



# Guia de l'Estudiant

## Curs 2024/2025



Universitat per a Majors  
Vicerectorat d'Estudis i Formació Permanent

[mayores.uji.es](http://mayores.uji.es)



# Informació Institucional



Universitat per a Majors  
Vicerectorat d'Estudis i Formació Permanent

Col·laboren



Ajuntament de  
**Castelló**



**Diputació  
de Castelló**



**GENERALITAT  
VALENCIANA**

Conselleria de Innovación,  
Universidades, Ciencia  
y Sociedad Digital



Ajuntament de  
**Vinaròs**



# Presentació

La Universitat, com a institució pública d'educació superior al servei de la societat, té com a missió el desenvolupament social, cultural i econòmic del seu entorn, mitjançant la creació i transmissió crítica del coneixement, la promoció de les potencialitats del seu capital humà i una orientació proactiva tant cap al seu àmbit d'influència com cap a la seva presència internacional.



El principi d'aprenentatge al llarg de tota la vida s'ha d'entendre tant des del compromís institucional d'oferir oportunitats de formació, divulgació científica i creixement adequades a totes les edats, com des de la responsabilitat individual que tothom ha d'assumir a la societat actual; dinàmica, canviant, on la formació i l'estudi són necessaris per poder participar activament en ella. És sense cap dubte un moment de nous reptes i oportunitats.

La Universitat Jaume I va iniciar el Programa Universitari per a Majors a l'any 1998, estant en l'actualitat plenament consolidat, però amb permanent esperit de millora, avanç i adaptació. L'oferta formativa conté: un graduat, amb una estructura troncal i comú per a tots els estudiants i un postgraduat que permet que l'alumnat segueixca formant-se en aquells itineraris que els resulten més interessants i adequats als seus requeriments acadèmics i personals. I a la fi, per no discriminar ni per territori ni per edat s'ofereix un curs de Ciències Humanes i Socials en sis municipis del nostre entorn geogràfic. Aquesta oferta es complementa amb cursos d'aptituds tecnològiques i lingüístiques, activitats de dinamització i tallers.



Per mitjà d'aquesta oferta acadèmica no es pretén la preparació directa per a l'exercici professional, sinó l'ampliació d'ambients de reflexió, diàleg, creixement i formació personal, social i cultural, afavorint així un envelliment actiu i col·laborant en la construcció d'una societat del coneixement per a totes les edats que done resposta als nostres Estatuts i al Model Educatiu UJI.

Castelló de la Plana, setembre 2024

# Objectius dels estudis en la Universitat per a Majors

## **OFERIR**

un espai adequat per al debat científic i cultural

## **FACILITAR**

el desenvolupament dels coneixements dels estudiants majors que desitgen aprofundir en l'àmbit del saber

## **PROMOCIONAR**

la salut i els hàbits saludables

## **PROMOURE**

les tres funcions bàsiques en la formació universitària: la docència, la investigació i la dinamització cultural

## **PROPORCIONA**

l'accés al coneixement científic, amb la finalitat de fomentar la creativitat i la participació social i cultural

## **FOMENTAR**

i adquirir competències bàsiques i útils per poder estar presents en la vida social de manera activa i compromesa

## **ESTIMULAR**

les relacions intergeneracionals i l'intercanvi cultural i acadèmic

## **IMPULSAR**

l'accés i la utilització de les noves tecnologies de la informació i de la comunicació, per poder aprofitar amb més intensitat el desenvolupament científic i tecnològic del nostre temps

# Direcció i Coordinació

## Direcció Acadèmica

M<sup>a</sup> Inmaculada  
Rodríguez Moya  
mrodrigu@uji.es

## Coordinació

Pilar Escuder Mollón  
mollon@uji.es

## Personal Tècnic

Mònica Sales Giner      mginer@uji.es  
M<sup>a</sup> Paz García Alegre      alegrem@uji.es  
Ainhoa Soldevila Sidro      asoldevi@uji.es

