FUENTES ESTADÍSTICAS PARA SABER HACER UN ANÁLISIS CRÍTICO

La estadística como herramienta para analizar críticamente la información en la vida real

7ª SESIÓN

Francisco José Alegre Ansuategui

EJEMPLO: Calcula la varianza, la desviación típica, el recorrido y el coeficiente de variación:

9, 3, 8, 8, 9, 8, 9, 18

$$\bar{x} = \frac{9+3+8+8+9+8+9+18}{8} = 9$$

Varianza = 15

$$\frac{9^2 + 3^2 + 8^2 + 8^2 + 9^2 + 8^2 + 9^2 + 18^2}{8} - 9^2 = 96 - 81 = 15$$

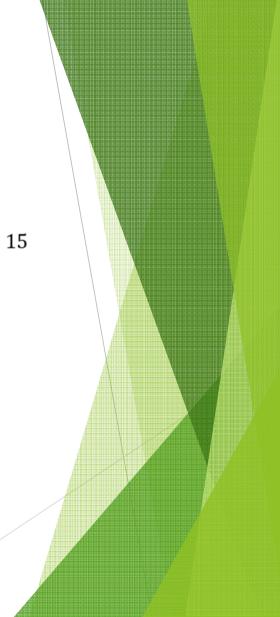
Desviación típica = $\sqrt{15}$ = 3.87

Rango o recorrido = 18 - 3 = 15

Coeficiente de variación =
$$\frac{desviación típica}{media} = \frac{3.87}{9} = 0.43 \rightarrow 43 \%$$

EJERCICIO 1: Calcula la media, la desviación típica, el rango, el coeficiente de variación y compara las siguientes muestras:

Muestra 1: 3, 4, 4, 5, 6, 8, 8, 10 Muestra 2: 2, 4, 4, 6, 6, 6, 10, 10





AMÉRICA DEL NORTE / EE.UU.

PROGRAMAS

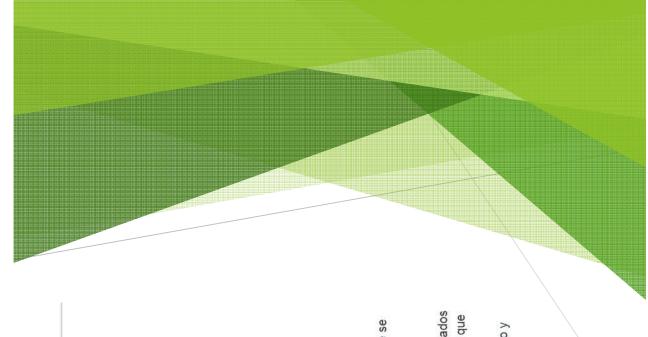
OPINIÓN

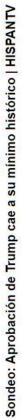
NOTICIAS

https://www.youtube.com/user/hispantv

Trump rompe récord en desaprobación: menos popular en 7 décadas







La aprobación del presidente de EE.UU., Donald Trump, cae un punto en solo tres días, llegando a su nivel más bajo desde que asumió el poder en enero.

Los factores influyentes en tal desaprobación de Trump serían supuestos lazos entre su campaña y Rusia —de los que se acusa al jefe de la Casa Blanca—, sus polémicas políticas migratorias y sus medidas internas, como sus intentos por acabar con el Obamacare. Al ser preguntados si votarían por los mismos candidatos si se celebraran ahora las elecciones, el 40 % de los encuestados —que votaron por Trump en los comicios de 2016— dijo que seguiría apoyando al magnate, frente al 40 %, que afirmó que lo haría por la demócrata Hillary Clinton.

El sondeo fue realizado entre el 29 de octubre y el 1 de noviembre a una muestra aleatoria de 1005 adultos por teléfono y tiene un margen de error de 3,5 puntos porcentuales.

Inicio / Política

Una encuesta muestra que los cubanos de Miami quieren mano aún más dura contra

EFE - Miami

08/11/2017 - 21:48h

Concretamente, un 44 % dijo que Trump hizo lo correcto y

entrevistas se hizo en inglés y un 41 % en español, siguiendo Dade entre el 18 y 25 de octubre de este año. El 59 % de las Survey USA entrevistó a 450 cubanos del condado Miamiuna metodología, y la encuesta tiene un margen de error un 26 % que no fue lo suficientemente fuerte. entre el 4 y el 5 %.

