



UNIVERSITAT  
JAUME I  
Universitat per a Majors  
Vicerectorat d'Estudis i Docència

# MEMÒRIA DEL CURS 2019-2020

Castelló, juliol de 2020



Ajuntament  
de Castelló



GENERALITAT  
VALENCIANA  
Conselleria d'Educació,  
Investigació, Cultura i Esport



DIPUTACIÓ  
D  
CASTELLÓ



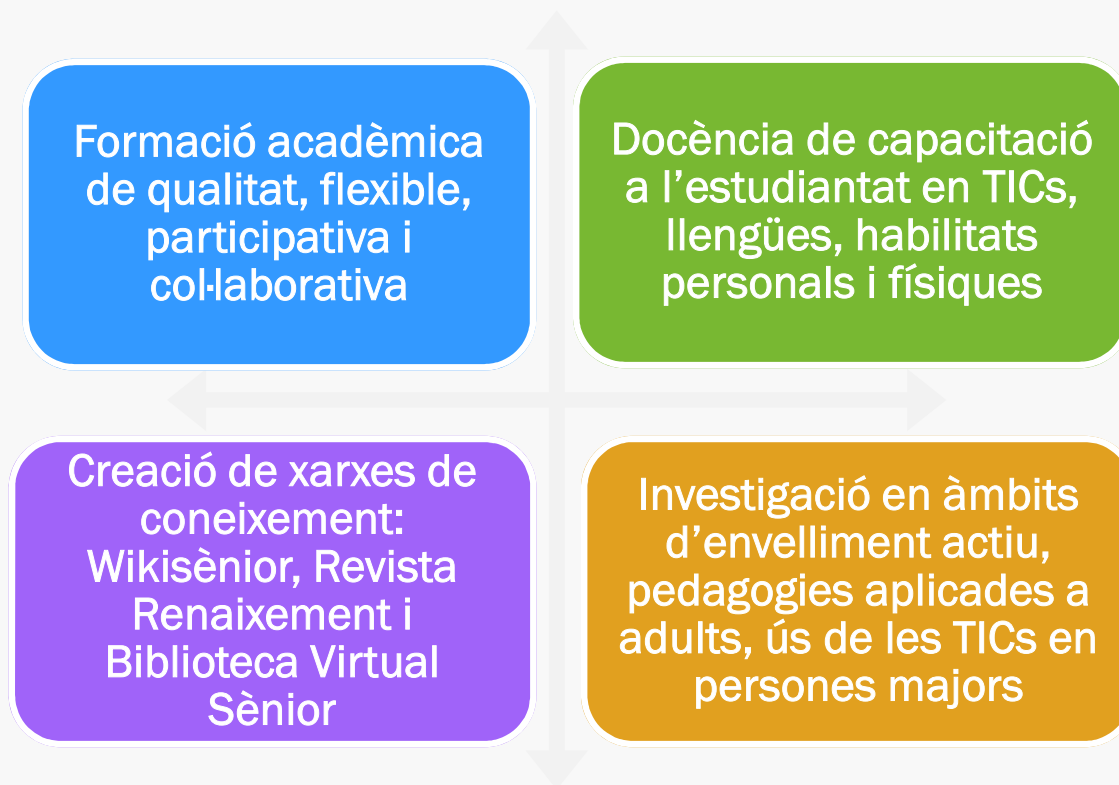
Clausura curs 2018 -2019, juny 2019





Acte de Benvinguda,  
2019-2020

# Destaquen els següents punts del programa de formació permanent de la Universitat Jaume I





# ESTUDIANTS MATRICULATS

1089 estudiants matriculats al  
curs 2019-2020

Graduat Universitari Sènior → 275

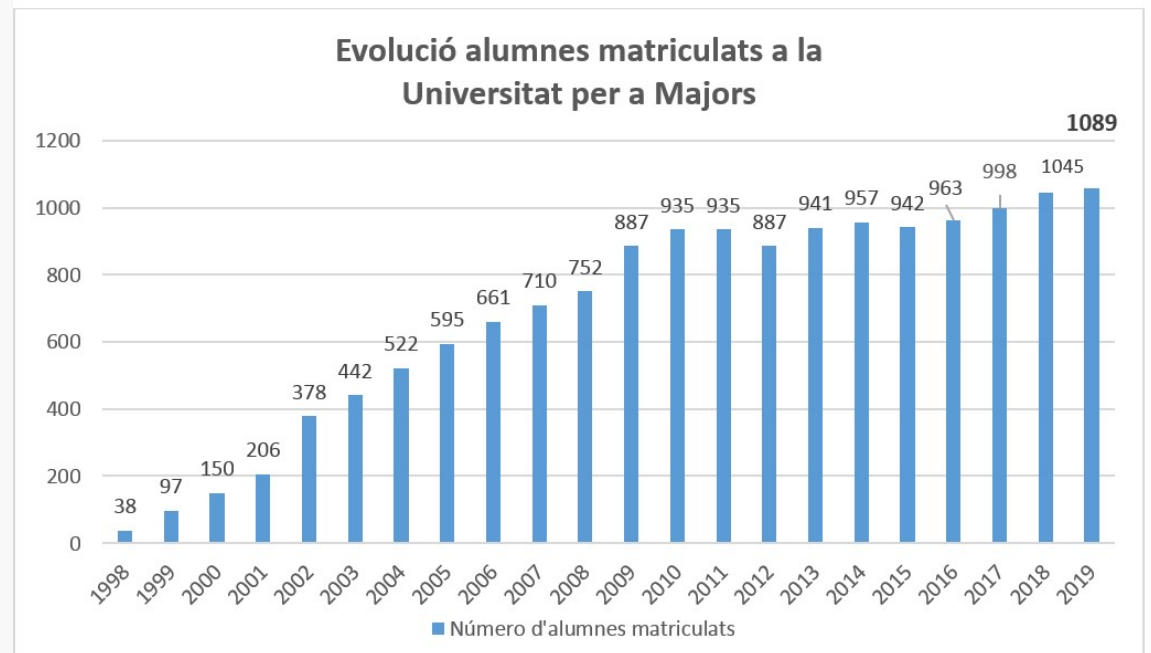
Postgraduat Universitari Sènior → 470

Aules per a Majors a les Seu → 344



# Evolució d'alumnes al programa de formació permanent de l'UJI

- El programa es va iniciar l'any 1998 al Campus de Castelló amb 38 estudiants.
- A continuació es mostra l'evolució del total d'alumnes matriculats des del curs 1998, al Campus de Castelló i a les diferents Seus (Interior, Nord, Ports i Morvedre).

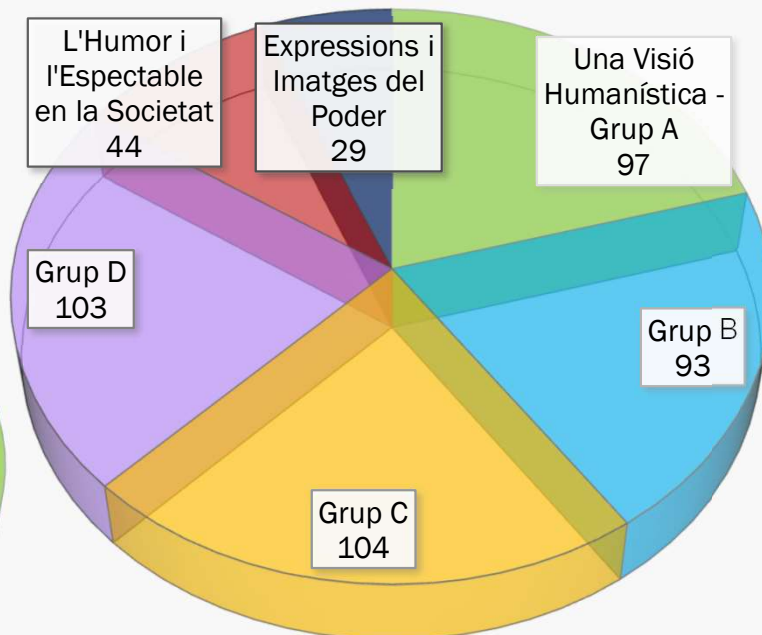
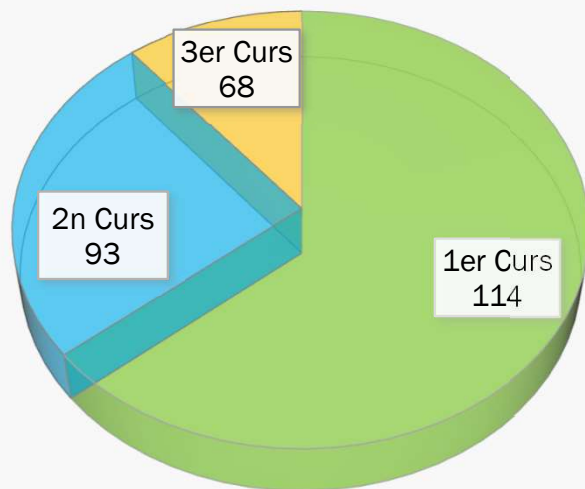




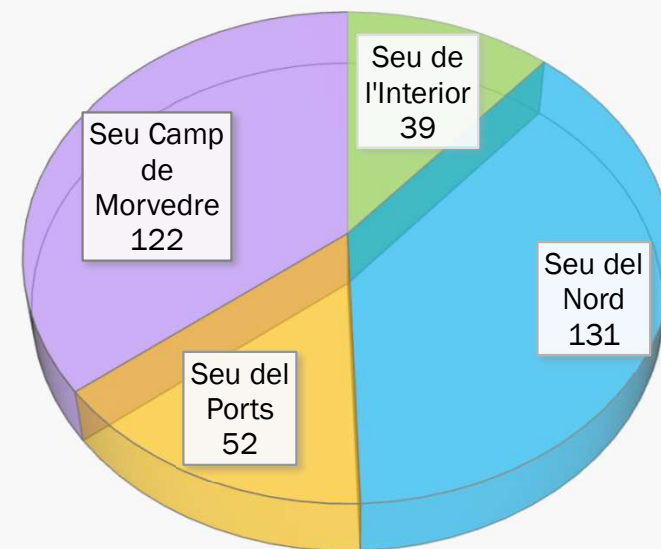
# Distribució d'alumnes matriculats

POSTGRADUAT UNIVERSITARI  
SÈNIOR --> 470

GRADUAT UNIVERSITARI  
SÈNIOR --> 275

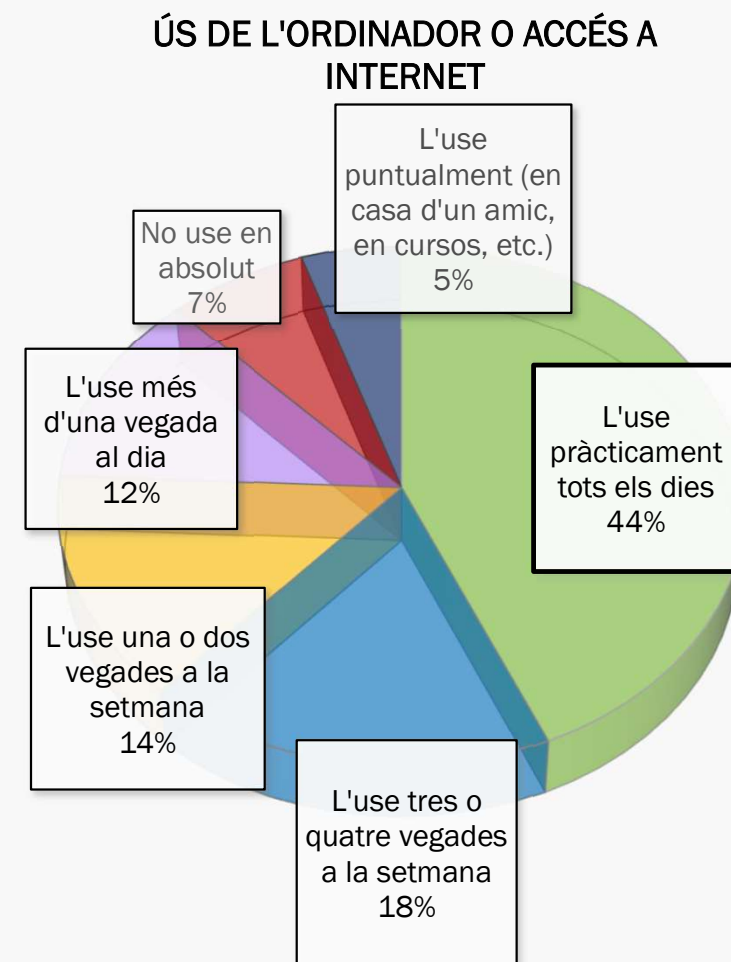


AULES PER A MAJORS  
A LES SEUS --> 344



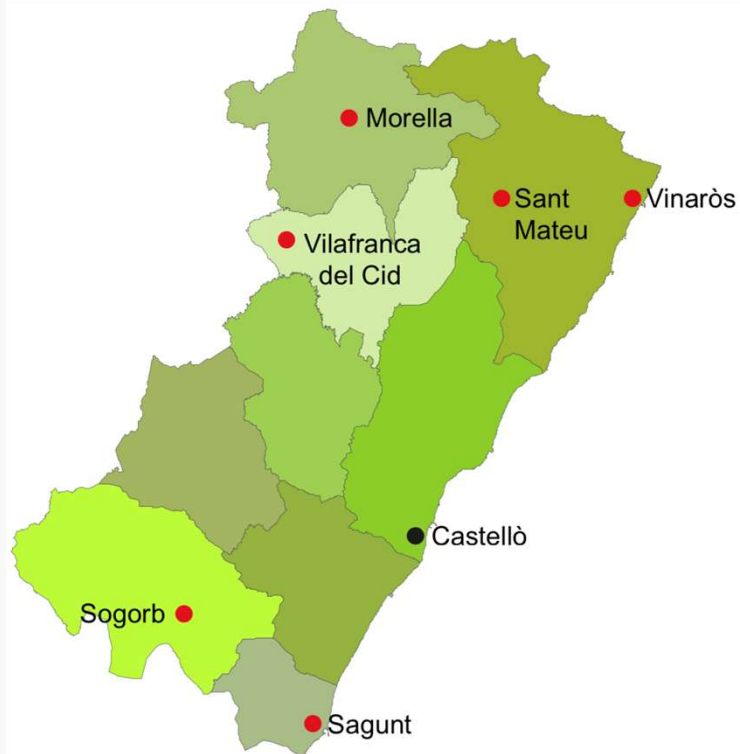
# Motivació de matrícula i ús de les TICs

- Els estudiants matriculats l'interès més important quan es matriculen al programa de formació permanent és:
  - El desenvolupament personal, en concret el 66%. Seguidament la motivació més important és la **inquietud social**, mostrant-ho un 26%. I per últim un 8% tenen com a motivació principal el **desenvolupament acadèmic**.
- L'ús de les TICs cada vegada està més implantat en tota la societat, així és que els estudiants de la Universitat per a Majors, cada vegada fan més ús de les noves tecnologies, tant així que es veu reflex en el seu dia a dia en l'ús de l'ordinador i amb els coneixements d'informàtica e Internet que van adquirint.
- A més la majoria d'estudiants navega sense dificultat i utilitza el correu electrònic amb confiança.





