticas constituyen un complemento de formación que se considera esencial para la educación integral de la persona y que, ofrecidas al inicio del curso, son elegidas libremente por los estudiantes. Estas aptitudes, por su propia estructura, se ofrecen a todos los estudiantes de la Universitat per a Majors.

El nivel de conocimientos previos exigidos para poder formalizar la matrícula será establecido por el profesorado que imparta la asignatura.



APTITUDES TECNOLÓGICAS Y LINGÜÍSTICAS

Horario lunes y miércoles

Horario	Cursos Anuales	Profesor/a	Lengua Docente
15.30 h a 16.50 h.	Inglés Básico II	M ^a Paz García	Inglés - Castellano
	Inglés Intermedio	Laura Portolés	Inglés
	Inglés Avanzado	Marián Mestre	Inglés
	Valenciano Elemental	Mónica Sales	Valenciano
17.00 h a 18.20 h.	Aprovechando las TICs: Informática e Internet Medio – grupo A	Hèctor Saiz – Agustín Vericat	Castellano - Valenciano
	Informática e Internet nivel Avanzado – grupo A	José Miguel Vera	Castellano
	Aplicaciones ofimáticas; documentos y presentaciones	Cristóbal Alvariño	Castellano
18.30 h a 19.50 h.	Inglés Pre-intermedio	Laura Portolés	Inglés
	Taller de edición multimedia; crea y edita tus medios audiovisuales	J. María Mor	Castellano - Valenciano
	Taller de Tablets y Smartphones	J. María Mor	Castellano - Valenciano
	Taller de manejo de ordenadores Apple	Cristóbal Alvariño	Castellano
	Taller de robótica y programación	Héctor Saiz	Castellano



APTITUDES TECNOLÓGICAS Y LINGÜÍSTICAS
Horario martes y jueves

Horario	Cursos Anuales	Profesor/a	Lengua Docente
9.00 h a 10.20 h.	Inglés Básico	M ^a Paz García	Inglés - Castellano
	Informática e Internet nivel Avanzado – grupo B	Samuel Luna	Castellano
10.40 h a 12.00 h.	Aprovechando las TICs: Informática e Internet Medio - grupo B	Samuel Luna	Castellano
	Valenciano Avanzado	Mónica Sales	Valenciano
19.15 h a 20.35 h.	Aprovechando las TICs: Informática e Internet Medio – grupo C	Roger Esteller	Valenciano
	Informática e Internet nivel Avanzado – grupo C	José Miguel Vera	Castellano
19.15 h a 21:00 h.	Educación musical (Solo martes)	Santiago Monforte	Castellano

