

**La universitat JAUME I
apoya el ENVEJECIMIENTO ACTIVO**



Conócenos mayores.uji.es Disfrútalo!

 Año Europeo del **Envejecimiento Activo**
y de la **Solidaridad Intergeneracional 2012**



UNIVERSITAT JAUME I



**Universitat per a Majors
Clausura del curs 2011/2012**

21 de juny de 2012

 Año Europeo del **Envejecimiento Activo**
y de la **Solidaridad Intergeneracional 2012**



 GENERALITAT
VALENCIANA

CONSELLERIA D'EDUCACIÓ



Universitat per a Majors

- La Universitat per a Majors és un projecte educatiu dins de la Universitat Jaume I, amb 4 línies d'actuació:
 - Docència
 - Activitats socials
 - Jornades obertes, disseminació
 - Investigació i innovació
- El nostre propòsit és oferir, fomentar i innovar, per a fer realitat “L'aprenentatge al llarg de tota la vida”, en la universitat i fora d'ella, al mateix temps que afavorir uns majors més actius i una visió positiva dels majors



- Perquè. . . podem renunciar a aprendre però aleshores estem renunciant a entendre el món, a deixar de formar part d'ell, a permetre que altres decidisquen per nosaltres...



L'aprenentatge al llarg de tota la vida

- Tothom tenim dret a formar-nos i continuar aprenent
 - Com a persones, per a permetre un desenvolupament interior
 - Com a membres de la societat, per a conviure i ser part intergeneracional i integradora
 - Com a membres de la societat del futur: per a ser part útil i col·laborar en la seua construcció
- L'aprenentatge permanent és un dret reconegut a nivell internacional, europeu i nacional:
 - Aprendre nous continguts, però també...
 - Aprendre a ser
 - Aprendre a aprendre
 - Aprendre a conviure



Año Europeo del **Envejecimiento Activo**
y de la **Solidaridad Intergeneracional 2012**



L'aventura de l'aprenentatge

- Aprendre requereix una participació activa del qui escolta, és tota una aventura:
 - Comprendre i raonar allò que ens expliquen
 - Aportar i criticar constructivament
 - Construir i descobrir nou coneixement
 - Posar en pràctica i incorporar allò que ens han explicat
 - Fer partícips als qui ens envolten d'allò que hem après
 - Disfrutar i emocionar-se amb allò que s'aprén



L'aventura de l'aprenentatge

- Tenim a l'abast moltes possibilitats, aprofitem-les:
 - Història, Art, Societat, Tecnologia, Psicologia...
- A més de poder-ho fer junts



Pla d'estudis

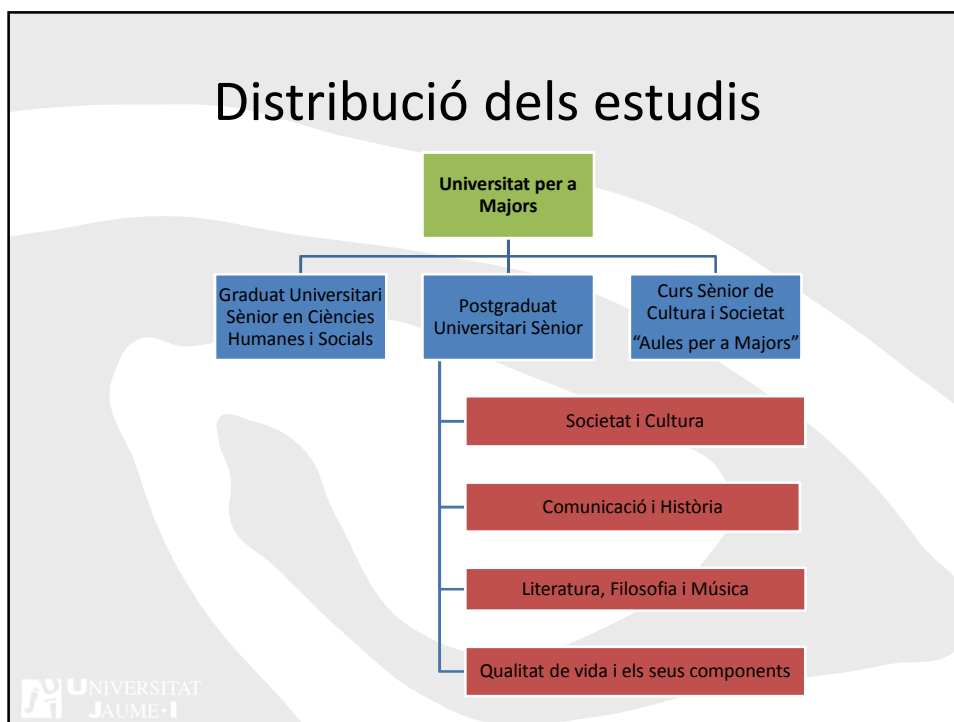
- El pla d'estudis es distribueix en crèdits, i els alumnes poden cursar matèries de diferents tipus:
 - Docència
 - Amb assistència i participació en les classes i també en activitats de dinamització
 - Investigació
 - On l'estudiant participa activament investigant i creant coneixement
 - Aptituds tecnològiques i tallers
 - De forma transversal i comuna, com a aptituds que són necessaris en la societat actual