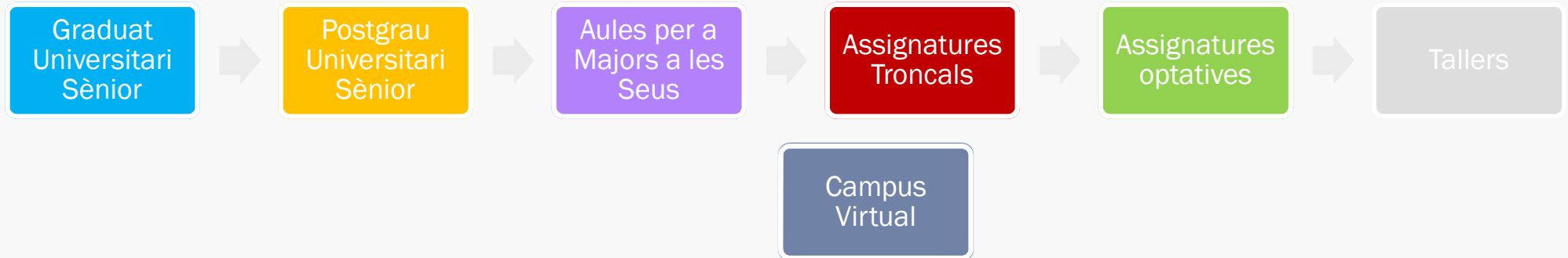
# Procedència dels estudiants: Castelló i voltants, Seus



- El lloc de procedència dels alumnes de la Universitat per a Majors al **Campus de Castelló**, és en primer lloc i amb diferència la ciutat de Castelló, un 70%. És important destacar que un 30% d'estudiants procedeixen de municipis del voltant de la ciutat, així els més destacats i per ordre d'alumnes de cadascun són: Benicàssim, Vila-Real, Grau de Castelló, Borriana, Almassora, Onda, Borriol, La Vall d'Uixó, Alcora i Orpesa.
- En relació als estudiants de les Aules per a Majors a les Seus, a més dels llocs on està la Seu els estudiants acudeixen de municipis pròxims a les Seus (**Interior** - Sogorb, Altura, Xèrica, Viver, Caudiel; **Ports** - Morella, Vilafranca, Forcall; **Nord** - Sant Mateu, Vinaròs, Benicarló, Xert, La Jana i **Camp de Morvedre** - Port de Sagunt, Sagunt, Canet, Puçol) entre altres.

# Pla Docent

- 87 professors han estat implicats en la totalitat dels estudis del Programa de Formació Permanent:



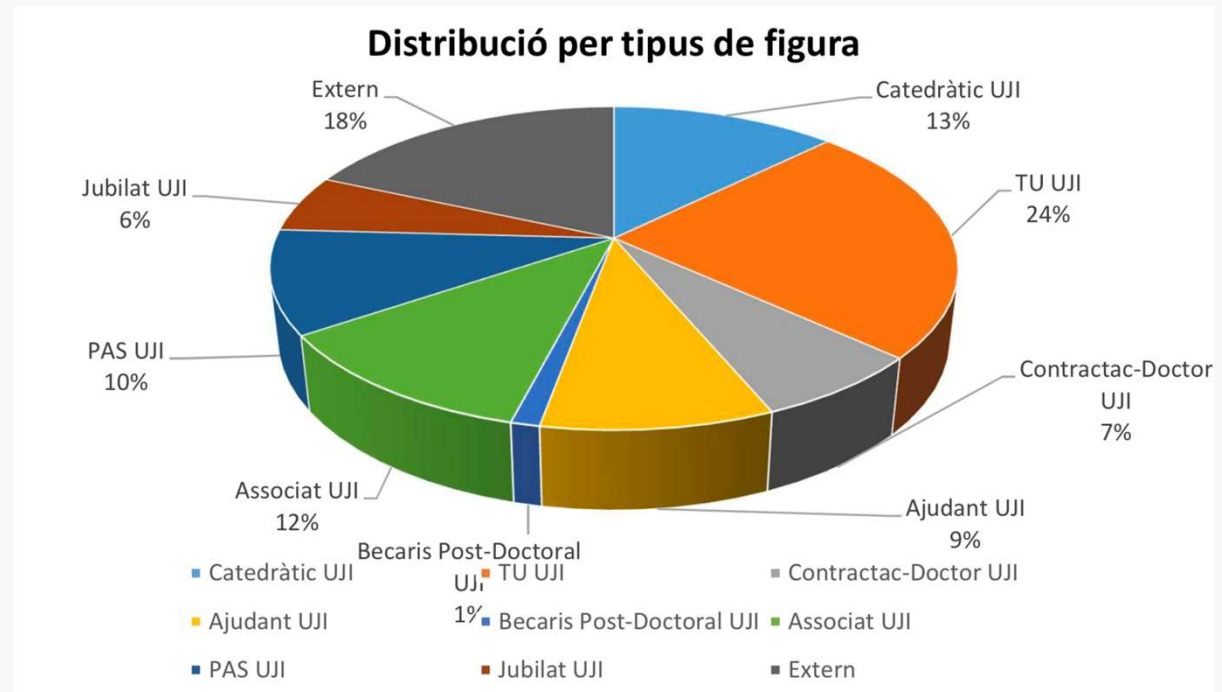
- \*Campus Virtual desenvolupat durant l'estat d'alarma (març-juny 2020).



# Tipologia del docent

- Del total del professorat, la distribució per tipus de figura docent és la següent:

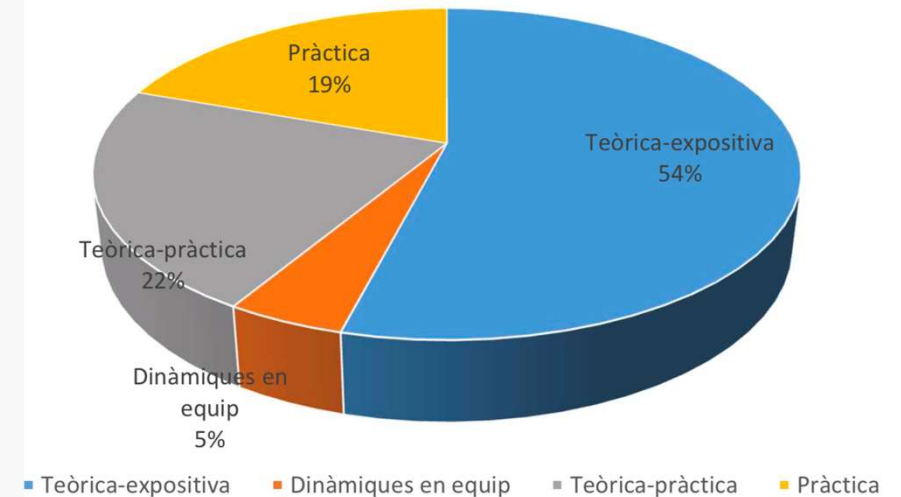
- 13% *Catedràtic UJI*
- 24% *Titulars UJI*
- 18% *Externs*
- 12% *Associats*



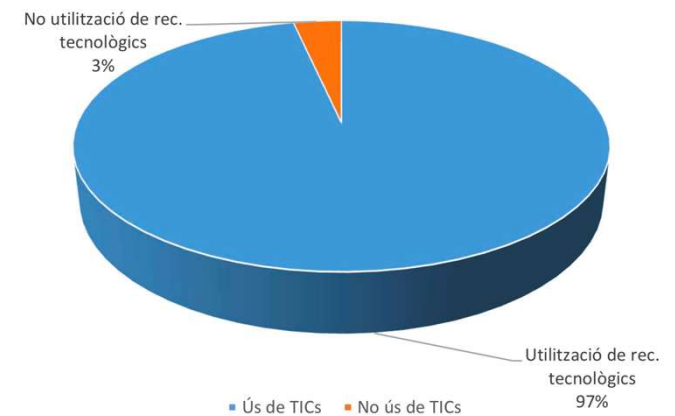
# Distribució dels recursos pedagògics

- En relació a la pedagogia que el professorat utilitza en els diferents cursos, es mostren a continuació els tipus de metodologia utilitzada pel professorat durant aquest curs 2019-2020 en ordre són:
  - Majoria tipus de classes teòrica-expositiva
  - Teòrica-pràctica i pràctica més significativa
  - Dinàmiques en equip
- Recursos didàctics TICs → 97%
  - En la totalitat de les estratègies didàctiques són les presentacions en suport digital.
  - Seguidament l'ús de material audiovisual i es pot observar que cada curs s'incrementa l'ús de la tecnologia, en concret aquest curs, tot el professorat excepte un 3% ha utilitzat les TICs.
  - A partir de l'estat d'alarma s'han desenvolupat: 35 cursos virtuals mitjançant la plataforma Aula Virtual de l'UJI.

Distribució de la pedagogia per Cursos-Seus



Utilització de recursos tecnològics





CLASSES, COL·LOQUIS I TALLERS



DOCÈNCIA PRESENCIAL



## Distribució de la DOCÈNCIA

- Grau Universitari Sènior,
- Postgrau Universitari Sènior
  
- Aules per a Majors a les Seus,
  - *Aptituds Tecnològiques i Lingüístiques*
  - *Tallers.*



# Espais de docència

- Les classes s' han impartint presencialment en les Facultats de Ciències Humanes i Socials, l'Escola Superior de Ciència i Tecnologia i la Facultat de Ciències Jurídiques i Econòmiques.
- També altres espais de la Universitat com la Llotja del Cànem i el Menador s'han utilitzat per a la realització de Tallers i cursos optatius.
- Aules per a Majors a les Seus: diferents espais dels municipis amb programa formatiu per a Majors a Morella, Vilafranca, Sant Mateu, Vinaròs, Sogorb i Sagunt.
- Docència Virtual – Aula Virtual UJI des de març fins a juny de 2020.





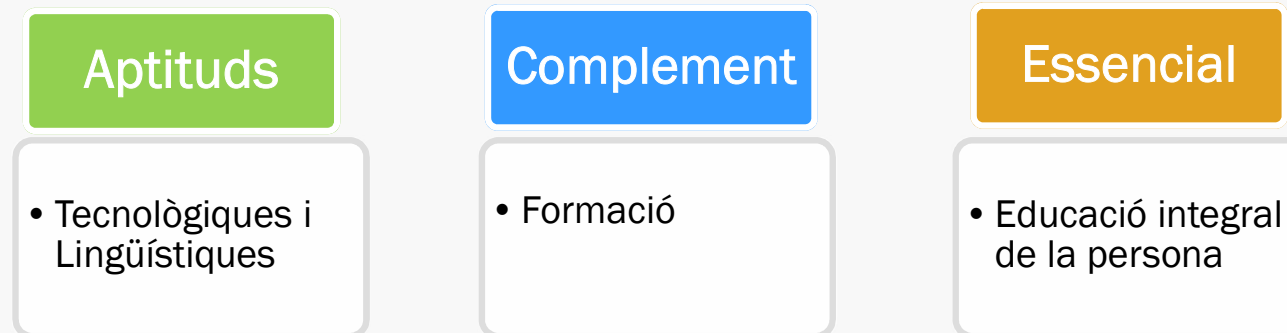


# Hores de Docència

- PRESENCIALS → Assignatures troncal: **1.166 hores** (els dos primers trimestres)
  - *Grau: 389 hores*
  - *Postgraus: 422 hores*
  - *Seus: 355 hores*
- ON-LINE → **638 hores** (el tercer trimestre)
  - *Grau: 198 hores*
  - *Postgraus: 264 hores*
  - *Seus: 176 hores*
- **Aptituds Tecnològiques i Lingüístiques: 1.090 hores presencials i on-line 224 hores.**
  - *Cursos On-line: 2 cursos semestrals*
  - *S'han realitzat 1478 inscripcions a les diferents assignatures d'Aptituds Tecnològiques i Lingüístiques, 698 persones s'han inscrit en almenys una activitat, per tant, el 63% dels estudiants s'ha mostrat interessat en aprendre noves tecnologies i idiomes.*

# Aptituds Tecnològiques, Lingüístiques i d'Anàlisi

- Les Aptituds Tecnològiques i Lingüístiques constitueixen un complement de formació que es considera essencial per a l'educació integral de la persona i que, ofertes a l'inici del curs, són triades lliurement pels estudiants.
- Aquestes aptituds, per la seva pròpia estructura, s'ofereixen a tots els estudiants de la Universitat per a Majors, es desenvolupen anualment des d'octubre fins a abril.



