



# Clausura del Curs Acadèmic 2012/2013

## Universitat per a Majors

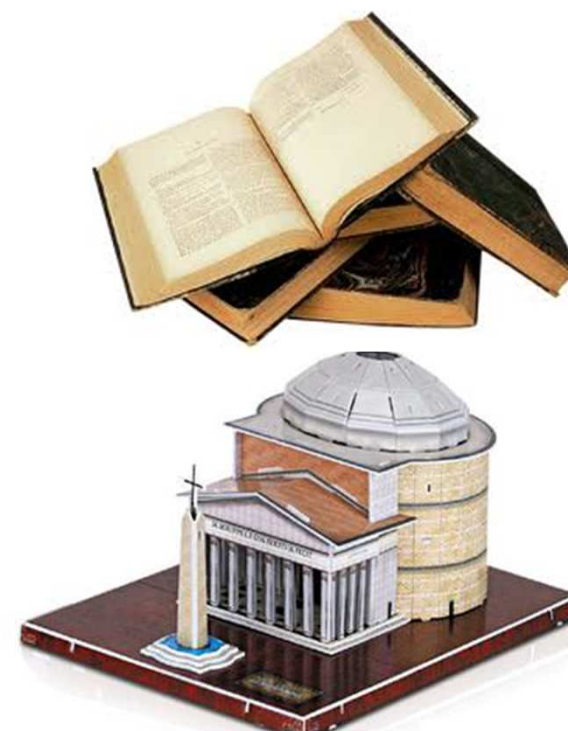
### Universitat Jaume I

Castelló, 21 de juny de 2013



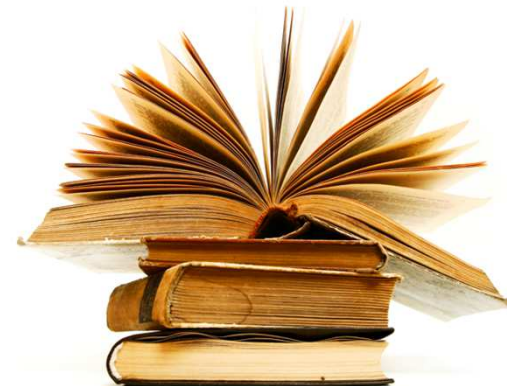
# La necessitat d'un aprenentatge permanent

- L'educació i formació permanent és un dret al que qualsevol persona hem de poder accedir, però també és un deure com a ciutadans de l'aldea local i global
- L'aprenentatge permanent, des de la infantesa a la vellesa, presenta multitud de característiques i objectius diferents, beneficis i potencialitats
- La Universitat per a Majors, va assumir el compromís d'oferir una formació adequada a persones majors en l'any 1998, però aquesta tasca requereix d'un objectiu comú i un compromís de tots nosaltres



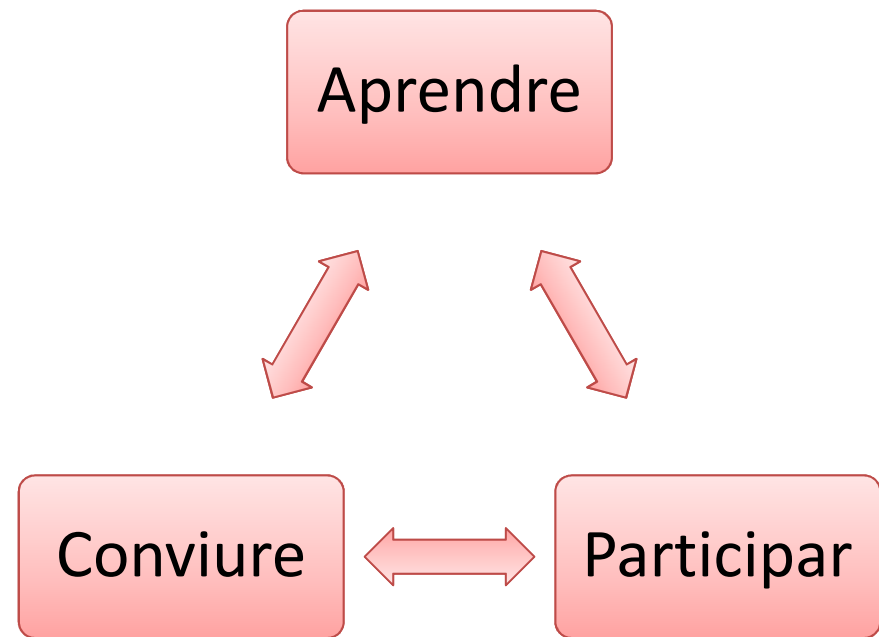
# El nostre objectiu

- Es pretén augmentar els nostres coneixements i capacitats en aspectes que puguem ser d'interès dins del context social i cultural que vivim, però també desenvolupar habilitats socials per a ser persones actives, participatives i integrades en la societat actual
- A més de les motivacions i interessos particulars, no podem oblidar el nostre context cultural, en una societat cada vegada més global i intergeneracional
- Cal:
  - Aprendre per a ser
  - Aprendre a viure
  - Aprendre a conviure
  - Aprendre a aprendre



# Les nostres ferramentes

- L'activitat formativa és la principal forma d'adquirir coneixements i aptituds, però "l'educació" és un concepte molt més ampli.  
L'aprenentatge es realitza:
  - Amb les classes, practicant i aplicant l'après
  - Convivint i interactuant amb els companys
  - Participant, creant i investigant
- No podem entendre un aprenentatge efectiu, si no és amb un estudiant conscient, compromès i participatiu