Docència

Investigació

Tallers

Distribució dels estudis



Pla d'Estudis

	Crèdits lectius (Teòrics i Pràctics)	Projecte Final de Grau	Crèdits d'Aptituds Tecnològiques i Lingüístiques	Crèdits totals
Primer curs	28		20	
Segon curs	28			
Tercer curs	32	12		
Total	88	12	20	120

- Els crèdits son ECTS (European Credit Transfer System) i enlloc de representar les hores de docència, representen les hores d'estudi i treball
- Les Aptituds Tecnològiques i Lingüístiques estan incorporats al pla d'estudis
- Un total de 120 crèdits ECTS representen 2400 hores de dedicació

Pla d'estudis de Postgrau

	Crèdits lectius (Teòrics i Pràctics)	Projecte Final de Postgrau	Crèdit d'Aptituds Tecnològiques i Lingüístiques	Crèdits totals
Primer any	18*		24	
Segon any	12	6		
Total	30	6	24	60

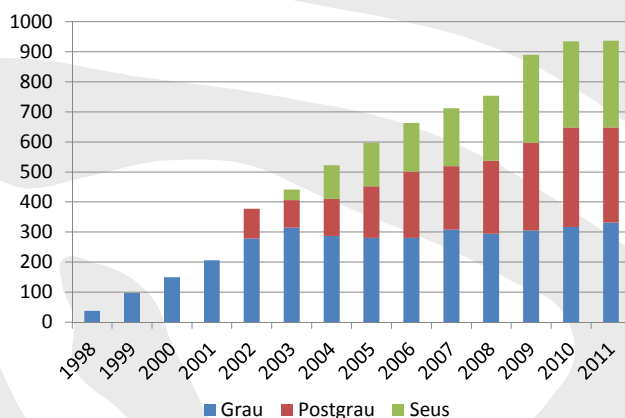
- Com a continuïtat dels graus, i en línia a l'Espai Europeu d'Educació Superior s'ofereixen 4 postgraus, cadascun d'ells amb 60 crèdits ECTS

Cursos a les Seus

Seu dels Ports	Crèdits lectius (Teòrics i Pràctics)	Treball d'Investigació	Crèdits d'Aptituds Tecnològiques i Tallers	Crèdits totals
Primer any	10 ¹	12	2,5	12,5
Segon any	10 ¹		2,5	12,5
Tercer any	10		3	25
Total	30	12	8²	50

- Les seus no han sigut una excepció, i també compten amb l'oferta de cursos.
- Amb aquesta oferta, tots els estudiants majors, independentment de la seua situació geogràfica, poden accedir als estudis de la Universitat per a Majors.
- Cada Seu compta amb un pla d'estudis adaptat a la seua pròpia situació.

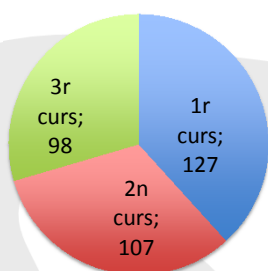
Progressió del nombre d'alumnes



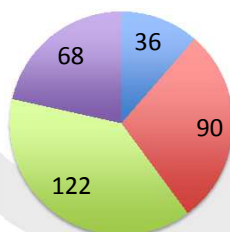
- Al curs 2011/2012, un total **937** estudiants han estat cursant els estudis de la Universitat per a Majors



Distribució dels alumnes



- Nombre total d'estudiants:
 - 332 grau
 - 316 postgrau

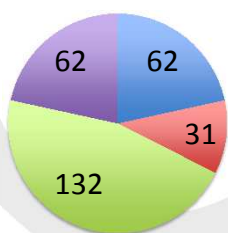
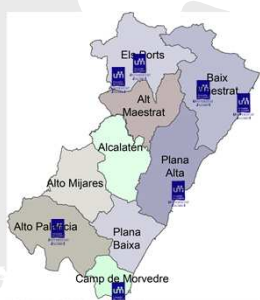