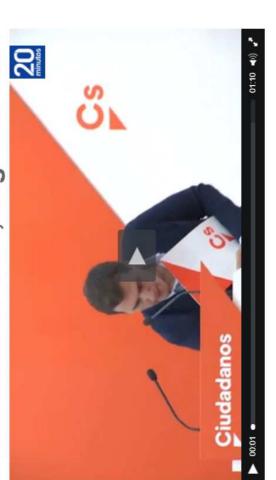




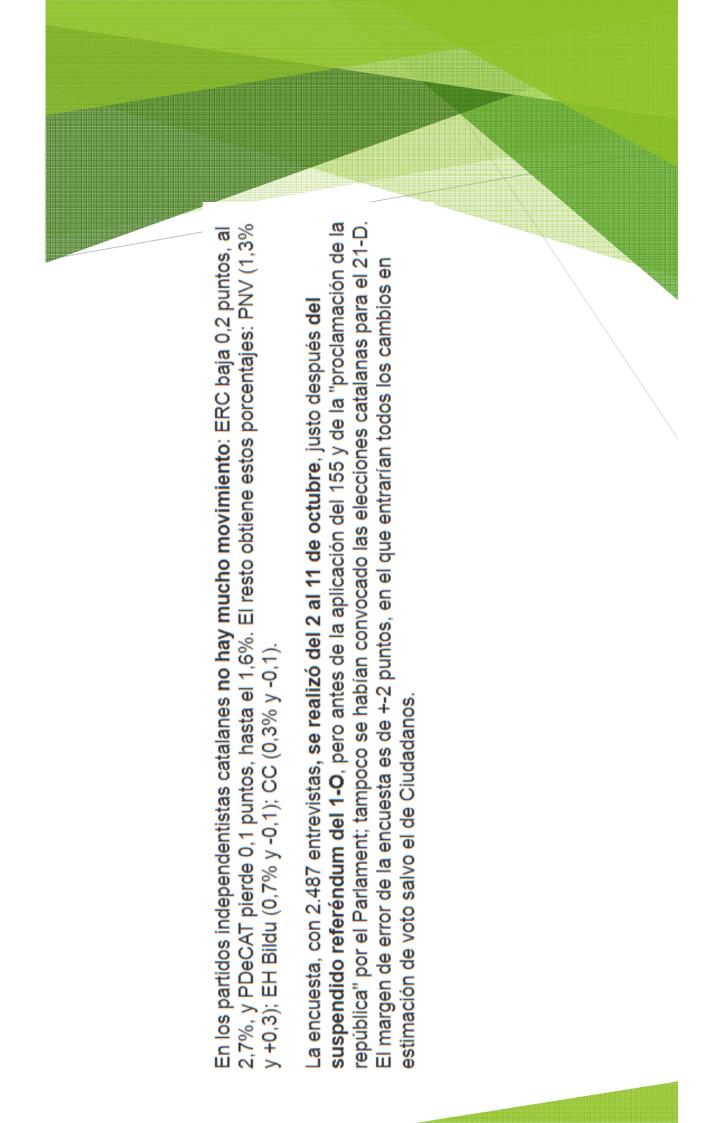
Nacional Internacional Tu ciudad Opinión Gente y TV Cultura

NACIONAL

Ciudadanos coge impulso tras el 1-0 y sube al 17,5% en estimación de voto, según el CIS



- La encuesta se hizo tras el suspendido referéndum del 1-0, pero antes de la aplicación del 155 y de la "proclamación de la república" por el Parlament.
- Se sitúa a un punto de Podemos (18,5%); Mariano Rajoy obtendría un 28% de los sufragios, seguido de PSOE (24,2%).
- Tampoco se habían convocado las elecciones catalanas para el 21-D.
- Cataluña va es el segundo problema para los españoles (29%): se dispara 21.2 puntos y supera a la corrupción (28.3%) y queda detrás del paro (66%)