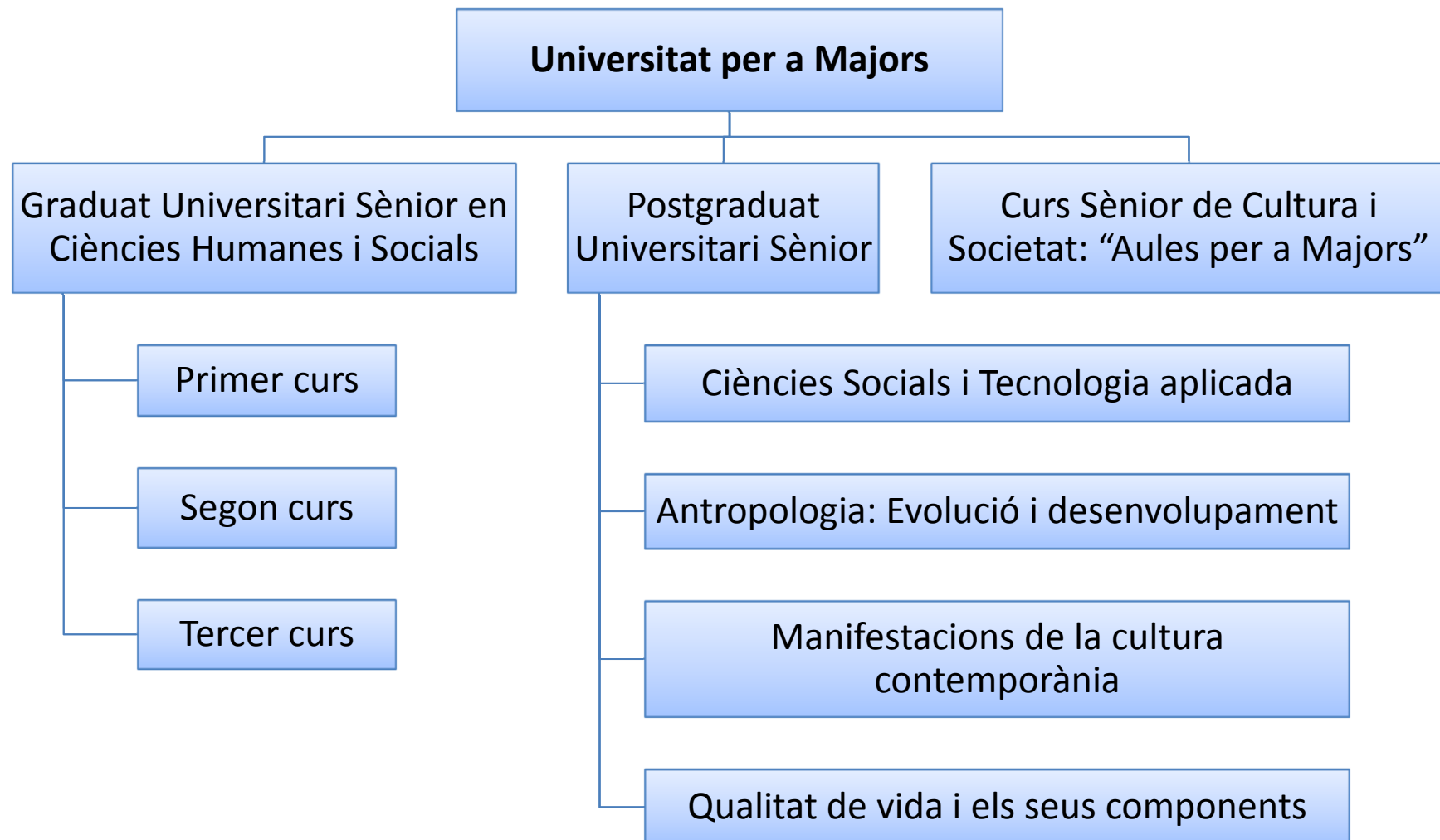


# La Universitat per a Majors

- La docència és la principal activitat, on s'inclouen les assignatures troncal, optatives, i les activitats de dinamització socio-cultural
- Les activitats socials permeten afavorir una participació activa de les persones majors, al mateix temps que faciliten una visió positiva de la societat cap als majors
- La investigació fa possible una millora de la qualitat i la aplicació de activitats i pedagogies més idònies
- La disseminació, permet que altres persones donen valor i utilitat a tot el que fem, fent possible un aprofitament social i amb un impacte positiu



# Estudis



# Pla d'estudis

## Graus

	Crèdits lectius (Teòrics i Pràctics)	Projecte Final de Grau	Crèdits d'Aptituds Tecnològiques i Lingüístiques	Crèdits totals
Primer curs	28		20	
Segon curs	28			
Tercer curs	32	12		
<b>Total</b>	<b>88</b>	<b>12</b>	<b>20</b>	<b>120</b>

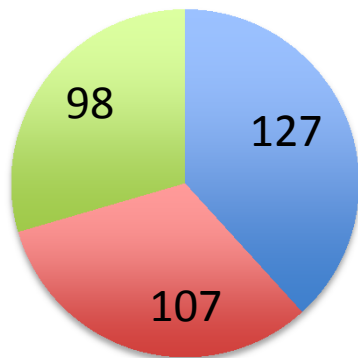
## Postgraus

	Crèdits lectius (Teòrics i Pràctics)	Projecte Final de Postgrau	Crèdit d'Aptituds Tecnològiques i Lingüístiques	Crèdits totals
Primer any	18*		24	
Segon any	12	6		
<b>Total</b>	<b>30</b>	<b>6</b>	<b>24</b>	<b>60</b>