## Director Honorífic

Salvador Cabedo Manuel      scabedo@uji.es

## Consell Assessor

Rafael Ballester, Vicente Budí, Salvador Cabedo, Juan José Ferrer,  
Raquel Flores, Raúl Marín, Guillermo Monrós, Asun Ventura, Juan  
Carlos Palmer i Fernando Vicente


## Consell d'Estudiants




Format pels/per les delegats/des de tots els cursos

## Horari de secretaria

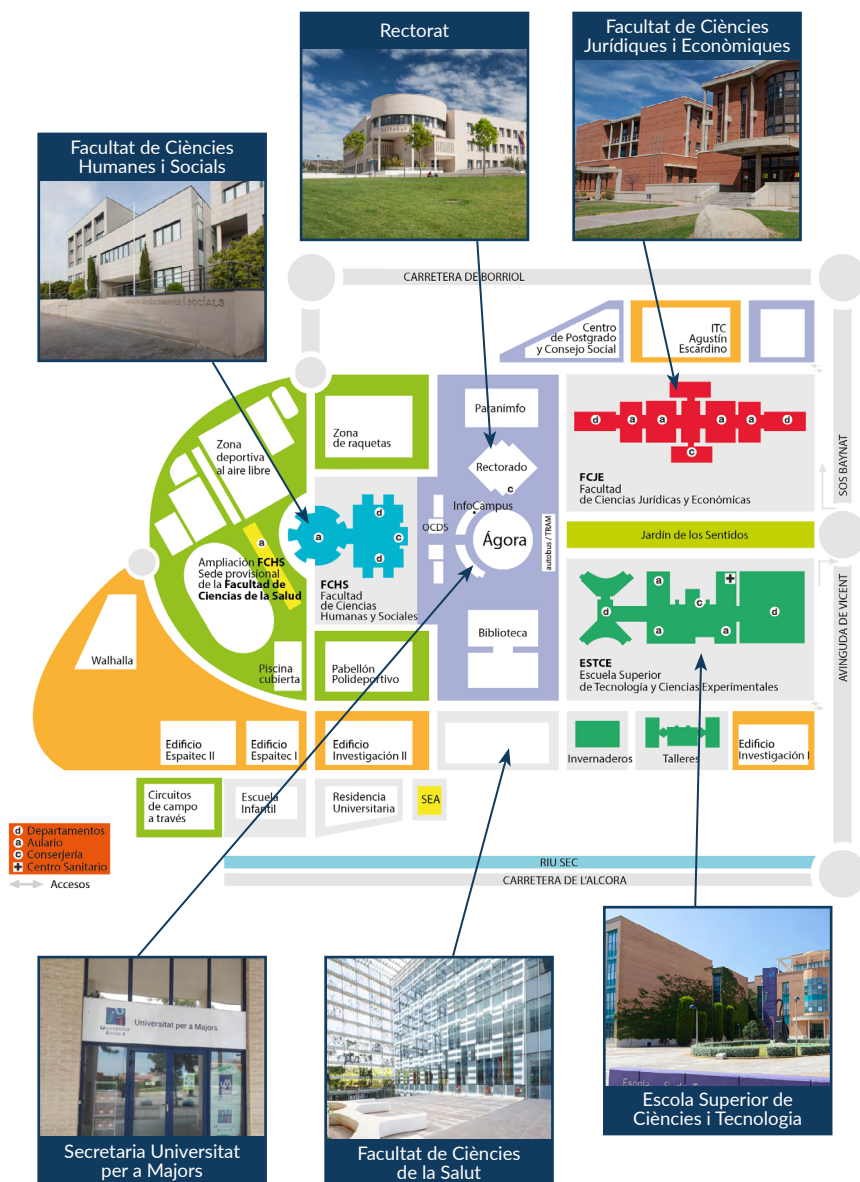
Dimarts a divendres de 9.30h. a 13.30h.  
Dijous i dijous 15:30h. a 19.30h.