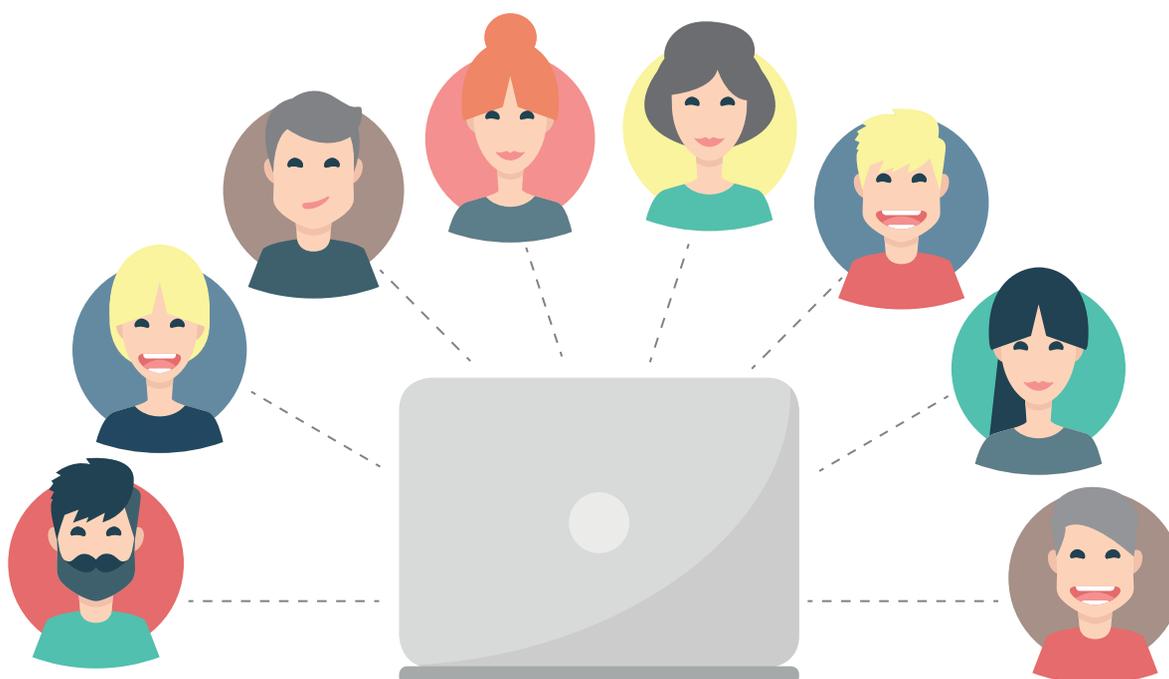


OFERTA DE CURSOS ONLINE

La Universitat per a Majors oferta para todos los estudiantes, indistintamente del curso o sede donde estén matriculados, dos cursos virtuales. Estos se ofrecen de manera semestral, teniendo una duración media de 12 semanas.

El estudiante debe realizar un mínimo de cuatro horas lectivas a la semana y tener conocimientos medios de utilización de las TICs a nivel de usuario. Los cursos virtuales se contabilizan en el expediente académico con 7,5 créditos optativos.

Del 2 de octubre al 29 de enero	Del 5 de febrero al 11 de junio
Sociedad y Aspectos Históricos de la Europa de Entreguerras - Alfredo Fornas (Castellano - Valenciano)	Innovaciones Científicas que Cambiaron la Humanidad - A. Aparici - R. Esteller - J. Traver (Castellano - Valenciano)





**PROYECTOS
EUROPEOS DE
INNOVACIÓN
EDUCATIVA**

PROYECTOS EUROPEOS DE INNOVACIÓN EDUCATIVA

La Universitat per a Majors como programa integrado en la Universitat Jaume I y también en consonancia con la misión de promover la investigación y difusión del conocimiento, por una innovación y mejora continua en la educación de personas mayores, incluye entre sus actividades el trabajo en redes de Programas Universitarios para Mayores: AEPUM de ámbito estatal, Programas Séniors de las Universidades de la Xarxa Vives de ámbito de territorios de lengua catalana y XPUM-CV de ámbito autonómico. En estas Redes durante el curso 2018-2019 está previsto impulsar cursos de formación para que los programas universitarios para mayores vinculados, puedan ofrecer cursos e-learning que posibiliten el aprendizaje así como también el intercambio y la movilidad. La Universitat per a Majors de la UJI está trabajando dentro de estas redes con el objetivo de poder abrir esta oferta de manera piloto durante el curso 2018-2019.

En el programa de formación permanente Universitat per a Majors, dentro del programa Europeo de Educación Erasmus+, se realizan dos tipos de acciones: para la formación y adquisición de capacidades y competencias, y para la innovación educativa. En estos dos tipos, se promueve una mejora, calidad y mayor impacto de la educación en todas las edades.

El programa de formación permanente de la UJI es pionero desde sus inicios en la adaptación e inclusión digital de las personas mayores, ha participado en múltiples proyectos europeos relacionados con las TIC. En este curso 2018-2019 se desarrollará el proyecto "TICTac+55: Técnicas de aprendizaje combinadas en las TIC para mayores de 55 años", centrado en el desarrollo de 6 movilidades a lo largo de 2 años y donde participan docentes de estos programas con objeto de aprender diferentes recursos y metodologías que fomentan el aprendizaje de competencias digitales en el alumnado adulto y mayor. Como resultado de este proyecto se elaborará un manual de manera colaborativa por todos los participantes con contenidos producto de las diferentes movilidades y se desarrollarán, además, talleres o conferencias en las instituciones participantes para la divulgación de los principales aspectos aprendidos. Y el proyecto "CLEAR: Recursos para la formación y reutilización del conocimiento en una economía circular" basado en la educación para favorecer la economía circular, siendo la Universitat Jaume I la coordinadora del mismo, tiene como objetivo principal el diseño de materiales formativos, favoreciendo las prioridades de la Unión Europea del fomento de la iniciativa y la competitividad, y promover la economía circular a través de la servitización.



