

Sostenibilidad, ODS y Participación Social

Paola Ruiz Bernardo
ruizma@uji.es



Universitat per a Majors
Vicerectorat d'Estudis i Docència

OBJETIVO DEL CURSO

- ❑ Comprender los conceptos básicos sobre sostenibilidad y los ODS
- ❑ Adquirir habilidades digitales que les permitan aplicar tecnologías y herramientas digitales para abordar los desafíos en vida cotidiana de modo sostenible (Apps, Webs, realidad aumentada, etc.).
- ❑ Conocer las mejores prácticas de organizaciones sostenibles (Empresarias, Administraciones públicas y Educativas) para emprender propuestas en su entorno cercano.

ÍNDICE

- **1- REALIDAD ACTUAL**
 - LA SOSTENIBILIDAD UN RETO
 - LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE Y LA AGENDA 2030
- **2- PROPUESTA PRÁCTICA**
 - CREACIÓN DE UNA RUTA DE LOS ODS
 - EN DIFERENTES ENTORNOS
- **3- CONCLUSIONES QUE NOS ENCAMINAN A LAS BUENAS PRÁCTICAS**

1- REALIDAD ACTUAL











En parejas vamos a comentar las fotos que se han distribuido:

1- ¿Qué sentimientos me provocan?

2- ¿Qué relación tiene esta imagen con la sostenibilidad?



LA SOSTENIBILIDAD

Se refiere a la capacidad de satisfacer las necesidades de la generación actual sin comprometer la capacidad de las generaciones futuras para satisfacer sus propias necesidades.



El Desarrollo Sostenible

Pilares
fundamentales:

lo ambiental

lo social

lo económico



LA ONU Y LA AGENDA 2030

Objetivos del Milenio (2000 - 2015)



LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE Y LA AGENDA 2030



- Los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) son un conjunto de 17 objetivos globales adoptados por la Asamblea General de las Naciones Unidas en septiembre de 2015.
- Estas metas tienen como objetivo erradicar la pobreza, proteger el planeta y garantizar la prosperidad para todos (ONU, 2015a).



OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

1 FIN DE LA POBREZA

2 HAMBRE CERO

3 SALUD Y BIENESTAR

4 EDUCACIÓN DE CALIDAD

5 IGUALDAD DE GÉNERO

6 AGUA LIMPIA Y SANEAMIENTO

7 ENERGÍA ASEQUIBLE Y NO CONTAMINANTE

8 TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO

9 INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURA

10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES

11 CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES

12 PRODUCCIÓN Y CONSUMO RESPONSABLES

13 ACCIÓN POR EL CLIMA

14 VIDA SUBMARINA

15 VIDA DE ECOSISTEMAS TERRESTRES

16 PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS

17 ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS



Universal

A lo largo de la vida

Inclusión, equidad e igualdad
de género

Aprendizaje eficaz

Aprendizaje pertinente –
“ciudadanía global”



2- PROPUESTA PRÁCTICA

COCREACIÓN DE LA RUTA DE LOS ODS EN LA UJI



Noviembre 2022 - Marzo de 2023

Castellón de la Plana



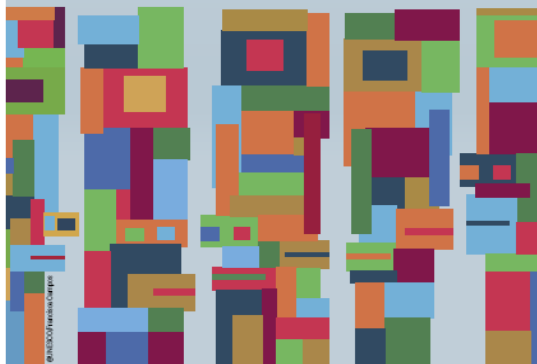
ANTECEDENTES



Hoja de ruta propuesta para la
3ª Conferencia Mundial de
Educación Superior
WHEC2022 | 18-20 Mayo 2022
Documento de trabajo

MÁS ALLÁ DE LOS LÍMITES

Nuevas formas de reinventar la educación superior



Education
2030

EDICIÓN EN ESPAÑOL

CÓMO EMPEZAR CON LOS ODS EN LAS UNIVERSIDADES

UNA GUÍA PARA LAS UNIVERSIDADES, LOS CENTROS DE EDUCACIÓN SUPERIOR Y EL SECTOR
ACADÉMICO



EN COLABORACIÓN CON



LEGISLACIÓN CONSOLIDADA

Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece
la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento
de aseguramiento de su calidad.