Local 3 Àgora de la Universitat Jaume I

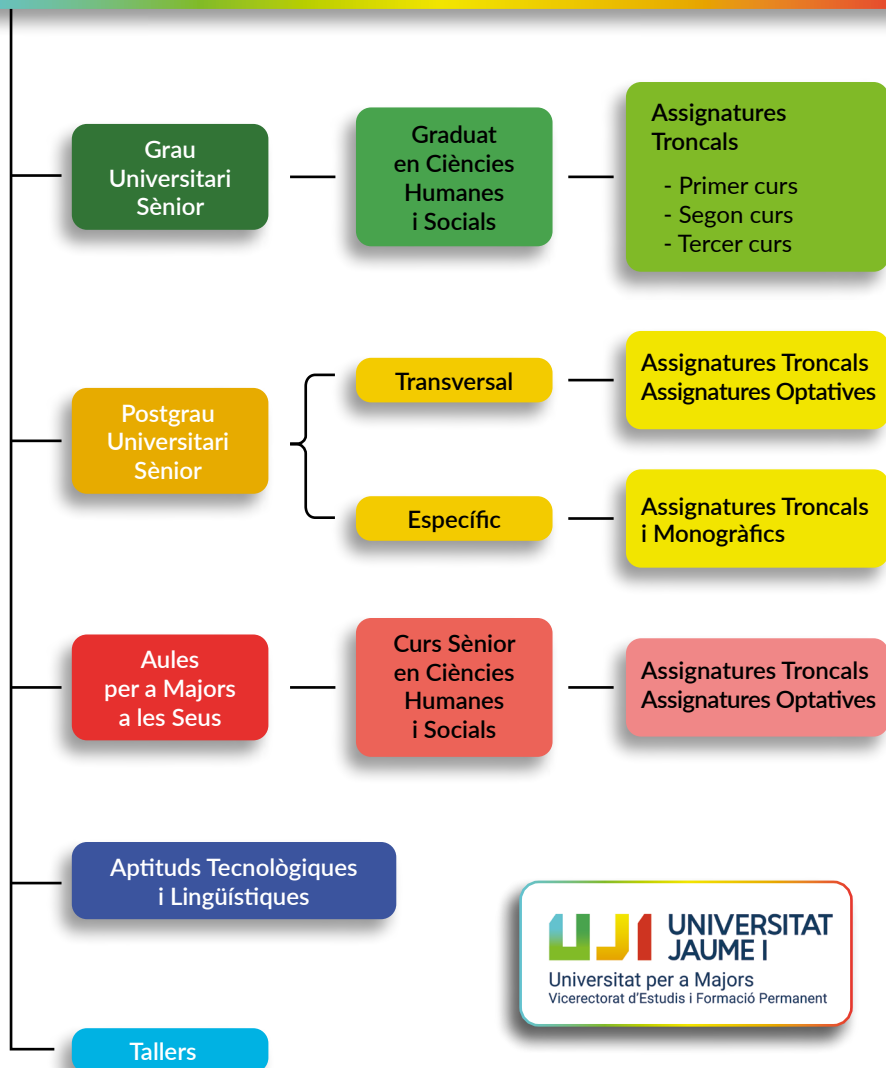
 964 729 327 - 964 729 322  
610 462 081 - 610 462 027

 [www.mayores.uji.es](http://www.mayores.uji.es)  
 [majors@uji.es](mailto:majors@uji.es)  
 [ujiapps.uji.es/institucional/umajors](http://ujiapps.uji.es/institucional/umajors)  
 @mayoresuji #mayoresuji  
 [mayores.uji.es/facebook](https://www.facebook.com/mayores.uji.es/)  
 [universitatperamajors](https://www.instagram.com/universitatperamajors)

# Plànol d'Ubicació



## Estudis de formació permanent Sènior



# Graduat Sènior en Ciències Humanes i Socials

El Grau Sènior en Ciències Humanes i Socials consta de 120 crèdits, d'ells 88 corresponen a assignatures teòric-pràctiques, 12 al projecte final de Grau i 20 a assignatures optatives corresponents a Aptituds Tecnològiques i Lingüístiques. Està dissenyat per ser cursat en un període de tres anys. Cada estudiant ha de matricular-se del curs acadèmic complet, que inclou les assignatures teòric-pràctiques i en tercer curs el projecte final de Grau.