El mito del margen de error

- Se ha de ser especialmente cuidadoso con aquello a lo que en diferentes fuentes de información se conoce como «margen de error» y que nada tiene que ver con la desviación típica, varianza, coeficiente de variación o cualquier otro parámetro de dispersión
- Se trata de una estimación del posible error cometido teniendo en cuenta la cantidad de personas encuestadas (muestra) y la cantidad total de personas que podrían realizar dicha encuesta (población)
- ► Generalmente se calcula ANTES de llevar a cabo dicha encuesta, ya que lo que se busca es un margen de error determinado.
- No tiene ninguna relación con los posibles valores que se puedan obtener como resultado de la encuesta

www.gruporadar.com.uy/01/?p=567

	N
	N
	N
	1
	1
	1
	1
	1
	1
	1
	1
	1
	1
	1
	1
	1

Informes Noticias Prensa ción de mercado y opinión

CALCULE USTED MISMO EL TAMAÑO DE SU MUESTRA O SU MARGEN DE ERROR

CALCULE EL TAMAÑO DE LA MUESTRA CONOCIENDO EL MARGEN DE ERROR

decimales con un punto, no utilice % (exprese los comas) Calcular máximo que Ingrese el universo o Ingrese el margen de error población total: desea, con un decimal

Sociales

s del

ourcing

NOTA: en ambos cuadros el intervalo de confianza utilizado es 95% y se supone una heterogeneidad del 50%.

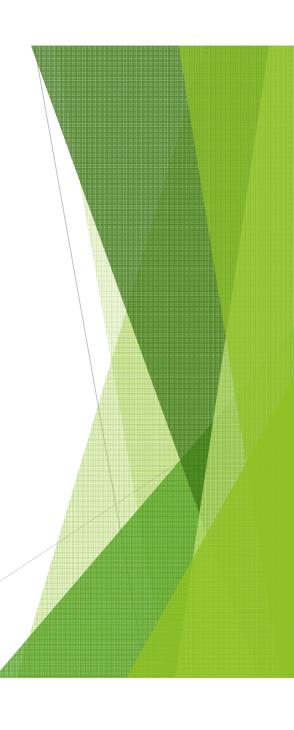
 $d^2 \times (N-I) + Z_a^2 \times p \times q$ = 11

ntes

TEMA 4- FASES DE UN ESTUDIO ESTADÍSTICO

DEBATE PREVIO:

- ¿Qué etapas pensáis que debería tener un estudio estadístico?
- > ¿Cúales crees que son las más importantes?
- ¿Se comenta cómo se han llevado a cabo los estudios de manera habitual?



FASE 1: PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

- Planteamiento del problema: Lo primero que se realiza antes de plantear un estudio estadístico es qué problema queremos resolver, por qué se realiza y que variable vamos a estudiar. En este apartado se incluye:
- Preguntas a las que daremos respuesta con este estudio
- Importancia de este estudio
- ► Tipo de variable objeto de estudio: discreta, continua, cualitativa...

FASE 1: PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

- No suele ser la fase más dificultosa, ya que en la mayor parte de los casos está claro lo que se quiere investigar
- Un adecuado planteamiento es la base para que el estudio tenga éxito

FASE 2: DETERMINACIÓN DE LA MUESTRA

- Si realizamos un estudio estadístico sobre el total de la población, diremos que estamos realizando un censo u observación exhaustiva. Normalmente, no será posible acceder al total de la población objeto de estudio, con lo que analizaremos sólo una muestra o porción de esa población. En este apartado se incluye:
- Determinación del modo de obtención de los elementos de la muestra (casi siempre deberá ser aleatorio)

Determinación del tamaño de la muestra (deberá ser suficientemente grande)

Lectura de la noticia ¿Cuántos parados hay en realidad?