En les Aules per a Majors de les diferents Seus , s'ha ofertat el Títol “Cultura i Societat”, amb una duració de 2-3 anys

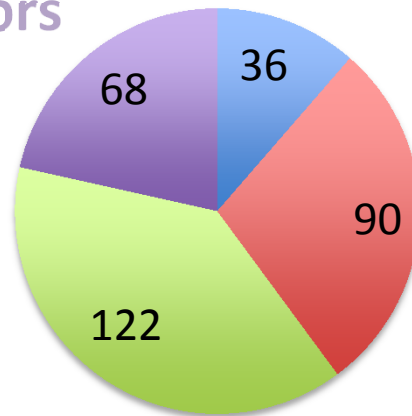
# Estudiants

- En el curs 2012/2013, 918 estudiants s'han matriculat en la Universitat per a Majors



■ 1r curs ■ 2n curs ■ 3r curs

Graus



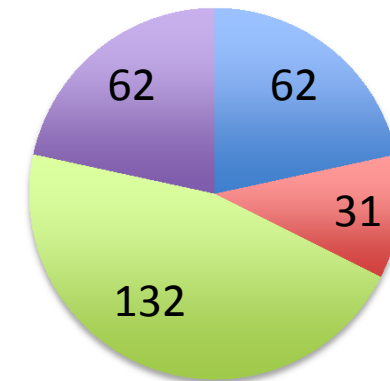
Ciències Socials i Tecnologia aplicada

Antropologia: Evolució i desenvolupament

Manifestacions de la cultura contemporània

Qualitat de vida i els seus components

Postgraus



■ Ports

■ Interior

■ Nord

■ Morvedre

Seus



# Docència impartida

- **S'han impartit 5550,5 hores:**
  - 1698 en el graduat
  - 845,5 en el postgraduat
  - 918 en les Aules per a majors en les seus
  - 2089 en aptituds lingüístiques, tecnològiques i d'anàlisi (aules virtuals i Grup d'antropologia)
- Han participat en el programa **81 professors/es** de totes les àrees de coneixement que té la Universitat (ciències humanes, jurídiques, econòmiques, salut i ciències experimentals)
- Amb la col·laboració particular de: cinc vicerectors, sis directors de departament, un degà, directors de serveis i la defensora de la comunitat.

# Activitats de Dinamització Socio-Cultural

- Com a complement a les assignatures troncal, pretenen mostrar els aspectes més propers i pràctics a tot el que s'ha après en les aules
- Les activitats més significatives han sigut visites a Museus i edificis emblemàtics de València, Barcelona, Alacant (3 vegades), Alcañiz (3 vegades), Girona, i també Castelló



# Treballs d'investigació

- Un dels objectius del programa es poder promoure nous reptes de desenvolupament, de transformació de la societat i de compartir coneixement.
- La investigació demana un esforç per:
  - Aprendre el contingut
  - Aprendre el procés i reconèixer-ho
  - Transformar i difondre.
- De forma tutoritzada, 35 estudiants han realitzat el projecte final de grau.
  - 45 treballs realitzat de postgrau
  - 18 de primer curs
  - 24 de segon curs
- **En total, s'han realitzat 122 treballs d'investigació , tots ells podem consultar-se a la pàgina web; [www.mayores.uji.es](http://www.mayores.uji.es)**



# Aptituds lingüístiques, tecnològiques i d'anàlisi

- De forma transversal a tots els alumnes, s'han ofert cursos de aptituds lingüístiques, tecnològiques i d'anàlisi, ja que aquestes es consideren fonamentals per a una integració en la societat global i del coneixement
- **S'han ofertat 25 cursos anuals, en un total de 32 grups.** D'aquestes, 7 han sigut en les seus.
- De forma especial, 2 cursos han sigut on-line, totalment virtuals, amb 115 matrícules
- S'ha ofertat, a més; un curs intensiu d'anglès que es realitzarà al més de juliol.
- S'han realitzat 936 inscripcions, amb un total de 510 persones diferents, **un 55 % d'alumnes han participat en aquestes activitats**



# Cicle de conferències

- El Cicle de conferències del titulat “Societat i cultura” va oferir la visió d’experts sobre temes d’actualitat
  - El que els diners no poden comprar: reflexions sobre ètica i economia. J. Félix Lozano
  - Química i sostenibilitat, Amistats perilloses?. Santiago Luis Lafuente
  - Descrèdit i elogi de la política“. Joan Francesc Mira

Incloent una activitat extraordinària per al “Dia Internacional de la Nutrició”