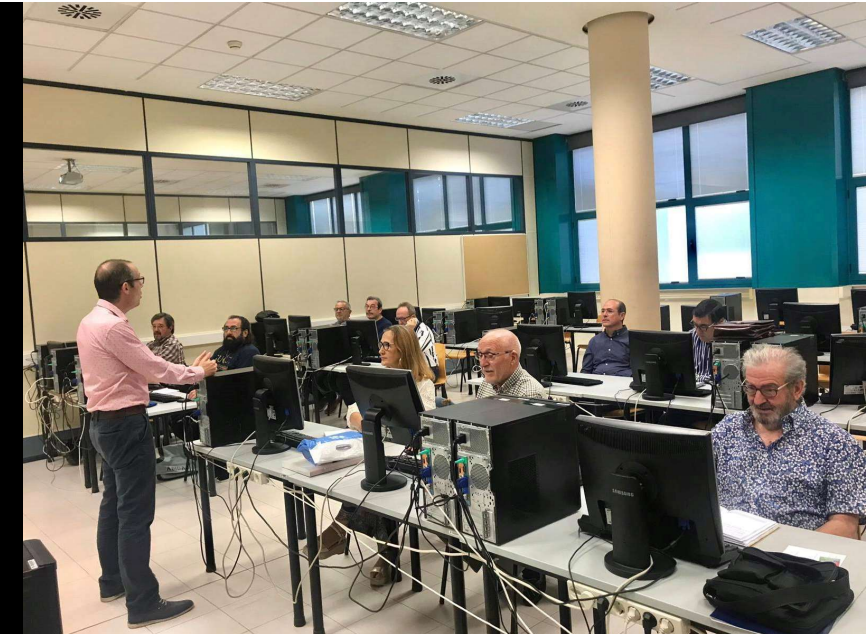




S'HAN  
DESENVOLUPAT  
15 CURSOS  
ANUALS  
D'APTITUDS

# Aprenentatge de TICs

- En concret s'han desenvolupat **8 grups d'Aptituds Tecnològiques**, distribuïts en diferent oferta de tipus de curs, nivell i horari:
  - *Nivell Intermedi en Tics dos grups "d'Ofimàtica, crea els teus documents i presentacions"*
  - *Tres grups de "Comparteix i Aprofita el Núvol, Connectivitat i Mobilitat amb el teu Telèfon intel·ligent"*
  - *Nivell Avançat en "Multimèdia: Creativitat amb Imatges i Vídeo, Producció i Difusió"*
  - *Dos grups de Nivell Usuari en Tics "Descobreix la Web i els Serveis d'Internet".*





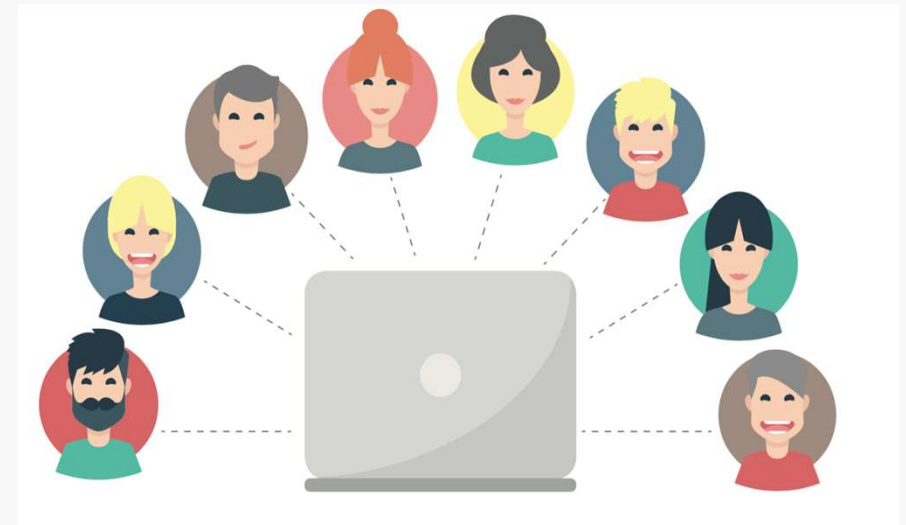
# Aprenentatge de Llengües

- En relació a les Aptituds Lingüístiques, tenint en compte el desenvolupament de **destreses comunicatives** i, en particular:
  - l'aprenentatge d'anglès en qualitat de llengua de comunicació internacional i el valencià com a llengua pròpia, es presenten com a **eina necessària per a participar activament en la construcció d'una societat intercultural**.
- *S'han establert quatre nivells d'Anglès, distribuïts en 5 cursos: Anglès bàsic, Anglès bàsic II (Grup A i Grup B), Anglès Intermedi i Anglès Avançat.*
- *Dos nivells de valencià "Entendre i Llegir en Valencià amb Competències Bàsiques" i "Espectura, Gramàtica i Lectura en Valencià, nivell Avançat".*



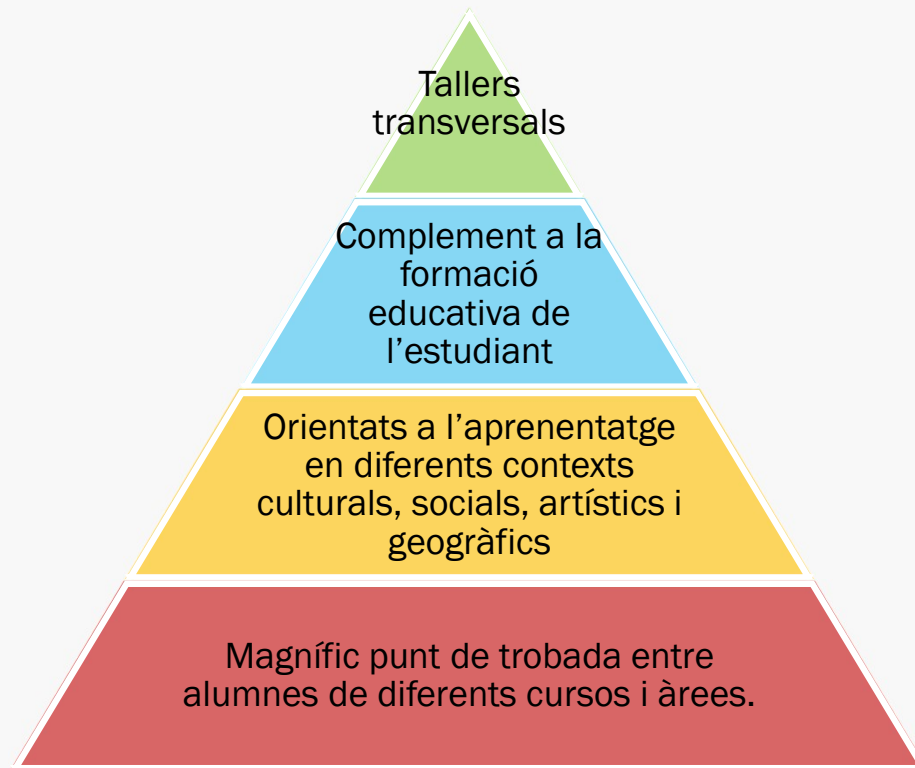
# Cursos Online

- La Universitat per a Majors oferta per a tots els estudiants, indistintament del curs o Seu on estiguen matriculats, dos cursos virtuals anuals. Aquests s'ofereixen de manera semestral, tenint una duració mitjana de 12 setmanes.
- L'estudiant ha realitzat *un mínim de quatre hores lectives a la setmana*, amb coneixements mitjans d'utilització de les TICs a nivell d'usuari.
- Aquest curs s'han realitzat dos cursos, amb una matrícula de 70 estudiants per curs:
  - *La Guerra Civil Espanyola (1er semestre)*
  - *La Vida de les Plantes (2n semestre)*





# Tallers complement de la formació troncal



- Dins del programa de formació permanent s'ofereixen de manera trimestral Tallers com a complement a la formació educativa de l'estudiant i orientats a la trobada en diferents contextos culturals, socials, artístics i geogràfics.
  - *Aquests tallers han tingut una durada mínima des d'1,5 hores i màxima de 12 hores. Segons la dedicació acadèmica es computen en l'expedient acadèmic els crèdits optatius corresponents.*
- Com cada trimestre, la Universitat per a Majors, posa a la disposició dels alumnes l'oferta de tallers transversals on ampliar els seus coneixements, complementar la seva formació i alimentar la seva curiositat a través de tallers.

# Tallers al Campus de Castelló i a les Seus

- Els Tallers es desenvolupen tant al Campus de Castelló com en les diferents Aules per a Majors a les Seus.
- S'han desenvolupat 7 Tallers presencials al Campus de Castelló, entre els que destaquen:
  - *Esriptura creativa*
  - *Taller de Teatre*
  - *Viure l'Òpera*
  - *Història del Cinema*
  - *Watching Films and Learning English*
  - *Cinema en Valencià*
  - *Taller de Pirotècnia: Tradició i Cultura*
  - *Tertúlies Dialògiques*
- A les Aules per a Majors a les Seus, s'han desenvolupat els següents Tallers:
  - *Taller de Nutrició*
  - *Taller la Corona d'Aragó, Història i Dret*
  - *Història de la Monarquia Espanyola*





Universitat per a Majors

# TALLER DE TEATRE

Professor: Albert Bellés i Chorva

**15 sessions - 30 hores lectives**

**De 10.00h. a 12.00h.**

17, 24 i 31 de gener  
7, 14 i 21 de febrer  
6, 13 i 27 de març  
3 i 24 d'abril  
8, 15, 22 i 29 de maig

INSCRIPCIÓ 50€

ORGANITZA  UNIVERSITAT JAUME I  
Universitat per a Majors  
Vicecanon de l'Estudi i Docència

## ESCRITURA CREATIVA MANOS A LA OBRA

17, 24 Y 31 | ENERO  
7, 14 Y 21 | FEBRERO 12.30H  
6, 13 Y 27 | MARZO A  
3 Y 24 | ABRIL 14.00H  
8, 15, 22 Y 29 | MAYO

15 SESIONES - 22,5 HORAS LECTIVAS DOCENTE: LIDÓN BARBERÀ  
CREDITOS OPTATIVOS- UNIVERSITAT PER A MAJORS: 4  
INSCRIPCIÓN: 37 EUROS PLAZAS: 20 ESTUDIANTES

SESION 1: INTRODUCCIÓN. QUÉ ES LA ESCRITURA CREATIVA  
SESION 2: RECORDANDO: RECURSOS ESTILÍSTICOS  
SESION 3: RECORDANDO: GÉNEROS Y TIPOS DE ESCRITURA  
SESION 4: EL RETO  
SESION 5: TONO, VOZ Y PERSPECTIVA 1  
SESION 6: TONO, VOZ Y PERSPECTIVA 2  
SESION 7: HILVANANDO HISTORIAS  
SESION 8: CREANDO VEROSIMILITUD  
SESION 9: LAS PEQUEÑAS COSAS  
SESION 10: EL FACTOR SORPRESA  
SESION 11: ¿UN FINAL FELIZ?  
SESION 12: INTERFERENCIAS ENTRE GÉNEROS  
SESION 13: EL LÉXICO  
SESION 14: SINTETIZANDO: NARRATIVA CORTA  
SESION 15: LA CREACIÓN COLECTIVA, ¿UNA LOCURA?

ORGANITZA  UNIVERSITAT JAUME I  
Universitat per a Majors  
Vicecanon de l'Estudi i Docència

UNIVERSITAT PER A MAJORS

# TALLER Vivir la Opera

Elektra 30 de enero IL Vaggio a Reims 3 de marzo Carmen 27 de marzo

Ariodante 5 de mayo Daniele Gatti 15 de mayo

ORGANITZA  UNIVERSITAT JAUME I  
Universitat per a Majors  
Vicecanon de l'Estudi i Docència

UNIVERSITAT JAUME I  
Universitat per a Majors  
Vicecanon de l'Estudi i Docència

## TALLER: "Watching Films and Learning English"

FRIDAY 14th February 3,30 p.m.



**cinéma en valencià**



**Taller de pirotècnia:  
Tradició i cultura**

Professor: Luis Oria

19 i 26 de febrer  
4 i 11 de març

11h. a 13h.

Lloc: Llotja del Cànem

Preu: 16 euros

Crèdits reconeguts: 1.5

Organitza:  UNIVERSITAT JAUME I  
Universitat per a Majors  
Vicecanon de l'Estudi i Docència

# Taller de Nutrició

Seu del Nord, Sant Mateu

DIRIGIT PER LA PROFESSORA FRANCISCA AGUSTÍN

DE 16.00H. A 19.00H. AL SALÓ D'ACTES DE LA LLAR DELS JUBILATS

**27 DE FEBRER**

**2 D'ABRIL**

**4 DE JUNY**

MÉS INFORMACIÓ: [MAYORES.UJI.ES](http://MAYORES.UJI.ES)

\*OBERT AL PÚBLIC FINS A COMPLETAR AFORAMENT

ORGANITZA:  UNIVERSITAT JAUME I  
Universitat per a Majors  
Vicecanon de l'Estudi i Docència

COL·LABORA: 

## TALLER DE NUTRICIÓ SEU DEL NORD, VINARÒS

Dirigit per la professora Francisca Agustín

De 16.00h. a 19.00h. al Saló d'Actes de la Biblioteca Municipal

20 de febrer  
26 de març  
23 d'abril

Més informació: [mayores.uji.es](http://mayores.uji.es)

\*Obert al públic fins a completar aforament

Organitza:  UNIVERSITAT JAUME I  
Universitat per a Majors  
Vicecanon de l'Estudi i Docència

Col·labora: 



## TALLER DE LA CORONA D'ARAGÓ: HISTÒRIA I DRET

SEU DEL NORD, SANT MATEU

DIRIGIT PEL PROFESSOR FERNANDO BLASCO LASMARIAS

DE 16:00H A 19:00H AL SALÓ D'ACTES DE LA LLAR DELS JUBILATS

10 DE MARÇ  
7 D'ABRIL  
5 DE MAIG

MÉS INFORMACIÓ: [MAYORES.UJI.ES](http://MAYORES.UJI.ES)

\*OBERT AL PÚBLIC FINS A COMPLETAR AFORAMENT

ORGANITZA  UNIVERSITAT JAUME I  
Universitat per a Majors  
Vicecanon de l'Estudi i Docència

COL·LABORA 

## TALLER TERTULIAS DIALÓGICAS


PROFESORA: CARMEN FERRETE

10, 17, 24 y 31 de enero  
7 y 28 de febrero  
6 y 13 de marzo 17h a 18.30h

Lugar: Llotja del Cànem  
Precio: 24 euros  
Créditos reconocidos: 2.5

Requisitos necesarios:  
Traer el libro Robison Crusoe de Daniel Defoe de la Editorial Austral



ORGANITZA:  UNIVERSITAT JAUME I  
Universitat per a Majors  
Vicecanon de l'Estudi i Docència





## ACCIONS COVID-19

Docència On-line per a  
tots els cursos  
Graduat, Postgraduat,  
Aules per a Majors a  
les Seus i Aptituds  
Tecnològiques i  
Lingüístiques, Taller.