- Societat i Cultura
- Comunicació i història
- Literatura, filosofia i música
- Qualitat de vida i els seus components



Aules per a majors a les seus

- **289** són en totals d'estudiants que assisteixen a les "Aules per a Majors" a les seus, un 31 % respecte al total d'estudiants.
- La seu més nombrosa és la del Nord. En total són 132 estudiants que representa el 45 % del total a les seus.
- Fer aplegar a les seus la Universitat per a Majors representa un gran esforç tant per part de la coordinació del programa com del professorat, entitats locals i alumnes, no obstant, realitzar aquest esforç és de justícia social i cal donar-li continuïtat.



Ports
Interior
Nord
Morvedre



UNIVERSITAT
JAUME I

Docència impartida

- Total d'hores impartides:
 - Graduat: 1206,5 h
 - Postgraduats: 451 h
 - Seus: 735 h
 - Total: 2382,5 h.
- Professorat implicat a la Universitat per a Majors: 75



Aptituds Tecnològiques, Lingüístiques i d'Anàlisi

- Cal entendre les aptituds tecnològiques i lingüístiques no com un complement a la formació sinó com una habilitat que cal dominar per a considerar-se inclosos en la societat actual
- La Universitat per a Majors ha ofertat 44 assignatures i tallers diferents, que s'han desdoblant en 53 grups diferents, entre aquests, 13 s'han ofertat a les seus
- S'han realitzat 1419 inscripcions (quant el curs anterior van ser de 1010)
- En total 658 persones diferents (el curs passat van ser 587) persones diferents, per tant, el 70 % dels estudiants s'ha mostrat interessat en aprendre noves tecnologies, idiomes o assignatures d'investigació.



L'Ús tecnològic dels estudiants

- La Universitat per a Majors, ofereix cursos de tecnologia, però també fomenta el seu ús:
 - L'ús de l'ordinador i d'Internet de forma freqüent entre les persones majors és d'un 15 % en un context nacional, mentre que en la Universitat per a Majors és d'un 75 %.
 - Considerant sexes, un 84 % d'homes es connecta freqüentment, mentre que un 69 % són dones. La mitjana de connexió al dia és de 2 hores per als homes i aproximadament d'una per a les dones.
 - La majoria de ferramentes són els navegadors, buscadors i correu electrònic, però cada vegada més creix l'ús de ferramentes ofimàtiques, banca electrònica i aprenentatge.
- L'ús que fan els majors de les noves tecnologies ha anat creixent, però també es fa promoció de les ferramentes creatives, col·laboratives, educatives i socials, cosa que afavoreix un ús més complet i útil dels ordinadors i d'Internet

Treballs d'investigació

- Cal entendre que l'aprenentatge pot ser fruit del mestre que ens ensenya, però és sols amb la incorporació i assimilació pel propi individu que el coneixement s'assoleix
- A més, el treball col·laboratiu i la interacció en grup fa possible obtenir altres aptituds com el treball amb els altres, negociació, opinió crítica, etc.
- Aquest curs acadèmic tots els alumnes de tots el cursos i seus (excepte 3r) han realitzat un treball d'investigació en grup tutoritzat des de la Universitat per a Majors i que han hagut de presentar públicament.

- En total, s'han realitzat
 - 29 treballs en 1r i 2on curs dels graus
 - 13 treballs en postgraduats
- Aquests treballs estan disponibles en la biblioteca de la Universitat per a Majors, i alguns d'ells ja en la WikiSènior



Activitats de dinamització socio-cultural

- Cal entendre-les com les aules a l'aire lliure, on es fa possible ensenyar art o història sense usar llibres si no observant.
- Presenten a més una magnífica oportunitat per a conèixer el patrimoni històric i artístic que ens envolta, estudiar-ho amb més profunditat i desenvolupar els temaris estudiats en classe.
- S'han realitzat un total de 37 activitats de Dinamització Socio-Cultural, que han suposat més de 240 hores de docència fora de les aules universitàries.