Erasmus+

Los presentes proyectos son financiados por el programa Erasmus+ de la Unión Europea. Este contenido es responsabilidad exclusiva de su autor. La Comisión no es responsable del uso que pueda hacerse de la información aquí difundida.

DIFUSIÓN

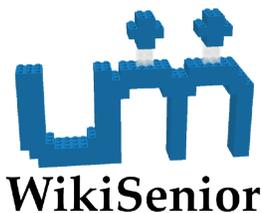
Dentro de la estrategia de innovación educativa a través de la red, hay que tener en cuenta formar y que los estudiantes adquieran nuevas competencias y habilidades. A través de promover la transmisión del conocimiento, facilitamos con este principio, herramientas y entornos para que los estudiantes puedan publicar sus investigaciones en la red.

La red Internet hace posible que con un bajo coste, la información esté disponible de forma global e inmediata. Siguiendo los principios de una web abierta y participativa, todas las personas, desde cualquier parte del mundo pueden acceder a todos los fondos que en ella se encuentran "alojados", estos han ido creciendo con el tiempo y en la actualidad se encuentran divididos en varias categorías: proyectos de investigación, publicaciones y materiales audiovisuales.



La **Biblioteca Virtual Sénior** es la web "del conocimiento Sénior", un espacio que permite registrar los proyectos y reseñas de análisis e investigación que se generan desde el programa formativo, Universitat per a Majors. Son sin lugar a duda, la base de este espacio de transmisión, estos aparecen categorizados y archivados para que después sea posible encontrarlos por temas o por palabras claves. Se pueden encontrar los proyectos realizados en:

<http://www.bibliotecavirtualesenior.es>



La **WikiSénior** continúa siendo portal activo y seguido por la comunidad internauta. Es una web colaborativa que permite que cualquier persona pueda escribir sobre los temas que más interesan. Las grandes áreas son: tecnología, gastronomía, viaje y turismo, historia y sociedad, costumbres. Siguiendo el concepto de la Web 2.0 en la que de un modo informal todos podemos compartir aquello que sabemos, la WikiSénior, sigue una estructura similar a la Wikipedia, con artículos escritos y mejorados por la comunidad. La ventaja es enorme; si tienes algo que te gustaría contar, ya puedes hacerlo en la WikiSénior, de una manera fácil y global.

<http://www.wikisenior.es>

La **Revista Renaissance** es una revista publicada en papel de forma periódica por la Universitat per a Majors, desde el curso 2003-2004. Esta revista es un ejemplo de difusión activa del conocimiento, desde una doble vertiente: en la cual se consigue en primer lugar servir de medio divulgativo, tanto cultural como científico de los diferentes trabajos que realizan los estudiantes, y promueve la idea de un envejecimiento activo, que revierte en la sociedad.

Mediante la difusión del conocimiento y experiencias, se facilita que otras personas puedan conocerlo. Es gracias a actividades como estas, donde además de realizar una difusión del conocimiento y experiencias, se favorece una visión de las personas mayores, con publicaciones y contenidos que reflejan actividades y actitudes hacia una experiencia vital positiva, eliminando estereotipos y además enriqueciendo a nuestro entorno. Así, se favorece "el arte de la transmisión del conocimiento". Los mayores tienen que recibir enseñanzas pero también pueden dar otras muchas; es una responsabilidad por su parte, un gesto de actitud y participación, de solidaridad y de compartir sintiéndose parte activa de la sociedad.