Cada assignatura consta de 10 sessions lectives d'hora i quart de duració. Aquestes s'imparteixen els dimarts i els dijous de 16:00h. a 17:15h. i de 17:45h. a 19:00h. i, de forma excepcional, algunes de les activitats de dinamització es planifiquen en un altre horari.

L'oferta d'assignatures optatives, corresponents als cursos d'Aptituds Tecnològiques i Lingüístiques i tallers, són el complement de formació en diferents matèries.

El títol "Graduat Sènior en Ciències Humanes i Socials" està configurat i articulat d'acord amb els plantejaments acadèmics que proposa l'UJI en el seu Model Educatiu, aprovat al Claustre el 13 de juny de 2016, i atenent a les directrius marcades des de l'Espai Europeu d'Educació Superior (EEES) segons les quals els criteris d'avaluació han de centrar-se en l'actitud i activitat de l'estudiant.

Per avaluar l'activitat acadèmica de l'estudiantat es té en compte totes les accions que ens porten a l'obtenció de nous coneixements i competències. Entre elles cal mencionar: assistència a classe (mínim 80%), realització d'exposicions i treballs, pràctiques, lectures, visites, participació en tallers, etc.





## Plans d'estudis

GRADUAT SÈNIOR EN CIÈNCIES HUMANES I SOCIALS	Crèdits			
	Troncals (Teòrics i Pràctics)	Projecte Final de Grau	Optatius (Aptituds Tecnològiques i Lingüístiques / Tallers)	Total
Primer Curs	28			120
Segon Curs	28		20	
Tercer Curs	32	12		
<b>Total</b>	<b>88</b>	<b>12</b>	<b>20</b>	

## Primer Curs

Codi	Assignatura	Llengua Docent	Professorat
1021	Filosofia i cultura de la convivència	Castellà - Valencià	Ximo Gil
1022	Identitat psico-social de la persona adulta	Castellà	Raquel Flores
1023	Gènesi i estructura de la família	Castellà - Valencià	Joan Serafi
1024	L'entorn geogràfic: paisatges naturals i humans	Castellà	Javier Soriano
1025	La justícia i el dret: qüestions pràctiques	Castellà	Fernando Vicente
1026	Europa: significat, història i cultura	Castellà	Juan José Ferrer
1027	Testimonis artístics antics del País Valencià	Valencià	Josep Benedito
1028	Educació per a la salut	Castellà	Rafael Ballester
1029	Taller de redacció	Castellà	Juan Carlos Palmer
1030	Ciència, tecnologia i cultura	Castellà	Eugenio Llorens
1131	Oci i temps lliure	Castellà	Pilar Escuder
1132	Aprenentatge en xarxa	Castellà - Valencià	

## Segon Curs

Codi	Assignatura	Llengua Docent	Professorat
2021	Introducció a la sociologia	Valencià	Vicent Querol
2022	Lliçons d'economia	Castellà	Vicente Budí
2023	L'estètica del nostre món	Valencià	Juncal Caballero
2024	Història de la pintura	Castellà	Víctor Mínguez
2025	Arrels culturals del poble valencià	Castellà	Antonio López
2026	Grans problemes ambientals del nostre temps	Castellà - Valencià	Guillermo Monrós i Antonio Gallardo
2027	El ciutadà: drets i deures	Valencià	Federico Arnau
2028	Història medieval	Valencià	Carles Rabassa
2029	Educació de la salut i l'activitat física	Castellà	Eladio Collado i Eduardo Falcó
2030	Estrès, emocions i benestar	Castellà	Francisco Palmero
2031	Participació cultural activa	Castellà	Pilar Escuder
2032	Músiques, persones i pobles	Castellà	Alberto Cabedo

