

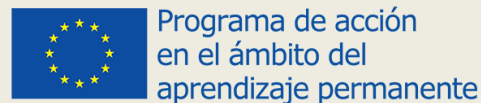


Clausura del Curs Acadèmic 2013/2014

Universitat per a Majors

Universitat Jaume I

Castelló, 19 de juny de 2014



XVI anys apostant per l'aprenentatge permanent

- El programa de formació permanent, Universitat per a Majors, en aquest curs ha complert el XVI aniversari, des de l'any 1998 quan va començar a impartir-se els estudis a la Universitat Jaume I.
- Quatre objectius dirigeixen l'estratègia educativa:
 - Aprendre a ser
 - Aprendre a conèixer
 - Aprendre a fer
 - Aprendre a conviure



LOS CUATRO PILARES DE LA EDUCACIÓN

Texto: La educación encierra un tesoro
Autor: UNESCO

Educación del Siglo XXI

Cuatro aprendizajes fundamentales

APRENDER A
CONOCER

significa

Adquirir los instrumentos de la comprensión

implica

Medio: Aprender a comprender el mundo que lo rodea

Fin: Placer de comprender conocer y descubrir

1. Aprender a aprender
2. Ejercitación a la atención
3. Ejercitación de la memoria
4. Ejercitación del pensamiento

APRENDER
HACER

significa

Poder para influir sobre el propio entorno

implica

1° Capacitación al individuo para hacer frente a un gran número de interacciones y a trabajar en equipo

2° Desarrollo de la calificación profesional para el mundo del trabajo

APRENDER A
VIVIR JUNTOS

significa

Para participar y cooperar con los demás

implica

- 1° Comprensión del otro
- 2° Distintas formas de interdependencias (proyectos comunes y preparación para tratar los conflictos)
- 3° Vivir el pluralismo, la comprensión mutua y la paz

APRENDER A
SER

significa

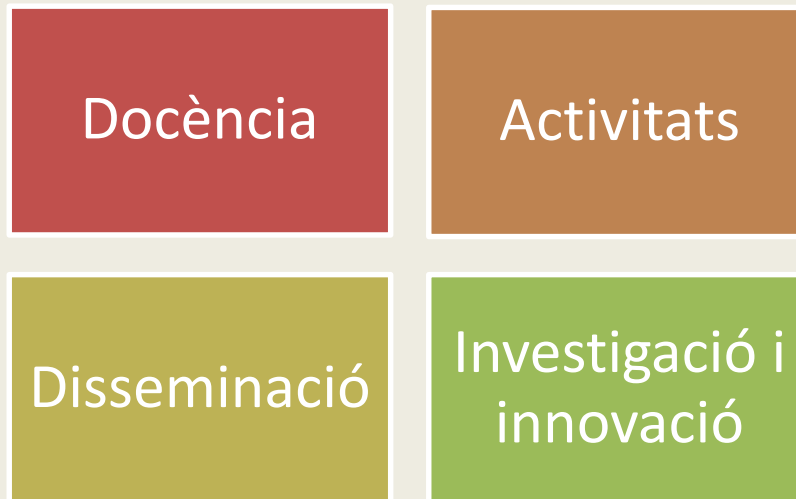
Proceso fundamental que recoge las 3 anteriores

implica

- 1° Desarrollo de la propia personalidad
- 2° Capacidad de autonomía, de juicio y responsabilidad personal

Programa de Formació Permanent

- El projecte de Formació Permanent compta amb les següents línies d'actuació:



- L'objectiu és oferir, fomentar i innovar, per a fer realitat *“L'aprenentatge al llarg de tota la vida”*.