La coordinación de estos proyectos Europeos y de Innovación Educativa es desarrollada por Roger Esteller Curto - esteller@uji.es

METODOLOGÍA

La docencia en la Universitat per a Majors se realiza de manera participativa. Las exposiciones magistrales y los coloquios correspondientes se complementan mediante la realización de trabajos personales y la participación en proyectos de investigación.

Los profesores podrán atender consultas de los estudiantes mayores en sus horas de tutorías, así como a través del correo electrónico institucional.

Por otra parte, cada grupo tendrá asignado un tutor/a.

EVALUACIÓN

Para obtener la consideración de apto/a, el estudiante tendrá que asistir al 80% de las clases de cada asignatura, tanto de la parte teórica como práctica, y presentar los trabajos o actividades que el profesorado requiera en cada materia. Es competencia del profesorado responsable de la asignatura la decisión de sustituir o convalidar, mediante trabajos o actividades académicas, las asistencias necesarias.

En la evaluación de las Aptitudes Tecnológicas y Lingüísticas, además de la asistencia, se tendrá en cuenta también los conocimientos adquiridos que serán susceptibles de comprobar mediante los medios que el/la profesor/a de la asignatura considere oportunos.

MATRÍCULA

Las personas que quieran iniciar los estudios de "Graduado Universitario Sénior en Ciencias Humanas y Sociales" en la Universitat Jaume I tienen que formalizar la preinscripción durante los meses de mayo y junio.

La figura del "alumno oyente" no está considerada en la programación de la Universitat per a Majors.

La formalización de la matrícula es requisito indispensable para poder cursar los estudios, esta se llevará a cabo durante el mes de septiembre en el día y hora previamente establecidos.

No se contempla la convalidación de otros estudios.

El importe de la matrícula en el título propio "Graduado Universitario Sénior en Ciencias Humanas y Sociales" son 147 euros para el primer y segundo curso; 168 euros para el tercer curso.

En el "Postgrado Sénior", el precio de la matrícula es de 168 euros por Postgrado (Créditos teóricos y prácticos).

El "Curso Sénior de Ciencias Humanas y Sociales" que se imparte en las Aulas para Mayores de las Sedes tiene un precio de 93 euros en las Sedes del Interior, Nord y Camp de Morvedre, y 87 euros en la Sede dels Ports.

En las Actividades de Dinamización Socio-Cultural y también en las otras asignaturas podrán programarse acciones fuera del aula, razón por la cual se ha de tener en cuenta que los estudiantes interesados en realizarlas tendrán que abonar costes complementarios.

Las Aptitudes Tecnológicas y Lingüísticas tienen un coste de 66 euros anuales. En caso de matricularse en una segunda aptitud, el coste será de 49,50 euros (-25%), y a partir de la tercera inscripción, el precio será de 42,90 (-35%).

El precio de los Talleres variará atendiendo a la duración de los mismos.

El mínimo de estudiantes matriculados en los cursos de Aptitudes Tecnológicas y Lingüísticas, en el Campus de Castelló, será de 20 alumnos.

Todos los estudiantes abonarán una tasa de 10 euros como fondo organizativo de actividades.

De acuerdo con la normativa universitaria general, si llegada la fecha de vencimiento del recibo, este no se ha hecho efectivo, la Universitat iniciará el proceso administrativo de declaración de morosidad, la cual cosa comportará, si es procedente, la anulación de la matrícula.

La anulación de la matrícula por parte del estudiante deberá solicitarse por escrito en el registro de la Universitat (Ágora de la Universitat). Una vez empezado el curso académico no procederá ni la modificación, ni la devolución de la matrícula.

HORARIOS

Al principio de cada curso se publicarán los horarios de las clases y de las asignaturas, así como el centro y las aulas donde se impartirá la docencia. Cada estudiante, al formalizar su matrícula, tendrá un horario personalizado en el que quedará reflejado tanto las asignaturas, como los horarios y las aulas.

Los cambios que puntualmente pueden producirse se publicarán en la página web: <http://www.mayores.uji.es>. La información complementaria se hará llegar a los estudiantes a través del correo electrónico de la Universitat y estará publicada en los tabloneros de la Universitat per a Majors, así como a la página web de la misma.