Projectes d'investigació de final de Grau i Postgrau

- Cal entendre la realització d'aquest projecte com una forma de culminar i tornar a la societat tot el que s'ha après durant els 3 primers anys
- Des del punt de vista pedagògic, la realització d'aquest treball representa una forma de posar en pràctica la capacitat d'anàlisi, síntesi i d'investigació, d'un tema que tria l'alumne
- Representa també una fita després de 3 anys, on l'estudiant es converteix d'aquesta forma en una persona capaç de produir nou coneixement



- S'han realitzat 39 treballs tots ells tutoritzats per professorat de la Universitat Jaume I
- Alguns d'aquests van ser defensats en públic el 17 de maig
- Ja estan disponibles en la biblioteca de la Universitat per a Majors o bé en la pàgina web



Cicle de conferències - col·loqui

- A més de les assignatures, s'ofereixen conferències de forma anual, d'aquesta forma, poder donar cabuda de forma flexible i específica a diferents temes actuals
- El col·loqui permet que els professors i experts puguin resoldre els dubtes plantejats pels alumnes

Cicle de conferències - col·loqui

- Baix el lema comú de “L’any europeu de l’envelliment actiu i la solidaritat intergeneracional” s’han ofertat les següents conferències
 - *Solidaridad Intergeneracional desde la perspectiva moral y política*
 - *Por una vida activa y saludable*
 - *El impacto de la globalización en la comunicación interpersonal*
 - *Memoria y otros retos cotidianos: control y prevención*



UNIVERSITAT
JAUME I

Seminaris d'Investigació



- Des d’una metodologia constructivista basada en que siga el propi alumne qui guiat pel professor construisca el seu propi coneixement, s’han creat dos seminaris d’investigació
 - d’Antropologia
 - Sobre la Societat de la Informació i Coneixement

UNIVERSITAT
JAUME I

Seminari d'Investigació d'Antropologia

- Els estudiants han investigat sobre aspectes culturals i històrics dels seus pobles i comarques de forma tutoritzada
- Aquesta forma d'aprenentatge posa èmfasi el protagonisme de l'estudiant, augmentant l'aprenentatge
- Tots els treballs són públics el que augmenta l'impacte i la seua qualitat
- Estan disponibles en: <http://mayores.uji.es/antropologia>
 - Morvedre
 - Ports
 - Nord (Vinaròs i Sant Mateu)
 - Interior
 - Castelló
- En total 140 estudiants han escrit 275 articles



UNIVERSITAT
JAUME I

Seminari d'Investigació d'Antropologia

- Els resultats de la investigació d'aquest seminari es van presentar públicament:
 - 16 de maig. Els estudiants dels Ports a Sant Mateu.
 - 23 de maig. Els estudiants del Camp de Morvedre a Vinaròs.
 - 25 de maig. Casa de Cultura de Castelló
- El principi que es persegueix és fer públic el coneixement, posar-lo a disposició de la societat



Seminari d'Investigació sobre la Societat de la Informació i Coneixement

- De forma transversal a totes les seus, s'han oferit dos assignatures virtuals:
 - Poder, mitjans, cultura i educació: la societat de la tecnologia i la informació
 - Majors en la Societat del Coneixement: SeniorsKS
- Aquestes assignatures han permès, gràcies a Internet, la unió virtual de tots els estudiants en una mateixa aula, independentment del temps i l'espai.
- En total, 110 estudiants es van matricular en aquestes dos assignatures



Dia internacional de les persones majors

- El dia 1 d'octubre del 2011 va ser el dia internacional de les persones majors
- La Universitat per a Majors va sumar-se a aquest dia proposant una activitat intergeneracional, on els fills i nets podien conèixer la universitat acompanyats dels alumnes
- L'aprenentatge i la Universitat també són intergeneracionals

Dia internacional de les persones majors
1 d'octubre de 2011



Año Europeo del **Envejecimiento Activo**
y de la **Solidaridad Intergeneracional 2012**



Investigació

- La pedagogia i docència és un camp de la ciència en constant evolució, més encara quan els seus destinataris són els majors o s'apliquen noves ferramentes
- La innovació, millora i augment de la qualitat són objectius sempre presents en la Universitat per a Majors, sols assolibles amb un esperit investigador constant
- La Universitat per a Majors per això, és membre de diferents xarxes tant nacionals com internacionals d'Universitat per a Majors on es pretén la col·laboració i l'intercanvi de coneixements i bones pràctiques



III Jornades Internacionals de Majors i Noves Tecnologies

- En abril de 2012, la Universitat per a Majors, organitzà les III Jornades Internacionals de Majors i Noves Tecnologies.
- Es van realitzar 34 ponències. Hi van assistir 298 persones



III Jornades Internacionals de Majors i Noves Tecnologies

- Aquestes jornades internacionals són considerades un referent internacional al tractar un aspecte multidimensional innovador:
- Majors i Noves Tecnologies des de:
 - Salut i benestar
 - Societat
 - Ús i aprofitament de la tecnologia
 - Avanços: domòtica, robòtica, etc.
- A més van comptar amb tallers i majors voluntaris



