pensamiento oriental

FILOSOFÍA MÁS ALLÁ DE EUROPA

UNIVERSITAT PER A MAJORS 2018/2019

DR. JOAQUÍN GIL MARTÍNEZ

Temario

• 1. Introducción

- Superar el etnocentrismo
- Cronología y contexto
- Características del pensamiento chino

• 2. Confucionismo

- Confucio
- Mencio
- Xunzi

• 3. Moísmo

Mozi

• 4. Daoísmo

- Laozi
- Zhuangzi

• 5. Escuela de los Nombres

• Hui Shi, Gongsun Long

• 6. Escuela Legista

• Guan Zhog, Shang Yang, Han Feizi, Li Si

• 7. Escuelas cosmológicas

Filosofía

- Origen.
 - Etimológico
 - Vital
 - Histórico
- Paso del Mito al Logos
 - Hélade, S. VII a. C
 - Sistema religioso
 - Sistema político
 - Sistema económico

Un saber humano que trata de explicar la totalidad de lo real mediante el uso exclusivo de la razón y la formulación de un principio universal, último y necesario.

La filosofía es un proyecto reflexivo que se caracteriza tanto por el contenido como por el método de sus orientaciones.

- Estructura básica de la realidad
- Cognoscibilidad de la realidad
- Fundamento de proposiciones normativas
 - Metafísica, Ontología, Antropología filosófica, Gnoseología, Lógica, Estética, Ética, Filosofía Política.
- •Uso exclusivo de la razón, sin apelar a la tradición, creencias religiosas o autoridad.

El conocimiento de la historia de la filosofía es importante para el filosofar mismo.

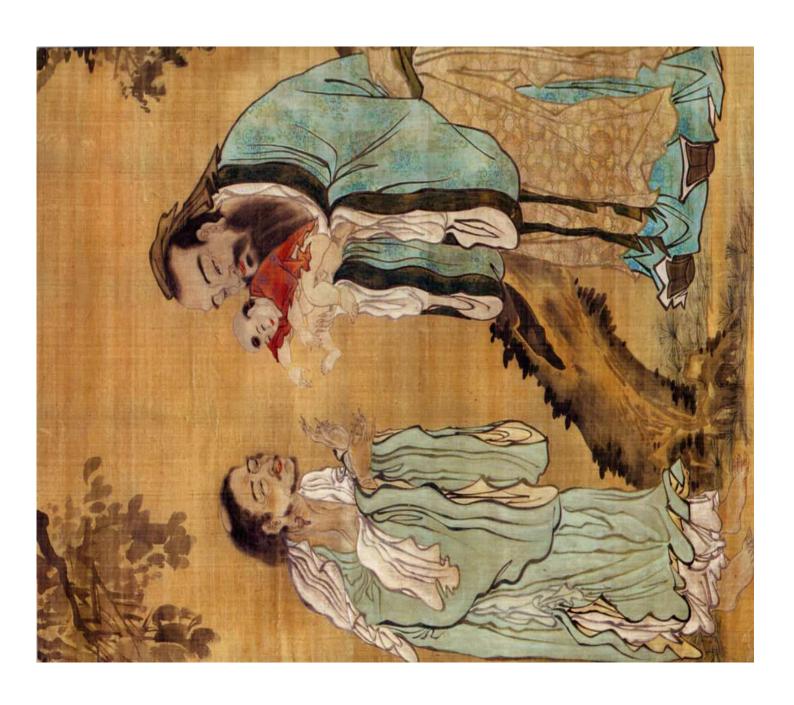
PERO:

La historia de la filosofía no define qué es filosofía.

Es necesario romper el tradicional etnocentrismo del pensamiento occidental.

4 tesis:

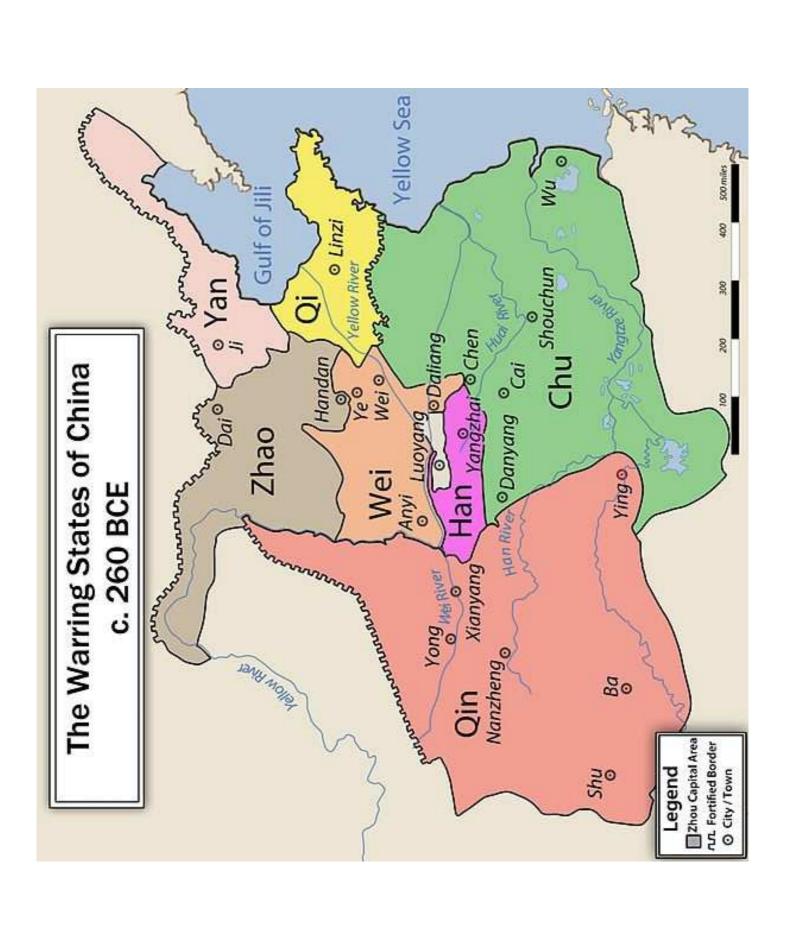
- Historia Universal e Historia de la filosofía son términos, en general, eurocentristras. La filosofía occidental es (también) una filosofía regional.
- Toda tesis de la filosofía, que pretende valer como universal, posiblemente está marcada culturalmente.
- Una ampliación del horizonte cultural de la historia de la filosofía es posible y necesaria; hay que recurrir a nuevas fuentes, interpretar nuevas tradiciones e incluir nuevos tipos de textos.
- La conciencia de la superioridad de la tradición filosófica europea es criticable y hay que criticarla.



CRONOLOGÍA

- III milenio XVIII ane: Dinastía Xia
 - Época mítica. Huangdi (Emperador Amarillo).
- XVIII XI ane: Dinastía Shang
 - Inscripciones adivinatorias
- XI 256 ane: Dinastía Zhou (realeza feudal)
 - 722 481 ane: Primaveras y Otoños (Confucio)
 - 403 256 ane: Reinos Combatientes (Cien Escuelas)
- 221-207 ane: Dinastía Qin
 - Unificación. Qin Shi Huang (primer Emperador)
- 206 ane 220: Dinastía Han
 - Asimilación y ordenación.
- 220 265: Dinastía Wei
 - Introducción del Budismo