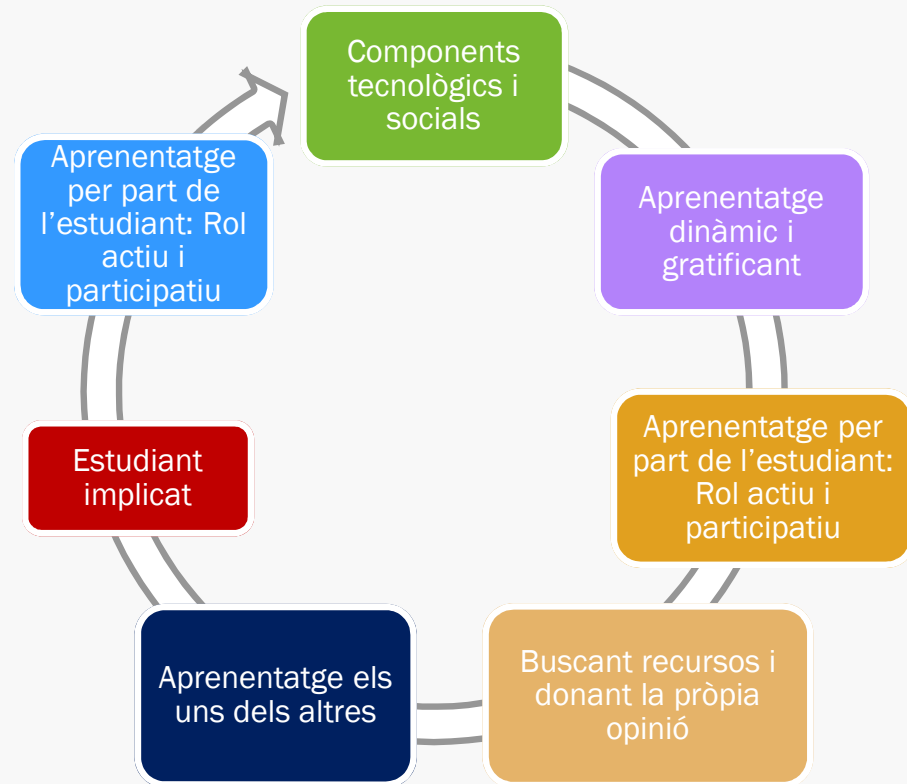
# Docència on-line par a tots els cursos troncal i optatius

- Des del programa de formació permanent, Universitat per a Majors, s'ha desenvolupat un Campus Virtual, perquè els estudiants dels diferents cursos: **Grau Universitari Sènior**, **Postgrau Universitari Sènior** i **les Aules per a Majors en les Seus** puguin seguir tenint docència. Donada la conjuntura, els estudiants han tingut docència virtual des de març fins a juny de 2020.
- S'han desenvolupat 35 cursos on-line:
  - 7 assignatures virtuals al Grau Universitari Sènior
  - 8 assignatures virtuals als Postgraus Universitaris Sèniors
  - 5 assignatures virtuals a les Aules per a Majors a les Seus
  - 15 cursos virtuals d'Aptituds Tecnològiques i Lingüístiques
- La docència s'ha desenvoluparà a través de l'Aula Virtual de l'UJI, tenint accés cada estudiant a través d'usuari i contrasenya de la Universitat. Per a cadascun dels cursos:



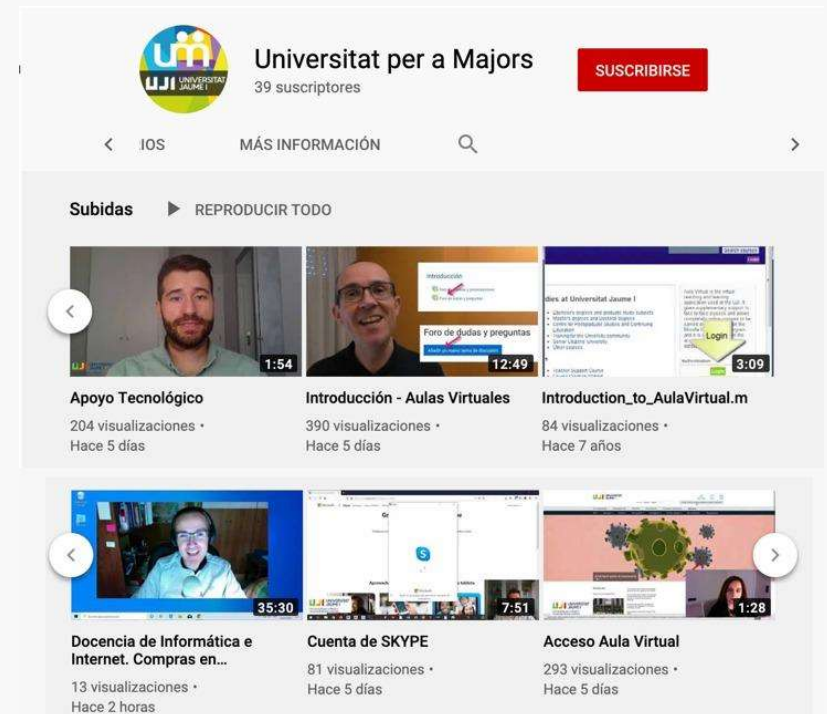
# Aula Virtual: components tecnològics i socials

- L'Aula Virtual té molts components tecnològics i també socials. La major part de l'aprenentatge en una Aula Virtual depèn del propi estudiant, per tant, s'assumeix un **rol actiu i participatiu**, és un aprenentatge molt dinàmic i alhora gratificant.
- En aquest aprenentatge es pretén que l'estudiant estigui **profundament implicat**, de manera que es tracta d'una forma també d'aprendre els uns dels altres, buscant diferents recursos i donant cadascun la seva pròpia opinió.



# Canal de tutorials

- La Universitat per a Majors va iniciar la docència online des del 30 de març, amb la creació d'un canal de tutorials i guies per als estudiants majors online, a més de recursos per a l'ús útil dels dies de confinament.
- Accés al [Canal ací](#).





# Dades d'accés al Campus Virtual

- La mitjana d'estudiants que han accedit al campus virtual és del 63%:
  - un 74% d'estudiants de Grau
  - un 63% d'estudiants de Postgrau
  - i un 47% d'estudiants de Seus

*Com a mostra d'aquesta participació en tots els cursos online s'ha mantingut una actitud activa.*



# Professorat implicat

- El número de professorat implicat en la docència virtual ha sigut de 36 professors.
- Docència troncal: 22 professors.
- Aptituds: 14 professors.
- Les hores de docència aproximada a cada Curs troncal han sigut de 15 hores a la setmana per curs.
- En les Aptituds de 8 hores a la setmana per assignatura.





Universitat per a Majors  
Vicerectorat d'Estudis i Docència

# **CAMPUS VIRTUAL SÈNIOR**

**CURSO 2019-2020**

**Marzo 2020**

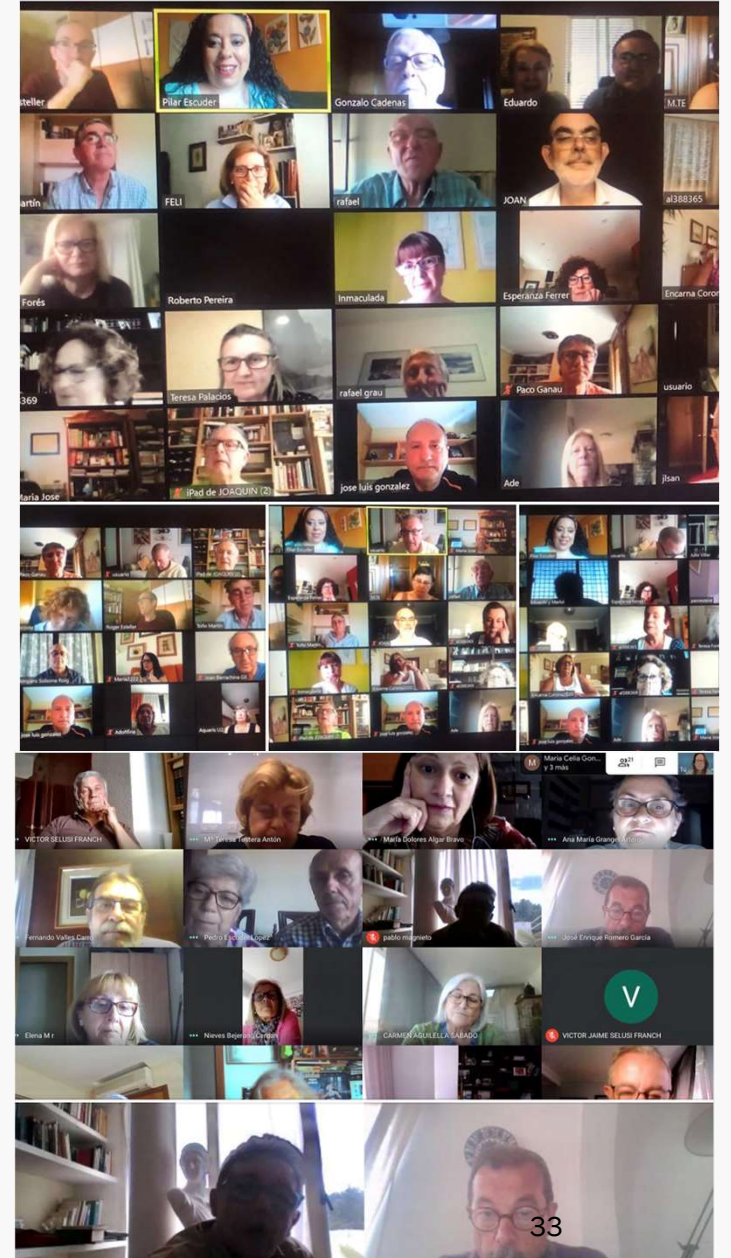
**En el marco de medidas extraordinarias académicas derivadas del COVID-19**





# Grau Universitari Sènior

- Els estudiants de Primer curs, han desenvolupat tres assignatures virtuals, també els de Segon i Tercer.
- Gairebé cinquanta estudiants van participar en la classe virtual de “Participació cultural activa” de Segon curs. Una alegria sens dubte poder interactuar tots i totes en l'espai “on-line”.
- Els estudiants de Tercer curs també han participat activament en la classe virtual “d'Ètica i Política”.

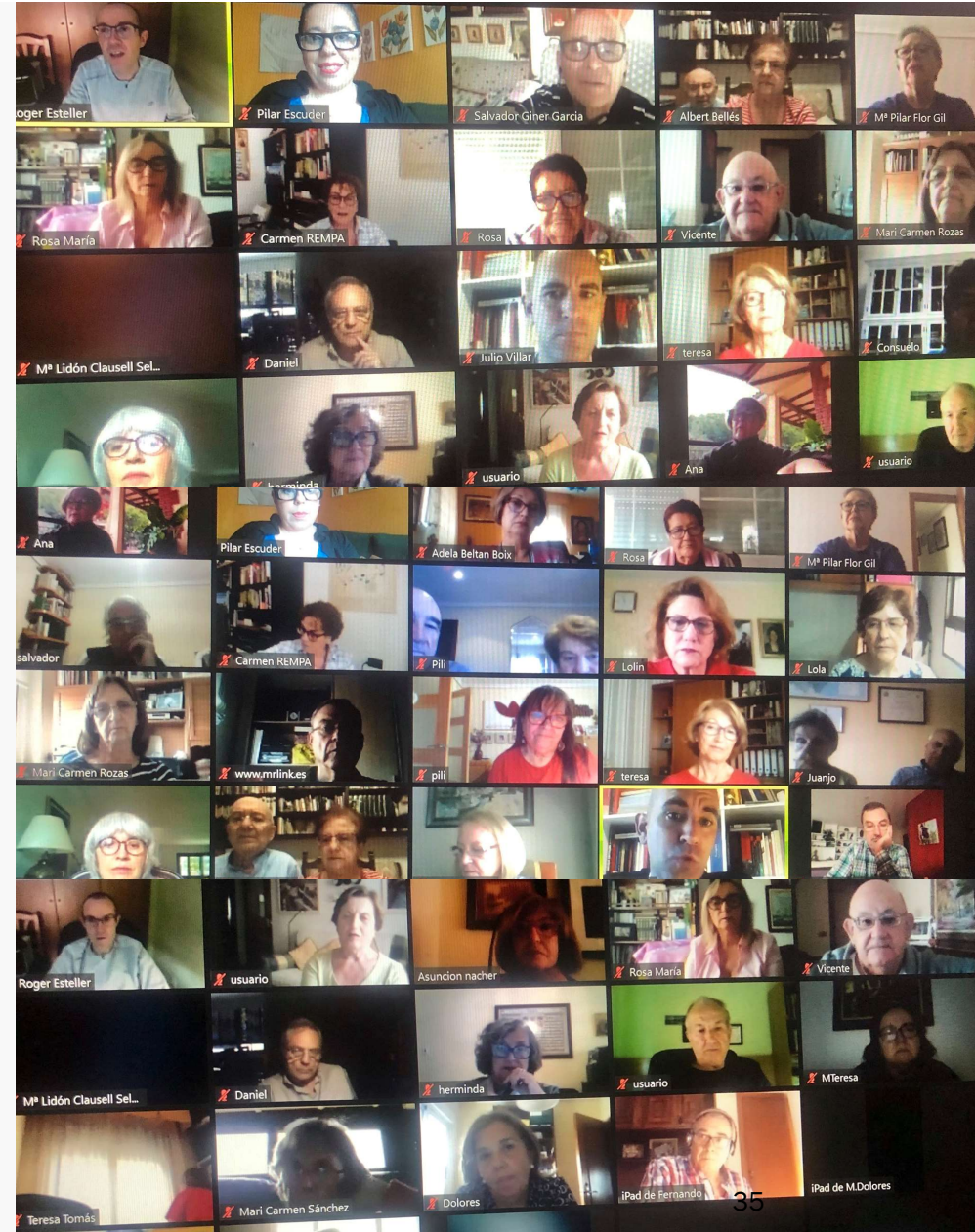






# Postgrau Universitari Sènior

- Els estudiants de Postgrau Universitari Sènior han tingut dos assignatures virtuals.
- Els estudiants del Postgrau transversal “Una Visió Humanística” van tindre una classe virtual de l'assignatura de “Patrimonis de la Humanitat” en temps real. Van poder gaudir de veure's les cares i interactuar en temps real.
- Els estudiants del Postgrau “L'Humor i l'Espectacle en la societat” i “Expressions i imatges del Poder” també han gaudit de la docència online i de sessions en videoconferència setmanalment.