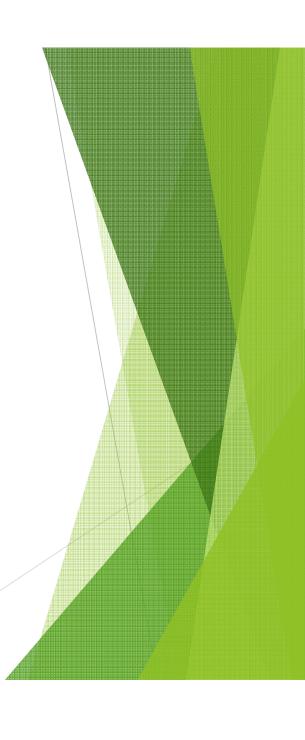
Tipos de muestreo



Muestreo Sistemático

Este procedimiento exige, como el anterior, numerar todos los elementos de la población, pero en lugar de extraer n números aleatorios sólo se extrae uno. Se parte de ese número aleatorio i, que es un número elegido al azar, y los elementos que integran la muestra son los que ocupa los lugares i, i+k, i+2k, i+3k,...,i+(n-1)k, es decir se toman los individuos de k en k, siendo k el resultado de dividir el tamaño de la población entre el tamaño de la muestra: k= N/n. El número i que empleamos como punto de partida será un número al azar entre 1 y k.

El riesgo este tipo de muestreo está en los casos en que se dan periodicidades en la población ya que al elegir a los miembros de la muestra con una periodicidad constante (k) podemos introducir una homogeneidad que no se da en la población. Imaginemos que estamos seleccionando una muestra sobre listas de 10 individuos en los que los 5 primeros son varones y los 5 últimos mujeres, si empleamos un muestreo aleatorio sistemático con k=10 siempre seleccionaríamos o sólo hombres o sólo mujeres, no podría haber una representación de los dos sexos.



Muestreo estratificado

Trata de obviar las dificultades que presentan los anteriores ya que simplifican los procesos y suelen reducir el error muestral para un tamaño dado de la muestra. Consiste en considerar categorías típicas diferentes entre sí (estratos) que poseen gran homogeneidad respecto a alguna característica (se puede estratificar, por ejemplo, según la profesión, el municipio de residencia, el sexo, el estado civil, etc.). Lo que se pretende con este tipo de muestreo es asegurarse de que todos los estratos de interés estarán representados adecuadamente en la muestra. Cada estrato funciona independientemente, pudiendo aplicarse dentro de ellos el muestreo aleatorio simple o el estratificado para elegir los elementos concretos que formarán parte de la muestra. En ocasiones las dificultades que plantean son demasiado grandes, pues exige un conocimiento detallado de la población. (Tamaño geográfico, sexos, edades,...).

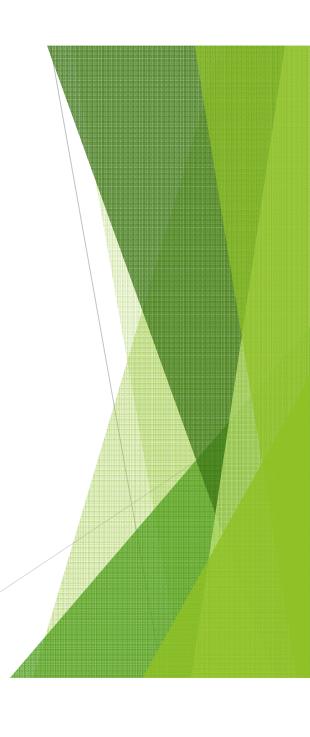
Muestreo por conglomerados

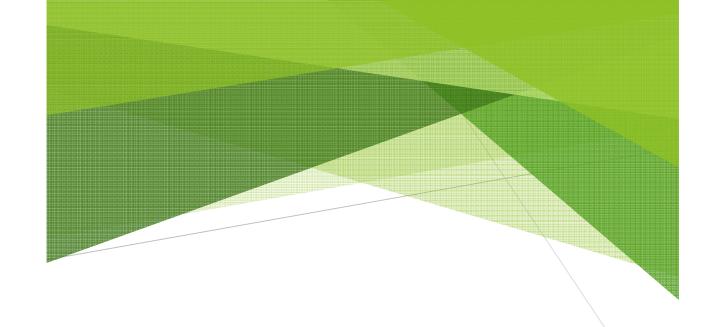
Los métodos presentados hasta ahora están pensados para seleccionar directamente los elementos de la población, es decir, que las unidades muéstrales son los elementos de la población.

En el muestreo por conglomerados la unidad muestral es un grupo de elementos de la población que forman una unidad, a la que llamamos conglomerado. Las unidades hospitalarias,

los departamentos universitarios, una caja de determinado producto, etc., son conglomerados naturales. En otras ocasiones se pueden utilizar conglomerados no naturales como, por ejemplo, las urnas electorales. Cuando los conglomerados son áreas geográficas suele hablarse de "muestreo por áreas".