UNIVERSITAT
JAUME I

- La revista d'investigació "eLearningPapers" número 28 d'àmbit europeu publica la proposta de la Universitat per a Majors per a una e-inclusió dels majors en la societat del coneixement.
- La quarta conferència mundial en ciències de l'educació, celebrada el 2012 en Barcelona, fa referència amb dos conferències en el context de la qualitat de vida i l'educació i també de l'ensenyament de noves tecnologies en un context social realitzat per la Universitat per a Majors

elearningeuropa.info



UNIVERSITAT
JAUME I

Projectes europeus SeniorsKS

- Majors en la Societat del Coneixement
<http://www.seniorsks.eu>
- Coordinat per la Universitat per a Majors i format per un total de 10 universitats europees
- Pretén innovar en pedagogies, ferramentes i activitats per a afavorir la e-inclusió dels majors en la societat del coneixement

The infographic for the SeniorsKS project is divided into several sections:

- PROJECT COORDINATION:** Lists the project coordinator (University of Jaume I) and ten participating partner universities from various European countries.
- PROJECT APPROACH:** Describes the project's methodology, including a mix of self-responsibility, learning and sharing, and active participation.
- PROJECT AIMS:** Focuses on creating a network of self-responsibility, learning and sharing, and active participation.
- PROJECT OBJECTIVES:** Lists specific goals such as creating a network of self-responsibility, learning and sharing, and active participation.
- seniors in the knowledge society:** Includes the website www.seniorsks.eu and a photo of participants.



Projectes europeus EduSenior

- Eduseniur: Avaluació i augment de la qualitat de vida a través de l'educació <http://www.eduseniur.eu>
- Coordinat per la Universitat per a Majors i format per un total de 6 universitats europees.
- Pretén elaborar una ferramenta per a l'avaluació i millora de la qualitat d'institucions educatives de majors.
- Es produirà el model marc d'institucions educatives de majors per a la seua acreditació.

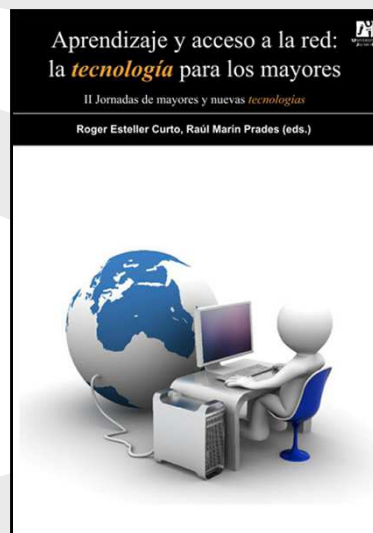
The infographic for the EduSenior project includes:

- What is EduSenior?** A brief description of the project's goal to improve the quality of life through education.
- Project Mission:** To improve the quality of senior education based on the European quality of life.
- Project Objectives:** To create a model for the accreditation of senior education institutions.
- Project Results:** A list of participating universities and their contributions.
- Project Approach:** A diagram showing the process from 'Quality of Life' to 'Quality of Education' through 'Indicators' and 'Senior's needs'.
- Project Objectives:** A list of specific goals related to accreditation and quality improvement.



Publicació del llibre de les II Jornades

- Amb el títol “*Aprendizaje y acceso a la red: la tecnología para los mayores*” amb 23 capítols sobre:
 - Pedagogia
 - Ferramentes
 - Potencialitats de la xarxa
 - Realitats socials
 - ...
- L’aprenentatge i l’accés a la xarxa es presentat d’aquesta forma com la forma per a aconseguir una inclusió i aprofitament de les tecnologies per part dels majors



Intercanvis

- Acollida de 9 universitats a Castellò. Octubre 2011
- Reunió a la Agència Executiva d'Educació de la Comissió Europea. Brussel·les, Gener 2012
- Estada en la Universitat d'Ulm, febrer 2012 amb 11 estudiants
- Universitat de Chestochowa, amb la participació de 33 estudiants. Juny 2012



Publicació en llibres i revistes

- “The virtuous circle of use, attitude, experience and e-inclusion”
 - en eLearningPapers
- “Modelling the impact of lifelong learning on senior citizens' quality of life”
 - en la IV conferència internacional sobre educació. Barcelona
- “Non-practical ICT courses for seniors for a comprehensive involvement to provide a global understanding of the Knowledge Society”
 - en la IV conferència internacional sobre educació. Barcelona
- “Las repercusiones a través de la participación activa de los estudiantes seniors en los Proyectos Europeos”
 - en congreso nacional de programa universitarios para mayores
- El programa de formación de personas mayores en la Universitat Jaume I: la Universitat per a Majors
 - En las Actas del II Congreso sobre Mayores y Nuevas Tecnologías