## Tercer Curs

Codi	Assignatura	Llengua Docent	Professorat
3021	Societat de la tecnologia i la informació	Castellà - Valencià	Alfonso Antonio Gracia
3022	Educació musical	Valencià	Ximo Ortells
3023	Art Contemporany	Castellà	M <sup>a</sup> Inmaculada Rodríguez
3024	Anàlisi de les obres literàries i els seus autors	Castellà	Vicente José Nebot
3025	Ètica i política	Castellà	Rosanna Ferrando
3026	Estalvi i inversió en economies domèstiques	Castellà	M <sup>a</sup> Ángeles Fernández i Elena Escrig
3027	Introducció a la Constitució i el seu marc de referència	Castellà	Santiago García (Coord.)
3028	Història moderna	Castellà	Antonio López
3029	La cultura de Castelló i el seu marc de referència	Valencià	José Juan Sidro
3030	Les persones majors en la societat actual	Valencià	Xavier Ginés
3031	Re-coneixement del patrimoni	Castellà	Pilar Escuder
3032	Història contemporània	Castellà	Manuel Chust
3033	Desenvolupament psicològic de la ment humana	Castellà	Rosa Mateu
3034	Projecte final de grau		Per assignació

# Postgraduat Universitari Sènior

Superat el “Graduat Universitari Sènior”, l'estudiantat podran cursar un o dos dels “Postgraus Universitaris Sènior” que s'ofereixen de forma bianual. L'oferta acadèmica dels postgraus és elaborada tenint en compte tres variables: els objectius acadèmics marcats des de la Direcció Acadèmica, les propostes del professorat de la Universitat Jaume I i les demandes dels estudiants canalitzades a través del Consell d'Estudiants prèvia dinamització de la Coordinació del Programa, sent el pla d'estudis aprovat pel Consell Assessor de la Universitat per a Majors presidit pel Vicerectorat d'Estudis de la Universitat Jaume I.

Per al curs 2024-2025 s'ofereixen dos postgraus. Un d'ells transversal i un específic. Cada postgrau consta de 60 crèdits que es cursaran durant dos cursos acadèmics, no existint la possibilitat de convalidar crèdits entre diferents postgraus.

Els postgraus s'impartiran del següent mode:

- El postgrau transversal:
  - els dimarts i dijous de 16:30h. a 17:30h. i de 18:00h. a 19:00h.
- El postgrau específic:
  - els dijous de 16:30h. a 17:30h. i de 18:00h. a 19:00h.

El Posgraduat Transversal permetrà abordar amb més profunditat les matèries que es van cursar al Graduat Sènior en Ciències Humanes i Socials. El Posgrau Específic introdueix a l'alumnat en un tema concret permetent un aprofundiment en el mateix d'una manera multidisciplinària. En la modalitat de postgraus específics l'estudiant deurà cursar dos dels cinc monogràfics oferits.



## Plans d'estudis

POSTGRADUAT UNIVERSITARI SÈNIOR	Crèdits			
	Troncals (Teòrics i Pràctics)	Projecte Final de Postgrau	Optatius (Aptituds Tecnològiques i Lingüístiques / Tallers)	Total
Primer any	20	4	16	60
Segon any	20			
<b>Total</b>	<b>40</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	

## Postgraduat Transversal

Dimarts i dijous  
de 16:30h. a 17:30h. i de 18:00h. a 19:00h.

Assignatura	Llengua Docent	Professorat
Història, Cultura i Literatura Russes	Castellà	Manel Bellmunt Serrano
Les Corts del Barroc	Castellà	Victor Minguez
Explorant la música: anàlisi, interpretació i creació	Castellà	Roberto García
Història dels Estats Units: de les Tretze Colònies a la Independència	Castellà	Manolo Chust i Cristina Fonseca
Teixint la història de l'espanyol: el viatge evolutiu d'una llengua a través dels segles	Castellà	Elia Puertas Ribés
Intel·ligència artificial i pensament computacional	Castellà	Óscar Belmonte
Ecosistemes: característiques i evolució	Castellà - Valenciana	Emma Fernandez
Planificació financera i gestió patrimonial en una societat longeva	Castellà	Juan Angel Lafuente
La vida en la terra: des dels bacteris a l'Homo sapiens	Castellà Valenciana	Albert Aparici
Història del clima	Castellà	Enrique Monton
Viatges que deixen empremta: viatgem per a canviar la nostra manera de canviar el món	Castellà	P. Escuder i J. Villar

## Postgrau Específic

Dijous  
de 16:30h. a 17:30h. i de 18:00h. a 19:00h.