Aprenentatge
al llarg de tota
la vida

Pla docent

Estudis Universitat per a Majors

**Grau
Universitari
Sènior**

**Postgraduat
Universitari
Sènior**

**Aules per a
Majors a les
Seus**

Assignatures
Troncals

Assignatures
Optatives

Assignatures
Troncals

Assignatures
Optatives

Assignatures
Troncals

Assignatures
Optatives

Aptituds Tecnològiques,
Lingüístiques i d'Anàlisi

Activitats

Activitats Culturals

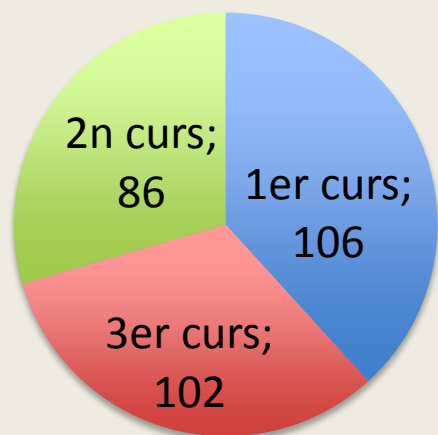
- Visites Històriques
- Representacions Òpera, Teatre, etc.
- Intercanvis
- Conferències i Jornades
- Publicacions
- Grups de debat i Investigació

Activitats Complementàries

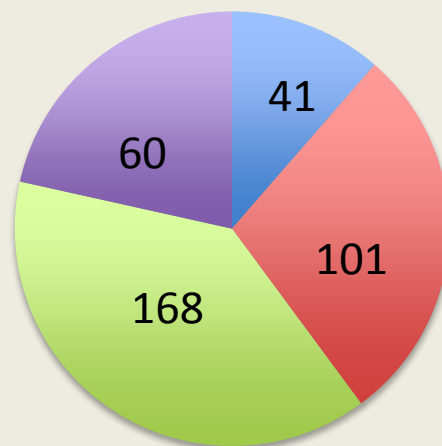
- Taller de Senderisme
- Taller de Teatre
- Tallers de Conversació

Distribució dels estudiants

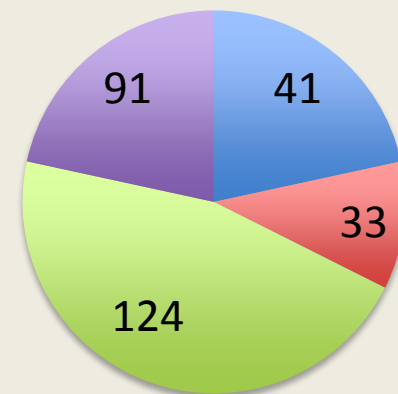
- En el curs 2013/2014, **950 estudiants** s'han matriculat a la Universitat per a Majors



Graus



Postgraus



Aules per a Majors

Ciències socials i tecnologia aplicada

Antropologia: evolució i desenvolupament

Manifestacions de la cultura contemporània

Qualitat de vida i els seus components

Ports

Interior

Nord

Morvedre

Docència impartida

- **S'han impartit 4710,5 hores:**
 - 1345 en el graduat
 - 628 en el postgraduat
 - 726 en les Aules per a majors a les seus
 - 2011,5 en aptituds lingüístiques, tecnològiques i d'anàlisi (Aules virtuals, Grup d'antropologia i Tallers)
- Han participat en el programa **95 professors/es** de totes les àrees de coneixement que té la Universitat (Ciències Humanes i Socials, Jurídiques i Econòmiques, Salut i Ciències Experimentals).



Treballs de desenvolupament i anàlisi

- Dins dels objectius del programa està la investigació que afavoreix el desenvolupament i la recerca, sent el propòsit adquirir nous coneixements i l'habilitació en competències bàsiques: treball en grup, temps de dedicació específic, capacitat d'aprendre, de transmetre l'après i de generar un nou aprenentatge.
- La realització d'aquests treballs es realitza durant tot el curs; s'han establert diferents tutories per dur-los a terme, i es van presentar durant els mesos de maig i juny.
- Número de treballs:
 - Primer curs: 21 treballs
 - Segon curs: 20 treballs
 - Postgrau: 60 treballs



Projectes d'Investigació

- Els estudiants de tercer curs del graduat Universitari Sènior: que finalitzen en aquest curs els seus estudis de Grau han desenvolupat una recerca específica; **32 estudiants han realitzat el projecte Final de Grau.**
- Aquests treballs podran consultar-se a la biblioteca virtual que es crearà.