Convenis i ajudes

- Institucions privades i públiques recolzen aquest projecte educatiu



CONSELLERIA D'EDUCACIÓ



UNIVERSITAT JAUME I



DIPUTACIÓ
D
E
CASTELLÓ



Activitats extra-acadèmiques

- Fora del currículum del pla d'estudis, aquestes activitats presenten la possibilitat de complementar la formació integral de qualsevol persona amb altres activitats:
 - Taller de senderisme
 - Taller de cant
 - Taller de teatre
 - Publicació en la revista Renaixement
 - Vox-Uji Sènior

Taller de Senderisme

- Aquest taller pretén promoure una actitud positiva cap a la pràctica d'exercici físic saludable, però també de disfrutar i aprendre en la natura i afavorir la sociabilització en aquesta activitat de grup
- En total, s'han realitzat 15 rutes en la província de Castellò
- Com a sortida extraordinària, 35 estudiants, han realitzat un intercanvi amb la Universitat de Chestochowa en Polònia, immersió cultural i senderisme en els Tatras (Carpats)



- Taller d'Art dramàtic
 - Permet aprendre i exercitar habilitats interpretatives com el llenguatge corporal, emocions, la veu o altres com la memòria, a més de crear dinàmiques de grup.
 - S'ha realitzat l'estrena de "La república de Mm. Apoline" amb benefici per a obres socials



- Taller de educació musical Activa
 - Amb el propòsit de desenvolupar la veu i l'oïda, a més de conèixer cançons de diferents parts del món
 - Ens han ofert diferents concerts, tant en actes acadèmics com per a benefici d'obres socials

- Vox-UJI ràdio
 - En la ràdio de la Universitat Jaume I, els majors tenen la seua veu: en la 107.8 de la FM o en <http://www.radio.uji.es/>
 - En total, este curs han realitzat 30 programes



- Revista Renaixement
 - Tots els alumnes poden escriure articles en la revista de la Universitat per a Majors "Renaixement" donant a conèixer d'aquesta forma experiències o fets a la resta de societat
 - Aquest curs s'han editat 3 números, un d'ells dedicat específicament als treballs de fi de grau

Consell Assesor i Consell d'Estudiants

- El Consell Assesor es troba integrat per sis professors l'UJI, representants dels tres Centres, coordinats pels responsables del Programa. La seua funció és assessora i serveix per a establir les línies estratègiques de la Universitat per a Majors
- El Consell d'Estudiants està format per representants de cadascun dels cursos de la Universitat per a Majors. És per tant l'òrgan de representació dels alumnes i de participació en la direcció de la Universitat per a Majors
- Ja siga de forma individual mitjançant les avaluacions periòdiques o de forma col·lectiva, tots els alumnes tenen veu en la Universitat per a Majors



Difussió

Nuevo éxito de la Universitat per a Majors de la UJI

El plazo de preinscripción ha finalizado con una cifra total de 164 alumnos

E. M. / Castellón nios. Entre las finalidades también destacan: fa

Una vez finalizado el proceso de preinscripción del programa de formación universitaria para mayores de la Universitat Jaume I el número total de estudiantes inscritos es de 164. La distribución del estudiantado es la siguiente: el campus de Riu Sec en 129 personas, en la Seu de Sagunt 16, en la Seu del Camp de Miravet 14, en la Seu dels Països de l'Interior 1.

CIFRA 'IN CRESCENDO'

**La Universitat
Per a Majors
preinscribe a**

La universidad para mayores de Castelló vuelve a ser un éxito con 164 peticiones

LEVANTE DE CASTELLÓ CASTELLÓ

■ El programa de formación universitaria para mayores de la UJI cerró ayer su proceso de preinscripción con 164 estudiantes, dando lugar a la confirmación del interés de los mayores por acceder a estudios que la Universitat Jaume I lleva 13 años ofreciendo. Sin embargo, el objetivo establecido para este año será la participación de...

La ventana de la UJI UNA COLABORACIÓN DE LA JAUME I

Educación para la emancipación y la autonomía

SALVADOR Cabedo
DIRECTOR ACADÉMICO
UNIVERSITAT PER A MAJORS
D'UJI



PILAR Escuder
COORDINADORA DEL
PROGRAMA UNIVERSITAT
PER A MAJORS



ese objetivo se creó en la UJI la Universitat per a Majors que funciona desde 1998 como un proyecto educativo que responde a la demanda social de la "educación a lo largo de toda la vida".

