

TEMA 3

Cambios con la edad en la capacidades cognitivas (1):

Capacidades perceptivo-atencionales.

Deterioro sensorial/perceptivo



- Son una de las pérdidas más tempranas en los humanos (max. potencial, sobre los 20 años). Ocurren en todos los sentidos, pero hay grandes diferencias interpersonales.
- La pérdida de audición relacionada con la edad se denomina presbiacusia (es común 1/3 de los mayores de 70, pero no suele ser severa). Relevancia puesto que se liga a la zona de las palabras.
- Las pérdidas de visión (la agudeza visual declina a partir de los 50). Se produce sensibilidad a los contrastes y a la luz.

Posibles resultados: limitaciones en la actividad y en las relaciones sociales

A pesar de esas pérdidas sensoriales...

Tiempos de reacción al realizar tareas.

El sistema perceptivo sigue funcionando, si bien se enlentece (velocidad de procesamiento).

Probablemente atribuible a la entrada básica más empobrecida que ralentiza las identificaciones e interpretaciones.

Y se detecta falta de control inhibitorio sobre la información irrelevante.

Más evidente al realizar tareas complejas y nuevas.

La disminución de la velocidad subyace en la mayoría de las disminuciones "relacionadas con la edad".

Atención

La atención es un estado de activación adecuado que permite a un individuo seleccionar la información que desea procesar con mayor prioridad y eficacia, así como controlar de forma voluntaria y consciente el comportamiento.



Atención

- Metáfora:

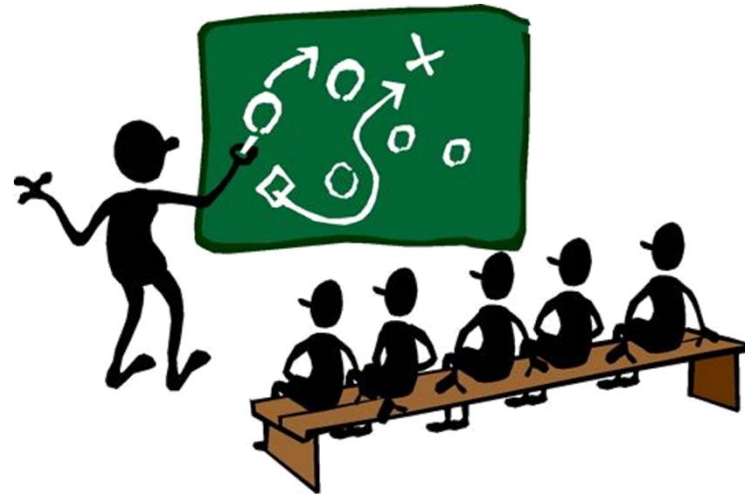
... es la “puerta del cerebro”

Es el **mecanismo** por el cual la información se incorpora para posteriores procesamientos.

Es condición previa

Atención

- Es la **condición previa** para el procesamiento de la información y, en general, para cualquier procesamiento cognitivo.



La atención es un recurso limitado

- Es el **punto de partida** de cualquier procesamiento. Es un **recurso limitado** relacionado con la “cantidad” de información que se procesa (cansa)



En los niños/as

Alerta
(nacimiento)

Orientación
(3 meses)

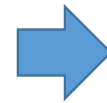
Ejecutiva
(1 año)

Sostenida

Selectiva

Dividida

Cambio de atención



Atención sostenida

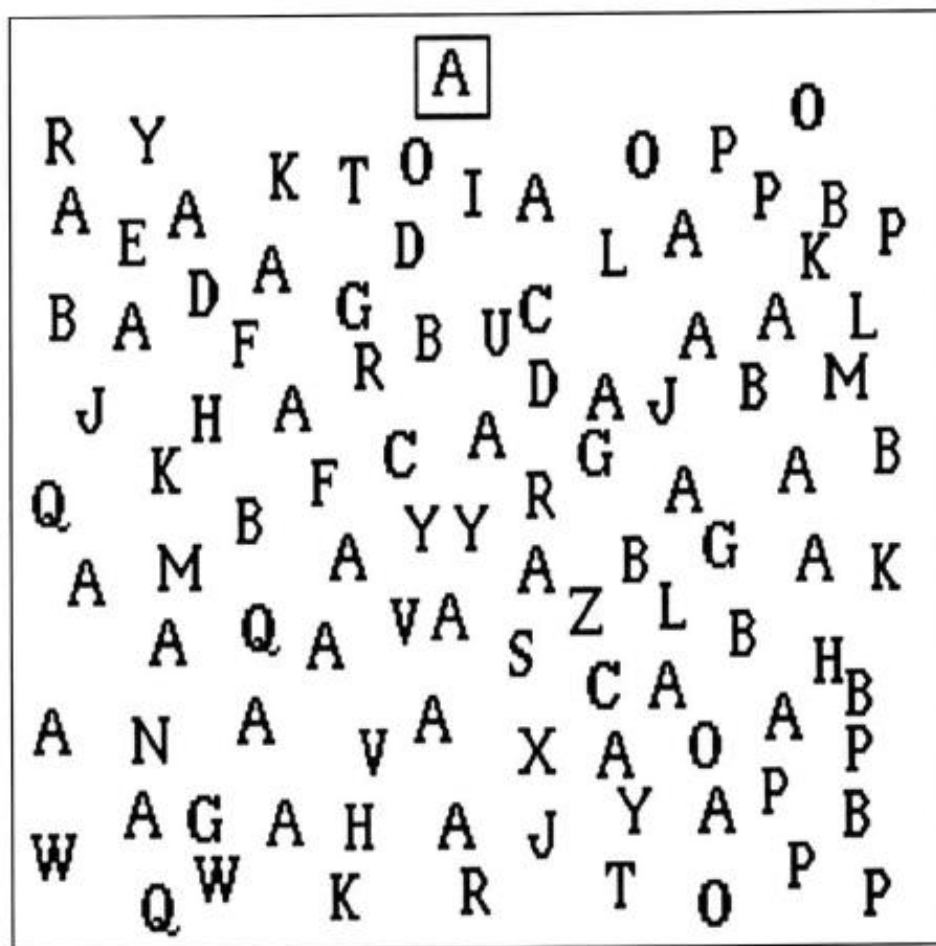
- Tareas de vigilancia: “*pesadas y fáciles*” que requieren dedicar mucho tiempo a una actividad.

