

## PROPOSTA ASSIGNATURA UNIVERSITAT PER A MAJORS CURS 2023/2024

### Títol Assignatura:

*Del latín al Neoespañol: XXI siglos haciendo (y deshaciendo) una lengua*

### Professorat:

Margarita Porcar Miralles  
Elia Puertas Ribés

### Idioma en que s'impartirà:

Español

### Objectius de l'assignatura / Descriptor:

En esta asignatura nos ocuparemos fundamentalmente de la **HISTORIA** de la lengua española desde sus orígenes: esto es, plantearemos un estudio desde una perspectiva **DIACRÓNICA**. Como lengua de origen trataremos el **LATÍN VULGAR** y analizaremos aquellos aspectos que provocaron la fragmentación lingüística del latín en las diversas lenguas romances. Se prestará especial atención a la formación de los romances peninsulares y a las causas que favorecieron la implantación del castellano como lengua general en siglos posteriores.

Vamos a atender a los cambios más relevantes en cada período del devenir del español, debidos a causas tanto externas como motivadas por el propio sistema lingüístico.

Al mismo tiempo, dada la dinamicidad intrínseca de las lenguas, iremos analizando el cambio lingüístico (con ejemplos concretos) como fenómeno esencial de su conformación.

## **Temario:**

### **Bloque 1. Metodológico**

1. La lengua objeto de estudio. Perspectiva diacrónica. Historia de la lengua y Gramática Histórica.
2. El cambio lingüístico: causas. ¿Progreso o decadencia de las lenguas?

### **Bloque 2. Latinidad**

3. Romanización y latinización de Hispania. Iberia prerromana. Latín y latín vulgar. Latinidad en la península ibérica.
4. La fragmentación lingüística latina y sus causas.
5. Latín tardío y romance temprano. La formación de los romances peninsulares.

### **Bloque 3. Del romance a la lengua española.**

6. Primeros testimonios. Los romances como lenguas literarias. El período alfonsí.
7. Principales cambios en la lengua española. Nacimiento de una conciencia lingüística.
8. La transmisión textual. Distancia e inmediatez comunicativa.
9. Expansión lingüística. El español en el mundo. Hispanización de América.

### **Bloque 4. El español ¿progreso y decadencia?**

10. El español moderno. La Academia y el panhispanismo.

11. La lengua española en la actualidad. Chequeo a la “salud” del español. El concepto de neoespañol.

### **Bibliografía básica:**

Aitchison, Jean (1993): *El cambio en las lenguas: ¿progreso o decadencia?*, Barcelona, Ariel.

Bernárdez, Enrique (1999): *¿Qué son las lenguas?*, Madrid, Alianza Editorial

Cano, Rafael (coord.) (2004): *Historia de la lengua española*, Barcelona, Ariel.

LLeal, Coloma (1999): *La formación de las lenguas romances peninsulares*, Barcelona, Barcanova.

Lodares, J. (2001): *Gente de Cervantes. Historia humana del idioma español*, Madrid, Taurus.

Marcos Marín, Francisco (2006): *Los retos del español*, Vervuert, Iberoamericana, 16.