CAMPUS VIRTUAL SÈNIOR

AULAS PARA  
MAYORES EN LAS  
SEDES

SEU DELS PORTS

Medio Ambiente y  
Sociedad

Prof. Luis Oria

SEU DEL NORD

Geografía de los  
espacios naturales

Prof. Enrique Montón

SEDE DEL INTERIOR

Medio Ambiente y  
Sociedad

Prof. Luis Oria

SEDE DEL CAMP DE  
MORVEDRE

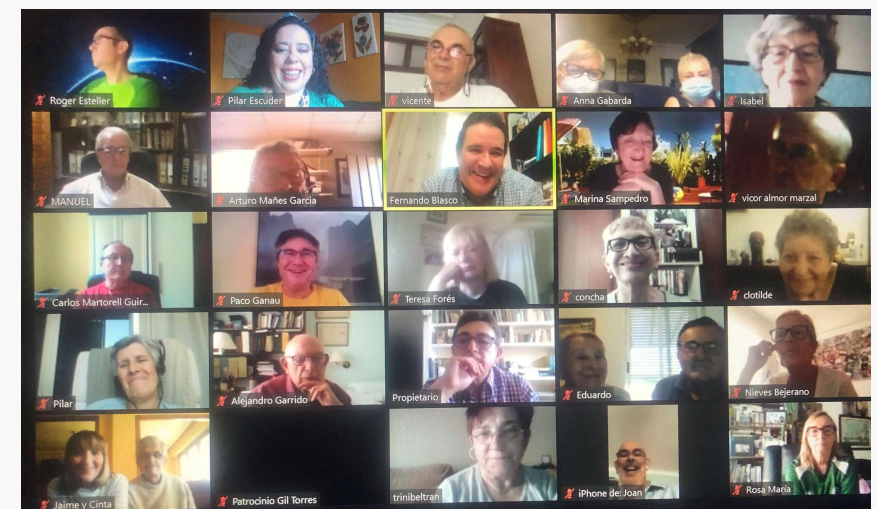
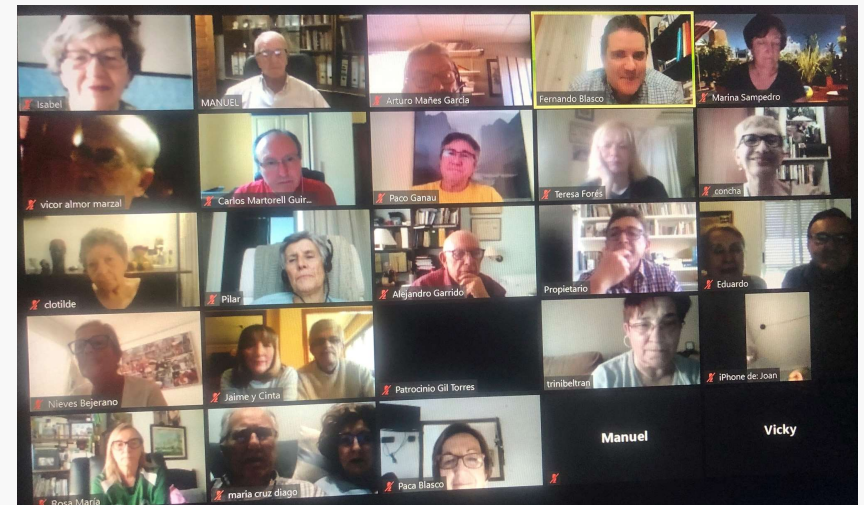
Ètica y Democracia en  
el S. XXI

Prof. Ramón Feenstra

Taller de Historia del Cine - Dinamización Socio-Cultural

# Docència Virtual – Taller Seus

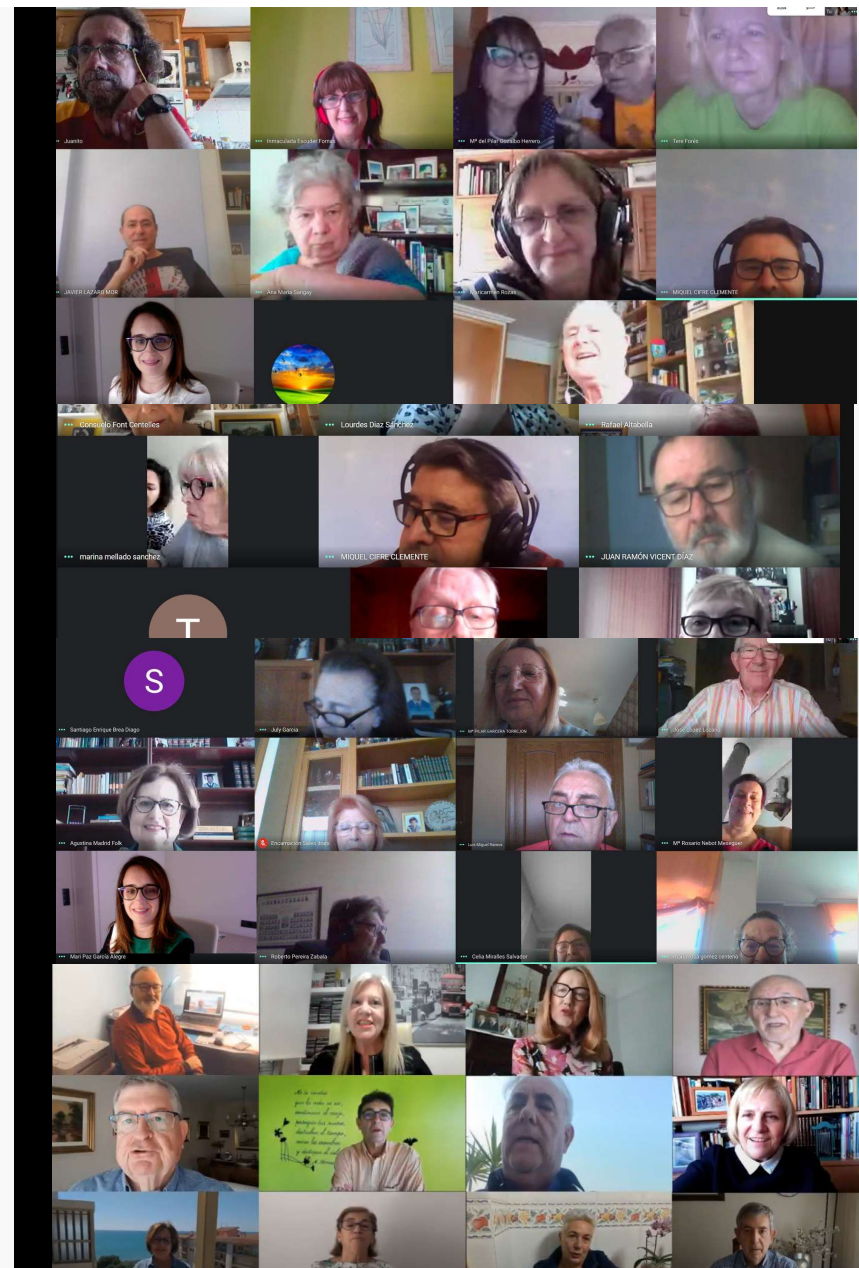
- Els estudiants de cadascuna de les Seus han tingut dos assignatures on-line: una assignatura troncal i un taller.
- Així tots en una mateixa aula (Seu de l'Interior, Seu dels Posts, Seu del Nord i Seu del Camp de Morvedre), gràcies a la realització del Taller de Cinema, ofert també per als estudiants de Grau i Postgrau Universitari Sènior.





# Aptituds Tecnològiques i Lingüístiques

- S'han realitzat tots els cursos d'Aptituds Tecnològiques i Lingüístiques de forma online des de finals de març a maig.
- En total: 15 cursos d'Aptituds. 8 de TICs en diferents nivells, 5 d'Anglès i 2 de Valencià.
- La docència i finalització dels cursos es va dur a terme amb sessions de videoconferència per a acomiadar-se del curs.




**UNIVERSITAT JAUME I**  
 Universitat per a Majors





## Taller Historia del cine

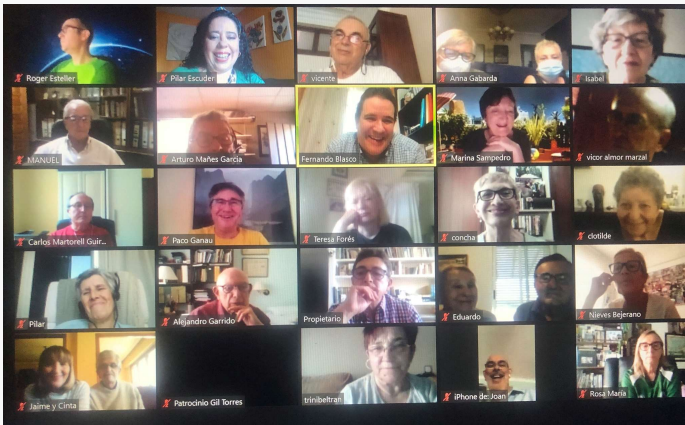
Profesor: Fernando Blasco Lasmarías  
 Modalidad: Online (aula virtual) – gratuito  
 Cronología:

A principios de cada semana (normalmente cada lunes), se cuelga en el Aula Virtual la clase teórica (que durará entre 30 y 60 minutos) el PowerPoint con su contenido y los enlaces de las películas a visionar. Dejamos unos días para que veáis la clase virtual y visionéis esas películas. Y por último, está el chat para comentarios.

**Objetivos de este taller:**  
 El primero y principal es haceros **aprender y disfrutar del cine**, pero en este caso, **¿aprender qué? Aprender nada menos que toda la historia de uno los 7 artes mayores desarrollados por la humanidad: EL CINE**  
 Además pretendemos que desarrolléis vuestros gustos y opiniones y que **podáis hacerlo acompañados del profesor y los compañeros.**

# Taller on-line

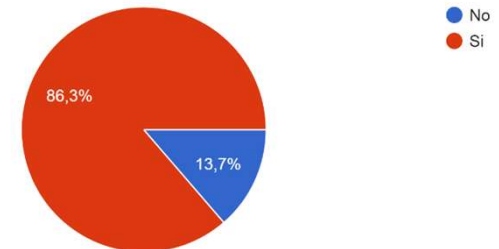
- Des de la Universitat per a Majors durant l'estat d'alarma degut a la Covid-19, s'ha programat un Taller optatiu d'Història del Cinema, en aquest els estudiants han pogut conèixer el desenvolupament cinematogràfic, visionar les pel·lícules recomanades i comentar-les en els fòrums al costat del professor i a la resta de companys.
- *Ha segut un èxit la participació i interacció mitjançant l'Aula Virtual i l'aprenentatge online.*



# Resultats Enquesta Satisfacció

- El 86% d'estudiants ha participat en algun curs virtual, un 14% no ha participat. Per tant, més de la meitat ha participat, un percentatge molt alt, ha participat almenys una hora a la setmana en algun Curs Virtual.
- La majoria, un 37%, ha dedicat de 4 a 8 hores a la setmana i també un 37% d'1 a 3 hores a la setmana. Un 3% ha dedicat més de 20 hores a la setmana, un 12% entre 8 i 20 hores a la setmana.
- Un 43% dia si/dia no, s'han connectat, és a dir 3-4 vegades a la setmana. A continuació, un 33,5% indica que tots els dies fins i tot, diverses vegades al dia, sent aquests els percentatges més alts, ens demostra que els estudiants s'han mantingut actius i connectats.

Responde si has participado (al menos una hora a la semana)  
249 respuestas



De forma general, a la semana ¿Cuántas horas has dedicado por curso virtual?  
215 respuestas

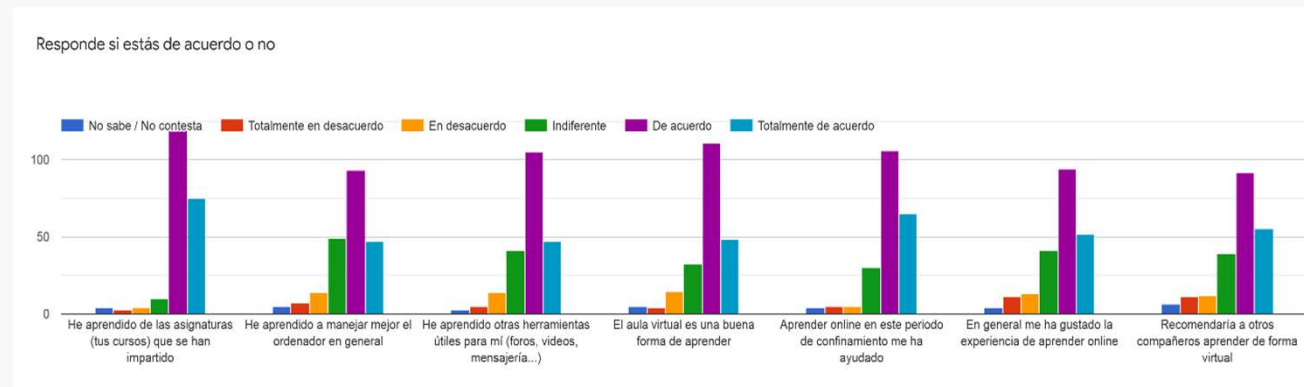


De forma general, a la semana ¿cuántas veces te conectas al aula virtual?  
215 respuestas

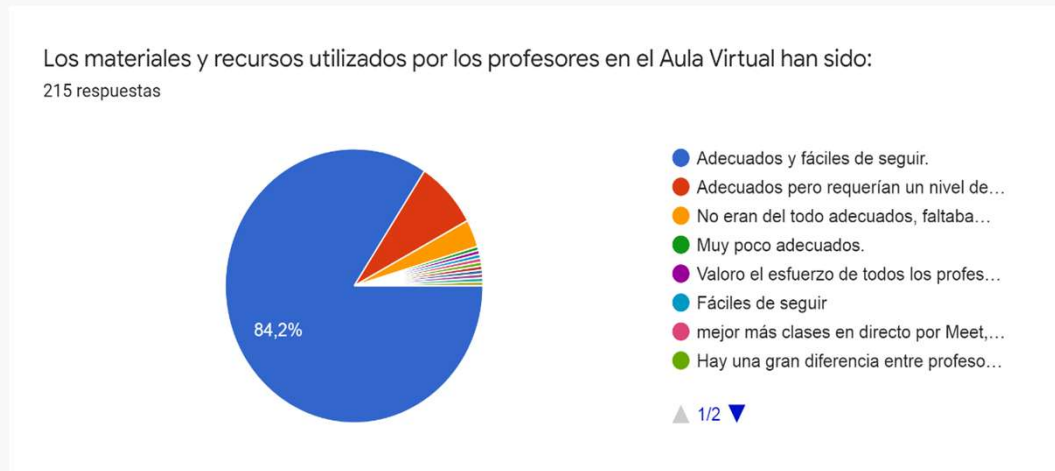




- Les respostes més valorades s'han obtingut tenint el resultat d'acord en el fet que han après de les assignatures que s'han impartit i consideren que l'Aula Virtual és una bona manera d'aprendre.