La Universitat per a Majors está dirigida fundamentalmente a personas mayores de 55 años. En la actualidad cuenta con 919 estudiantes mayores, tanto en la sede central del Campus de Castellón como en las distintas sedes del Campus obert. Las principales motivaciones de los estudiantes son el interés en las materias impartidas por los profesores universitarios, pero también la voluntad de mantenerse al día, satisfacer la curiosidad científica y mantener la mente activa.

Los estudios que se ofrecen en la Universitat per a Majors se han adecuados a la dinámica y espíritu del Espacio Europeo de Educación Superior a partir del curso 2010/0211 con la pretensión de poder sintonizar con los objetivos que dinamizan los estudios superiores de todas las universidades de Europa. Actualmente se oferta un grado académico de 3 años de duración. Los estudios de grado finalizan con un trabajo de investigación personal que elaboran los estudiantes.

Los estudiantes que han cursado el grado tienen la posibilidad de matricularse en diferentes postgrados especializados, que se ofertan de acuerdo con áreas de conocimiento afines y en sintonía con los intereses manifestados por los estudiantes. Además de las asignaturas troncales del plan de estudios, se ofrecen asignaturas y talleres de idiomas y de tecnologías de la información y comunicación (TIC) que sirven para entender y movernos mejor en la global y tecnológica sociedad del conocimiento.

La dinámica básica de la Universitat per a Majors está sustentada en cuatro líneas de actuación: docencia, diseminación, investigación y actividades de participación social. De este modo, el mensaje del aprendizaje a lo largo de toda la vida es ofertado y adaptado pero también es difundido, aportando con ello grandes ventajas. La persona con más conocimientos, mejor adaptada, participativa y comprometida resulta muy beneficiosa no sólo para la satisfacción personal, sino también para la sociedad en general. La pedagogía y los métodos de aprendizaje que deben ser aplicados para promover este cambio antropológico y social deben ser cuidadosamente pensados y diseñados, razón por la cual la investigación, la innovación y el diálogo son herramientas fundamentales para el desarrollo de la Universitat per a Majors.

El grupo de investigación de los estudiantes mayores que coordina el proyecto EduSenior (<http://www.edusenioreu.com>) en el que participan 6 universidades europeas han asumido como objetivo el análisis de la realidad social de nuestro tiempo y maximizar el impacto que produce una acción educativa en la calidad de vida de las personas mayores.

Dependiendo de la edad y del grupo de estudiantes, los objetivos y metodología del aprendizaje son diferentes. Es habitual, por ejemplo, que la formación de personas jóvenes se proyecte especialmente en el ámbito de su capacitación profesional, pero en la órbita de las personas mayores la educación y la formación deben ser diseñadas siguiendo otros parámetros e intereses. En el caso del proyecto EduSenior los objetivos están centrados en incrementar la calidad de vida de los mayores a través de la educación. La calidad de vida representa un concepto complejo y subjetivo, cada persona puede tener una idea diferente de bienestar o de calidad de vida, dependiendo de valores tanto internos como externos, éticos y estratégicos. En cualquier caso, la educación produce un impacto positivo en la calidad de vida de cualquier persona, permitiendo incrementar sus capacidades de comunicación, socialización, discusión, defensa de sus derechos, conocimiento y percepción del entorno, comprensión de fenómenos pasados o actuales, de su propio rol como persona y como parte de una familia o sociedad.

La educación, en su concepto más amplio, tiene como meta el aprendizaje: aprender a ser, aprender a hacer y aprender a aprender. Es un recurso muy poderoso a la que cualquier persona debe tener el derecho de acceder y que resulta beneficioso para el estudiante y para la sociedad.

En la actual sociedad del conocimiento las nuevas tecnologías de la información y de la comunicación (TICs) desempeñan un papel decisivo para el desarrollo personal y el ordenamiento social. Hay que posibilitar que todos los ciudadanos puedan beneficiarse de los resultados positivos que ha generado la revolución científico-técnica de nuestro tiempo. En el marco de la investigación y aplicación de la misma se han programado para los días 18, 19 y 20 de abril las III Jornadas Internacionales de Mayores y N. Tecnologías (<http://mayoresnt.uji.es>). Mediante la participación en estas jornadas se pretende fomentar el intercambio de experiencias, proyectos, buenas prácticas y pedagogías que hagan posible la inclusión de los mayores, al mismo tiempo que favorezcan la investigación domótica y robótica que favorezcan la calidad de vida de los seniors. ■

El año 2012 ha sido declarado por la Unión Europea como Año Europeo del Envejecimiento Activo y de la Solidaridad Intergeneracional. Es necesario y urgente que todos los ciudadanos reflexionemos sobre el hecho demográfico del envejecimiento de la población y potenciemos, mediante la solidaridad intergeneracional, la plena integración de las personas mayores en la vida social.