Assignatura	Llengua Docent	Professorat
Art i Naturalesa: del científic al simbòlic	Castellà	Inmaculada Rodríguez
Redescubrint Shakespeare i el Teatre Isabelí	Castellà	Begoña Bellés
Mesopotàmia: l'origen	Castellà	Juanjo Ferrer
Aproximació a la divulgació científica: com contar històries en ciència	Castellà	Javier S. Burgos Muñoz

## Monogràfics

Dimarts  
de 17:00h. a 17:45h. i de 18:15h. a 19:00h.

Presencials amb docència	
Del 24 de setembre al 4 de febrer	De l'11 de febrer al 10 de juny
La modernitat i els seus protagonistes: el viatge de la raó - Ximo Gil (Castellà-Valencià)	Història de la Marxa: del Pop al Rock - Ximo Ortells (Castellà-Valencià)
Virtuals	
Del 24 de setembre al 4 de febrer	De l'11 de febrer al 28 de maig
Foment de l'autoconeixement mitjançant la resiliència i el benestar - Rosa Mateu (Castellà)	Drets ciutadans: empodera't davant de les administracions públiques - Jaime Clemente (Castellà-Valencià)
Revisant la història del cinema - Fernando Blasco (Castellà)	

# Aules per a Majors a les Seus

Els reptes que se'ns plantegen en la nostra societat, amb canvis constants i dinàmics a l'entorn, requereixen de nosaltres adaptació i compromís crític. L'aprenentatge permanent és la millor manera per a continuar actius, integrats i formats per a contribuir a ser part d'una societat més justa i avançada.

El programa d'Aules per a Majors, compleix l'objectiu social d'estendre les oportunitats de formació més enllà del campus de Castelló, amb l'afegit de què és gràcies a aquesta diversitat i l'intercanvi produït en un marc universitari el que ens enriqueix a tots. D'aquest mode es generen sinergies de transmissió del coneixement en el territori posant en valor el nostre patrimoni i realitzant la cohesió del territori a través de la formació universitària.

Gràcies a aquest compromís exercit per tots, es facilita l'accés als coneixements i es fomenta la capacitació dels estudiants que acudeixen a les Aules en matèries que siguin del seu interès dins del context social i cultural en el que vivim, també es desenvolupen habilitats socials per a facilitar que les persones es mantinguin actives, participatives i amb una major qualitat de vida.

En totes les seus, es desenvoluparan 5 assignatures troncales, dos o tres tallers que complementaran la docència, així com un projecte de desenvolupament educatiu. A més l'estudiant tindrà la possibilitat de matricular-se en els cursos optatius que es desenvoluparan on-line i participar dels intercanvis inter-seus i les activitats de dinamització sociocultural.

## Plans d'estudis



Crèdits				
SEU DEL NORD, INTERIOR, PORTS I CAMP DE MORVEDRE	Teòrics i pràctics	Projecte	Aptituds	Totals
Primer any	15	6	4	25
Segon any	15	6	4	25
Total	30	12	8	50

## Seu de l'Interior

Assignatura	Llengua Docent	Professorat
Redescobrint Shakespeare i el Teatre Isabelí	Castellà	Begoña Belles
Introducció a les principals corrents de la filosofia contemporània	Castellà	Alfonso Antonio Gracia
Nocions bàsiques per a no perdre's la transició energètica	Castellà - Valencià	Nestor Aparici
Dret local per a la ciutadania	Castellà - Valencià	Jaime Clemente
Desenvolupament psicològic de la ment humana	Castellano	Raquel Flores