- En general els materials i recursos utilitzats pels professors a l'Aula Virtual han estat adequats i fàcils de seguir, així opina un 84%.



# Millora de Competències i habilitats mitjançant la docència virtual

- La majoria d'estudiants consideren **que han millorat molt i bastant les següents competències i habilitats**. Així les competències i habilitats que gràcies a l'aprenentatge online han millorat els estudiants són:
  - Cerca d'informació (Google).
  - Comparar fonts d'informació i continguts digitals (Wikipedia, Blogs, Youtube).
  - Gestionar i organitzar arxius i fitxers (quan et guardes una presentació o altres fitxers).
  - Ús d'eines per a escriure i compartir (fòrums, missatgeria, videoconferència).
  - Col·laborar i intercanviar fitxers i idees (negociar i debatre a través de fòrums o altres espais).
  - Creativitat; cerca i descobriment de nous continguts d'aprenentatge
  - Creixement i desenvolupament personal; establiment noves metes personals i d'aprenentatge.
  - Responsabilitat i organització del meu propi aprenentatge.



# INVESTIGACIÓ

Projectes de Recerca, Biblioteca  
Virtual Sènior, Projectes  
Erasmus+, Jornada Erasmus+.





# Projectes de Recerca: estudiant protagonista del seu aprenentatge

- Els estudiants matriculats en el Grau Universitari Sènior, en tercer curs tenen planificat dins del pla d'estudis, la realització del **Projecte Final de Grau**. Aquests projectes s'han realitzat al llarg del curs lectiu, ajudats per un tutor/a.
  - *S'han realitzat 15 treballs en aquest curs 2019-2020.*
- Els estudiants de **Segon curs de Grau Universitari Sènior** i els estudiants de **Final de Postgrau**, han dut a terme la realització del projecte de recerca durant el curs acadèmic, tutoritzats pel personal tècnic de la Universitat per a Majors.
  - *S'han realitzat 21 treballs de Segon curs de Grau.*
  - *7 Projectes Final de Postgrau.*

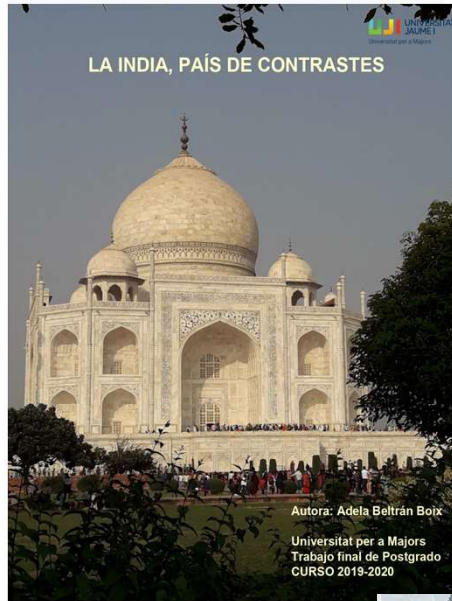
Mitjançant la realització d'aquests projectes es desenvolupen competències que permeten a l'estudiant realitzar un estudi sobre un tema concret, s'estableixen interconnexions de diferents àrees de coneixement i es desenvolupa un aprenentatge creatiu i autònom.

**PROCESIÓN GENERAL DE LA SAGRADA PASIÓN DEL REDENTOR - VALLADOLID VIERNES SANTO**



TRABAJO DE INVESTIGACIÓN  
 POSTGRADO "Una Visión Humanística"- 2º CURSO  
 UNIVERSITAT JAUME I  
 CURSO 2019-2020

ESTUDIANTE: JULIA VILLAMAÑÁN SAN JOSÉ



**PASADO, PRESENTE Y FUTURO DE LA ENSEÑANZA EN ESPAÑA**

TRABAJO DE POSTGRADO EN:  
"CULTURA Y SOCIEDAD GLOBAL"

Autora: M<sup>a</sup> Carmen Sobrinos Novo  
 Curso 2019-2020

**Cueva de Bolimini**



Estudiante: José Ángel Adán López  
 Tutora: Raquel Flores Buils  
 Curso 2019/2020

PROYECTO FINAL DE GRADO  
 GRADUADO UNIVERSITARIO SENIOR



**ALIMENTACIÓN CON INSECTOS**



Trabajo de investigación - Participación cultural activa  
 Graduado Universitario Sénior  
 Segundo curso, curso 2019-2020

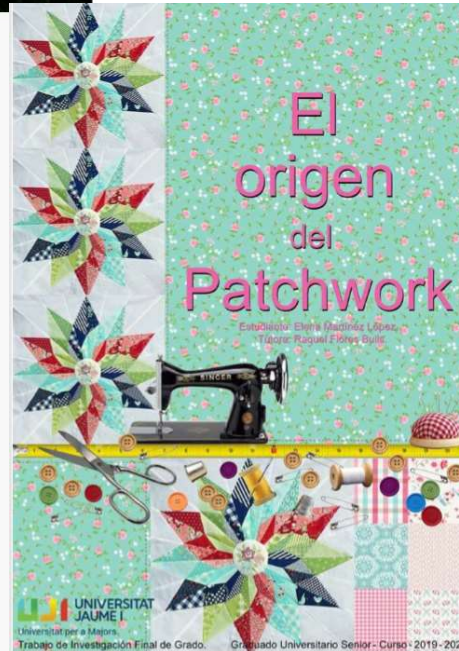
Àguda Ruiz, Dolores  
 Blanco Blanco, Félix  
 Escuder Fornas, Inmaculada  
 Mentre Upi, Javier  
 Nebot Farr, Juan Luis

**CONJUNTO ARQUEOLÓGICO DE UNA CIUDAD ROMANA  
 BAELO CLAUDIA  
 EN EL PARQUE NATURAL DEL ESTRECHO DE GIBRALTAR**



ESTUDIANTE: ROSARIO MARÍA PÉREZ PASCUAL

**UNIVERSITAT JAUME I**  
 Universitat per a Majors  
 TRABAJO DE INVESTIGACIÓN  
 POSTGRADO SÉNIOR  
 CURSO 2019-2020 UNIVERSITAT JAUME I





# Tutories Virtuals

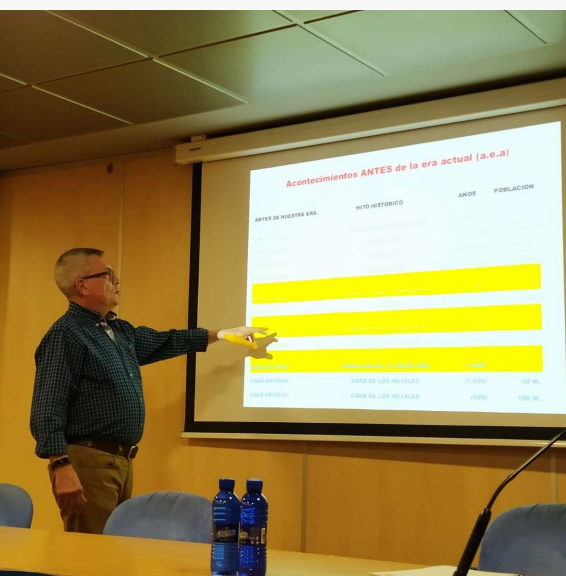
- Es pot veure en el següent enllaç la presentació virtual que es va dur a terme: <https://vimeo.com/426338604/e1f23d305a>
- La dificultat de la distància l'han superat “aprenent a treballar en equip amb eines TICs” Així doncs; *nous reptes signifiquen noves oportunitats.*





# Projectes d'Aprenentatge Actiu: Aules per a Majors a les Seus

- Dins del programa d'Aules per a Majors en les Seus, es compleix amb l'objectiu social d'estendre les oportunitats de formació més enllà del campus de Castelló. La diversitat i l'intercanvi produït en un marc universitari, és el que ens enriqueix a tots.
- Tots els estudiants, atesa la diversitat territorial, així com als objectius marcats, al llarg del curs desenvolupen un Projecte de Desenvolupament Educatiu en grup. Es canalitza el tema de desenvolupament mitjançant tutories, establint la metodologia d'aquests, depenent del municipi.
- A les diferents Seus s'han realitzat en total **12 projectes**, els títols han estat emmarcats així:
  - Seu de l'Interior - “Tradicions orals, musicals i festives”.
  - Seu del Camp de Morvedre - “El Món Antic a la Comarca del Camp de Morvedre”.
  - Seu del Nord - “Innovacions científiques que van canviar el món” (Vinaròs). “Estudi genealògic dels malnoms ‘malnoms’” (Sant Mateu).
  - Seu dels Ports - “Patrimoni Immateral del nostre entorn”.



**LA REALITZACIÓ D'AQUESTS PROJECTES  
GENEREN SINERGIES DE TRANSMISSIÓ  
DEL CONEIXEMENT EN EL TERRITORI,  
POSANT EN VALOR EL NOSTRE  
PATRIMONI I REALITZANT LA COHESIÓ  
DEL TERRITORI I DELS ESTUDIANTS A  
TRAVÉS DE LA FORMACIÓ  
UNIVERSITÀRIA.**

# Biblioteca Virtual Sènior: *Compartint el coneixement*



- La Biblioteca Virtual Sènior és la plataforma web creada en 2014 per la Universitat per a Majors per a facilitar que tot el coneixement creat a partir dels treballs de recerca, projectes i publicacions pels alumnes, estigui disponible de manera pública i oberta. Això significa que gràcies a Internet i als cercadors com Google, qualsevol persona del món que vulgui saber sobre algun tema en particular que hagi estat escrit i publicat a la biblioteca, podrà ser trobat fàcilment.
- En aquesta estan disponibles els treballs de recerca realitzats en els últims cursos, tant de Final de Grau, de Postgrau i els Projectes d'Aprenentatge Actiu de les Aules per a Majors en les Seus i els d'aquest curs 2019-2020.
- D'aquesta manera s'està col·laborant perquè el coneixement social disponible en Internet creixi i en revertir-lo en la societat, ens feu participants a tots de tot el que sabeu i heu après.

*Durant l'últim any la Biblioteca Virtual Sènior ha tingut 125.319 visites de 52.336 usuaris diferents, sent un 90% de nous visitants. Enhorabona a tots per contribuir en la difusió del coneixement.*



# Projectes Europeus d'Innovació Educativa

Projectes Erasmus+:  
CLEAR, OnTrain, LiveLearn.



Cofinanciado por el  
programa Erasmus+  
de la Unión Europea



# Projectes Europeus d'Innovació Educativa

- La Universitat per a Majors, dins del seu vessant de recerca i en el context europeu dels programes Erasmus+, té en l'actualitat projectes que promouen la innovació en eines i models pedagògics dirigits a persones majors. La participació en el programa Erasmus+, es duu a terme a través de dos punts clau:
  - *activitats KA1 per a la formació i adquisició de capacitats i competències del professorat*
  - *i en projectes KA2 d'innovació educativa.*
- Durant aquest curs acadèmic 2019-2020, s'ha treballat en tres projectes: **CLEAR**, **ONTRAIN** i **LIVELEARN**.



# Projecte CLEAR: Recursos per a la formació i reutilització del coneixement de l'economia circular

- El projecte “CLEAR” basat en l'educació per a afavorir l'economia circular ha tingut com a objectiu principal el disseny de materials formatius, afavorint les prioritats de la Unió Europea del foment de la iniciativa i la competitivitat, i promovent l'economia circular a través de la servitització i economia sostenible. Aquest projecte ha estat coordinat per l'UJI, es va iniciar al novembre de 2017 i va finalitzar el passat mes de gener de 2020.
- S'ha creat una **plataforma e-learning**, un espai virtual d'aprenentatge destinat a facilitar l'experiència de la formació a distància, tant per a empreses com per a institucions educatives. És obert i gratuït, el registre és immediat, on hi han 11 lliçons relacionades amb l'economia circular i servitització. [Accés a la plataforma.](http://projectclear.eu/)



<http://projectclear.eu/>

e-Learn@MECB English (en) You are

[ e-Learning ] @ MECB

Home > Courses > KAZ CLEAR

Course categories: KAZ CLEAR

e-Learning Course Erasmus+

This modular training course focuses on the topic of 'Circular Economy for Green Entrepreneurs'. This course focuses in particular on the servitisation field. The development of this course has been funded with support from the European Commission. The e-Learning content reflects the views only of the authors/partners, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein. The respective Erasmus+ Project is No. 2017-1-ES01-KA204-038172. Follow this link to learn more about this project called CLEAR. We hope you find the course beneficial for your training needs.