Al principio de clase es más fácil seguirla, que al final.

Buscar en una página del periódico las “a” que aparezca, y luego decir cuantas has visto.



Instrucción: indicar o ir tachando las letras "A".



Atención dividida

- Tareas que requieren hacer dos o más acciones simultáneas

Ej. Conducir: cambiar de marcha mientras miras un semáforo; hablar por teléfono y pagar, etc.



INSTRUCCIONES

CUENTE LOS PASES DE PELOTA

Created with a
~~non-arbitrated~~ version
www.asd4you.com

ENTRE LOS JUGADORES DE CAMISETA BLANCA

Atención selectiva

- Tareas que requieren filtrar señales distractoras

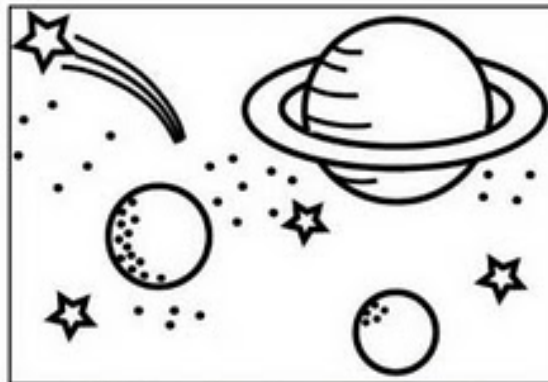
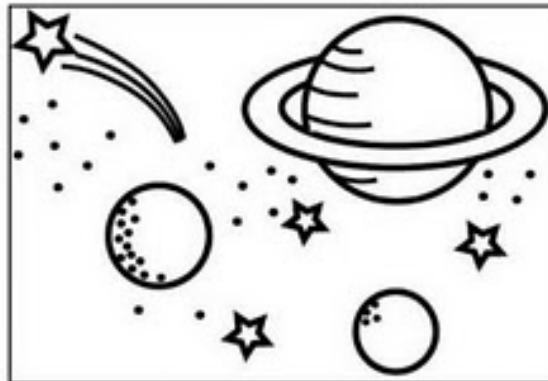
Ej. Vas conduciendo y no miras los árboles, porque no son importantes para la actividad.



Geni Ciudad-Real y Maribel Martínez
atención

Fichas para mejorar la

ENCUENTRA LAS 8 DIFERENCIAS Y COLOREA

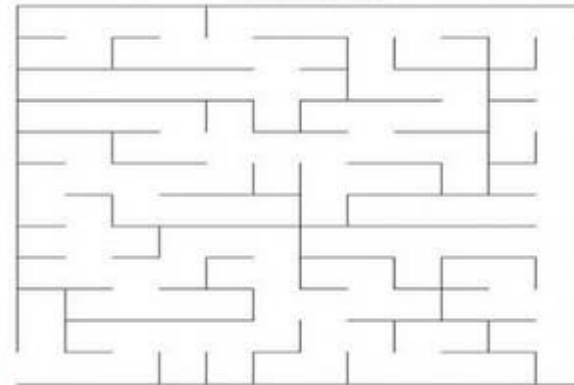


<http://orientacionandujar.wordpress.com/>

Maribel Martínez Camacho y Geni Ciudad-Real

Fichas Atención LABERINTOS

LABERINTOS



<http://orientacionandujar.wordpress.com/>



<https://www.youtube.com/watch?v=PbVYH8FCLvo>

Cambio de atención

Mecanismos que hacen que la gente deje de prestar atención.

Ej. No quieres llorar, y intentas prestar atención a otra cosa, como cuando los niños se hacen daño y les haces un ruido; te deja un novio y te vas de compras, etc.

Son **saludables** porque no prestas atención al estresor



Juegos on line Shanghai Mahjong



Control de los procesos atencionales

- Capacidad de **inhibir procesos automáticos** para descartar la información irrelevante. (Stroop). Los ancianos/as son más vulnerables a las interferencias.

AMARILLO AZUL NARANJA
NEGRO ROJO VERDE
MORADO AMARILLO ROJO
NARANJA VERDE NEGRO
AZUL ROJO MORADO
VERDE AZUL NARANJA

Cambios con la edad en la atención

- El proceso de mantener la atención **no cambia básicamente** con la edad, pero se producen alteraciones.
- Sin embargo, cambia por:
 - el exceso de **distracción**
 - Y la falta de **concentración**.
- **Sí hay variaciones dependiendo de:**
 - Disminuye el grado de vigilancia (relación con la percepción). Nos pasa a todos (más errores a medida que transcurre el tiempo). Muchas diferencias entre personas. Atención a: la complejidad de la tarea y la práctica en la tarea.
 - La atención selectiva (la habilidad para focalizar y evitar distracciones) decrece ligeramente.
 - La atención dividida (hacer varias tareas) decrece también.
 - La sostenida se mantiene

	Efectos de la edad
Atención selectiva	Ligero descenso
Atención dividida	Decrece. Especialmente el pasar de una tarea a otra
Atención sostenida	Mantiene