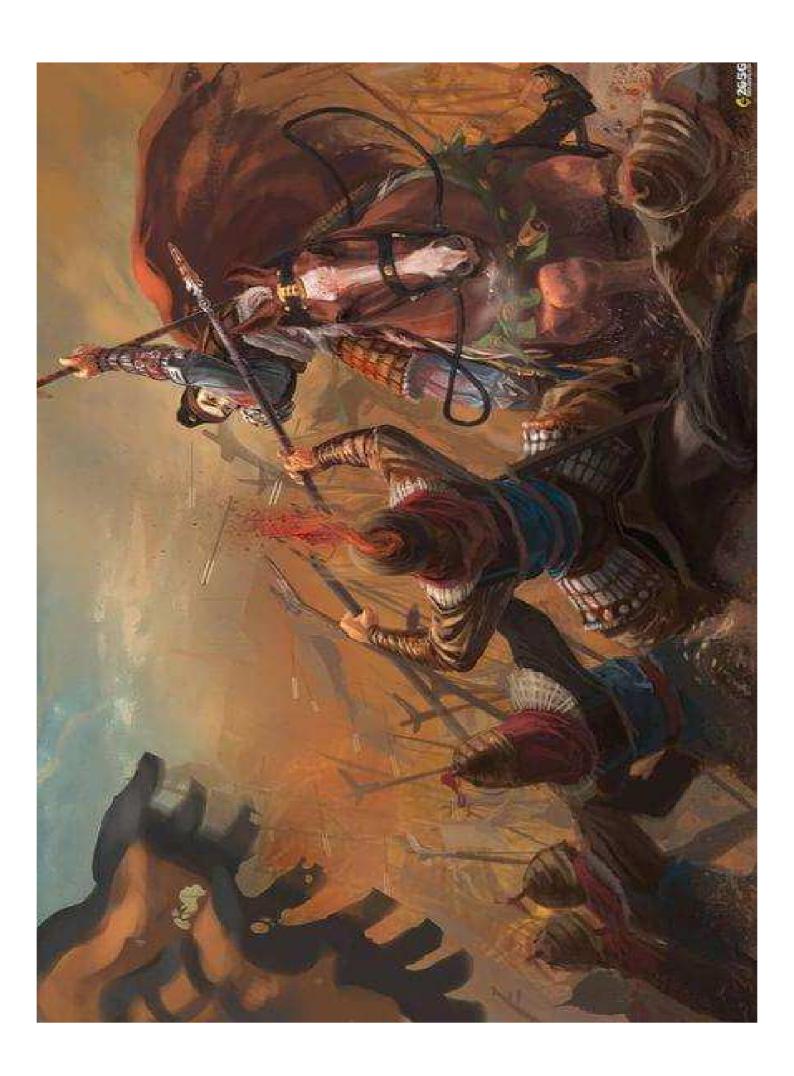
- 261 315: Dinastía Jin occidentales
- 317 589: Dinastías del Norte y del Sur
- 581 618: Dinastía Sui
- 618 907: Dinastía Tang (renacimiento confuciano)
- 907 960: Cinco Dinastías (desunión)
- 960 1279: Dinastía Song
- 1264 1368: Dinastía Yuan (mongoles)
- 1368 1644: Dinastía Ming (misioneros jesuitas)
- 1644 1912: Dinastía Qing (manchúes)
- 1912: República de China (en Taiwan tras 1949)
- 1949: República Popular China

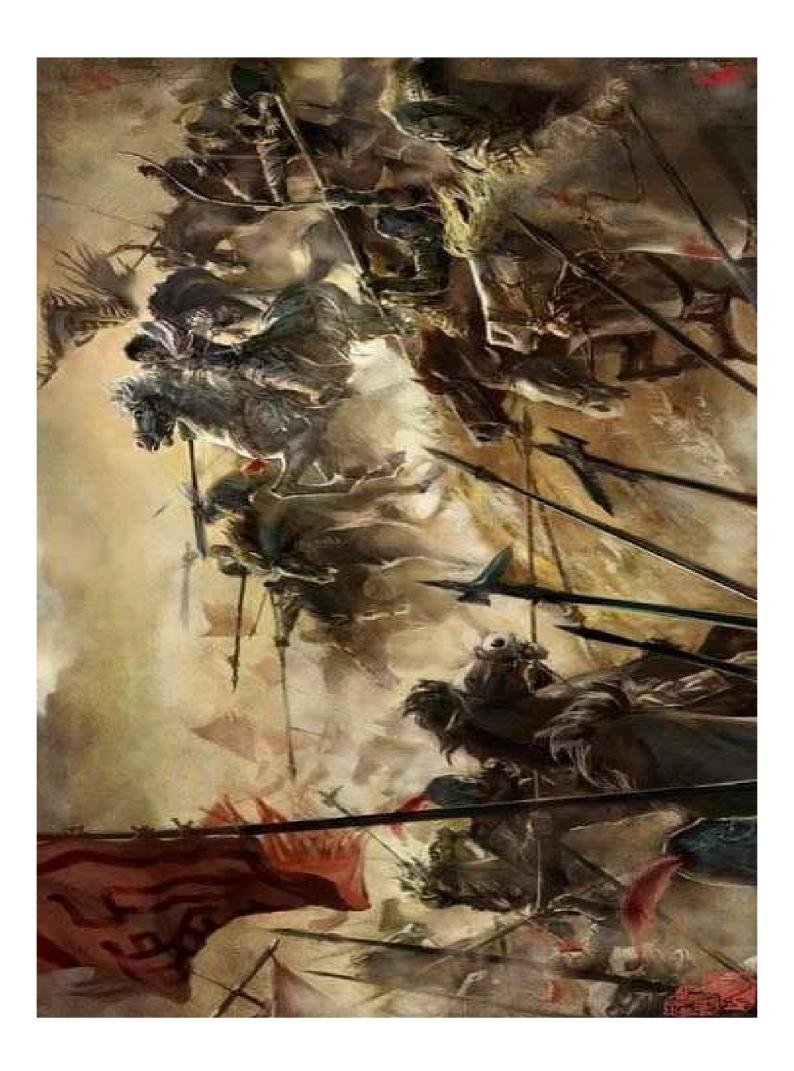


CONTEXTO: REINOS COMBATIENTES

- Entre los años 403 256 ane, durante la dinastía Zhou.
- Época de régimen feudal, con grandes señores y el Emperador de Zhou sin poder efectivo.
- 7 grandes reinos combaten entre sí por la primacía:
 - Qin / Wei / Han / Zhao / Qi / Chu / Yan
- El reino guerrero de Qin se impone sobre los demás
- Qin Shi Huang, rey de Qin se proclama Emperador, unifica y centraliza el país.

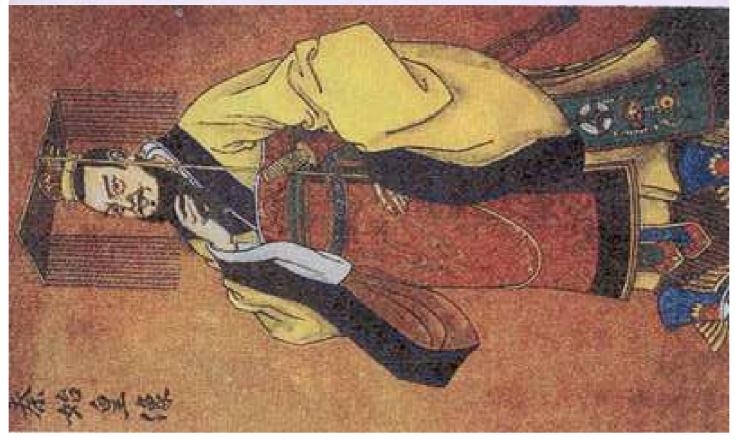


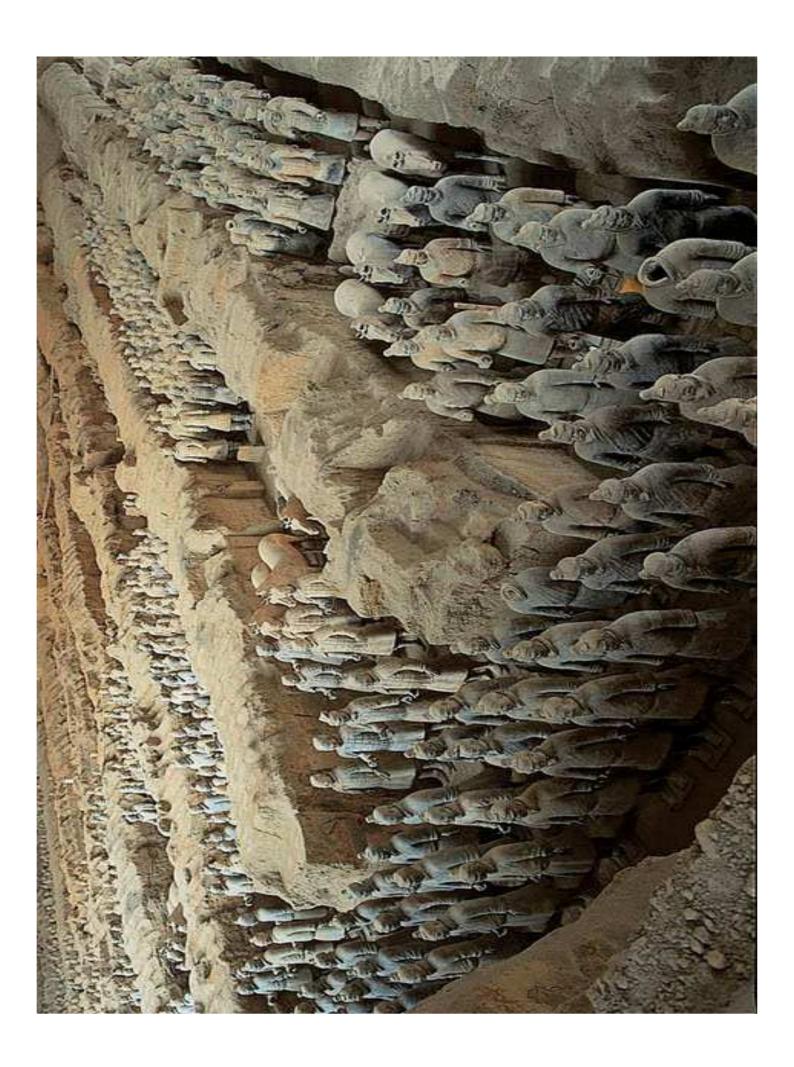












LAS CIEN ESCUELAS DE PENSAMIENTO

El período de Reinos Combatientes es una época de guerra, caos y batallas.

Es también la Edad de Oro del pensamiento chino.

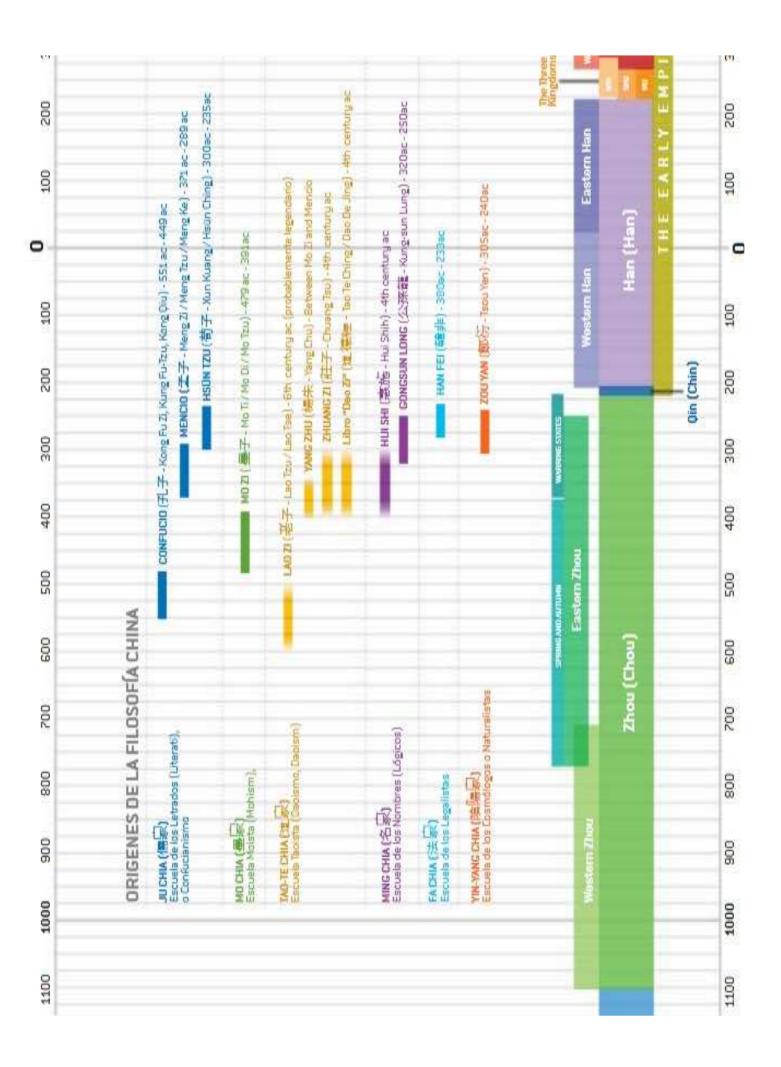
Época de incertidumbre donde cobra relevancia lo individual, la necesidad de comprender la naturaleza humana y la cuestión del poder y del orden social.

Abundancia de eruditos errantes, a menudo contratados por distintos dirigentes como consejeros en métodos de gobierno, guerra y diplomacia.

La ausencia de un poder centralizado permite una gran libertad de pensamiento, dando lugar a múltiples Escuelas.

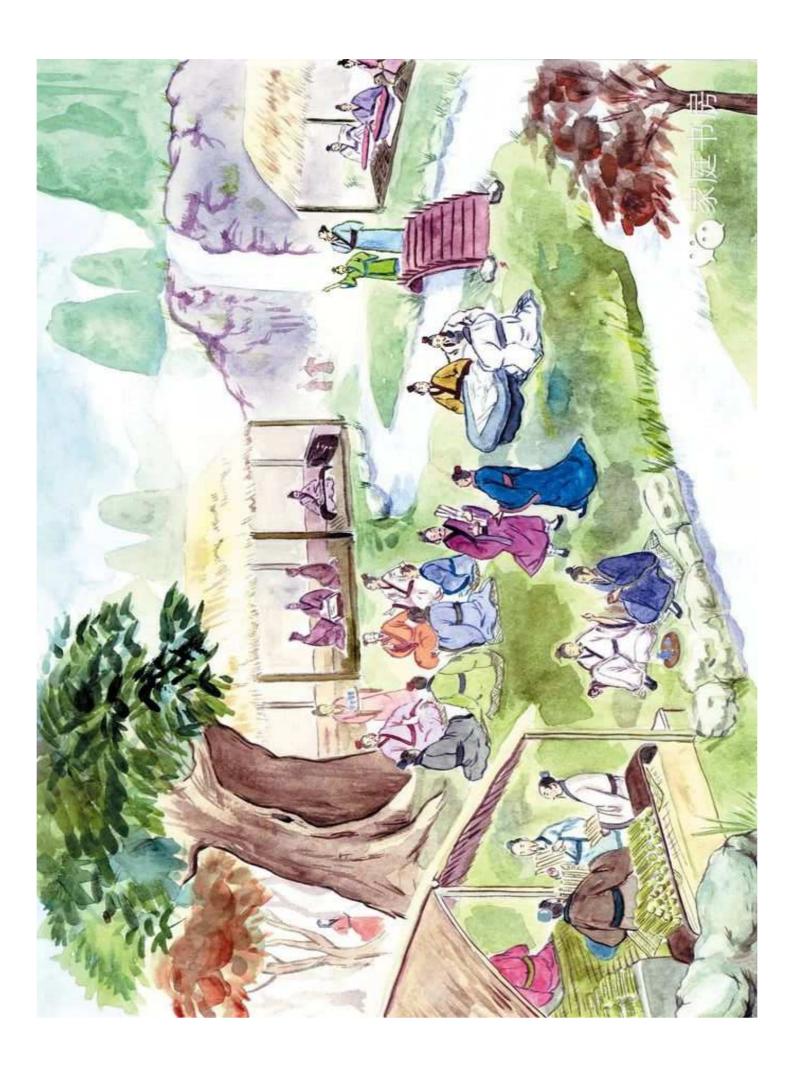
Las principales Escuelas de pensamiento son:

- Confucionismo
 - Confucio (551 479 a. C.)
 - Mencio (372 289 a. C.)
 - Xunzi (312 230 a. C.)
- Moísmo (Mozi, 468 391 a. C.)
- Daoísmo
 - Laozi (s. VI-V a. C., pero probablemente s. IV-III)
 - Zhuangzi (369 290 a. C.)
- Escuela de los Nombres (lógicos)
- Legismo (dinastía Qin)
- Escuelas Cosmológicas (dinastía Qin)



Academia Jixia (Chi-Hsia)

- Situada en la ciudad de Linzi (capital de Qi), a las afueras de la puerta Oeste, dedicada a Ji, dios de la agricultura
- Centro de saber y discusión de toda china durante el período de Reinos Combatientes
- Núcleo de la disputa entre las Cien Escuelas de Pensamiento



Características del pensamiento chino

- Parte de un sustrato cultural común implícitamente aceptado
 - No da cuenta de sus fundamentos y proposiciones
 - Referencias implícitas al contexto y a la tradición
- Rechazo del pensamiento lineal. Argumentación en espiral, alrededor de círculos cada vez más cerrados.
- Heterogeneidad de escritos. Gran número de comentarios
- No hay verdad absoluta
 - Las contradicciones no son irreductibles, sino alternativas

- No le interesa el conocimiento teórico, sino la orientación hacia la acción.
 - Todo conocimiento debe estar orientado a la acción
 - Toda acción debe generar conocimiento
 - Preocupación política y artística
- El conocimiento no es un "saber qué" sino un "saber cómo"
 - La filosofía china no propone sistemas cerrados, sino un dao (vía, ruta, camino, método)
 - Cada corriente de pensamiento tiene su propio dao, enseñanzas orientadas a una serie de prácticas.

- El cosmos es un todo ordenado, animado por el *qi*, el soplo o energía vital que impregna todo el universo.
 - El pensamiento es la corriente misma de la vida, es expresión del *qi* universal
 - El ser humano forma parte del orden cósmico y debe vivir en armonía con el curso natural

- La energía vital (qi) imprime en el mundo un orden y ordenación natural (Li), la cual debe ser reflejada en los ritos (li) y, por extensión, en la cultura humana (wen)
 - Para la cultura china, la ritualización de los actos (*li*) reviste un carácter sagrado, como expresión del Orden Natural (*Li*)

- Se entiende la realidad como complementariedad de opuestos (Yin/Yang), y el ser como devenir.
 - La realidad es un continuum complejo de relación entre el todo y las partes
 - Predomina la perspectiva de los ritmos cíclicos tanto en lo natural como en lo humano.
 - La realidad se entiende desde la perspectiva del cambio, la mutación y la transformación, animada por el *qi* en tanto que fuente del dinamismo universal.

EL LIBRO DE LAS MUTACIONES (Yijing)

- Libro de adivinación, redactado ca. 1200 a. C.
 - Consultado por hombres de Estado sobre temas personales o de gobierno.
- Importantísima influencia en el pensamiento confuciano y taoísta.
 - Forma parte de los Cinco Clásicos de la tradición confuciana (textos que Confucio comentó exhaustivamente)
- El método tradicional de adivinación era con huesos y caparazones de tortugas. Posteriormente se utilizaron tallos de aquilea y lanzamiento de monedas, basando la adivinación en el cálculo y los números.