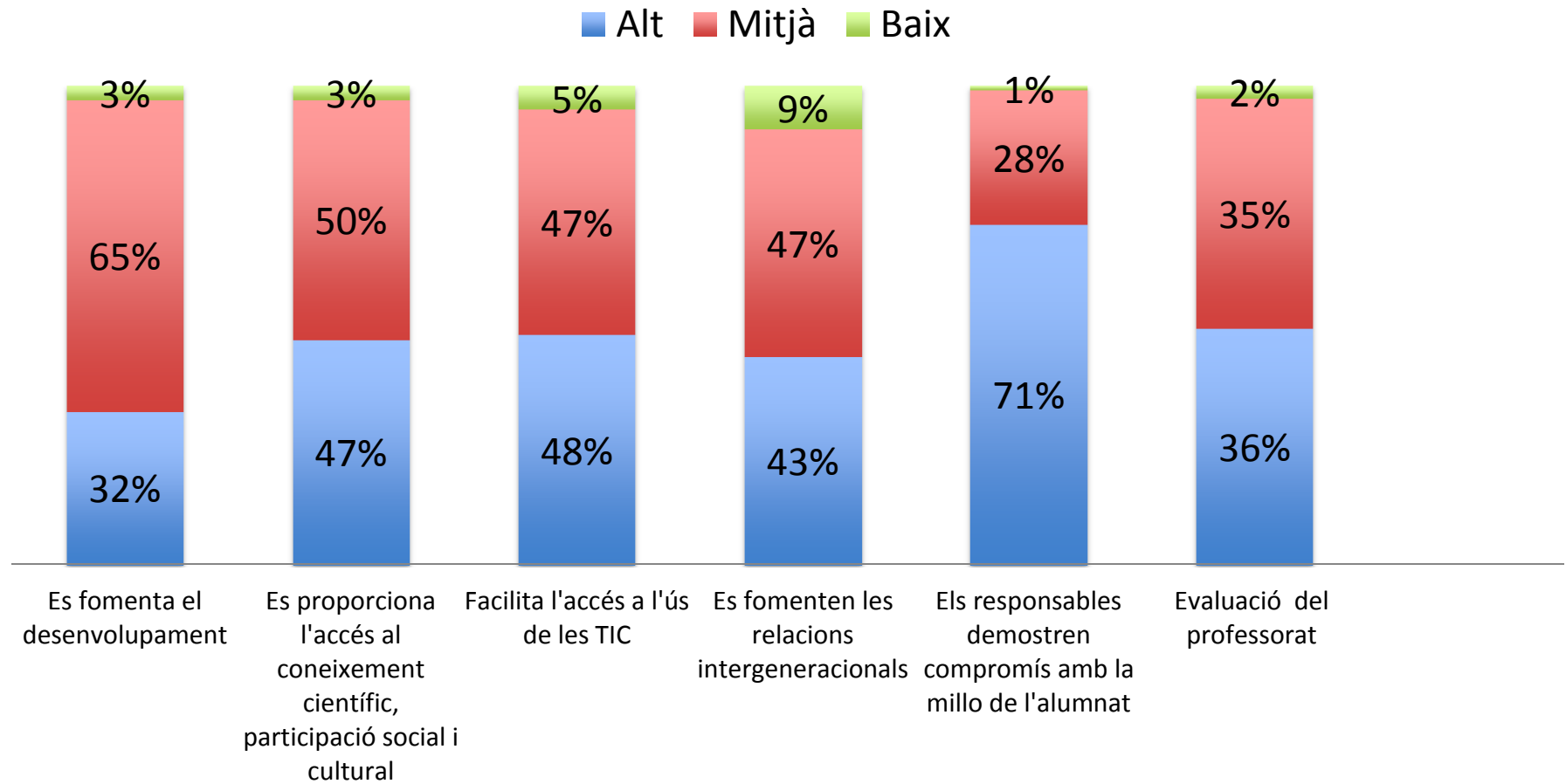


# La Qualitat i les línies de futur

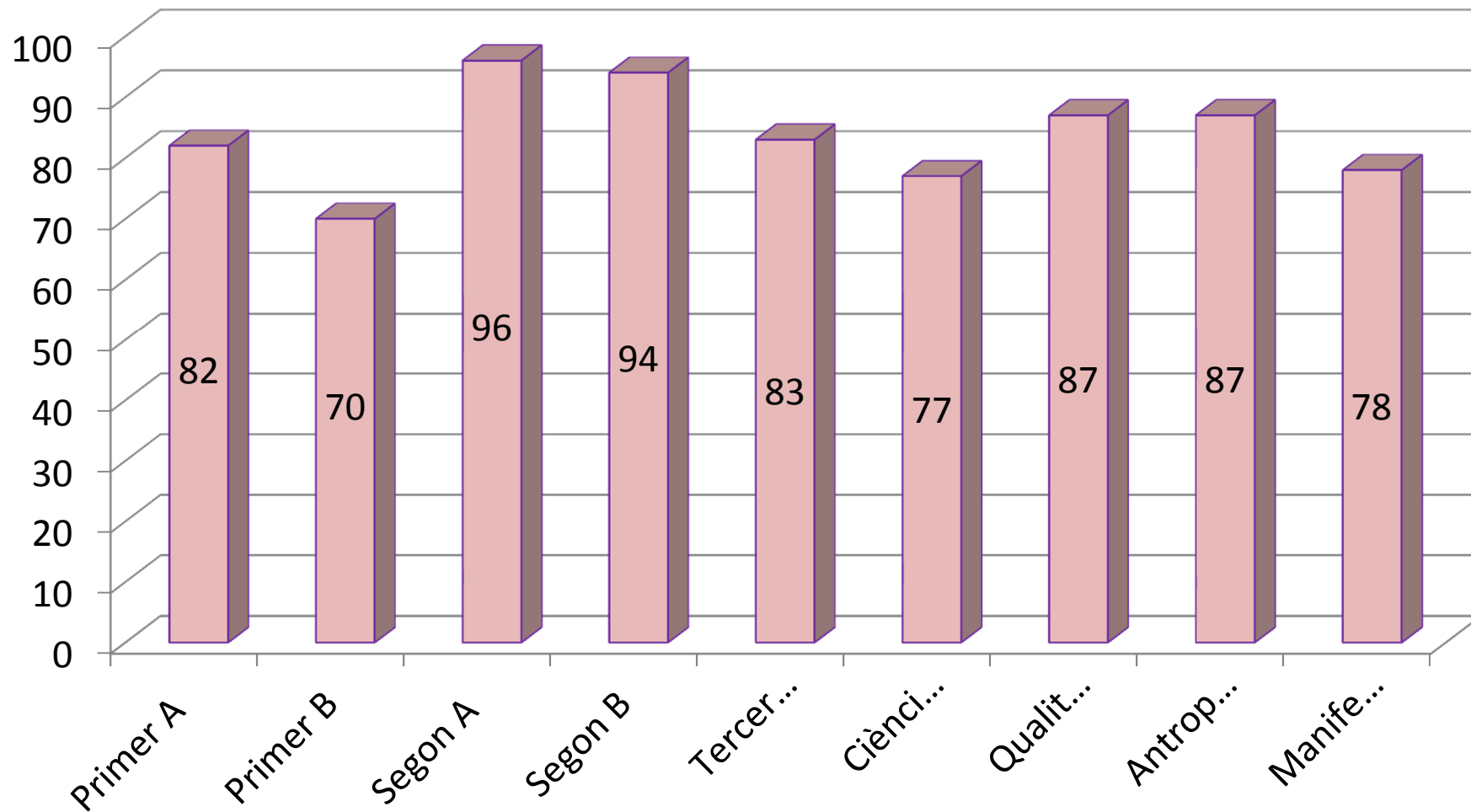
- L'aprenentatge al llarg de tota la vida implique atendre les demanda de formació específiques del moment; atenent a les característiques de la societat. Això suposa una atenció a la demanda social i a l'accés a la diversitat.