El envejecimiento de la población es un fenómeno social que avanza de forma rápida y progresiva, cuya incidencia social ha resultado ser muy significativa y será decisiva a lo largo del siglo XXI. En el tercer informe sobre demografía, publicado en abril de 2011 por la Oficina Europea de Estadísticas (Eurostat), se insiste en la evidencia de que los ciudadanos vivimos más tiempo y en la necesidad de una plena incorporación activa de las personas mayores. Nuestra sociedad debe configurarse como un espacio abierto a todas las edades.

También la universidad debe abrirse a todas las edades. Con

SENDA para gente

Se presenta en la Universitat Jaume I de Castellón

'Aprendizaje y acceso a la red: la tecnología para los mayores'

Viernes, 8 de Junio 2012

El director académico de la Universitat per a Majors de la Salvador Cabedo, ha presentado en la Llotja del Cànen Mayores y Nuevas Tecnologías que se realizaron en 2º acceso a la red: la tecnología para los mayores", de I. Marin, directores del Comité Organizativo y Científico de



La Universitat per a Majors crea un blog de antropología de Castellón y su entorno

24/05/2012

Se presenta en el libro "Aprendizaje y acceso a la red: la tecnología para los mayores"



Miembros de la Universitat per a Majors de Polonia

15/09/2012 | elperiodic.com

El estudiantado, profesorado y personal de administración de la Universitat per a Majors de la Universitat Jaume I realiza durante esta semana un intercambio con la Universidad Jan Dlugosz de Czeszochowa, dentro del proyecto Lifelong Learning Europe; SeniorsKS

Los participantes han realizado varias actividades, entre ellas los blogs de antropología y otros dinámicas como la "Jornada de la Antropología Local".

Los estudiantes seniors han participado en la "Jornada de la Antropología Local" y del público

Las Jornadas de la Universitat Jaume I de Castellón

Curso Community Manager: Aprende a utilizar los social media de forma eficaz para tu empresa. www.10tecol.es

SENDA *para gente activa!*



III Jornadas Internacionales sobre Mayores y Nuevas Tecnologías

Martes, 10 de Abril 2012

La Universitat per a Majors de la Jaume I de Castellón celebra los próximos días 18, 19 y 20 de abril, las III Jornadas Internacionales sobre Mayores y Nuevas Tecnologías, de periodicidad bianual. El objetivo es posibilitar que todos los ciudadanos, también los mayores, puedan beneficiarse de los resultados positivos que ha generado la revolución científico-técnica de nuestro tiempo. Como explica Pilar Escuder, miembro del Comité de Organización y coordinadora de la Universitat per a Majors, en esta entrevista para la revista SENDA: "Hay que lograr el interés de las personas mayores para que salven una serie de barreras que les impide conocer los recursos que les puede proporcionar la tecnología".



¿Cuál es el objetivo de las III Jornadas?

Desde la primera edición en 2008, las jornadas querían unir dos aspectos fundamentales en la sociedad del siglo XXI, la revolución demográfica y la tecnológica. En este sentido, las conferencias que se imparten pretenden servir de foro a diferentes grupos de investigación, de modo que sirvan para innovar y mejorar en sus respectivos campos: robótica, domótica, pedagogía, calidad de vida, etc. Este año queremos reflexionar sobre la oportunidad que la tecnología nos ofrece para dar respuesta a las necesidades y problemas de los que día a día nos

Només una persona d'edat avançada
pot ser savi...

perque el savi és el que és no perquè siga vell,
si nó per haver vist moltes coses;
per haver saborejat experiències,
per haver-les viscut i,
per haver après a viure

Gaudiu de l'estiu !!

Titulat Universitari Sènior
Universitat per a Majors Promoció 2009-2012 Universitat Jaume I

Universitat per a Majors
Clausura del curs 2011/2012

21 de juny de 2012

Año Europeo del **Envejecimiento Activo**
 y de la **Solidaridad Intergeneracional 2012**

GENERALITAT VALENCIANA
 CONSELLERIA D'EDUCACIÓ