CERTIFICADOS ACADÉMICOS

El Certificado Académico, en el que consta toda la información relativa al expediente del alumnado se puede consultar a través de la plataforma electrónica IGLU (<http://iglu.uji.es>). Introduciendo nombre de usuario y la clave de acceso se accede a los datos personales y académicos, también se podrá comprobar el número de asignaturas y créditos superados.

INTERNET Y CORREO ELECTRÓNICO

La vía de comunicación y difusión será a través de la página web <http://www.mayores.uji.es> en la cual se ofrece toda la información necesaria para el seguimiento de los cursos: horarios, programas de actividades, materiales, etc.

Desde el inicio de la matrícula, todos los alumnos disponen de un correo electrónico personal facilitado por la Universitat, a través del cual el estudiante recibirá toda la información oficial. El cambio de clave de acceso se realizará en la Secretaría de la Universitat per a Majors previa identificación.

En el aula de informática de la Universitat per a Majors (DB0042AI), todos los estudiantes disponen de ordenadores de libre acceso en horario de lunes a viernes de 9.00 h a 13.30 h y los lunes y miércoles de 16.00 h a 18.30 h.

CARNÉ DE ESTUDIANTE

Los alumnos de la Universitat per a Majors obtendrán el carné universitario que los acreditará como estudiante universitario y que podrán utilizar para acceder a la biblioteca, beneficiarse de descuentos en museos, cines, etc.

BIBLIOTECA

Los estudiantes de la Universitat per a Majors tienen la posibilidad de acceder a la biblioteca como usuarios de pleno derecho. Para cualquier gestión deberán de presentar el carné universitario.

La Biblioteca de la UJI ofrece los siguientes servicios: información bibliográfica, consultas, préstamos, ordenadores, sala de trabajo, etc.

El horario es de lunes a viernes de 8.00 h a 22.00 h y los sábados de 9.00 h a 14.00 h.

CENTRO MÉDICO

La asistencia sanitaria que se ofrece a los miembros de la Comunidad Universitaria es gestionada por el Centro Médico de la Universitat, situado en la planta baja del edificio TD (Escuela Superior de Tecnología y Ciencias Experimentales).

CRITERIOS DE CALIDAD

La Universitat per a Majors se propone ofrecer calidad en sus estudios y entre sus objetivos destacan los siguientes:

- Concreción y desarrollo de un plan de estudios flexible y adecuado a los intereses de los estudiantes mayores.
- Adecuación de la metodología didáctica.
- Incorporación de las TIC en los procesos de formación.
- Evaluación del programa a través de encuestas: a técnicos, al profesorado, de las materias, del impacto social, etc.
- Identificar las aptitudes que desarrollan los estudiantes.
- En la página web <http://www.mayores.uji.es> se puede encontrar la evaluación interna de calidad.

ORGANIZACIÓN ACTIVIDADES DE DINAMIZACIÓN

Las actividades académicas programadas fuera de los espacios universitarios, que requieran una aportación o una inscripción por parte de los estudiantes para el pago de traslados, visitas, comidas, etc. serán gestionadas a través de la empresa CIDET.



NORMAS DE CONVIVENCIA

La Universitat per a Majors sitúa su conducta en el horizonte definido por el Código Ético de la Universitat Jaume I, aprobado por el Consejo de Gobierno del 28 de junio de 2017 y que vincula a toda la comunidad universitaria de la UJI. <http://www.uji.es/institucional/rsu/codietic/>

Las normas que el alumnado de la Universitat per a Majors tiene ahora en sus manos no son más que una especificación en forma de código de buenas prácticas para garantizar una buena convivencia. Siguiéndolas se podrá marcar la diferencia a los grupos, tanto dentro de las aulas como las partes prácticas de la formación universitaria para mayores. Estas normas de convivencia son las siguientes:

PUNTUALIDAD

El estudiante tiene que llegar puntual a clase –nunca más tarde– así como no salir del aula hasta que el profesorado haya concluido la clase –nunca antes. Los casos particulares por cuestiones de salud serán previamente informados al profesorado.