# Avaluació general de la qualitat;



# Participació de l'estudiantat



**Una mitja del 84 % de l'estudiantat assisteix habitualment a les classes**



# Disseminació

- Mitjançant la difusió s'aconsegueix un doble objectiu: la valorització d'allò que s'ha fet i també que altres persones pugen aprofitar-se
  - Projecte SeniorsKS en la Llotja del Cànem. 18 de gener de 2013
  - Visions del Camí. Facultat de Humanes. Març 2013
  - Conferència en Sant Mateu. 18 de Maig
  - Presentació dels treballs d'Antropologia en la Casa de la Cultura, Castelló, 5 de juny de 2013
- A més de publicacions en premsa i radio, activitats de difusió en actes de la Fira del Llibre



# Notes de premsa

Levante de Castelló - 22/06/2012

FIN DE LAS CLASES

## La UJI clausura el curso de los más mayores

■ El curso 2011-2012 de la Universidad para Mayores se clausurará hoy a las 18.00 horas, en el Paraninfo de la Universitat Jaume I. El rector de la UJI, Vicent Climent, presidirá esta clausura, que contará con la presencia de representantes del Ayuntamiento de Castelló, del Consejo Social, el director académico de la Universidad para Mayores, Salvador Cabedo y la coordinadora de este programa, Pilar Escuder. Este año han sido un total 397 personas las que han acudido a estas clases.

Mediterráneo - 25/06/2012

UNIVERSITAT JAUME I

## Preinscripción en la Universidad para a Majors

● Finaliza el próximo jueves por primera vez cursen por primera vez

R.D. CASTELLÓN

El programa de la Universidad para a Majors de la UJI cerrará el próximo 28 de junio de 2012 el plazo de preinscripción para el próximo curso académico. De esta manera se ofrece la oportunidad a todas aquellas personas mayores de 55 años de acceder a los cursos específicos que la UJI

ofrece. Las personas que quieran cursar por primera vez estos estudios se podrán preinscribir mediante una instancia en el registro general de la Universidad o por internet, en la dirección <http://preinscripcio.uji.es>.

Esta preinscripción es imprescindible de la ma Para el total El requi: 55 años, quedan: menores:

[esperindic.com](http://www.esperindic.com)

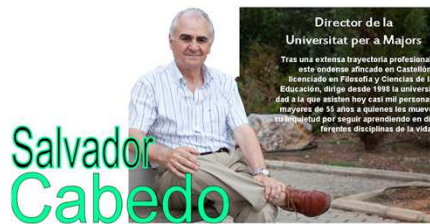
08/10/2012 - Castellón

**El grupo de arte dramático de la Universidad de Mayores interpreta 'La República de Madame Apoline'**

El grupo de arte dramático de la Universidad de Mayores de la UJI interpretará el miércoles 10 de junio de 2012 a las 19 horas en el Paraninfo universitario la obra 'La República de Madame Apoline', un montaje dirigido por Roger Barrau. La entrada de 3 euros será donada a las acciones que Cruz Roja realiza en área de las personas mayores.

Entre las actividades extra-curriculares del programa senior de la UJI se encuentra el Grupo del Dramático. Un grupo con una gran experiencia y trayectoria que lleva trabajando de forma conjunta:

Hay que recalcar las ventajas educativas y de desarrollo de este tipo de actividad, mediante la cual la creatividad, la convivencia, el trabajo en equipo, se desarrolla la memoria y se fomentan las habilidades interpretativas.