Ministerio de Universidades
«BOE» núm. 233, de 29 de septiembre de 2021
Referencia: BOE-A-2021-15781

ÍNDICE

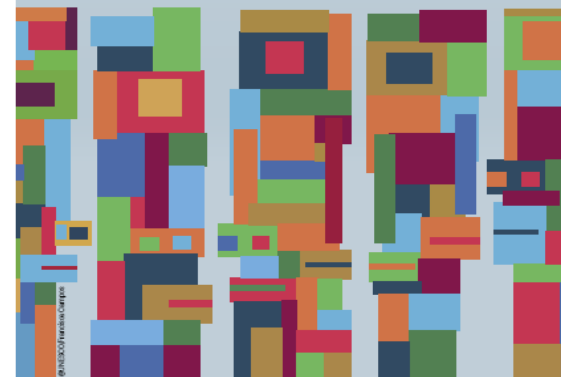
Preámbulo	5
CAPÍTULO I. Disposiciones generales	8
Artículo 1. Objeto.	8
Artículo 2. Ambito de aplicación.	9
CAPÍTULO II. Organización de las enseñanzas universitarias.	9
Artículo 3. Títulos universitarios oficiales.	9
Artículo 4. Principios rectores en el diseño de los planes de estudios de los títulos universitarios oficiales.	9
Artículo 5. Planes de estudios de los títulos universitarios oficiales.	10
Artículo 6. Programas de Doctorado.	11
Artículo 7. Implantación de los planes de estudios de nuevas enseñanzas.	11
Artículo 8. Efectos académicos y la expedición de títulos universitarios oficiales.	11
Artículo 9. Contabilización y calificación del trabajo académico del estudiantado.	11

NUEVOS RETOS

- El **cambio climático y la pérdida de biodiversidad** son quizá la mayor amenaza para el futuro del planeta y de los seres humanos.
- La persistencia de los **conflictos armados** es otra gran amenaza.
- La **desigualdad** de ingresos es un tercer gran reto para las sociedades humanas.
- El **declive general de la democracia** es una cuarta fuente importante de preocupación.

MÁS ALLÁ DE LOS LÍMITES

Nuevas formas de reinventar la educación superior



¡ SÚMATE A LOS ODS !

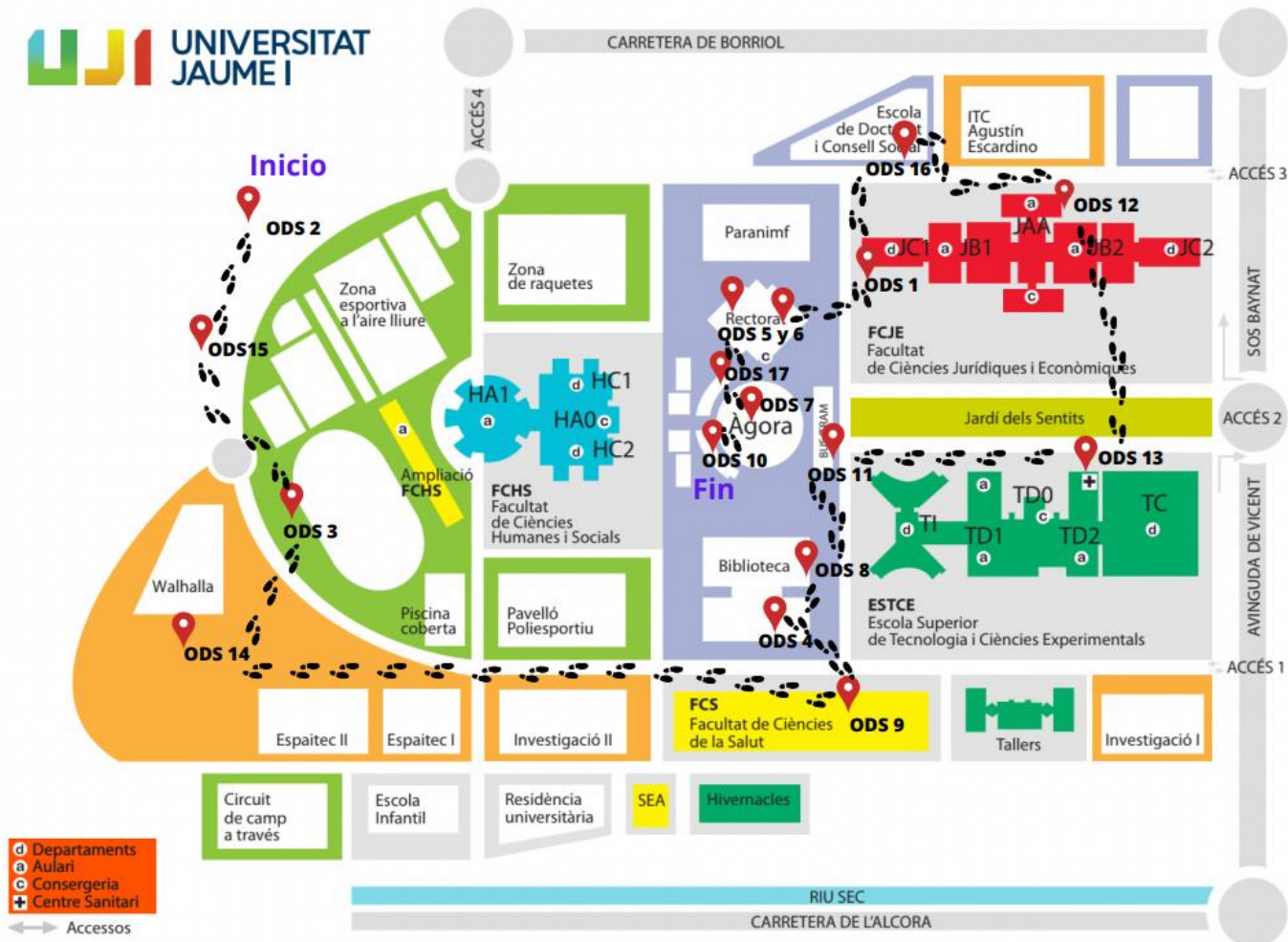
Participa en la cocreación de la
<<Ruta de la UJI y los ODS>>