### Tallers

Taller d'Astronomia

Taller d'Història viva en la teva memòria

Taller Dones empoderades: regines d'Espanya

## Seu del Camp de Morvedre

Assignatura	Llengua Docent	Professorat
La modernitat i els seus protagonistes: el viatge de la raó	Castellà - Valencià	Ximo Gil
Dret local per a la ciutadania	Castellà - Valencià	Jaime Clemente
Història dels EUA: de les Tretze Colònies a la Independència	Castellà	Manuel Chust i Cristina Fonseca
Nocions bàsiques per a no perdre's la transició energètica	Castellà - Valencià	Nestor Aparici
Expressió escrita i Tècniques de Redacció	Castellà	Juan Carlos Palmer

### Tallers

Taller Comunicar-se bé per expressar-se millor

Taller d'Astronomia

Taller Envel·lir i viure amb optimisme

## Seu del Nord

Assignatura	Llengua Docent	Professorat
Història de la marxa: del Pop al Rock	Valencià	Ximo Ortells
Història i cultura anglesa	Valencià	Miguel Ángel Pitarch
La dictadura franquista: 10 temes per conèixer-la (1939-1977)	Castellà	Vicent Sanz
Canvis socials y econòmics al Baix Maestrat	Castellà - Valencià	Joan Serafí Bernat
Evolució, instint i biografia: un enfocament filosòfic	Castellà	Manuel Fàbrega

### Tallers

Taller de Teatre

Taller d'Astronomia

## Seu dels Ports

Assignatura	Llengua Docent	Professorat
Ecosistemes: Característiques i Evolució	Castellà - Valencià	Emma Fernández
Nocions bàsiques per a no perdre's en la transició energètica	Castellà	Néstor Aparici
Qüestions actuals de dret	Castellà - Valencià	Jaime Clemente
Història de les guerres carlistes	Castellà	Javier Mas
Federico Garcia Lorca i el teatre	Castellà	Rosanna Ferrando
Música activa	Castellà	Fernando Blasco

### Tallers

Taller d'Astronomia

Taller d'Informàtica



# Aptituds Tecnològiques i Lingüístiques

En el món actual interconnectat les grans tendències que ocorren al nostre voltant (economia, energia, decisions polítiques, coneixement, poder, mitjans...) ens afecten però a més amb la particularitat de que amb les competències suficients tenim la capacitat d'influir en elles, és a dir, podem fer-nos participants i constructors de la societat.

La societat del segle XXI requereix de ciutadans que tinguin coneixements però també que posseïxen noves competències en tres àmbits. En primer lloc, en aprendre a com aplicar aquests coneixements (tecnologia, idiomes, cultura, societat...), en segon lloc, en saber com afrontar els reptes socials (comunicació, pensament crític, creativitat, col·laboració...), i, en tercer lloc, el relatiu a l'adaptació al canvi (iniciativa, adaptabilitat, curiositat, consciència).

L'aprenentatge de les noves tecnologies es realitza des d'aquestes tres vessants; des d'una part pràctica i una altra teòrica, tot allò que afavoreix un canvi positiu. Mitjançant la pràctica s'aprèn a utilitzar les eines i serveis, mitjançant la teoria es pot arribar a comprendre el context social i útil de les anteriors eines.

D'altra banda, el desenvolupament de les destres comunicatives i, en particular, l'aprenentatge d'anglès en qualitat de llengua de comunicació internacional i el valencià com llengua pròpia, es presenten com eina necessària per a participar activament en la construcció d'una societat intercultural.

Les Aptituds Tecnològiques i Lingüístiques constitueixen un complement de formació que es considera essencial per a l'educació integral de la persona i que, oferides a l'inici del curs, són elegides lliurement pels estudiants. Aquestes aptituds, per la seva pròpia estructura, s'oferixen a tots els estudiants de la Universitat per a Majors.

El nivell de coneixements previs exigits per a poder formalitzar la matrícula serà establert pel professorat que impartisca l'assignatura.