Aptituds Tecnològiques, Lingüístiques i d'Anàlisi

- La Universitat per a Majors, dins del seu pla d'estudis, ha ofert de forma transversal i optativa els itineraris d'Informàtica, Anglès, Valencià i d'anàlisi; *“Les revolucions motor de la història”* *“Patrimoni de la Humanitat”*
 - S’han ofert **31 cursos anuals, en un total de 38 grups**. D’aquests, 7 han sigut en les Aules per a Majors.
 - S’han realitzat dos cursos on-line i un curs semi-presencial.
 - A més s’ha ofert un curs intensiu d’anglès que es durà a terme en juny i juliol.

494 estudiants han formalitzat 910 inscripcions. Un 52% d'alumnes ha participat en aquestes assignatures optatives.



Tallers

- Com a complement a la programació acadèmica, s'han ofert de forma transversal Tallers tant al Campus de Castelló com a les Seus, que han afavorit l'adquisició d'habilitats i coneixements específics: desenvolupant entorns on la pràctica, el debat i la posada en comú ha sigut l'eix conductor.
 - El nostre patrimoni de la Humanitat: la dieta Mediterrània
 - Reptes de l'Agricultura moderna: sobirania alimentària
 - La composició fotogràfica; l'art de la fotografia
 - El grec que no sabem que sabem
 - WikiSenior: comparteix els teus coneixements
 - Importància històrica del Compromís de Casp
 - Coneix la teva ciutat: gaudeix-la



Activitats de Dinamització Socio-Cultural

- Com a complement a les assignatures troncal, les activitats de dinamització Socio-cultural pretenen mostrar els aspectes més propers i pràctics a tot el que s'ha après en les aules.
- Les activitats més significatives han sigut visites a Museus i edificis emblemàtics de València, Barcelona, Tarragona, Alacant, Alcanyís i Casp, Girona, Madrid, Toledo i també Castelló.

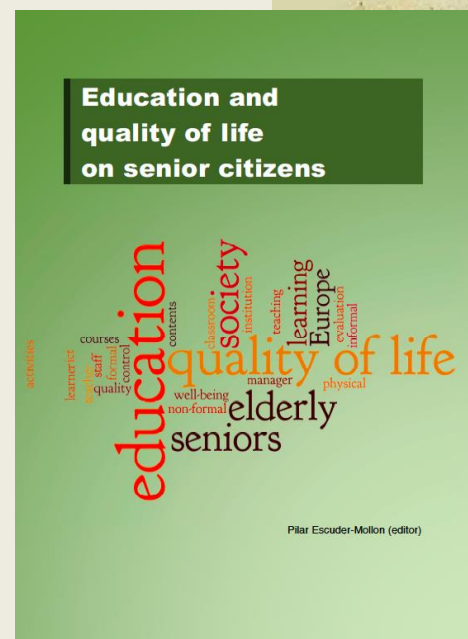
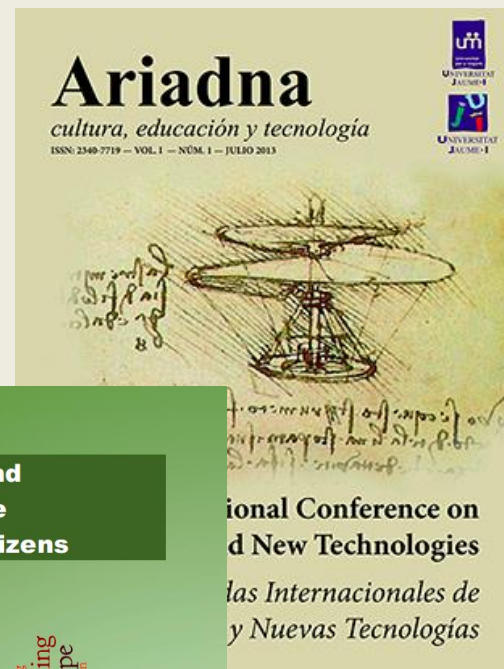


- Durant la setmana del 14 al 24 de maig la Universitat per a Majors va obrir les seves "portes" per a que persones no matriculades pogueren assistir a les classes, conèixer l'oferta que la Universitat Jaume I fa per a les persones de més de 55 anys.



Investigació

- La Universitat per a Majors, forma part de la Universitat Jaume I i per això comparteix l'esperit investigador, la millora contínua i qualitat.
- L'activitat investigadora es publica després en revistes, congressos, participació en projectes i xarxes.
- Les innovacions s'incorporen a nous cursos, activitats i també a la resta de societat i institucions associades.





En 1998 se inició el primer curso académico de la Universitat per a Majors dentro de la Universitat Jaume I, durante estos primeros años fuimos progresivamente consolidando la oferta docente y fue posible entrar en el nuevo milenio con una estructura académica ya afianzada. La Universitat per a Majors seguía creciendo con cada vez más actividades aunque los recursos disponibles dejaban poco margen para seguir innovando.

Gracias al Programa de Aprendizaje Permanente de la Comisión Europea, en octubre de 2004 iniciamos los primeros contactos con instituciones europeas. Esta ambición iniciada en Lingen (Alemania) ha dado lugar a 8 proyectos Europeos, de los cuales se han extraído numerosas experiencias y productos útiles para profesores, estudiantes, instituciones y organismos; se ha aprendido y también se ha enseñado, se ha innovado y diseminado. Resultados innovadores y el intercambio de experiencias han hecho posible aportar nuestro pequeño grano de arena para construir una forma de ver Europa, basada en la multiculturalidad, en el aprendizaje colaborativo y en la educación como una forma de mejorar nuestra sociedad.



ict 50+
Adopción y aprovechamiento de las tecnologías de la información y comunicación por las personas mayores
Un proyecto Sócrates Grundtvig 2, 2005 - 2007
6 instituciones (coordinado por la UJI)
www.ict50plus.org

edu sen
Guía y herramienta de evaluación y de mejora de la calidad para instituciones educativas dirigidas a personas mayores
Un proyecto de multilateral Grundtvig 2011-2013
7 instituciones (coordinado por la UJI)
www.edusenior.eu

Sen ICT
Train the trainers; curso de formación y capacitación para profesores y tutores de nuevas tecnologías
Un proyecto Sócrates Grundtvig 1, 2005-2007
7 instituciones

@activeict
Ciudadanía activa a través de las tecnologías de la información y comunicación
Una asociación de aprendizaje Grundtvig, 2008-2010
12 instituciones (coordinado por la UJI)
www.activeict.org

EDU EVAL
Desarrollo e innovación en la evaluación de instituciones educativas
Un proyecto multilateral Grundtvig, 2014 - 2015
6 instituciones
www.edueval.eu

e-vita
e-vita: experiencias de vida europeas. Uso de juegos educativos para un aprendizaje intergeneracional
Un proyecto de cooperación transversal en TICs, 2008 - 2010, 7 instituciones
www.evitapniet.eu

Sen App
APPs para mayores: uso de tablets como herramienta educativa
Un proyecto multilateral Grundtvig, 2014 - 2015
4 instituciones
www.senapp.eu

seniors in the knowledge society
Mayores en la sociedad del conocimiento: acción para la e-inclusión
Asociación de aprendizaje Grundtvig, 2011-2013
10 instituciones (coordinado por la UJI)
www.ict50plus.org



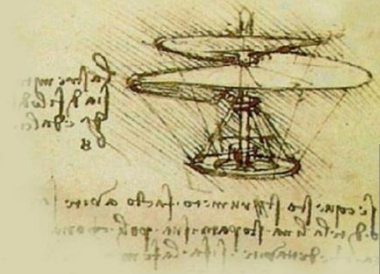
Estos proyectos han sido financiados con el apoyo de la Comisión Europea. Este post y su contenido es responsabilidad exclusiva de su autor. La Comisión no es responsable del uso que pueda hacerse de la información aquí difundida.



- Durant el curs 2013/2014 s'ha conclòs el projecte EduSenior amb la presentació d'una guia pedagògica i una ferramenta d'avaluació dirigida a ser un marc d'institucions educatives per a majors.
- Durant els anys 2014 i 2015 s'estan realitzant 2 projectes de cooperació juntament amb un total de 10 universitats i centres d'educació diferents.
 - El projecte EduEval pretén definir el perfil i competències dels experts i avaluadors d'institucions educatives, així com la metodologia més convenient que ha de seguir-se en aquest procés d'avaluació.
 - El segon projecte és el SenApp, l'objectiu del qual és aconseguir la inclusió digital de les persones adultes en la societat del coneixement a través de les tablets (iPads o Tablets).



Participació en congressos Publicació en revistes



3rd International Conference of
the Elderly and New Technologies
III Jornadas Internacionales de
Mayores y Nuevas Tecnologías



- Gener 2014. Barcelona. Presentació del projecte EduSenior, conclusions. Universitat Oberta de Catalunya i en eLearningEuropa.
- Octubre 2013. Cuenca. Conferència de la xarxa Europea d'aprenentatge intergeneracional, 2 conferències.
- Novembre 2013, Sevilla, 6^a Congrés internacional en educació, investigació i innovació. 2 articles.
- Novembre 2013. Biel (Suïssa), conferència de la Associació Europea per als professionals de la avaluació i millora de l'educació. 2 conferències.
- Maig 2013, Rezekne (Letònia). Congrés internacional sobre societat, integració, educació. 2 articles.
- Febrer 2013, Roma. 5a Conferència internacional en ciències de l'educació. 2 articles.
- **I a la nostra Universitat hem editat la Revista d'Investigació Ariadna; Cultura, Educació i Tecnologia**

Activitats extra-acadèmiques

- Les Activitats extra-acadèmiques; afavoreixen l'aprenentatge informal. Suposen una manera de transmissió de coneixements, però sobretot d'aptituds. Així la realització d'activitats extra-acadèmiques tenen com a pretensió aconseguir una passarel·la entre els objectius acadèmics del propi programa de formació i els resultats que pensem obtenir dels alumnes: d'acord al seu grau de compromís i satisfacció.
- Al Programa de Formació Permanent de l'UJI estem convençuts de la necessitat de flexibilitzar les propostes acadèmiques amb la introducció de nous paràmetres, rols, activitats:
 - Taller de Senderisme
 - Taller de Cant
 - Taller de Teatre
 - Revista Renaixement
 - Vox-Uji Sènior
 - L'Opera com a instrument educatiu



Taller de Senderisme

- El programa formatiu d'educació permanent de la Universitat Jaume I contempla entre els seus objectius l'aplicació, dins de l'àrea física, d'una sèrie d'activitats de formació per a la salut i el manteniment d'una qualitat de vida més saludable.
- Per això des de la programació d'activitats extra-acadèmiques l'activitat físico-esportiva s'entén com una necessitat de primer ordre. A més aquesta activitat realitzada en grup ajuda a millorar les relacions socials i el gaudir que aquestes presenten.
- S'han realitzat: 12 rutes en la província de Castelló i 12 per Sòria, Cazorla i el Baix Aragó.



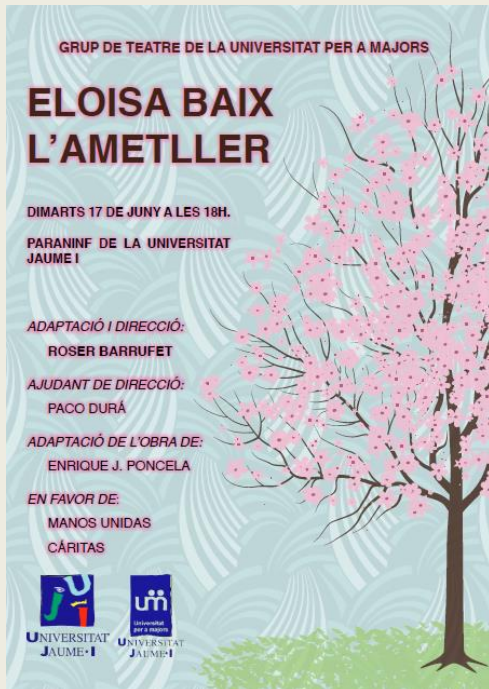
Taller d'Educació musical Activa

- L'educació musical permet que els estudiants adquireixen habilitats i aptituds referents a la música i al sentit auditiu al mateix temps que generen un immens poder de generació d'emocions.



Taller d'Art dramàtic

- Permet aprendre i exercitar habilitats interpretatives com el llenguatge corporal, emocions, la veu, la memòria.
- S'ha representat l'obra "Eloisa baix l'ametler".



Vox Uji Ràdio

- Els estudiants del Programa de Formació Permanent tenen una important participació: durant tot el curs lectiu, de forma setmanal realitzen un programa de ràdio on transmeten, comparteixen i desenvolupen tant les iniciatives que es realitzen a la Universitat per a Majors com en els contextos socials més propers.
- VoxSènior 107.8 FM
- En total aquest curs s'han realitzat 31 programes.



Revista Renaixement

- Renaixement, la revista dels estudiants Sèniors de la Universitat Jaume I, després de nou anys de la seva primera edició, en el mes de desembre va tindre lloc la publicació del número 25 de la Revista Renaixement; en el qual es va fer una recapitulació de l'evolució de tot el relacionat; estudis, treballs, activitats, projectes, vivències, etc.
 - Número 25: desembre 2013
 - Número 26: abril 2014
 - Número 27: maig 2014
 - Número 28: juny 2014



Consell assessor i Consell d'Estudiants

- El Consell Assessor, integrat per professors representants de totes les facultats de la Universitat coordinats pels responsables del programa, es reuneixen puntualment i assessoren per a establir les línies estratègiques de la Universitat per a Majors.
- Els representants dels diferents cursos del Programa de Formació Permanent de l'UJI formen tots ells el Consell Assessor d'Estudiants que és un òrgan d'assessorament, coordinació, seguiment i avaluació de la Universitat per a Majors.



Notes de premsa

La Universitat per a Majors ofereix dos cursos virtuals als alumnes sèniors en el curs virtual Les Revolucions

El Programa Permanent de la Universitat per a Majors ofereix als alumnes sèniors la possibilitat de cursar cursos virtuals que no

La Universitat per a Majors de l'UJI inaugura el curs amb quasi un mil d'alumnes

Fins a finals de setembre el nombre de persones matriculades és de 925 alumnes

02/10/2013 | SCP

La Universitat per a Majors va inaugurar dimarts 1 d'octubre el curs 2013/2014, coincidint amb el Dia Internacional de les Persones Majors, amb quasi un miler d'alumnes matriculats. L'acte va estar presidit pel rector de l'UJI, Vicent Climent, acompanyat per Salvador Cabedo, director acadèmic de la Universitat per a



La Universitat per a Majors de l'UJI participa en dos nous projectes de recerca europeus en l'àmbit de l'aprenentatge permanent

Cooperarà amb 10 universitats i centres d'educació permanent europeus durant dos anys

08/01/2014 | SCP

La Universitat per a Majors de l'UJI inicia el nou any amb la participació en dos projectes del Programa d'Educació Permanent de la Comissió Europea, EduEval i SenApp, en els quals cooperarà junt a 10 universitats i centres d'educació permanent europeus durant dos anys.



Mediterráneo - 02/10/2013

La Universitat per a majors

CURSO DE CONSTANTÍ EN LA MAJORS

La Universitat per a Majors va celebrar el seu acte de inauguració que arranca con el programa de las Aules per a Majors en Castellón, (en posgrado). El rector Vicent Ferrer impartirà el curs sobre 'Constantí i la vida', més, se homenajearà més majoristes. El rector Vicent Climent, y por el programa de taller en el que se trata de 'yayoflaut@s'



El curso de Castellón inauguró ayer el curso 2013/2014 en un acto protocolario en el Paraninfo del campus universitario. Esta iniciativa se consolida para las personas mayores con formación previa o sin ella puedan seguir aprendiendo a lo largo de la vida.

I seguim treballant ...

- Més de 120 preinscripcions
- A juliol reunió de l'AEPUM
- Del 2 al 4 de juliol; meeting del Projecte SenApp a l'UJI
- Cursos d'estiu: *Summer English Course*
- Nova plataforma virtual per a la recopilació de totes les produccions bibliogràfiques dels alumnes
- En juliol presentació pública de la nova programació per al curs vinent
- Al mes de setembre es realitzarà la formalització de la matrícula del curs 2014-2015
- I el 30 de setembre començaran les classes del proper curs.



Gràcies per tantes hores compartides, per tanta dedicació, per aprendre a ser més feliços, a sentir-vos part d'aquesta societat en la que us necessitem, per no dir mai no quan nosaltres espentem. Heu après a aprendre .





Clausura del Curs Acadèmic 2013/2014

Universitat per a Majors

Universitat Jaume I

Castelló, 19 de juny de 2014