Desde hoy puedes contribuir con los Objetivos de Desarrollo Sostenible

¿CÓMO?

Escanea el código QR y danos tu opinión





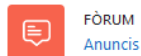
Estrategias para el contraste de la encuesta

FOR11339/1 - Taller "Com incloure els Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS) en la teua assignatura?" (2022/2023)

[Curs](#) [Paràmetres](#) [Participants](#) [Qualificacions](#) [Informes](#) [Més](#) ▾

▼ General

Contreu-ho tot



FÒRUM
Anuncis

▼ PRESENTACIÓN TALLER

"Com incloure els Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS) en la teua assignatura?"



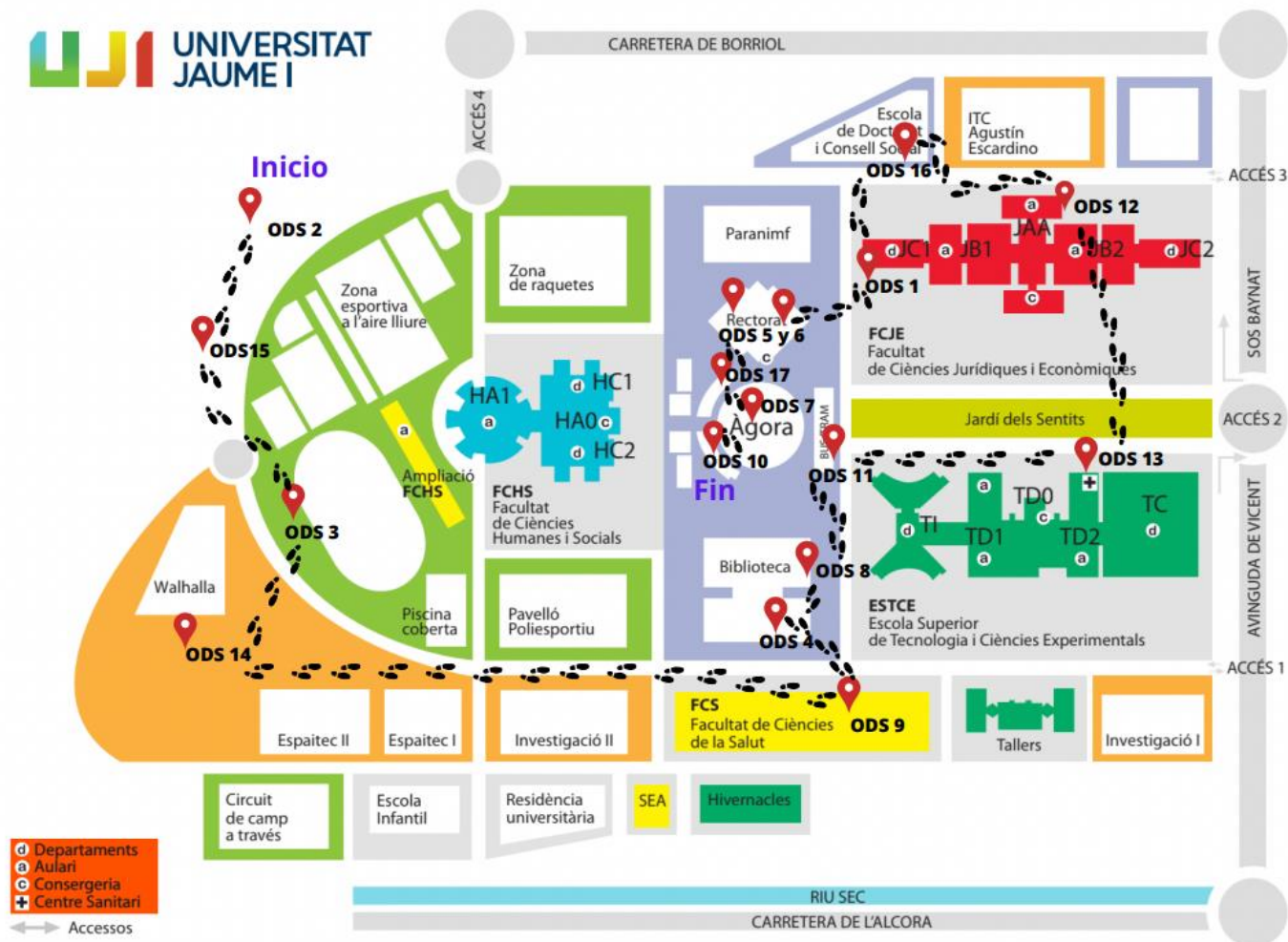
Contrastes de los puntos indicados





(Placas Solares)







ODS1: Huerto Escolar



ODS15 : Bosque de la sostenibilidad



ODS11: El TRAM



ODS9 : E-Brick House



ODS7: PANELES SOLARES

1 FI DE LA POBRESA



Posar fi a la pobresa en totes les seues formes i a tot el món per al 2030.

Què pots fer tu?

Informa't! Desenvolupa una mirada crítica sobre la pobresa.

Mobilítza't! Col·labora amb alguna organització de lluita contra la pobresa per aconseguir un món més sostenible i just.

I, en el teu dia a dia, consumeix de manera responsable.