HONESTIDAD ACADÉMICA

El alumnado no firmará nunca a las hojas de asistencia por ningún/a compañero/a y en el desarrollo de los trabajos no hará uso del plagio.

UTILIZACIÓN DE LOS DISPOSITIVOS MÓVILES

Dentro del aula el estudiante tiene que apagar completamente los dispositivos electrónicos: teléfonos móviles, ordenadores, tablets, etc. Sólo se podrán utilizar para hacer el seguimiento de las clases tal y cómo indique el profesorado.

CORRECCIÓN EN EL AULA

- El silencio es esencial para facilitar el proceso de escucha activa y de comprensión. No se puede hablar con los/as compañeros/as en los momentos de exposición por parte del profesorado o cuando un/a compañero/a está interviniendo.
- Las intervenciones en el aula tienen que estar mediadas por el profesorado. Por lo tanto, hay que pedir la palabra para no interrumpir exposiciones o intervenciones de los/as compañeros/as.
- En todo momento hay que respetar las dinámicas y la lengua utilizada por el profesorado.
- Las preguntas tienen que ser facilitadores del aprendizaje para todos/as.

RESPECTO A LAS PERSONAS Y A LAS NORMAS DE LA INSTITUCIÓN Y DEL GRUPO

El trato tiene que ser respetuoso con todo el personal de la Universitat y con las normas de la Universitat así como en las actividades prácticas que tienen lugar fuera de la UJI el cumplimiento de las normas que estén establecidas para todo el grupo.

Cualquier incidencia será comunicada a la Dirección Académica (esteban@uji.es) por parte del profesorado, delegados de aula, alumnado o personal técnico con el fin de aportar las medidas que permitan restablecer la buena convivencia y el respeto a nuestro Código Ético y Normas de convivencia.

Normativa aprobada en el Consejo Asesor de la Universitat per a Majors el 21 de julio de 2017 y que recoge las sugerencias del Consejo de Estudiantes de la Universitat per a Majors realizado el 16 de junio de 2017.

TALLERES

Como complemento a la formación educativa del estudiante y orientados al encuentro en diferentes contextos culturales, sociales, artísticos y geográficos se ofrecen de forma trimestral Talleres.

Estos tendrán una duración mínima de 1,5h. y máxima de 12h. El estudiante de forma trimestral podrá inscribirse en la secretaría de la Universitat per a Majors. La inscripción de los mismos variará en función de la duración de los talleres. Según la dedicación académica se computarán en el expediente académico los créditos optativos correspondientes.

1819-2019 "Bicentenario del Museo del Prado"



Periodismo digital



Hablemos sobre la muerte



Gestión Documentos Personales



Representaciones artísticas relevantes; música y teatro al alcance



Archivo de la memoria



Gestión de Espacios Naturales; Visión e Intervención



Senderismo



Cultura Agrícola Mediterránea



Dar vida a las palabras: Interpretaciones Teatrales



Pirotecnia: Tradición y Cultura



Ahorro y eficiencia energética



ÍNDICE

Información Institucional	2
Presentación	3
Objetivos	4
Dirección y Coordinación	5
Plano de Ubicación	6
Plan Docente	7
Grado Sénior en Ciencias Humanas y Sociales	8-11
Postgrado Universitario Sénior	12-15
Aulas para Mayores en les Sedes	16-21
Aptitudes Tecnológicos y Lingüísticas	22-26
Innovación Educativa	27-29
Pautas Académicas y Organizativas	30-33
Normas de Convivencia	34-35
Talleres	36

Guía del Estudiante

Julio 2018

Edita: CIDET S.L.

Universitat per a Majors

Universitat Jaume I, Castelló

Imprime: Grupo Zona, Castelló

En esta guía se utilizan iconos y logotipos, estos pertenecen a sus respectivos propietarios. La Universitat per a Majors no tiene ninguna relación con estas empresas o marcas comerciales, estos diseños se muestran con el único objetivo de servir de ejemplo y de difusión.

Autoría de las fotos: CIDET, D. Llorens y Universitat per a Majors