**Director de la Universitat per a Majors**  
Tres una extensa trayectoria profesional, este organismo afiliado en Castellón, especializado en Filosofía y Ciencias de la Educación, dirige desde 1998 la universidad a la que asisten hoy casi mil personas mayores de 55 años a quienes les ofrece la oportunidad por seguir aprendiendo en diferentes disciplinas de la vida.

## Salvador Cabedo

**¿Cuándo y por qué nace la 'Universidad para a Majors'?**  
Se creó en la ciudad de Castellón en un grupo de personas entre las que me encontraba y que compartimos nuestra inquietud por fomentar la educación y la formación más allá de la juventud. Era necesario no podía estar que la incidencia social aumentara solo mediante en las personas hasta los 28 años, hasta que pensaba sobre esas puertas a todas las edades y así nació el primer curso 1998-1999 con 30 alumnos. Casi 15 años más tarde, son casi mil las personas matriculadas, entre las cuales hay unos 20 andares.

**Llama la atención que sea una facultad en la que se obtiene un título sin realizar exámenes. ¿Por qué motivo?**

Cada vez que pensamos esta institución fundamentada en dos variables que tenemos muy claras: la primera de ellas es que su objetivo no es la preparación para el mundo laboral, como es lógico y la segunda es la preparación en la vida de las personas. Sin embargo, si se realizan evaluaciones en las que se tiene en cuenta la asistencia, los trabajos que hace cada evaluador, o la participación, talleres, entre otros aspectos, aunque tampoco se ponen notas, sino que la persona al final de curso es capaz de 'no estar para pasar el siguiente'. Y en esta sentido luego que añadir que la matrícula supone un compromiso y obligación moral para cada

## "La formación y el reciclaje intelectual debe ser a lo largo de toda la vida"

## ¿Cuál es la tipología del alumnado?

Es bastante heterogénea, aunque todos comparten los ganas de seguir aprendiendo porque la formación es algo que debemos tener a lo largo de toda nuestra vida y las personas que se matriculan en esta universidad proceden de muy diferentes lugares intelectuales. Quiero recalcar que no hace falta tener ninguna relación académica para matricularse, porque aquí nadie tiene que demostrar nada, ni comprometidos a nadie de donde viene ni en qué ha trabajado hasta ahora. No obstante, también es cierto que el 60% de los participantes tienen alguna experiencia universitaria y podemos decir que casi la mitad del alumnado proviene del mundo de la docencia, aunque muchos también dicen que van a la UJI para por otro lado, también destacan un alto porcentaje de amas de casa, sin e más tipos.

## También las diferencias la forma de impartir las clases, ¿verdad?

Por supuesto. Ante todo, cabe explicar que el programa formativo que ofrecemos parte de las pretensiones y sugerencias del propio estudiantado. Sobre esta formación, nos preocupamos porque los alumnos tengan el mejor profesorado con el que cuentan la UJI. Aparte, los maestros, en la mayoría de los casos, solo son el hilo conductor y conductor de los temas, ya sea el debate y aportaciones del propio estudiantado son la parte más importante. Imagina-

te que en una clase un día se pone sobre la mesa un tema económico; pues los comentarios que pueden aparecer siguen que haya trabajado en un banco, por ejemplo, son distintos. De este modo, las expresiones personales también enriquecen a todos por igual en temas específicos, cuando se abre un foro del que todos se benefician.

## ¿Qué porcentaje de matriculados finaliza todos los cursos?

Lo realista es decir: De hecho, si alguien tiene algún problema que le impide asistir al curso normal de las clases, puede hablarlo con su responsable académico para recuperar las evaluaciones, en un momento dado. Dado cuenta de que, al menos que cuando acabar entre la jornada, los alumnos que asisten a esta universidad hacen totalmente por libre elección y para ganar de seguir aprendiendo en esta vida, ya que al tiempo la experiencia no se detiene, salvo en casos de enfermedad, naturalmente. Además, entre el alumnado se crea una complicidad difícil de explicar si lo se vive, porque junto a las clases teóricas, también participan en un gran número de talleres lúdicos como pueden ser de senderismo, de canto, de teatro, excursiones y visitas, interacción con mayores, de otras universidades de entorno nacional e internacional, etc.

## ¿Añade el éxito de esta facultad?

Quiero que el hecho de que la matrícula haya aumentado cada año, es porque nuestro programa supone una oferta educativa plural, clara y aplicable, donde tiene cabida cualquier persona mayor de 55 años, proceda del ámbito que proceda, porque cada uno tiene sus propias capacidades y su propia motivación puede solo venir por seguir aprendiendo en esta vida, pero, después de haberlo, es que enciende nuevas amistades y gente con simpatías y oportunidades muy positivas a las suyas. Lo que supone entrar en un ambiente ideal que todos valore. Se trata de disfrutar aprendiendo y abrir una nueva ventana ante el mundo actual, así mismo para entenderlo y adaptarse mejor a él, con todo lo que esto conlleva.



Visita al castillo de Chida realizada por un grupo a finales del curso pasado /UJI

"La complejidad que se crea entre el alumnado es difícil de explicar si no se vive"



Imagen del inicio del curso académico /UJI

**AGENDA**  
Servici de Comunicació i Publicacions

---

Agenda

**Traballs Universitat per a Majors**

Més d'una trentena d'actuaris del tercer curs del Grau Universitari de Ciències Humanes i Socials de la Universitat per a Majors de l'UJI celebraran el divendres 15 de juny de 2012, a partir de les 18 hores, en la sala d'Actes d'Alfons el Magnànim de la Facultat de Ciències Jurídiques i Econòmiques els seus projectes de final de grau.