- El libro está compuesto por 64 figuras formadas por 6 líneas (continuas o quebradas) a modo de hexagrama (gua) [cada hexagrama formado por dos trigramas]
 - Las líneas continuas representan el Yang, principio masculino.
 - Las líneas quebradas representan el Yin, principio femenino.
- Cada hexagrama viene acompañado de un breve y enigmático texto, de una indicación y de un comentario o interpretación del mismo.

Trigramas superior → inferior ↓	al cielo	zhën el trueno	Kdn el agua	== gén la montaña	E kon la tierra	=== xún el viento	el fuego	la bruma
at clelo	IIIII -	₈₂	to	IIII 8	<u>2</u> 2	*	IIII ₽	£
el trueno	::::::::::::::::::::::::::::::::::::::	11111	111111 9		111111 <u>9</u>		11111 8	
=== kān el agua	°	ilini e		8 	111111 00	1111 8		
== gén la montaña			liili 4	IIIIII 23	111111 83	œ		4
EE kan la tierra		11111 2	1111111 /- 1111111 /-	111111 12 111111 12	111111 °	HIIII 8	111111 8	mil 2
el viento	IIII °				11111 8	25	HII 15	
el fuego	1	5	z	11111 18	11111 88 11111 88		8	%
la bruma	8		###	5	IIIII 4	38	69	## 8

IABLA DE CORRESPONDENCIAS DE L				
NOMBRE	SIGNIFICADO	ATRIBUTO	SÍMBOLO	RELACIÓN FAMILIAR
乾 qiàn	Yang puro, Principio Creativo del Cielo	Cielo 天		Padre
抻 kun	Yin puro, Principio Pasivo de la Tierra	Tierra批		Madre
震 rien	Temblor	田 ouenu		Hijo mayor
坎 kán	Foso	¥ ponBb		Hijo mediano
neg	Inmovilización	∏ вумоциош		Hijo menor
and xoh	Adaptación	viento 風		Hija mayor
難』	Cohesión	χ obeny		Hija mediana
公司	olidut	ass 海		Hija menor

A nivel filosófico el *Yijing* ha supuesto fuente de inspiración para los pensadores chinos más relevantes, ya que:

- Contiene toda la visión específicamente china sobre los movimientos del universo y su relación con la existencia humana.
- Expone uno de los elementos fundamentales de la filosofía china: el cambio constante de las cosas y de los seres, de una manera cíclica y no lineal, simbolizado por el Yin y el Yang, que refleja la concepción dinámica del mundo.

EL YIN Y EL YANG

El pensamiento del Yin y el Yang hace referencia a la complementariedad y necesidad recíproca de los opuestos en la constitución de lo real.

La realidad no se define "en sí", como algo fijo e inmutable, sino como producto de la relación de una cosa con su contraria y, además, en constante cambio y devenir; en constante proceso de transformación.

Simboliza el modo en que suceden los acontecimientos en el universo. Expone las leyes que rigen los cambios universales, en un intento por comprender la realidad. No son entidades fijas y estables, sino dinámicas e interrelacionadas.



Yin = principio femenino, la Tierra, la oscuridad, la pasividad, la absorción. Yang = principio masculino, el Cielo, la luz, la actividad, la penetración.

Yin y Yang son de naturaleza contraria, pero no antagónica, sino complementaria.

Todo está formado por la relación entre el Yin y el Yang

Todo nace y se transforma de la interacción entre el Yin y el Yang

.

"Yin es lo que se volverá Yang. Yang es que se volverá Yin."

Yin y Yang se encuentran en un equilibrio dinámico y asimétrico.

A la preponderancia de uno le sigue la preponderancia del otro.

De ahí surgen los cambios y las transformaciones, la importancia de la mutación.

El Yin y el Yang actúan uno sobre otro, se transforman y generan los 5 elementos.