Search courses:  Go

> Servitisation for Circular Economy (EN)

> Economia Circular baseada na Servitização (PT)

> Κυκλική Οικονομία βασισμένη στην Εξυπηρέτηση (GR)

> Economía circular basada en la servitización (ES)



# Presentació de resultats: Plataforma d'aprenentatge electrònic

- El 29 de gener de 2020 al Saló d'Actes de l'Escola Superior de Tecnologia i Ciències Experimentals de l'UJI, es van fer públics els resultats del projecte Erasmus+ CLEAR, reflexionant sobre economia circular, servitització i sostenibilitat. Continuant compromesos a transmetre i ensenyant i practicant les bones pràctiques apreses.
- També es van presentar a l'Ajuntament de Gijón els últims resultats del projecte.



# Projecte OnTrain: l'Educació online tanca un tresor

- D'altra banda, el projecte “OnTrain: Online training, the treasure within” està inspirat en l'informe Delors d'UNESCO de 1996 “Learning; the treasure within” (L'Educació tanca un tresor). En el projecte OnTrain es pretén fer explícit i explotable el tresor que també té l'educació online. El projecte està coordinat per l'UJI i finalitzarà al novembre de 2020.
- El tercer Meeting del projecte es va dur a terme el 15 de gener de 2020 a Fürth (Alemanya), l'objectiu del qual és una guia i proposar una sèrie d'activitats on-line per a institucions que vulguin realitzar cursos on-line.
- Com a resultats del projecte cal destacar el Material Educatiu - Unitats d'aprenentatge. Les primeres 15 unitats estan disponibles. Aquestes són part del material educatiu dirigit a formadors. En aquests hi ha els següents títols, i es pot descarregar cadascun d'aquests en: <http://ontrain.eu/2020/04/28/educational-material-learning-units/>



# Projecte Live-eLearn: aprenentatge experimental combinat per a adults

- El projecte "Live-eLearn" es va iniciar al gener de 2020, coordinat per la Universitat per a Majors.
- El projecte té com a objectiu unir les paraules "Live" i "eLearn" en la proposta d'unir un aprenentatge experiencial mediat per les tecnologies de la informació i comunicació. S'han establert les bases per a realitzar una proposta tecno-pedagògica que altres institucions europees podran adoptar i oferir en els seus cursos. La intenció és potenciar l'aprenentatge que ja es realitza en activitats extra-acadèmiques (viatges, tallers, etc.) unint-les amb activitats prèvies i posteriors mitjançant per la tecnologia.
- Els principals resultats esperats seran augmentar l'experiència d'aprenentatge, sent més creativa, útil, i agradable, però anant molt més allà d'aquesta, ja que gràcies a la tecnologia, l'aprenentatge s'estén tant en el temps com en el context.
- Durant els dies 9 i 10 de gener de 2020, va tenir lloc la primera reunió del projecte Europeu LiveeLearn a l'UJI.



<http://www.liveelearn.eu>





# Reunions virtuals – Projectes Erasmus+

- Les reunions transnacionals per motiu del COVID-19 s'han ajornat, però tots els projectes Erasmus+ han continuat en el seu procés i la Universitat continua treballant: reunions virtuals, teletreball i produint els primers resultats disponibles en la web de cada projecte.
- Així, s'ha pogut teletreballar i avançar en els projectes telemàticament.

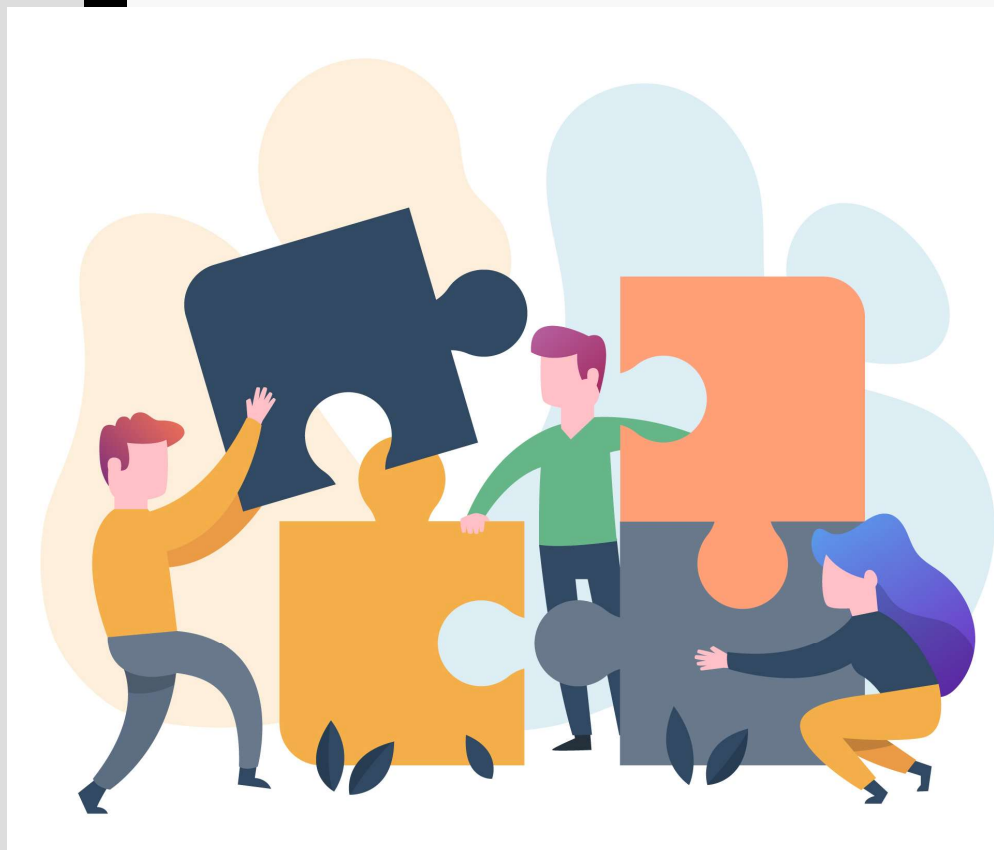
The screenshot shows a virtual meeting interface on the onTrain platform. At the top, the onTrain logo is visible. The main title is "Online training: the treasure within" with the subtitle "Virtual meeting 18.05.2020, 11:00 CET". Below the title, there are two funding logos: the European Union flag and the Erasmus+ Programme logo, with text stating "Co-funded by the Erasmus+ Programme" and "This project has been funded with support from the European Commission. This presentation reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein." The central part of the screen displays a grid of video feeds for participants: Carmen Oneata, Roger Esteller, Mari Paz Garcia Alegre, Angelica Popescu, Georgeta, and Julia Schieber. A control bar at the bottom includes icons for microphone, video, security, participants, screen sharing, and other functions. At the bottom of the interface, there is a logo for "Live eLearn" and the text "Live eLearn: blended experiential learning for adults" and "Virtual meeting, June 11th, 11:00 CET". Another funding notice is present at the very bottom, similar to the one above.



# Impacte Social

Canals de Comunicació i Xarxes Socials, Taller d'Educació Musical Activa, Taller de Senderisme, Taller de Ràdio, Activitats.

Publicacions Revista Renaixement, Presentacions Projectes, Consell d'Estudiants, Consell Assessor, Notes de Premsa, Difusió d'Activitats.





# Canals de comunicació i Xarxes Socials

- La xarxa Internet fa possible que la informació estigui disponible de manera global i immediata amb un cost molt baix.
- Avui dia els canals de comunicació possibiliten d'una manera eficaç la transmissió d'informació, l'intercanvi d'opinions, l'elaboració de propostes, etc. Es tracta de xarxes socials per a difondre informació i fomentar una participació informal. Per a assegurar un bon funcionament en el programa de formació permanent s'utilitzen diversos canals que a continuació es detallen, de manera que així tots els estudiants poden seguir informats d'una manera contínua dia a dia:
  - Facebook
  - Twitter
  - Instagram
  - Telegram

Han estat molt actius durant tot el curs, i s'han mostrat diferents activitats diàriament.



# Tallers d'Educació Musical Activa

- Els Tallers d'Educació Musical Activa, constitueixen un complement de formació que es considera essencial per a l'educació integral de la persona.
- Dins dels objectius destaquen:
  - aconseguir que els estudiants adquireixin coneixements musicals
  - especialment aquells que es refereixen al sentit auditiu
  - fomentar el gust per la música i la seva percepció artística.
- Aquests Tallers s'han dut a terme al Campus de Castelló i a la Seu dels Ports (Morella i Vilafranca), amb un número de matriculats de 51 estudiants i 52 estudiants respectivament.

***Aquest curs el 17 de desembre de 2019 es va dur a terme el tradicional Concert de Nadal al Saló d'Actes Alfons el Magnànim de l'UJI a Castelló, a càrrec del Cor de la Universitat per a Majors.***

***El 18 de desembre de 2019 el Cor de la Seu dels Ports va dur a terme el Concert Inter-Seus a l'Auditori de Sant Mateu, i també van interpretar els Concerts de Nadal a la Casa de la Cultura de Vilafranca i al Teatre Municipal de Morella.***



# Queda't a casa – Units per la música

- Els estudiants matriculats en el **Taller d'Educació Musical Activa** al Campus de Castellón, han dut a terme amb el seu professor, una nova experiència musical: cadascun des de la seva casa i units per la música han interpretat “Tilingo Lingo (Mèxic)”, de manera que han pogut participar junts cantant cadascun des de la seva casa amb aquesta música popular.
- Com a mostra d'això estan disponibles els dos vídeos dels estudiants del Taller d'Educació Musical Activa en els següents enllaços: <https://youtu.be/wruaumwgbzu> i <https://youtu.be/nqiep6ikvwu>.





# Taller de Senderisme

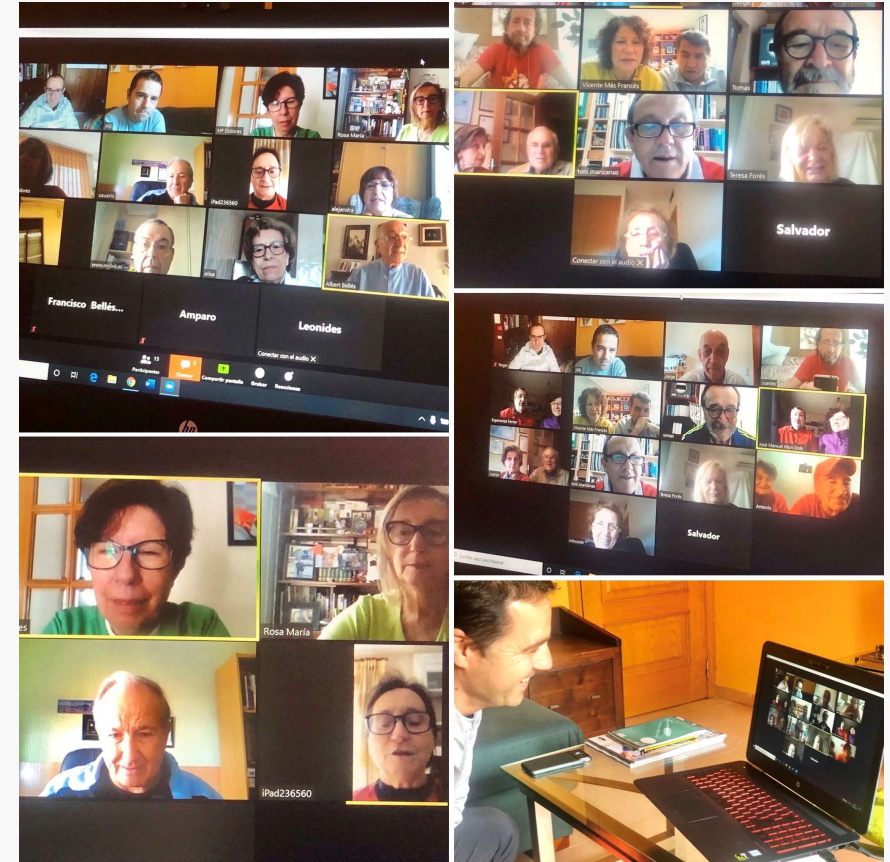
- *"Mens sana in corpore sano"*, els beneficis del senderisme no són només físics, sinó també mentals. L'activitat física-esportiva s'entén com una necessitat de primer ordre i és així també per a les persones majors. Orientada adequadament, és necessària, recomanable i fonamental per a la millora de totes les capacitats.
- A través de les rutes senderistes es busquen els plaers psíquic i intel·lectual que arriben després de realitzar un esforç o activitat física.
- S'han realitzat 14 rutes per la província de Castelló: Salzadella, Benafigos-Xodos, Tírig-Catí, Llucena-Figueroles, Riu Carbó, entre altres. Així com la ruta pels Pirineus Catalans i de les Ermites de Castelló.

*A més es conjuguen gaudir de la naturalesa, respectant i afavorint la seva conservació, descobrint meravellosos paisatges sovint desconeguts, així com s'estableixen i es milloren les relacions socials amb companys.*



# Videoconferències del Taller de Senderisme

- El grup del taller de Senderisme s'ha reunit amb el seu monitor durant varies sessions d'una forma especial, de manera virtual.
- Han pogut veure's, parlar, comentar i a més posar entusiasme i vitalitat a la dura situació, per a reprendre de nou quan es puguin les marxas senderistes.





# Taller de Ràdio – Vox Sènior

- La Universitat Jaume I compta amb moltes eines per a la transmissió del coneixement i la creació i desenvolupament de nous punts de vista, però tal vegada el de més fàcil accés és la Ràdio Universitària.
- L'emissora oficial de la Universitat Jaume I, **Vox UJI Ràdio**, ofereix a la comunitat universitària l'opció de comptar amb veu pròpia en l'àmbit radiofònic. Desenvolupada pel Servei de Comunicació i Publicacions amb la col·laboració del Servei d'Informàtica i el Laboratori de Comunicació Audiovisual, Vox UJI Ràdio compta amb una programació realitzada en bona part per l'estudiantat de l'UJI.
- Els estudiants del Programa de formació Permanent tenen una important participació: durant tot el curs lectiu de manera setmanal realitzen un programa de ràdio on transmeten, comparteixen i desenvolupen tant les iniciatives que es realitzen en la Universitat per a Majors, així com en els contextos socials més pròxims. El programa és **Vox Sènior** es pot escoltar a través del [següent enllaç](#) on estan tots els podcast de les emissions realitzades.