Durant l'acte es presentaran un total de 36 treballs, que tenen igual desenvolupada per Internet amb la informació del professorat de la Universitat per a Majors i en tenen altre el propi estudiant, agafant-lo i objecte en la investigació d'un tema, a la vegada que han aconseguit el seu compliment i la possibilitat de transmetre-ho a la societat.

Alguns de les temàtiques que s'aborden són: 'Dels 70 de la Cova de Alvarna i Munt de Penedès de Castelló'; 'El passat de la creu'; 'Introducció i un problema per la presència de noves entitats'; 'Dinamisme Colonial d'Algarve'; 'Les revoltes catalanes'; 'El port', 'Cristòfol Colom'; 'Pèria i desenvolupament del sistema'; 'El desenvolupament de la economia agrícola del primer País dels Països'.

L'acte de presentació s'obrirà amb la lectura de l'acte de gran mèrit d'Alvarna pel director acadèmic de la Universitat per a Majors, Salvador Cabedo, i serà presidit per la coordinadora d'aquest programa, Pilar Escuder. I acabarà amb el professorat dels diferents projectes d'investigació.

Més informació: <http://25juny.uji.es/>

---

Informació prèvia al treball de comunicació i publicacions

Data de modificació: --

Data de creació: --

■ Periódico Mediterraneo | 10 de octubre de 2012

## Mediterráneo 107

## LOS MAYORES DE LA UJI Y 'LA REPÚBLICA DE MADAME APOLINE'

**08/10/2012**  
**Castellón El grupo de arte dramático de la Universidad de Mayores de la UJI presenta mañana en escena, en el Paraninfo (19.00 horas), la obra 'La República de Madame Apoline', un montaje dirigido por Roger Barrau. La recaudación de la entrada, 3 euros, será donada a las acciones que la Asociación Local de Cruz Roja Castellón realiza en el área de mayores. Es un grupo con una gran experiencia que lleva 10 años trabajando juntos. Las entradas, en el Paraninfo, Cruz Roja y en secretaria de los ademios.**



MEDITERRANEO

# Investigació



- La Universitat per a Majors, com a programa que pertany a la Universitat Jaume I, també té com a missió fonamental la Investigació i la millora de la qualitat
- Gràcies als projectes d'investigació, articles i participació en conferències, és possible entendre, justificar i millorar l'educació per a majors
- La Universitat per a Majors per això, és membre de diferents xarxes tant nacionals com internacionals d'Universitat per a Majors on es pretén la col·laboració i l'intercanvi de coneixements i bones pràctiques
  - **Les societats europees no són més igualitàries per tindre més universitaris però si per tindre més programes de formació permanent. (Eurostar)**

# Projectes europeus

- La Universitat per a Majors coordina 2 projectes europeus, on participen en total 18 universitat europees:
  - Majors en la Societat del Coneixement  
<http://www.seniorsks.eu>
  - Avaluació i augment de la qualitat de vida a través de la educació  
<http://www.edusenior.eu>
- Amés, amb la Seu del Nord (Ajuntament de Sant Mateu), també coordina el projecte europeu Active Life Learning  
<http://www.activelifelearning.eu>
- Aquest projectes estan recolzats per el programa d'Aprenentatge Permanent de la Comissió Europea



# Projecte SeniorsKS

- Dins del projecte “Seniors in the Knowledge Society”, els estudiants majors van tenir l’oportunitat de l’intercanvi entre la University of Zvolen (Eslovàquia) i University of Life Sciences of Prague (República Checa) realitzat del 18 al 21 de desembre 2012
- Aquest projecte pretén desenvolupar activitats innovadores en l'àmbit de la educació per a afavorir l’inclusió dels majors en la societat de la informació i del coneixement
- <http://www.seniorsks.eu>

seniors in the  
knowledge  
society

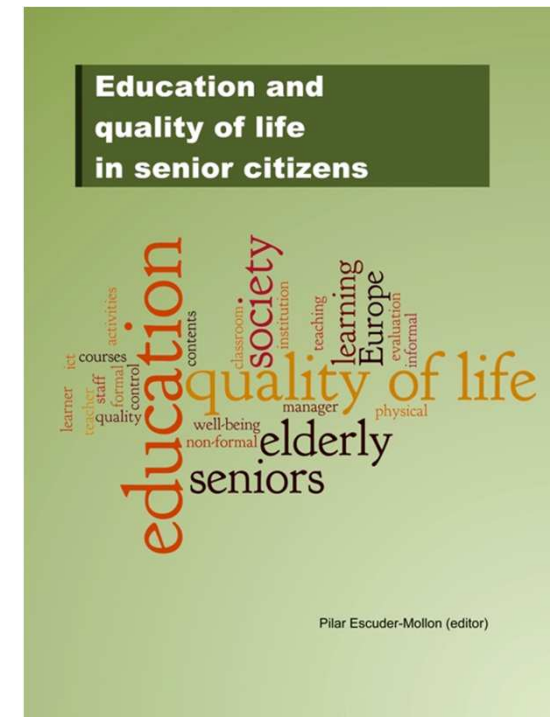


Programa de acció  
en el àmbit del  
aprendizaje permanente



# Projecte EduSenior

- De forma significativa, el projecte EduSenior ha produït la primera guia i ferramenta d'avaluació a nivell Europeu destinat a Institucions de Educació per a Majors
- D'aquesta forma, altres institucions poden aplicar una metodologia educativa més adequada
- L'avaluació i acreditació de les institucions, servirà per a millorar l'impacte i beneficis en els estudiants majors
- <http://www.edusenior.eu>



