

Tema 1: La lengua, objeto de estudio. Perspectiva diacrónica. Historia de la lengua y Gramática Histórica.

Este título responde a tres preguntas básicas:

- ▶ ¿Qué vamos a estudiar? ¿Cuál es el objeto de estudio?
- ▶ ¿Desde qué perspectiva lo vamos a estudiar?
- ▶ ¿Cuáles son las disciplinas que se ocupan de ese objeto de estudio bajo esa perspectiva?

- La lengua se convierte en objeto de estudio independiente de otras disciplinas, como la filosofía, la lógica o la literatura, a partir de las enseñanzas de Ferdinand de Saussure (1857-1913), a quien se considera el padre de la lingüística estructural.

Sus enseñanzas fueron recogidas por sus discípulos en una publicación póstuma.

- Por tanto, la lingüística es la disciplina científica que nace con el objetivo de estudiar una lengua como un sistema autónomo, cuyos elementos, diversos entre sí, se hallan perfectamente estructurados.



► La realidad sistemática de una lengua implica la ordenación de estos elementos teniendo en cuenta dos criterios fundamentales: equivalencia y oposición.

- Podríamos ordenar los elementos
- del sistema como nuestra ropa
- en un armario...



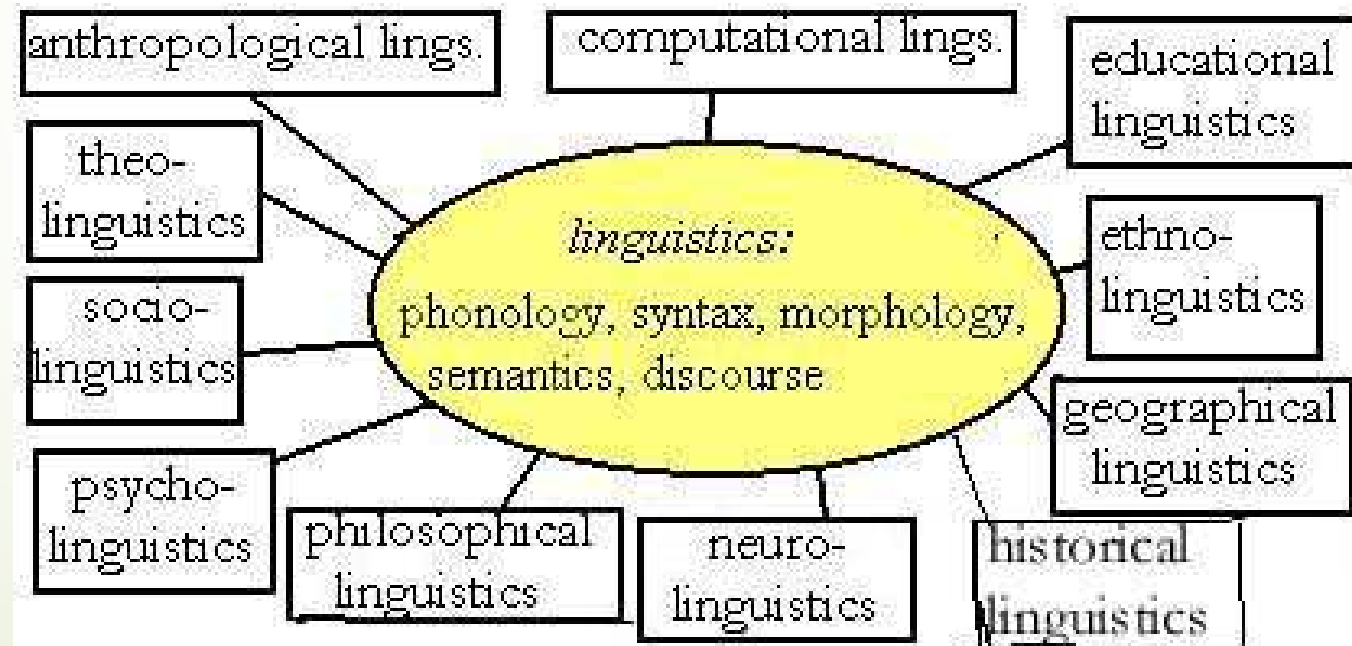
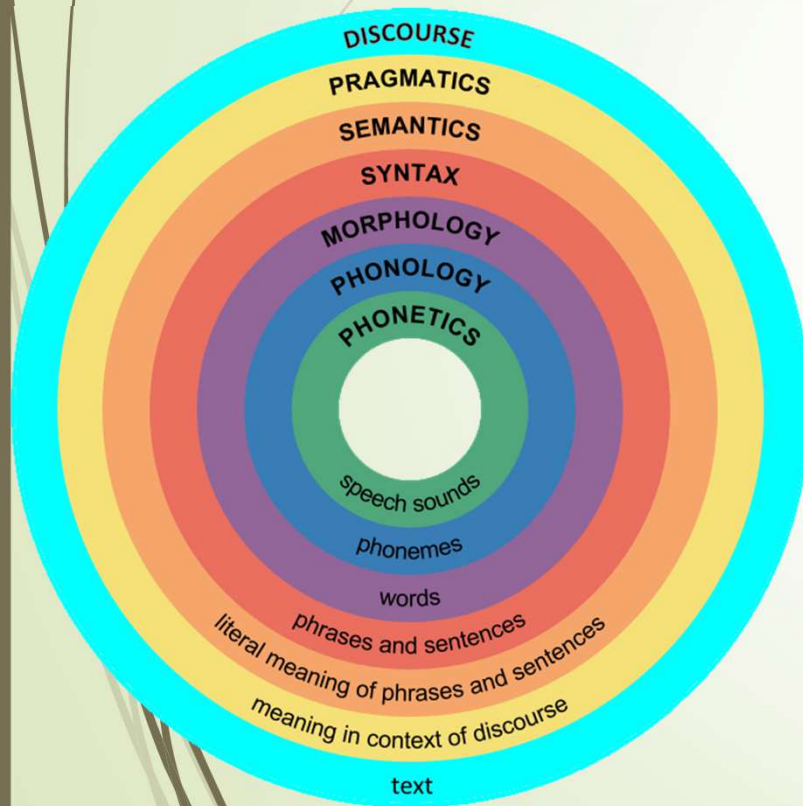
Las dicotomías saussureanas

- ▶ Lingüística interna/ lingüística externa.
- ▶ Lengua/ Habla.
- ▶ Signo lingüístico: **Significante** / Significado
- ▶ Diacronía/ Sincronía.



Lingüística interna/ lingüística externa.

- La L.I. se centra en el estudio de una lengua y el conjunto de elementos que la conforman y que se distribuyen en diferentes niveles.
- La L.E. se centra en el contexto de cada lengua como institución social y cultural, y como una lengua se relaciona con otras.



Lengua/Habla

- ▶ Lengua: es la concreción de la capacidad humana para la comunicación, que es el lenguaje. Es un sistema de signos arbitrarios o convencionales, que una determinada sociedad comparte y utiliza para poder comunicarse.
- ▶ Habla: Es el uso particular, individual de la lengua para la comunicación oral; es el acto mismo de hablar, conversar con otro u otros.

Lengua

1. Código
2. Potencial
3. Social
4. Fija
5. Lentamente movible
6. Psicológica

(Norma)

Habla

Codificación de un mensaje
Actual
Individual
Libre
Efímera
Físico-psicológica

Signo lingüístico

- ▶ Los signos lingüísticos que componen el sistema de una lengua se conciben por Saussure como elementos psíquicos. Todo signo lingüístico es una unidad diferencial, compuesta por dos elementos interdependientes: el **significante**, la huella psíquica que en el cerebro de un hablante une un determinado conjunto de sonidos /bicicleta/, con un concepto que se denomina **significado**.
- ▶ El aspecto más importante de toda la problemática del signo lingüístico se centra en el carácter arbitrario de las relaciones entre dos elementos constitutivos.

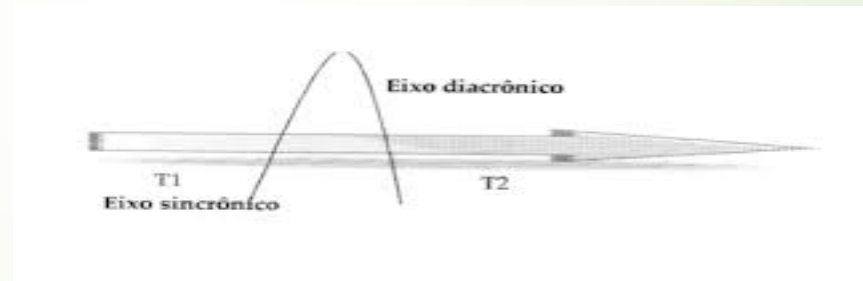


- El lenguaje humano se encuentra doblemente articulado. La primera articulación la conforman signos lingüísticos (significante + significado).
- La segunda articulación se conforma por elementos solo con sustancia fónica (sonidos del lenguaje), sin significado.
- Junto a la **arbitrariedad**, el signo lingüístico presenta el principio del carácter **lineal** del significante (los significantes no pueden aparecer de forma simultánea en la cadena, sino uno tras otro)



Sincronía/Diacronía

- Todas las ciencias que operan con valores presentan esta dualidad interna que viene introducida por el factor **tiempo**.
- En el Curso de Saussure, esta distinción aparece con **diacronía/sincronía**. Todo examen científico de una lengua, o de una familia de lenguas, puede realizarse desde dos perspectivas diferentes: la evolución a lo largo de la historia (diacronía) o el estudio de un estado de lengua (sincronía).



- El signo lingüístico es inmutable desde una perspectiva sincrónica y es mutable desde una perspectiva diacrónica (en el tiempo).

Los estudios diacrónicos

El comparatismo lingüístico del XIX

- Dentro de las investigaciones decimonónicas fue frecuente la distinción entre los estudios de lingüística diacrónica, trabajos concentrados en la evolución de las lenguas enfatizando el parentesco entre ellas. Se desarrolló el comparatismo lingüístico y se establecieron las principales familias de lenguas.
- El comparatismo exigía la mirada detallada de aspectos de la estructura de las lenguas, por ejemplo, la conjugación verbal (Ver diapositiva 10). Ello determinó el desarrollo de la lingüística estática, de interés descriptivo y referente a un estado de la historia de la lengua. Si no se describe un estado de lengua no se puede determinar su camino evolutivo ni ver sus coincidencias o diferencias con las evoluciones de otras lenguas.
- Saussure se formó en el comparatismo pero inmediatamente concedió primacía al estudio de un estado de lengua, o sea , a la SINCRONÍA.

Ejemplos de desinencias nominales y verbales

	Hitita	Sánscrito	Griego	Latín	Lituano antiguo
	pānt- (ido)	yant- (yendo)	iónt- (yendo)	eunt- (yendo)	seser- (hermana)
Nominativo singular	pānz(a)	yán	ión	iēn-s	sesuõ
Acusativo singular	pānt-an	yánt-am	iónt-a	eunt-em	sēser-į
Genitivo singular	pānt-aš	yat-ás	iónt-os	eunt-is	seser-ės
Dativo singular	pānt-i	yat-é		eunt-ī	sēser-i
Locativo singular	pānt-i	yat-í	iónt-i	eunt-e	seser-yjè
Nominativo plural	pānt-eš	yánt-as	iónt-es	eunt-ēs	sēser-es
Acusativo plural	pānt-uš	yat-ás	iónt-as	eunt-ēs	sēser-is
Genitivo plural	pānt-an	yat-ám	iónt-ōn	eunt-(i)um	seser-į̃
Voy	pai-mi	é-mi	eĩ-mi	e-õ	ei-mì
Vas	pai-ši	é-si	eĩ	ī-s	ei-sì
Va	pai-zzi	é-ti	eĩ-si	i-t	eĩ-ti
Vamos	pai-wani	i-más	í-men	ī-mus	ei-mè
Vais	pai-tteni	i-thá	í-te	ī-tis	ei-tè
Van	pa-anzi	y-ánti	í-āsi	e-unt	

El estudio diacrónico de una lengua: Gramática Histórica e Historia de la lengua.

- La lingüística histórica se ocupa de establecer los **cambios** acontecidos entre dos o más estado de lengua. Es decir, supone la comparación entre descripciones sincrónicas previas y sucesivas en el tiempo.

Estado A → Estado B → Estado C → Estado D

(Periodización)

En esta sucesión advertimos numerosas diferencias, similares a las que podríamos establecer fotografiando una ciudad en diferentes momentos de su historia. Advertimos CAMBIOS.

Esos cambios tienen diferentes motivaciones. Algunos son internos (provocados por el funcionamiento del propio sistema) y otros vienen condicionados por los cambios históricos y culturales de la comunidad idiomática. De los primeros se ocupa la Gramática histórica; de los segundos, la Historia de la Lengua. Pero ambas disciplinas son complementarias, pues :

“La historia del funcionamiento de un sistema lingüístico –escribe R. Lapesa- quedará integrada en la historia general, y en ella encontrará su sentido profundo”.