¿Qué puedes hacer tú?

¡Infórmate! Desarrolla una mirada crítica sobre la pobreza.

¡Mobilízate! Colabora con alguna organización de lucha contra la pobreza para conseguir un mundo más sostenible y justo.

Y, en tu día a día, consume de manera responsable.

What can you do?

Get informed! Develop a critical view of poverty.

Get active! Collaborate with an organization that fights against poverty to achieve sustainability and equality.

And, in your daily life, consume responsibly.

I ara... què podem fer a Borriol?



RESULTADOS DE LA PARTICIPACIÓN

CANTIDAD TOTAL DE PARTICIPANTES: 345

- ENCUESTAS: 214
- GRUPO EXPERTOS CÁTEDRA: 8
- Curso sobre ODS para PDI y comunidad universitaria: 26
- Máster de Psicopedagogía: 17
- Unidiversidad: 20
- Grado de magisterio infantil: 60

CANTIDAD TOTAL DE DATOS CUALITATIVOS RECOGIDOS: 2.500

CANTIDAD TOTAL DE ENTIDADES (VICERRECTORADOS, OFICINAS Y SERVICIOS) INVOLUCRADAS ENTIDADES Y ADMINISTRACIONES EXTERNAS: 12

- Ayuntamiento de Borriol
- Cruz Roja Castellón
- Expo Elearning - Madrid 2023

HORAS DE ACCIONES FORMATIVAS PARA PDI Y ALUMNOS:

- 25 Horas de formación especializada docentes
- 4 alumnos del Máster de Psicopedagogía