Pesi a l'obligat confinament per la situació sanitària els estudiants de la Universitat per a Majors que setmanalment preparen el programa de ràdio "la veu dels majors", ho han fet l'últim trimestre de manera diferent, cadascun des de la seva casa han gravat el programa i a posteriori s'ha muntat per part dels tècnics.



# Activitats que complementen la docència

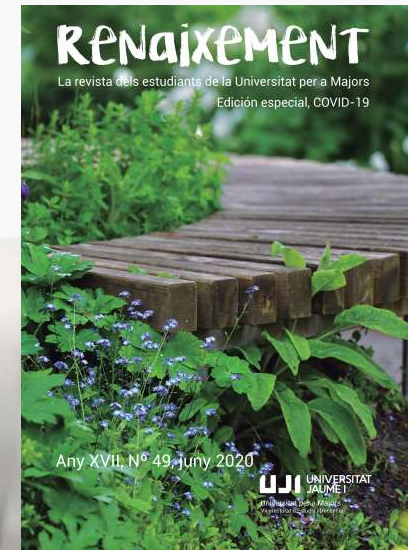
- La realització d'activitats fora de l'aula donen peu a l'adquisició "d'habilitats blanques" que ajuden a complementar els objectius de formació acadèmica i context social de la Universitat per a Majors.
- Durant aquest curs s'han realitzat les següents activitats visitant llocs emblemàtics com: Conèixer Castelló, Sagunt, Museu de Belles Arts, Museu d'Història de València, Museu de l'Almoina, Tortosa, Terol, entre altres.
- Així com també s'han dut a terme diverses Activitats Inter-Seus amb els estudiants de les Aules per a Majors a les Seus.



# Publicacions Revista Renaixement

- De manera quadrimestral la Universitat per a Majors edita la Revista Renaixement, una publicació que recull les inquietuds, treballs, anàlisis i reflexions dels estudiants del Programa de Formació Permanent de l'UJI.
  - *A causa de les circumstàncies excepcionals que ens han tocat viure i atès que des de la Universitat per a Majors no hem volgut canviar les nostres dinàmiques, s'ha treballat per a poder continuar-les, de manera excepcional es va publicar el primer número 48 digital i on-line de la Revista Renaixement el mes d'abril i el segon número 49 al mes de juny amb l'edició especial dels Projectes Final de Grau, Postgrau, Treballs de Recerca de Segon Curs del Graduat Sènior i els Projectes de Desenvolupament Educatiu de les Aules per a Majors a les Seus.*
- Aquest curs s'han publicat tres números: número 47 en paper, 48 i 49 en versió on-line.

*Els estudiant han pogut gaudir-la tal i com si la tinguessin a les seues mans.*





# Presentació Projecte XiuXiueig

- El Projecte “XiuXiueig”, un Projecte per a Conèixer els municipis de Sagunt i Port de Sagunt, es va demanar als estudiants de l'Aula per a Majors a la Seu del Camp de Morvedre, que transmeteren les seues vivències, coneixements i experiències del seu entorn.
- Una idea apassionant que els estudiants van treballar de manera conjunta al llarg d'un any lectiu (2016-2017).
- El divendres dia 13 de desembre de 2019 al Centre Cívic del Port de Sagunt, es va presentar el Projecte "XiuXiueig" audioguia que mitjançant un Codi QR ubicat en edificis i instal·lacions públiques, es pot escoltar la informació dels edificis a nivell cultural, referències històriques i patrimonials de l'entorn de Sagunt i del Port de Sagunt.
- És pot accedir mitjançant aquest QR o en [aquest enllaç web](#).





# Consell d'Estudiants

- Els òrgans assessors del programa de formació permanent han comptat amb les tasques assignades.
- Així doncs, el Consell d'Estudiants es va reunir el dijous 26 de setembre de 2019, amb la coordinadora de la Universitat per a Majors, a fi de conèixer de primera mà les distribucions de les aules, les dades concretes d'estudiants per curs així com en les diferents assignatures optatives i com aquestes es dividiran d'acord amb els diferents nivells dels estudiants.
- Es va informar també als representants dels estudiants de l'oferta d'Activitats i Tallers per a desenvolupar durant el curs 2019-2020.



# Consell Assessor

- Al mes de febrer es va reunir de manera ordinària el Consell Assessor de la Universitat per a Majors.
- Entre els temes que van tractar es va revisar el primer quadrimestre del curs, es va informar sobre el projecte CLEAR i OnTrain, i el nous projectes d'Innovació Educativa LiveeLearn.
- Es va presentar l'informe de matrícula del curs 2019-2020, així com de la docència troncal i la proposta d'activitats per a dur a terme.



# Reconeixement de l'esforç realitzat en la implantació del "Campus Virtual Sènior"

- La Universitat per a Majors va implantar, només decretar-se l'estat d'alarma sanitari produït per la COVID-19, un Campus Virtual Sènior.
- Així l'Observatori d'Innovació Educativa del TEC de Monterrey es fa ressò en un article, de l'esforç realitzat: tant de docents com de tècnics, així com de la ràpida adaptació i assimilació dels estudiants que en més d'un 60% estan realitzant els cursos virtuals. [Accés a l'article.](#)

The screenshot shows the website of the Observatorio de Innovación Educativa at the Tecnológico de Monterrey. The page features a navigation menu with links for INICIO, EDU NEWS, EDU BITS, EDU TRENDS, WEBINARS, COVID-19, VIDEOS, +MÁS, a red SUSCRÍBETE button, and an ENGLISH option. The main article is titled "¿Cómo afecta la brecha digital a los adultos mayores?" by Karina Fuerte, dated April 17, 2020. The article's lead text, highlighted in yellow, states: "La Universitat Jaume I ha creat un campus virtual para los adultos mayores para hacer frente a la brecha digital y exclusión social del adulto mayor." Below the text is a photograph of three elderly people looking at a smartphone together. A sidebar on the right lists "Últimas Noticias" with three items: "TEC DE MONTERREY CREA EL MODELO FLEXIBLE Y DIGITAL PARA LA CONTINUIDAD ACADÉMICA DE MÁS DE 90 MIL ALUMNOS", "¿EN QUÉ CONSISTE LA DEESCOLARIZACIÓN?", and "OPINIÓN: TRES PROBLEMAS QUE SE ACENTUARÍAN CON UN 'PIN PARENTAL'". At the bottom, a small text block reads: "Más del 91 % de la población estudiantil del mundo (1,575,270,054 estudiantes) se encuentra afectada por el cierre temporal de escuelas y universidades debido a la pandemia de COVID-19, según datos de la UNESCO. Como respuesta a la contingencia."



# Compromís universitari amb els majors

- La labor que realitzen des dels PUM (Programes Universitaris per a Majors) és fonamental per a reivindicar i garantir els drets de les persones majors i continuar sent la plataforma on poden seguir desenvolupant-se socialment i acadèmicament.
- En aquest sentit, els cinc Programes Universitaris per a Majors de la Comunitat Valenciana estan valorant diferents escenaris per a afrontar el nou curs acadèmic supeditats, com ha de ser, a les directrius i mesures que marquen les autoritats sanitàries i el govern, sent conscients que la prioritat d'aquests és sempre tornar a la fins ara coneguda com a «normalitat» i amb això a la docència presencial.
- En aquest enllaç es pot trobar la notícia completa: <https://www.uji.es/com/investigacio/arxiu/noticies/2020/5/opinio-universitat-majors/&idioma=ca#>

## El compromís universitari amb els majors, un repte en temps de la COVID-19

27/05/2020 | SCP



La crisi generada per la pandèmia està agitant els pilars de la nostra societat i està canviant la nostra manera de viure, de comunicar-nos, d'interactuar. No obstant això, en cap cas aquests canvis haurien de provocar el minvament dels nostres drets i de les nostres possibilitats. En aquest sentit, hem de parar atenció especialment als col·lectius més vulnerables, com és el cas de les persones majors.



L'ensenyament públic superior, amb un ferm compromís per la formació de qualitat, a través dels Programes Universitaris per a Majors (PUM), manté obertes i en desenvolupament oportunitats de formació, acció social, cultural i investigadora per a aquest col·lectiu. D'aquesta manera es pretén perseguir l'objecte de l'educació tal com el va definir Herbert Spencer ja en el s. XIX, que no és un altre que «formar éssers aptes per a governar-se a si mateixos, i no per a ser governats pels altres». Parlem d'accions de summa

Qui som? ▲

Portada

UCC+I

Difusió investigació ▲

Blog Ciència TV

Butlletí Ciència UJI

Notícies científiques

Revista d'actualitat Investigació

Una finestra a la ciència

Divulgació científica ▲

Experimenta UJI

# Dia del Llibre

- Per a celebrar i recordar als amics a través de la cultura amb un llibre, i de la bellesa amb una flor, alguns dels docents del programa de formació permanent de la Universitat per a Majors, van recomanar llibres mitjançant un vídeo que es pot trobar al [següent enllaç](#).



# Cada dia un record

- Durant aquests dies molts dels estudiants de la Universitat per a Majors han aprofitat per a arxivar i recordar moments, a través d'imatges, fotografies i vídeos.
- Són records que ens agraden, que ens fan reviure moments viscuts que van ser importants, per això vam llançar una proposta: enviar els estudiants les fotografies d'aquell viatge, aquella classe, aquell cafè o aquelles jornades en les quals tant va gaudir de les que et queda un bon record. A fi de poder anar recopilant tots aquests records. Tots els dies s'ha compartit "un dia un record", en el nostre canal de Facebook.

*"Després dels grans moments queden inoblidables records"*







Hoy recordamos un curso muy especial, allá por junio de 2006 un grupo de veinticinco estudiantes séniors acudió a estudiar inglés a la Metropolitan London University. Fueron días de clases, visitas, risas...una experiencia que con los años hemos ido repitiendo.



CURS D'ANGLÈS, CAMÍ DE SANT JAUME, DEFENSA DE TREBALLS, TALLERS, ACTIVITATS, REALITZADES DURANT ELS 21 ANYS DE LA UNIVERSITAT PER A MAJORS

# Dia 1 de Maig

- 1 de maig, un dia important en la història contemporània, es va preparar un documental que ha comptat amb la col·laboració de professors/res de diferents universitats.
- És una visió històrica d'aquest esdeveniment, d'aquest desenvolupament, tant a nivells espanyols com a nivells d'Amèrica llatina, en els seus orígens als EUA, el seu desenvolupament a Espanya, en Mèxic i a l'Argentina.
- Es pot veure el documental en el [següent enllaç](#).





# Dia Internacional d'Internet

- 17 de maig, dia mundial d'Internet, es va celebrar també al programa de formació permanent, de forma online. Són moltes les possibilitats que ens ofereix la tecnologia per a millorar la nostra qualitat de vida.
- Els professors de l'àrea de Tics de la Universitat per a Majors van voler celebrar amb tots aquest dia, presentant aquest vídeo: <https://vimeo.com/419503203>
- Són moltes les coses que Internet ha canviat: comunicació, accés a la informació, docència on-line, transmissió d'aprenentatges, etc.
- El programa de formació permanent de l'UJI es va caracteritzar des d'un principi per plantejar de manera transversal l'accés a les Tics; amb la creació de la primera web de majors; [www.mayores.uji.es](http://www.mayores.uji.es) l'any 2003, amb la creació de l'espai [www.wikisenior.es](http://www.wikisenior.es) en el curs 2008 o amb la plataforma de la [www.bibliotecavirtualesenior.es](http://www.bibliotecavirtualesenior.es) l'any 2014.

Perquè els sèniors no són només usuaris, són agents actius de la xarxa amb el que això implica d'usabilitat i transversalitat.





# Relacions Institucionals

AEPUM, XPUM, Xarxa Vives.



# AEPUM: Associació Estatal de Programes Universitaris per a majors

- El programa de formació permanent, Universitat per a Majors, va estar present en el seminari d'AEPUM sobre la Integració de les Tics en els programes universitaris per a majors en la Universitat de Cantàbria, els dies 7 i 8 de novembre de 2019.
- La Universitat Jaume I a més és membre de la junta directiva.



# 1 d'octubre – Trobada Interuniversitària dels XPUM



- L'1 d'octubre, dia internacional de les Persones Majors, va tindre lloc la I JORNADA FORMATIVA DE LA XARXA VALENCIANA DE PROGRAMES UNIVERSITARIS PER A MAJORS.
- Una trobada Interuniversitària dels XPUM (Programes Universitaris per a Majors) de les Universitats Públiques Valencianes.
- Així l'1 d'octubre de 2019 la Universitat per a Majors va estar en la Universitat d'Alacant, en aquesta trobada, un dia d'intercanvi, aprenentatge i diversió al voltant de “Viure el Patrimoni Compartit de la Comunitat Valenciana”.





# Xarxa Vives d'Universitats

- El programa Sènior de la Xarxa Vives dóna suport a l'intercanvi de bones pràctiques, a la formació i a la coordinació entre les oficines de programes per a majors de les universitats de la Xarxa. Cerca promoure l'aprenentatge permanent, amb l'objectiu de millorar el desenvolupament personal i la qualitat de vida de les persones major
- S'han mantingut les relacions durant aquest curs, així va tindre lloc una reunió virtual del Grup de Treball de Programes Sènior el 21 de maig de 2020.



# PRÒXIM CURS

Nombre d'estudiants nous  
preinscrits per al curs  
2020-2021 → 78



## PREINSCRIPCIÓ 2020-2021

Programa de formació permanent  
Universitat per a Majors



### TERMINI

Del 18 de maig al  
22 de juny de 2020

### ON PUC PER LA PREINSCRIPCIÓ?

Al Registre de la  
Universitat Jaume I

Al web:  
<http://preinscripcio.uji.es>

### QUINS REQUISITS SÓN NECESSARIS?

Tindre més de 55 anys  
i ganes d'aprendre



### VOLS SABER MÉS?

✉ [majors@uji.es](mailto:majors@uji.es)

☎ 610462081  
610462027

### MÉS INFORMACIÓ EN:

<http://majors.uji.es>