El muestreo por conglomerados consiste en seleccionar aleatoriamente un cierto numero de conglomerados (el necesario para alcanzar el tamaño muestral establecido) y en investigar después todos los elementos pertenecientes a los conglomerados elegidos.





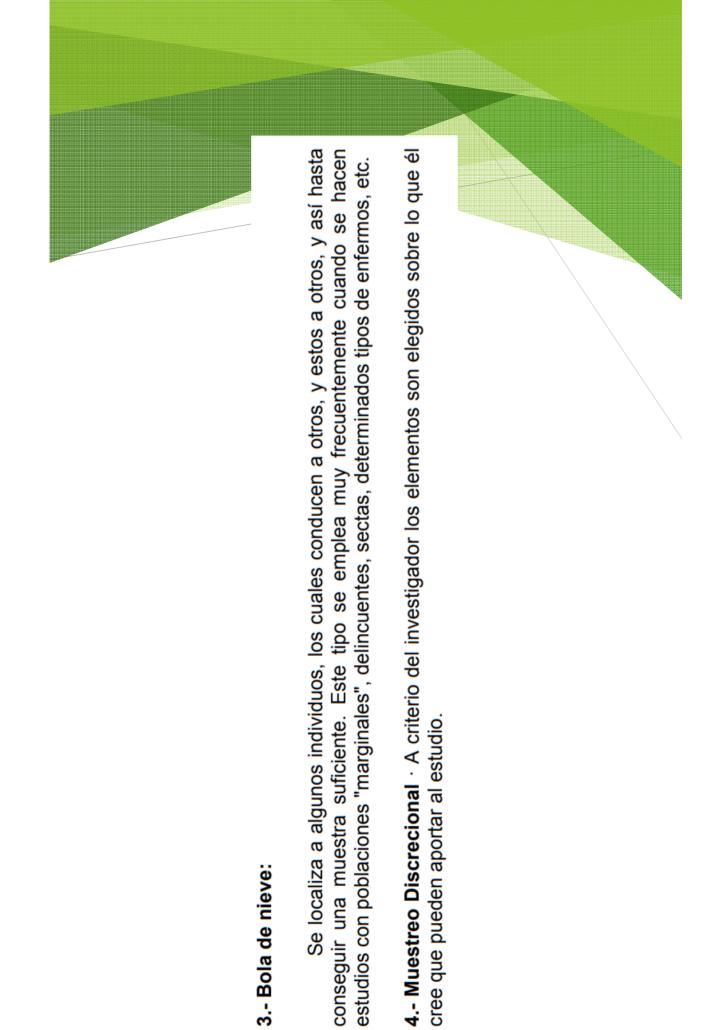
1.- Muestreo por cuotas:

"representativos" o "adecuados" para los fines de la investigación. Mantiene, por tanto, semejanzas También denominado en ocasiones "accidental". Se asienta generalmente sobre la base con el muestreo aleatorio estratificado, pero no tiene el carácter de aleatoriedad de aquél de un buen conocimiento de los estratos de la población y/o de los individuos más

En este tipo de muestreo se fijan unas "cuotas" que consisten en un número de individuos que reúnen unas determinadas condiciones, por ejemplo: 20 individuos de 25 a 40 años, de sexo encuentren que cumplan esas características. Este método se utiliza mucho en las encuestas de femenino y residentes en Gijón. Una vez determinada la cuota se eligen los primeros que se

2.- Muestreo intencional o de conveniencia:

frecuente su utilización en sondeos preelectorales de zonas que en anteriores votaciones han Este tipo de muestreo se caracteriza por un esfuerzo deliberado de obtener muestras "representativas" mediante la inclusión en la muestra de grupos supuestamente típicos. Es muy marcado tendencias de voto. También puede ser que el investigador seleccione directa e intencionadamente los individuos de la población. El caso más frecuente de este procedimiento el utilizar como muestra los individuos a los que se tiene fácil acceso (los profesores de universidad emplean con mucha frecuencia a sus propios alumnos)



3.- Bola de nieve: