



# Universitat per a Majors

## Clausura del Curs Acadèmic 2010/2011

16 de juny de 2011



CONSELLERIA D'EDUCACIÓ



# L'art d'aprendre comença en saber el que cadascú vol.

- La Universitat per a Majors pretén donar un pas més a la necessitat de renovació cultural, obrint possibilitats per continuar aprenent, per tindre noves opcions de sociabilització i, en definitiva, perquè les persones que a ella acudi-se'n siguen subjectes actius; intel·lectual, social i culturalment.
- Des de fa catorze anys l'educació de persones adultes va encontrar un lloc a la nostra Universitat i ha anat construint un viver d'experiències i d'aprenentatge.



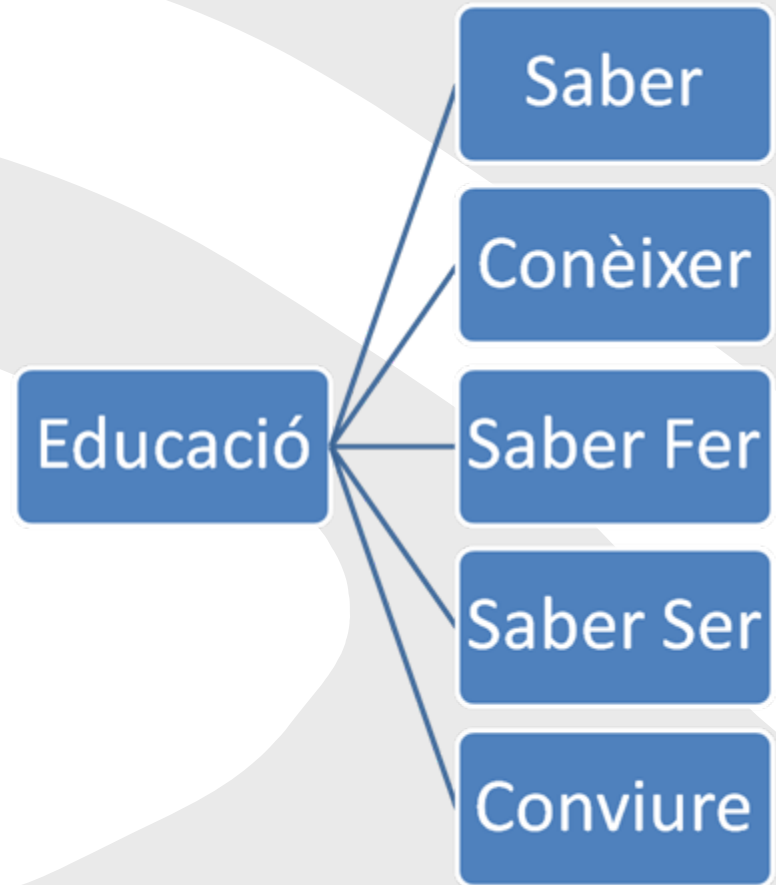
# Universitat per a Majors

- La Universitat per a Majors com projecte educatiu compta, amb 3 línies d'actuació:
  - Docència
  - Investigació
  - Disseminació
- El nostre propòsit és oferir, fomentar i innovar, per a fer realitat **“L'aprenentatge al llarg de tota la vida”** sobretot des de la satisfacció del que aprèn.



# Educació

- Baix el lema “Mai és massa tard per aprendre” la Universitat per a Majors ha ofert una ampla oferta educativa tant a Castelló com a les Seus
- Aprendre és molt més que saber més o memoritzar coneixements, per això hem adaptat els plans d'estudis a l'Espai Europeu d'Educació Superior (EEES)
- Aprendre és una activitat complexa que no es pot basar en sols una activitat (com assistir a classe), amés la societat actual presenta nous reptes als que els hem de fer front.



# Objectius

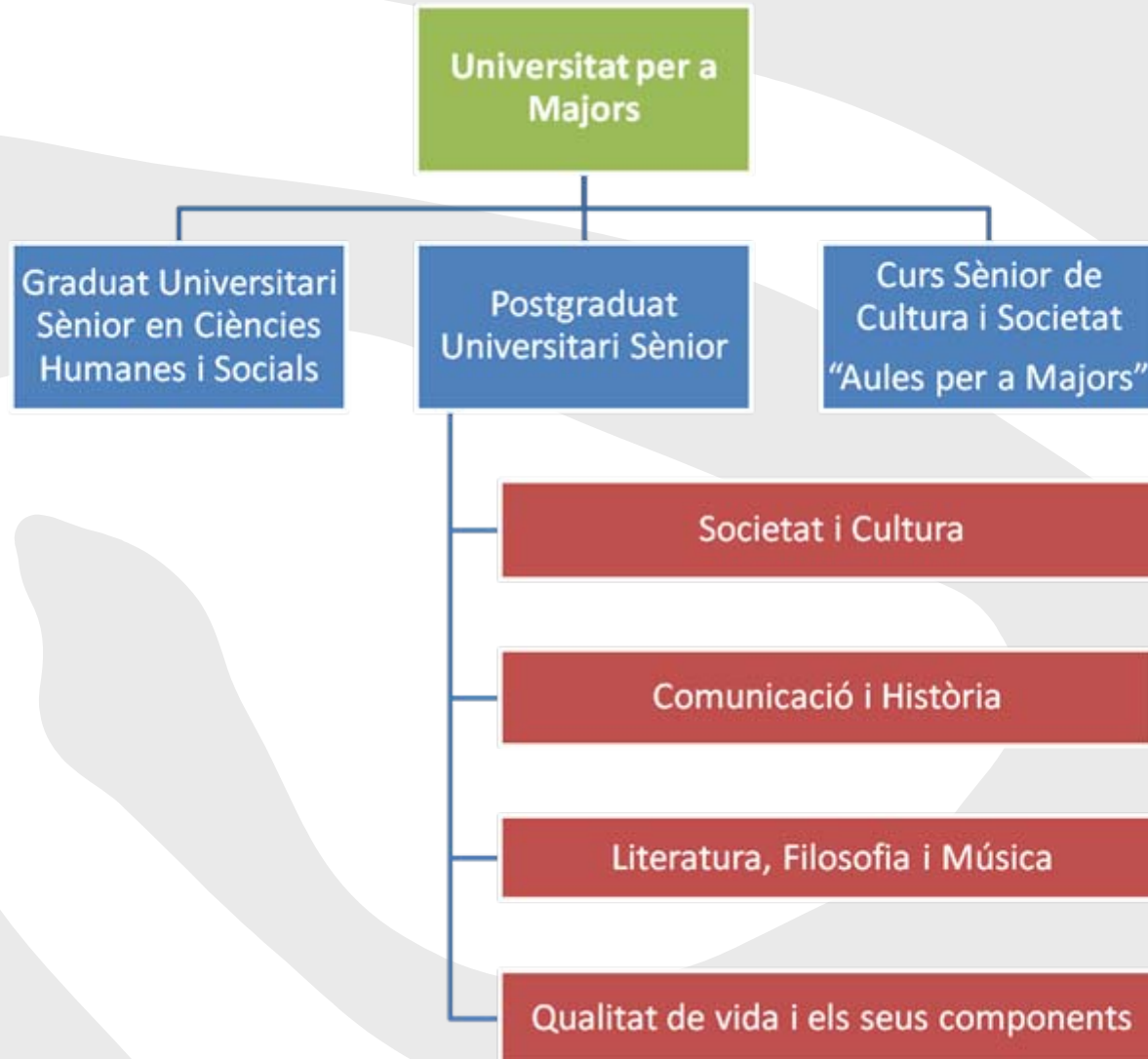
- L'aprenentatge és necessari i quasi obligatori, si volem viure en consonància amb el moment de canvi social i cultural que ens ha tocat viure. Així aprendre significa saber més, però també estar adaptat als canvis, conèixer millor a qui ens envolta, poder decidir i poder ajudar als demès.
- En la Universitat per a Majors volem que a través d'una intervenció socioeducativa: a on, no només ens fixem com a metes la docència universitària sinó també les activitats que a aquesta la envolten, per a que tots tinguem una millor qualitat de vida.
- **Perquè l'educació, tinguem l'edat que tinguem significa afavorir: l'autoestima, l'autonomia i la participació.**



# Nou model d'aprenentatge

- L'estudiant no és un receptor passiu de les lliçons del professor, no es pretén memoritzar: s'incentiva la part pràctica de la docència que possibilita la incorporació i assimilació dels coneixements
- Les aptituds tecnològiques i lingüístiques entren a formar part del pla d'estudis com a pilar bàsic de qualsevol oferta educativa contemporània
- Aprendre no és sols saber noves matèries. Cal desenvolupar altres aptituds transversals:
  - Aprendre a aprendre.
  - Treballar col·laborativament, fomentant participació i sentit crític.
  - El procés és tan important com la fi.
  - Reconèixer l'entorn, la societat i el progrés per a adaptar-se o participar en el canvi.
  - Poder participar i construir la societat del coneixement.

# Distribució dels estudis



# Pla d'Estudis

	Crèdits lectius (Teòrics i Pràctics)	Projecte Final de Grau	Crèdits d'Aptituds Tecnològiques i Lingüístiques	Crèdits totals
Primer curs	28		20	
Segon curs	28			
Tercer curs	32	12		
<b>Total</b>	88	12	20	120

- Els crèdits són ECTS (European Credit Transfer System) i en lloc de representar les hores de docència, representen les hores d'estudi i treball
- Les Aptituds Tecnològiques i Lingüístiques estan incorporades al pla d'estudis
- Un total de 120 crèdits ECTS representen 2400 hores de dedicació



# Pla d'estudis de Postgrau

	Crèdits lectius (Teòrics i Pràctics)	Projecte Final de Postgrau	Crèdit d'Aptituds Tecnològiques i Lingüístiques	Crèdits totals
Primer any	18*		24	
Segon any	12	6		
Total	30	6	24	60

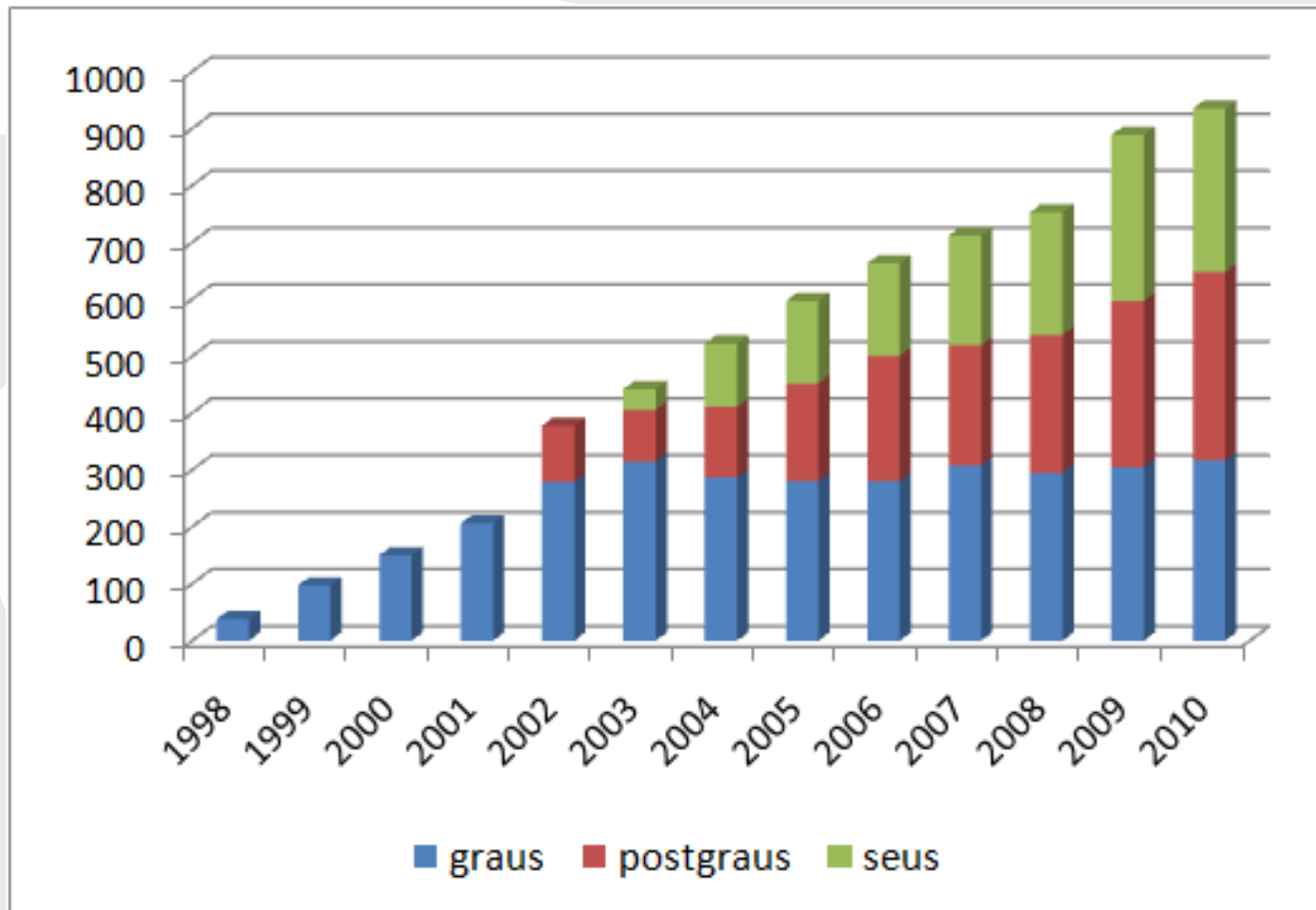
- Com a continuïtat dels graus, i en línia a l'Espai Europeu d'Educació Superior s'ofereixen 4 postgraus, cadascun d'ells amb 60 crèdits ECTS

# Postgrau en les Seus

<i>Seu dels Ports</i>	Crèdits lectius (Teòrics i Pràctics)	Treball d'Investigació	Crèdits d'Aptituds Tecnològiques i Tallers	Crèdits totals
Primer any	10 <sup>1</sup>	12	2,5	12,5
Segon any	10 <sup>1</sup>		2,5	12,5
Tercer any	10		3	25
Total	30	12	8 <sup>2</sup>	50

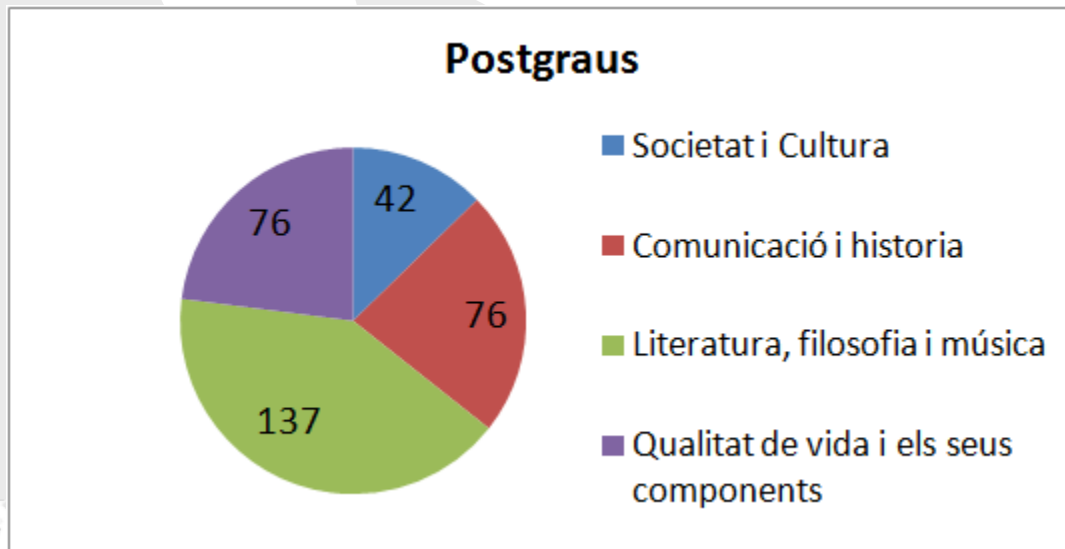
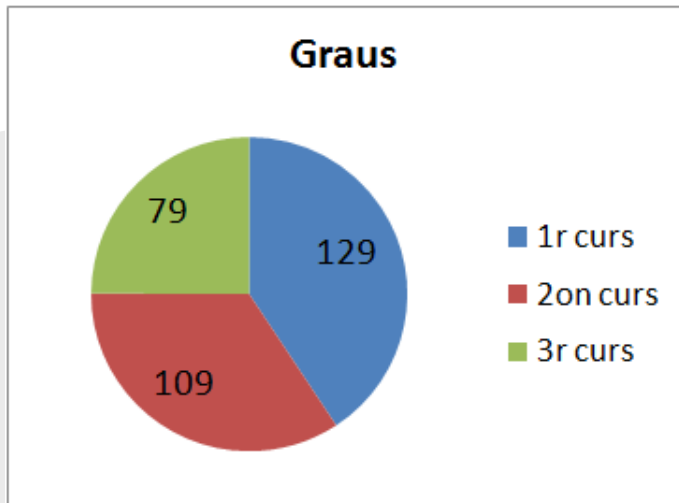
- Les seus no han sigut una excepció, i també compten amb l'oferta d'un Postgrau
- Amb aquesta oferta, tots els estudiants majors, independentment de la seua situació geogràfica, poden accedir als estudis de la Universitat per a Majors
- Cada Seu compta amb un pla d'estudis adaptat a la seua pròpia situació

# Progressió del nombre d'alumnes



- Al curs 2010/2011, en total 934 alumnes majors s'han matriculat a qualsevol dels estudis de la Universitat per a Majors

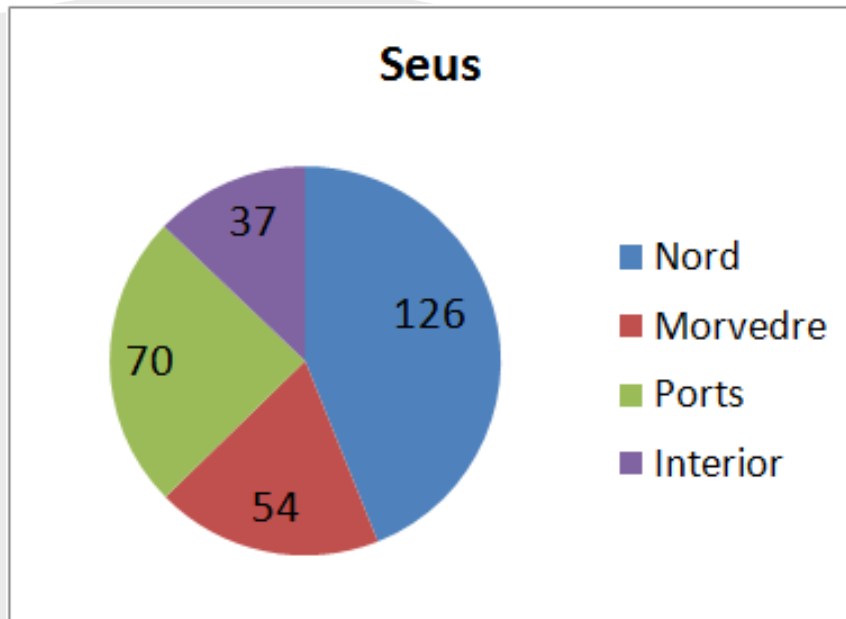
# Distribució dels alumnes a Castelló



- Nombre total d'estudiants: 648
  - 317 grau
  - 331 postgrau



# Distribució dels alumnes a les Seus



- 287 són en total els alumnes majors que assisteixen a les “Aules per a Majors” a les seus, un 30 % respecte al total d’estudiants
- La seu més nombrosa és la del Nord. En total són 126 estudiants que representen el 43 % del total en les seus.
- Fer aplegar a les seus la Universitat per a Majors representa un gran esforç però la Universitat té la intenció de incrementar aquesta col·laboració amb les comarques, a través de projectes plurals que tinguin en compte el contextos propis, el seu patrimoni de memòria viva i de participació social.

# Docència impartida

- Cal destacar el treball que es realitza per complir amb la qualitat d'un programa universitari. Un dels elements fonamentals és el disseny i la planificació que junt a la docència són la base d'aquest projecte.
- En la docència es seleccionen els continguts adaptant-los a l'estudiantat, es genera una metodologia didàctica adequada.
- Total d'hores impartides:
  - Graduat: 1200 h
  - Postgraduats: 390 h
  - Seus: 638 h
- Professorat implicat en la Universitat per a Majors: 119
  - El perfil de tots ells és el d'un professional altament qualificat i amb una gran capacitat de comunicació i de relació amb els estudiants.



# Aptituds Tecnològiques i Lingüístiques



- És necessari entendre les aptituds tecnològiques i lingüístiques no com un complement a la formació sinó com una habilitat que fa falta dominar per considerar-se inclosos en la societat actual
- La Universitat per a Majors ha ofert 35 assignatures i tallers diferents, que s'han desdoblats en 42 grups diferents, entre aquests, 26 s'han ofert a les seues
- S'han realitzat 1010 inscripcions en aquestes assignatures, realitzades per 587 persones diferents, per tant, el 62% dels estudiants s'ha mostrat interessat en aprendre noves tecnologies i idiomes.

# Grups d'anglès



- Més de 40 estudiants han estat inscrits en les classes de conversa d'anglès.
- Dins de la docència d'Aptituds Lingüístiques, les classes d'anglès tenen un component principalment pràctic i comunicatiu perquè es fomenti al màxim el desenvolupament de les destreses orals i escrites tant en la seva modalitat de producció com de recepció.
- Aquestes habilitats s'estan veient complementades mitjançant un acostament pragmàtic a la llengua anglesa i a alguns aspectes interculturals que, al nostre entendre, no haurien de faltar en un tractament complet d'una llengua estrangera



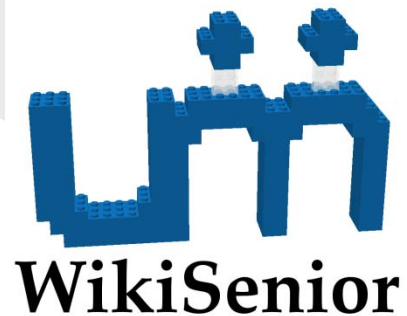


# Seminari Permanent de Noves Tecnologies

- Les noves tecnologies no són sols una ferramenta per a la comunicació i informació, representa noves formes d'organització social i d'aprenentatge
- És per això que cal estudiar les noves tecnologies des d'una vessant social i humana
  - S'han ofert 10 conferències en les seues amés de les ja incloses dins del pla d'estudis de Graduat
  - Creació de nous tallers per a tractar la web 2.0 i xarxes socials
  - Creació de seminaris per a l'estudi i investigació sobre la societat de la informació i del coneixement



seminario permanente  
de nuevas tecnologías



- La pàgina principal de la Universitat per a Majors ha rebut **147081** visites des d'octubre del 2010, amb més de **2 milions de pàgines servides**, sent d'aquesta forma un referent tant per als alumnes com per a altres persones que busquen obtenir informació sobre la Universitat per a Majors
- La Universitat per a Majors també està en les més àmplies comunitats virtuals, com són Facebook i Twitter
- Amb 135 membres, és possible ara també poder compartir, encara que virtualment, un espai comú

**La Universitat per a Majors en Facebook**

Búscanos en Facebook **facebook**

 **Universitat per a Majors**

Me gusta Te gusta esto.

A 135 personas les gusta **Universitat per a Majors**.

			
Rafael	Felisa	Josefa	Maria Irene
			
Carmen	Olga	Maaddalena	Esteban

Plug-in social de Facebook



# Treballs d'investigació



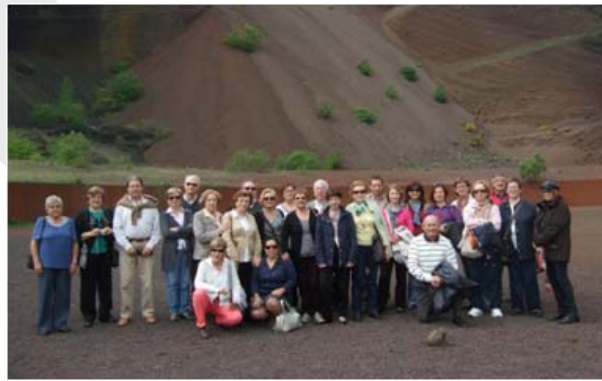
- Cal entendre que l'aprenentatge pot ser fruit del mestre que ens ensenya, però és sols amb la incorporació i assimilació pel propi individu que el coneixement s'assoleix.
- A més, el treball col·laboratiu i la interacció en grup fa possible obtenir altres aptituds com el treball amb els altres, negociació, opinió crítica, etc.
- Aquest curs acadèmic tots els alumnes de tots el cursos i seus (excepte 3r) han realitzat un treball d'investigació en grup tutoritzat des de la Universitat er a Majors i que han hagut de presentar públicament.

- En total, s'han realitzat
  - 32 treballs en 1r i 2on curs dels graus
  - 46 treballs en postgraduats
  - 36 en les seus
- Aquests treballs estan disponibles en la biblioteca de la Universitat per a Majors, i alguns d'ells ja en la WikiSènior



# Activitats de dinamització socio-cultural

- Cal entendre-les com les aules a l'aire lliure, on es fa possible ensenyar art o història sense usar llibres i sí observant.
- Presenten a més una magnífica oportunitat per a conèixer el patrimoni historicoartístic que ens envolta, estudiar-ho amb més profunditat i desenvolupar els temaris estudiats en classe.
- S'han realitzat un total de 37 activitats de Dinamització Socio-Cultural, que han suposat més de 240 hores de docència fora de les aules universitàries.
- Podem destacar que una d'elles s'ha realitzar a Sicília, la “Magna Grècia”





## Projectes d'investigació de final de Grau

- Cal entendre la realització d'aquest projecte com una forma de culminar i tornar a la societat tot el que s'ha après durant els 3 primers anys
- Des del punt de vista pedagògic, la realització d'aquest treball representa una forma de posar en pràctica la capacitat d'anàlisi, síntesi i d'investigació, d'un tema que tria l'alumne
- Representa també una tasca després de 3 anys, on l'estudiant es converteix d'aquesta forma en una persona capaç de produir nou coneixement

- S'han presentat 36 treballs tots ells tutoritzats per professorat de la Universitat Jaume I
- Alguns d'aquests van ser defensats en un acte públic el 17 de maig
- La gran majoria ja estan disponibles en la biblioteca de la Universitat per a Majors o bé en la pàgina web



# Cicle de conferències - col·loqui

- A més de les assignatures, s'ofereixen conferències de forma anual, per a d'aquesta forma, poder donar cabuda de forma flexible i específica a diferents temes actuals
- El col·loqui permet que els professors i experts pugin resoldre els dubtes plantejats per els alumnes





# Cicle de conferències - col·loqui

- Baix el tema comú **“El model cultural humanista i el mar Mediterrani”** s’han ofert les següents conferències
  - De l'Existencialisme del segle XX a l'Humanisme del segle XXI
  - Atenció plena; el camí de la pau interior a la pau col·lectiva
  - Àfrica, Europa i el mite del Mediterrani
  - L’Internet dels pròxims deu anys
  - Què sabem, què no sabem i què estem a punt de saber al voltant del funcionament del nostre cervell



# Seminaris d'investigació

- Des d'una metodologia constructivista basada en que siga el propi alumne qui guiat pel professor construisca el seu propi coneixement, s'han creat dos seminaris d'investigació
  - d'Antropologia cultural del nostre entorn
  - Sobre la Societat de la Informació i Coneixement



# Seminari d'investigació d'Antropologia

- D'una forma semi-presencial, 20 alumnes han pogut estudiar sobre l'història, art i tradicions de llocs i fets.
- Els seus resultats es fan públics a través del bloc: <http://mayores.uji.es/blog/antropologia> el qual des de la seua creació ha tingut 17448 accessos
- Aquest seminari va comptar amb classes pràctiques que van permetre observar i analitzar allò que s'estudiava en el propi terreny



# Seminari d'investigació sobre la Societat de la Informació i Coneixement

- D'una forma totalment virtual 10 alumnes han pogut estudiar sobre els avanços de la tecnologia, d'Internet i de la construcció de la societat del coneixement.
- Es va posar a prova d'aquesta forma una iniciativa pionera: aplicació de l'ensenyament virtual en persones majors.
- Metodològicament, va representar tot un repte, ja que el professor no ensenyava, sinó que sols facilitava, i és el propi alumne qui construeix col·laborativament el coneixement.

Regulación de Internet



Modulo 3. Primer debate

Redes e inclusión ,privacidad e identidad



Mas notas de prensa (2a parte)



Es determinante Internet en la vida Social y Economica

Introducir datos personales??????????



Respuesta al 2º debate del módulo 3



# Estància d'aprenentatge d'anglès



- Del 6 al 10 de juny, 14 alumnes han assistit a un curs d'anglès a la *Metropolitan University of London*.
- A més dels curss, durant 10 dies, els alumnes han pogut viure i conèixer, també submergir-se i conèixer de primera mà la cultura anglesa i aplicar els seus coneixements d'anglès d'una forma real i pràctica.
- Aquesta estància ha permet per tant, contextualitzar tot allò que han après durant el curs en les aules, sent per tant un complement perfecte a la teoria.



# Dia internacional de les persones Majors

- El dia 1 d'octubre del 2010 va ser el dia internacional de les persones majors
- La Universitat per a Majors va sumar-se a aquest dia proposant una activitat intergeneracional, on els fills i néts podien conèixer la universitat acompanyats dels alumnes, per promoure:
  - Una universitat per a totes les edats
  - La Universitat com un espai social on es possible conviure i aprendre junts
  - Els majors com persones actives i dispostes a aprendre
- Més de 100 persones hi van participar

Dia internacional de les persones majors  
1 d'octubre de 2010



# Investigació

- Des de la posada en marxa del Programa s'ha general una estimulant producció científica i intel·lectual, que ha tingut projecció en diferents fòrums socials i acadèmics. Aquests fòrums s'han celebrat en iniciatives d'àmbit autonòmic, estatal, europeu i internacional. Les aportacions als mateixos han quedat arreplegades en articles, monografies i projectes.
- La Universitat per a Majors per això, és membre de diferents xarxes tant nacionals com internacionals d'Universitats per a Majors on es pretén la col·laboració i l'intercanvi de coneixements i bones pràctiques

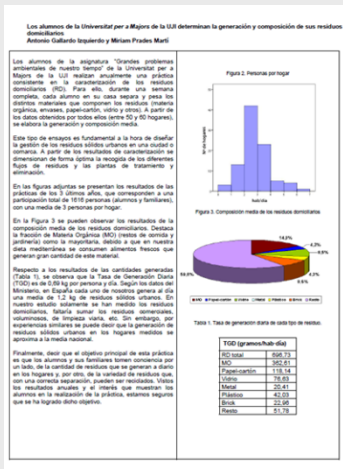
- La revista d'investigació "Research.eu" número 31 (febrer 2011) d'àmbit europeu es fa ressò del treball realitzat per la Universitat per a Majors dins del projecte europeu e-Vita
- D'aquesta forma es dona a conèixer la metodologia utilitzada per la Universitat per a Major per a la creació d'històries a partir de les experiències dels majors



- Seminari en Dublín (novembre 2010) "Quality in LifeLong Learning" promogut per la Unió Europea
- La Universitat per a Majors va participar per la seva experiència en projectes europeus
- Aquests fòrums són útils per a intercanviar experiències i casos a més de crear nous enllaços entre institucions amb finalitats comuns.



- Participació en el congrés “Societat, integració i educació” en Letònia (maig 2011)
- En aquest congrés es van realitzar 2 conferències i presentar 2 articles



- S’ha presentat un article de medi ambient, en el qual es recull la investigació realitzada pel professor Antonio Gallardo de 2º curs de Graduat Sènior en Ciències Humanes i Socials, en referència a la generació i composició dels residus.

- Congreso Internacional: “Las tecnologías de la información y los programas universitarios de mayores: actualización, retos y propuestas de futuro”. Universitat Ramon Llull
- IV Congreso Iberoamericano de Universidades para Mayores. Asociación Estatal de Programas Universitarios para Mayores

# Activitats extra-acadèmiques

- Fora del currículum del pla d'estudis, aquestes activitats presenten la possibilitat de complementar la formació integral de qualsevol persona amb altres activitats:
  - Taller de senderisme
  - Taller de cant
  - Taller de teatre
  - Publicació en la revista Renaixement
  - Vox-Uji Sènior

- Taller de Senderisme

- S'han realitzat 15 rutes per tota la província i un total de 230 km, amb l'objectiu principal de promoure una actitud saludable.
- Aquesta activitat també té presència virtual en el blog de senderisme: <http://mayores.uji.es/blogs/senderismo> que ha tingut un total de 16595 visites.
- Del 18 al 26, 40 alumnes participaran en una activitat de senderisme que es realitzarà en Noruega.



- Taller d'Art dramàtic
  - Permet aprendre i exercitar habilitats interpretatives com el llenguatge corporal, emocions, la veu o altres com la memòria, a més de crear dinàmiques de grup.
  - Ens han presentat obres com “Vostè busca companyia?” i “El joc de la raó” en Morella, Sagunt i Castelló



- Taller d'educació musical Activa
  - Amb el propòsit de desenvolupar la veu i la oïda, a més de conèixer cançons de diferents parts del món
  - Ens han ofert diferents concerts; en Nadal, en la residència Savia, Morella, i en Castelló

- Vox-UJI ràdio

- En la ràdio de la Universitat Jaume I, els majors tenen la seua veu: en la 107.8 de la FM o en <http://www.radio.uji.es/>
- En total, aquest curs han realitzat 31 programes



- Revista Renaixement

- Tots els alumnes poden escriure articles en la revista de la Universitat per a Majors “Renaixement” donant a conèixer d’aquesta forma experiències o fets a la resta de societat
- Aquest curs s’han editat 3 números, un d’ells dedicat específicament als treballs de fi de grau

# Consell Assessor i Consell d'Estudiants

- El Consell Assessor es troba integrat per sis professors de l'UJI, representants dels tres Centres, coordinats pels responsables del Programa. La seua funció es assessorar i serveix per a establir les línies estratègiques de la Universitat per a Majors
- El Consell d'Estudiants està format per representants de cadascun dels cursos de la Universitat per a Majors. És per tant l'òrgan de representació del alumnes i de participació en la direcció de la Universitat per a Majors
- Ja siga de forma individual mitjançant les avaluacions periòdiques o de forma colectiva, tots els alumnes tenen veu en la Universitat per a Majors



# Nous espais

- Nous espais molt més accessibles per als majors i disponibles per a activitats acadèmiques:
  - Secretaria de la Universitat per a Majors
  - Aula d'informàtica
  - Espai d'estudi i biblioteca de recursos
  - Seminari de Reunions



# Difusió

- Mitjançant conferències, en revistes, premsa, ràdio o altres mitjans de comunicació més recents com les xarxes virtuals, la Universitat per a Majors:
  - Fa difusió de les seues activitats
  - Impulsa una acció per a l'aprenentatge al llarg de tota la vida
  - Promou una visió dels majors per la resta de la societat més activa i participativa
- Nombroses activitats són realitzades per la Universitat per a Majors com Vox-Senior Ràdio, o el taller de teatre o de cant, aquest curs, s'han editat 3 números de la revista "Renaixement", un d'ells especial dels projectes d'investigació
- La Universitat per a Majors, també participa oferint conferències i participant en jornades, promovent una visió positiva de l'envelliment







**LA UNIVERSITAT** per a Majors de l'UJI va celebrar l'1 d'octubre el Dia Internacional de les Persones Majors amb una jornada de portes obertes al campus dirigida a avis i néts. En la jornada es va realitzar un berenar al Jardí dels Sentits i una sèrie d'activitats lúdiques. (FOTO: SIBILLA LLOBENS)

Mediterráneo - 19/01/2011

## La Universitat per a Majors apuesta por el senderismo

→ La próxima ruta programada por el Taller de Senderismo de la Universitat per a Majors de la UJI tendrá lugar este sábado, 22 de enero, y el destino será la Serra Calderona. Cabe recordar que el pasado sábado el grupo realizó una ruta extra por el Parque Natural de la Serra del Montsià, con un recorrido aproximado de 12 kilómetros. ≡



SENDERISMO

## Enhorabuena para el grupo de la UJI

→ El pasado sábado, día 5 de febrero, el grupo de senderismo de la UJI realizó la ruta por la Sierra de Espadán, por el GR 36 de la Villavella a Esilda. Una ruta en la

que pudieron disfrutar del maravilloso paisaje de montaña de la sierra. Desde esta página queremos felicitarles a todos. ¡Enhorabuena, sois unos campeones!

Levante de Castelló - 01/10/2010

# La Universidad para Mayores organiza una jornada de convivencia con los nietos

► La UJI quiere dar un reconocimiento a todas las personas que quieren seguir aprendiendo

pezará en el Àgora a las 17:45 horas con una merienda en el Jardín de los Sentidos, donde se han programado una serie de actividades lúdicas hasta las 18:30 horas.

A continuación se realizará una visita al campus para que los nietos puedan conocer el lugar donde los mayores estudian y, partir de las 19 horas, podrán participar en un juego de ordenador, resultado de la participación de la Universidad para Mayores en el proyecto «e-Vita Experiencias de vida europeas» -<http://www.evitaproject.eu>-, donde se pretende que niños puedan aprender y experimentar de que forma era la Europa de mediados de siglo en historia, cultura y sociedad, haciendo posible el aprendizaje tanto de conocimientos como de valores.

Cabe recordar que la ONU declaró en 1990 el día 1 de octubre como Día Internacional de las Personas Mayores.

### LEVANTE DE CASTELLÓ CASTELLÓ

■ La Universidad para Mayores, como programa educativo a personas mayores de la Jaume I, celebra hoy el día internacional de las personas mayores con una jornada intergeneracional que quiere ser un pequeño reconocimiento dedicado a todos aquellos mayores que quieren seguir aprendiendo. Se trata de una jornada de puertas abiertas dirigida a los mayores y sus nietos que se desarrollará en el campus universitario desde las 17:45 horas hasta las 20 horas.

La jornada, que busca convertirse en un pequeño ejemplo de que las generaciones deben aprender y compartir juntos, em-

## La Jaume I une a abuelos y nietos

El Día Internacional de las Personas Mayores reúne a varias generaciones en la Universitat Jaume I

05:30

Me gusta



La Jaume I une a abuelos y nietos. Tino Calvo

Mayores y jóvenes se unieron ayer en el campus de Castelló bajo un único objetivo: el conocimiento y seguir aprendiendo de los libros y de la vida. La Universidad celebraba ayer, 1 de octubre, el día internacional de las Personas Mayores con una jornada intergeneracional que quiere ser un pequeño reconocimiento dedicado a todos aquellos mayores que quieren seguir aprendiendo. Se trata de una jornada de puertas abiertas dirigida a los mayores y a sus nietos que se desarrolló en el campus universitario desde las 17.45 hasta las 20 horas. La Universidad para Mayores sigue siendo un programa educativo fundamental para la Jaume I.

La jornada, que buscaba convertirse en un pequeño ejemplo de que las generaciones deben aprender y compartir juntos, dio comienzo en el Àgora a las 17.45 horas con una merienda en el Jardín de los Sentidos, donde se programaron una serie de actividades lúdicas hasta las 18.30 horas.

A continuación se realizó una visita al Campus para que los nietos pudieran conocer el lugar donde los mayores estudian y a partir de las 19.00 pudieron participar en un juego de ordenador, resultado de la participación de la Universidad para Mayores en el proyecto «e-Vita Experiencias de vida europeas» (<http://www.evitaproject.eu>). Este programa pretende que los niños puedan aprender y experimentar de qué forma era la Europa de mediados de siglo en historia, cultura y sociedad, haciendo posible el aprendizaje tanto de conocimientos como de valores.

La ONU declaró en 1990 el día 1 de octubre como Día Internacional de las Personas Mayores. Gracias a la calidad de vida y avances sanitarios, las personas mayores representan un sector importante de nuestra sociedad: en la Unión Europea, en el 2050, el número de mayores de 65 años se habrá duplicado respecto al actual y el número de mayores de 80 años, se habrá multiplicado por tres. El Día Internacional de las Personas Mayores recuerda a todos que las personas de la mal llamada tercera edad son una parte relativa muy significativa de la población, pero sobre todo que son un pilar básico de la sociedad. A ellos les debemos, por tanto, nuestro apoyo y gratitud.

CADA 15 DIAS REALIZAN UNA RUTA POR LA PROVINCIA, RECORRIENDO LOS GR Y LOS PARQUES NATURALES

# La Universitat per a Majors fomenta el senderismo

Potenciar los valores medioambientales, la calidad de vida y los hábitos saludables son las principales objetivos de este colectivo



Los participantes se...

las nuevas tecnologías... que permitan a los... trans y compartir... mostrándolas acces...

## EN EL CIBERESPACIO

El blog de sende...

los muchos herm...

colocan en el esp...

Universidad per...

dad y uso por l...

significativa, y...

compartan las...

manejando, de...

forma mo... una herramienta...

totalmente u...

por tanto, se...

de inform...

mayores o...

pero tam...

persona i...

tas. Es u...

activa a...

ciologías, con...

que eso... comporta...

El Taller de Senderismo de la Universitat per a Majors es una actividad extra académica que, desde su creación en el año 2005, favorece la movilidad, la calidad de vida y el disfrute de aprender. En aquel momento el número de inscritos rondaba la veintena. Hoy los participantes superan los 85. El objetivo del taller es aumentar, mantener y estimular la salud de las personas participantes, tratando siempre el respecto al medio ambiente. Las rutas son sende-

estas buscan por tanto los placeres psíquicos e intelectuales que llegan después de realizar un esfuerzo físico. Las actividades que se realizan son marchas programadas, normalmente cada quince días, por la provincia y limitadas, recorriendo los GR y las rutas de los parques naturales más cercanos. También se efectúan actividades fuera de las rutas previstas. Este año, además, está previsto aprender y caminar por los fondos hortícolas.

El Taller de Senderismo de la Universitat per a Majors tiene su propio blog en Internet. Y es que esta extensión universitaria fomenta el uso de



Los mayores descubren rincones únicos de nuestra provincia, al tiempo que aprenden el valor medioambiental de encantadores paisajes.

## El rector visita les noves instal·lacions de la Universitat per a Majors al Pavelló Poliesportiu de l'UJI

El rector de la Universitat Jaume I de Castelló, Valentí Climent, ha visitat avui les noves instal·lacions de la Universitat per a Majors ubicades a la planta baixa del Pavelló Poliesportiu, acompanyat per la sotsdirectora d'Estudis i Ensenyament Superior, Aurora Berenguer; el sotsdirector de Campus, Infraestructures i Noves Tecnologies, Andreu Marzal; el cap de l'Oficina Tècnica d'Obres i Projectes, José Pílar; i l'enginyer tècnic, José Roger.

El director acadèmic del Programa de Formació d'Adults, Salvador Cabedo, i la coordinadora de la Universitat per a Majors, Pilar Escuder, han rebut el nou espai habilitat per albergar la part administrativa de la Universitat per a Majors i que està distribuït en tres àrees d'administració, una sala de reunions i un aula informàtica, que serà on es realitzarà, a partir d'ara, la matrícula.

La nova ubicació de les dependències administratives de la Universitat per a Majors afavorirà l'accés de les persones majors, ja que es troben situades al mateix nivell que el carrer, sense cap obstacle que dificulti l'accessibilitat.

Durant la visita també s'ha explicat als responsables de la Universitat per a Majors les actuacions que es portaran a terme en el puntual d'entrada, on s'agradarà per fer una sala d'espera i per situar dos o tres punts informàtics on poder realitzar consultes.

Al següent enllaç podeu trobar fotografies de la visita: [http://www.uji.es/noticias/2010/num4id\\_40228261](http://www.uji.es/noticias/2010/num4id_40228261)



# L'UJI inicia el curs de la Universitat per a Majors amb 914 matriculats

El programa tindrà 1.800 hores de docència troncal i 980 d'aptituds tecnològiques i socials

REDACIÓ

El curs 2010/11 del programa de formació per a majors de la Universitat Jaume I es va inaugurar el 23 de setembre amb un acte que es va celebrar al Paraninfo de la Universitat. La lliçó inaugural va estar a càrrec del professor i president de l'Audiència Provincial de Castelló, Carlos Domínguez, qui va parlar sobre "el valor de la justícia". L'acte d'inauguració també va comptar amb la presència del director acadèmic de la Universitat per a Majors, Salvador Cabeldo, el president del Consell Social, Rafael Benavent, l'alcalde de Castelló, Alberto Fabra, els vicerectors Juan Luis Gómez Colomer, Aurelia Bengochea i Andrés Marzal i la coordinadora d'aquest programa, Pilar Escuder.

En aquesta edició de la Universitat per a Majors s'han matriculat 640 estudiants en el campus de Castelló i 274 en les Seus de l'Interior, els Ports, el Nord i el Camp de Morvedre, de forma que seran un total de 914 els estudiants que participen al programa.

Està previst que durant aquest curs es superen les 1.800 hores de docència en el programa troncal que es realitza al campus de Castelló i les 980 hores d'aptituds tecnològiques i socials. L'oferta acadèmica del curs s'ha adaptat als nous plantejaments que proposa la Unió Europea. Serà una oferta àmplia i que comprendrà tota una sèrie d'assignatures troncal com ara Psicologia, Història, Dret o Filosofia que componen el Graduat Universitari Senior en Ciències Humanes i Socials i moltes altres



El Paraninfo de l'UJI es va omplir en la inauguració del curs de la Universitat per a Majors. (FOTO: ALEX PEREZ)

**IAQUEST CURS s'han creat quatre postgraus que aborden àrees generals i itineraris específics que l'alumnat demana**

optatives que són fonamentals per a completar la seua formació. Entre les assignatures optatives destaquen principalment les eines tecnològiques i els idiomes. El desenvolupament de les noves tecnologies es considera sumament posi-

tiu. Per aquesta raó la Universitat Jaume I continuarà treballant en eines com la [www.wikiseniors.es](http://www.wikiseniors.es), un espai web 2.0 que pretén servir de transmissor de coneixements dels majors a la resta de la societat.

A més, com a novetat, aquest curs acadèmic 2010/11, i per a donar la possibilitat als estudiants que volen fer seu el lema "aprendre al llarg de tota la vida", s'han creat quatre postgraus en els quals s'ofereix una doble dimensió en la formació tant en àrees de coneixement del món actual com en itineraris específics que el propi alumnat demana.

Levante de Castelló - 09/03/2011



Una imagen de los participantes en la Universidad per a Majors. LEVANTE-EMV

## La «Universitat per a Majors» ensenya a reciclar la basura

► Los alumnos detectan que los desperdicios están formados, por este orden, por comida, papel y vidrio

LEVANTE DE CASTELLÓ CASTELLÓ

El estudiantado de la asignatura «Grandes problemas ambientales de nuestro tiempo», de la Universidad per a Majors, colabora anualmente en una práctica que permite la caracterización de los residuos domiciliarios, un ensayo fundamental para diseñar la

gestión de los residuos sólidos urbanos en una ciudad o comarca.

Durante una semana completa, cada alumno o alumna separa y pesa en su casa los distintos materiales que componen los residuos (materia orgánica, envases, papel-cartón, vidrio y otros). A partir de estos datos (entre 50 y 60 hogares), se obtiene la generación y composición media. Los datos de caracterización sirven para la optimización de la recogida de los diferentes residuos y las plantas de tratamiento y eliminación.

El profesor responsable de la

asignatura, Antonio Gallardo, y la investigadora Miriam Prades, ambos del Grupo de Ingeniería de Residuos de la UJI, han recopilado en un estudio los datos obtenidos por las 1.616 personas, una media de 3 por cada casa (entre estudiantado y familiares) que ha participado en los tres últimos cursos académicos.

Los resultados indican que la composición media de los residuos domiciliarios está formada mayoritariamente por materia orgánica (restos de comida y jardinería), explicado porque en la dieta mediterránea se consumen más alimentos frescos que generan gran cantidad de residuos. El segundo residuo más importante es el papel-cartón y el tercero el vidrio.

Las Provincias - 17/05/2011

## EN BREVE

### Los mayores de la UJI exponen sus proyectos

#### EDUCACIÓN

**REDACCIÓN.** Hasta 35 alumnos de la Universitat per a Majors de la Jaume I de Castellón defenderán hoy en el salón de actos Alfonso el Magnánim de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Económicas sus trabajos de investigación. Será a partir de las 10.00 horas en un acto presidido por el director académico de la Universitat per a Majors, Salvador Cabedo y la coordinadora de este programa, Pilar Escudé.

Levante de Castelló - 17/05/2011

### 35 alumnos de la Universitat para Mayores defienden hoy sus trabajos

#### LEVANTE DE CASTELLÓ CASTELLÓ

■ 35 alumnos de final de ciclo de la Universitat per a Majors defienden hoy martes sus trabajos de investigación a partir de las 16 horas en el salón de actos Alfonso el Magnánim de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Económicas.

Los alumnos que realizan tercer curso dentro de este programa de formación tienen la posibilidad de realizar un proyecto de investigación guiados, según la temática, por los profesores e investigadores de la Universitat Jaume I. Mediante esta dinámica de desarrollo de una investigación los estudiantes han aprendido el proceso sistemático, organizativo y objetivo de trabajar en un tema; aumentando su conocimiento y transmitiéndoselo a los demás.

Entre los trabajos que serán expuestos podemos destacar diversas temáticas como pueden ser: la Lonja de Valencia, Burriana en la Edad Media, la Torre de Hércules, L'Alcora en el siglo XIX o la vida de la Plata en Castelló.

Mediterráneo - 18/05/2011

#### EDUCACIÓN

### La Universitat de Majors abre 120 plazas para primero

C. G. CASTELLÓN

La UJI abrirá la preinscripción para primero de la Universitat Per a Majors el próximo martes, día 24, hasta el 24 de junio. Esta matrícula es imprescindible para la formalización de la matrícula y puede realizarse mediante una instancia en el registro general de la Universitat o por internet, en <http://preinscripcio.uji.es>. Para este próximo curso 2010-2011, la Universitat per a Majors ofrece un total de 120 plazas nuevas. El único requisito es haber cumplido 55 años. Si quedan plazas vacantes se podrán asignar a los solicitantes de menos edad, hasta que se cubran las plazas. ≡

## Agenda

### Cursos Aules per a Majors

Les Aules per a Majors de Vinaròs i Sant Mateu acobren durant aquest mes de febrer l'incís de dos cursos dedicats a l'anglès i a la informàtica. El primer d'ells, en el que hi ha inscrites 51 persones, és un "Taller d'Iniciació a l'anglès" que començarà dijous 3 de febrer de 2011 a Vinaròs i tindrà una durada de deu sessions de 16 a 19 hores de la tarda. El segon curs "Informàtica: maneig de textos i presentacions multimèdia" es desenvoluparà durant els mesos de febrer, març i abril en l'Institut de Sant Mateu. Les classes tindran lloc els dijous de 16 a 19 hores.

Inici dels cursos d'anglès i informàtica a les Aules per a Majors de Vinaròs i Sant Mateu

Les persones majors de les zones rurals són un dels grups que ha trigat més difícil l'accés a la formació universitària. El programa Campus Obert de la Universitat Jaume I de Castelló, a través de les Aules per a Majors, va crear un programa de formació permanent que ofereix a l'estudiantat l'oportunitat d'aprendre de la universitat, ampliar els seus coneixements i compartir experiències. Aquesta programació es va iniciar l'any 2004, amb 43 estudiants. Després de set cursos acadèmics el nombre d'estudiants ha crescut fins als 125 d'aquest curs (79 a la seu de Vinaròs i 47 a la seu de Sant Mateu).

***Quan canviem alguna  
cosa ... canviem molt***

*Gaudiu de l'estiu !!*



Pilar Escuder



Asunción Ventura



Rosa Ana Clemente



Salvador Cabedo



Joan Serafi



Guillermo Morros



Federico Garcia



Alfredo Alfageme

# Titulat Universitari Sènior

*Universitat Jaume I*

*Promoció 2008-2011*

*Universitat per a Majors*





# Universitat per a Majors

## Clausura del Curs Acadèmic 2010/2011

16 de juny de 2011