# Intercanvis

- Universitat Pierre et Marie Curie, Paris, 25-26 Octubre 2012.
- Universitat Erasmus de Rotterdam. 8 de novembre de 2012
- Universitat de Módena Regio-Emilia. 28 de febrer, 1 març 2013
- Universitats de Praga i Zvolen, 18-21 de desembre 2012
- Universitat de Ulm – Centre de Educació Permanent (ZAWiW). Alemanya. 7 de maig de 2013
- Universitat de Erlangen-Nuremberg. Institut for Learning Innovations. Alemanya. 31 de maig de 2013
- Centre de formació de persones adultes de Hagen. Alemanya. 27-28 maig 2013
- University of the Thrid Age. London. 20 de juny de 2013



# Publicació en llibres i revistes, conferències

- 5th World Conference on Educational Sciences. 5-8 Febrer 2013 (3 articles presentats)
- Learning Innovation and Quality. 16-17 Maig 2013 Roma, conferència i article.
- International Conference “Society, Integration, Educaiton”. 25-26 de maig 2013 (2 articles)
- Rede de Universidades da Terceira Idade. Elvas, Portugal
- Revista de la Red de Universidades I+D (RUVID), Juny 2013. 25 de maig de 2013
- Xarxa Nacional de Universitats per a Majors espanyoles. Valencia. 20 de juny de 2013





# Activitats extra-acadèmiques

- Fora del currículum del pla d'estudis, aquestes activitats presenten la possibilitat de complementar la formació integral de qualsevol persona amb altres activitats:
  - Taller de senderisme
  - Taller de cant
  - Taller de teatre
  - Revista Renaixement
  - Vox-Uji Senior



# Taller de Senderisme

- Aquest taller pretén promoure una actitud positiva cap a la pràctica d'exercici físic saludable, però també de gaudir i aprendre en la natura i afavorir la socialització en aquesta activitat de grup
- En total, s'han realitzat 10 rutes en la província de Castelló
- Com a sortida extraordinària, s'ha realitzat part del Camí de San Jaume i del 25 al 1 de juliol en els Pics d'Europa



- Taller d'Art dramàtic
  - Permet aprendre i exercitar habilitats interpretatives com el llenguatge corporal, emocions, la veu o altres com la memòria, a més de crear dinàmiques de grup.
  - S'ha representat la obra “La república de Mn. Apoline” de Roser Barrufet



- Taller d' Educació musical Activa
  - Amb el propòsit de desenvolupar la veu i l'oïda, amés de conèixer cançons de diferents parts del món
- En tots dos casos, s'ha actuat per a benefici de ONGs: Creu Roja, Càritas i Bancs d'Aliments. Castelló, Sagunt, Vinaròs, Sant Mateu

- Vox-UJI radio

- En la ràdio de la Universitat Jaume I, els majors tenen la seua veu: en la 107.8 de la FM o en <http://www.radio.uji.es/>
- En total, este curs han realitzat 30 programes

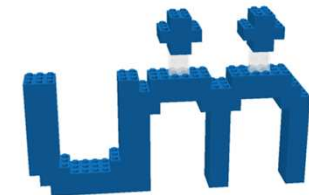


- Revista Renaixement

- Tots els alumnes poden escriure articles en la revista de la Universitat per a Majors “Renaixement” donant a conèixer d’aquesta forma experiències o fets a la resta de societat
- Aquest curs s’han editat 3 números, un d’ells dedicat específicament als treballs de fi de grau

# Xarxes Socials

- Des d'octubre 2012 la pàgina web de la Universitat per a Majors, ha tingut 93.549 visites, amb 465.394 pàgines servides
- També estem presents en comunitats virtuals com:
  - Facebook
  - Twitter
- La WikiSenior i el blog d'Antropologia segueixen sent portals actius i seguits per la comunitat internauta
- Aquest curs s'han organitzat seminaris i tallers d'actualització
  - WikiSenior
  - Blog d'Antropologia
  - Xarxes socials



# Consell Assessor i Consell d'Estudiants

- El Consell Assessor es troba integrat per sis professors l'UJI, representants dels tres Centres, coordinats pels responsables del Programa. La seua funció és assessora i serveix per a establir les línies estratègiques de la Universitat per a Majors
- El Consell d'Estudiants està format per representants de cadascun dels cursos de la Universitat per a Majors. És per tant l'òrgan de representació dels alumnes i de participació en la direcció de la Universitat per a Majors
- Ja siga de forma individual mitjançant les avaluacions periòdiques o de forma col·legiada, tots els alumnes tenen veu en la Universitat per a Majors



# I les següents petjades a donar?

- **142 preinscripcions** (21-06-2013)  
de nous estudiants
- Al mes de juliol tindrem  
la nova programació
- Al mes de setembre  
formalitzarem la  
matrícula del curs 2013-  
2014



“L’ Aprenentatge no finalitza a l’eixir de l’aula, on vullga que estem és un bon lloc per a aprendre, ensenyar, viure i gaudir”

**Gaudiu de l’estiu i fins el proper curs**





# Graduat Universitari Sènior

*Universitat per a Majors    Promoció 2010-2013    Universitat Jaume I*