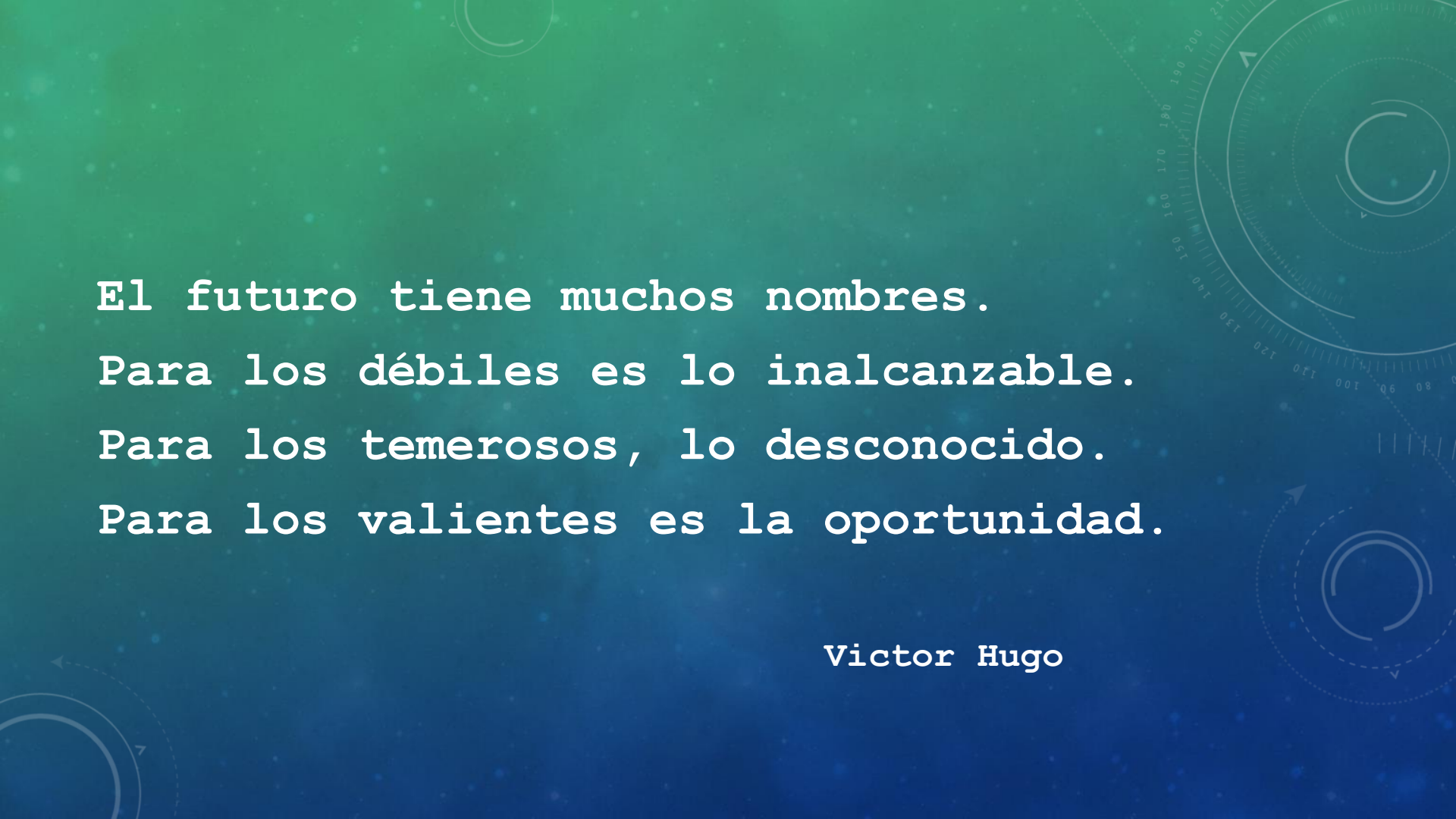
3- CONCLUSIONES QUE NOS ENCAMINAN A LAS BUENAS PRÁCTICAS

TRES IDEAS BÁSICAS

Transformación Social
(rutinas diarias)







El futuro tiene muchos nombres.
Para los débiles es lo inalcanzable.
Para los temerosos, lo desconocido.
Para los valientes es la oportunidad.

Victor Hugo

GRACIAS



Tarea:

Fotos de Sostenibilidad con el Móvil!!!

Enviarlas a:

- por mail a: ruizma@uji.es
- o por wps: 627848179

Reflexionar porque esto os hace pensar en la sostenibilidad???