## Dilluns i Dimecres

Horari	Cursos Anuals	Llengua Docent	Professor/a
9:30h a 11:00h	Administració electrònica i certificats digitals (1 <sup>er</sup> trimestre)	Castellà	Jorge Sales
16:00h. a 17:30h.	Anglès bàsic II	Castellà - Anglès	Pilar Safont
	Anglès preIntermedi	Anglès	Elena Dobre
16:00h. a 20:00h.	Taller de teatre (només els dilluns)	Valencià	Santiago López
17:30h. a 19:00h.	Anglès Intermedi	Anglès	Núria Escobar
	Fes grans fotos amb el mòbil: retoca-les i arxiva-les (2 <sup>n</sup> trimestre)	Castellà	Damián Llorens
	Muntatge audiovisual i edició de vídeos (3 <sup>er</sup> trimestre)	Castellà	Damián Llorens

## Dimarts i Dijous

Horari	Cursos Anuals	Llengua Docent	Professor/a
9:30h. a 11:00h.	Valencià preIntermedi	Valencià	Mònica Sales
	Informàtica i Internet nivell expert: seguretat, espais compartits, certificats electrònics, etc.	Castellà	Jorge Sales
11:00h. a 12:30h.	Valencià Bàsic	Valencià	Antoni Vizcarro
	Anglès Bàsic	Castellà - Anglès	Pilar Safont
19:00h. a 20:30h.	Informàtica i Internet nivell expert: seguretat, espais compartits, certificats electrònics, etc.	Castellà	Jorge Sales
	Informàtica e internet nivell mitjà	Castellà	José Miguel Vera
19:15h. a 21:15h.	Taller de cor (només els dijous)	Castellà	Adrián Nebot



## OFERTA DE CURSOS ONLINE



La Universitat per a Majors oferta per a tots els estudiants, indistintament del curs o seu on estiguen matriculats, dos cursos virtuals. Aquests s'ofereixen de manera semestral, tenint una duració mitja de 15 setmanes.

L'estudiant deu realitzar un mínim de quatre hores lectives a la setmana i tindre coneixements mitjans d'utilització de les TICs a nivell d'usuari. Els cursos virtuals es comptabilitzen en l'expedient acadèmic amb 7,5 crèdits optatius.

Virtuals	
Del 24 de setembre al 4 de febrer	De l'11 de febrer al 10 de juny
Foment de l'autoconeixement mitjançant la resiliència i el benestar - Rosa Mateu (Castellà)	Drets ciutadans: empodera't davant les administracions públiques - Jaime Clemente (Castellà)
Revisant la història del cinema (Anual) - Fernando Blasco (Castellà)	



## DIFUSIÓ



En el disseny de l'estratègia d'innovació educativa cal ser conscients que la tecnologia pot ser usada no sols dins d'un objectiu finalista, com seria oferir un curs d'informàtica o internet, sinó també com a mitjà. Es pretén que els estudiants adquireixin noves competències i habilitats, mitjançant per la tecnologia, això seria: aprendre, investigar, col·laborar i per suposat difondre i participar activament en la societat actual a través de les tecnologies de la informació i comunicació.

Es pretén la transmissió del coneixement d'una forma activa, on després de la elaboració dels treballs, els estudiants puguin publicar les seves investigacions en la xarxa.

La xarxa Internet fa possible que amb un baix cost, la informació estigui disponible de forma global i immediata. Seguint els principis d'una web oberta i participativa, totes les persones, des de qualsevol part del món poden accedir a tots els fons de coneixement generat dins de la Universitat per a Majors.

La **Biblioteca Virtual Sènior** és el web “del coneixement Sènior”, un espai que permet registrar els projectes i ressenyes d’anàlisi i investigació que es generen des del programa formatiu, Universitat per a Majors. Són sense cap dubte, la base d’aquest espai de transmissió. Aquests apareixen categoritzats i arxivats per a que després sigui possible trobar-los per temes o per paraules claus. Es poden trobar els projectes realitzats en: <http://www.bibliotecavirtualsenior.es>

La **WikiSènior** continua sent un portal actiu i seguit per la comunitat internauta. És un web col·laboratiu que permet que qualsevol persona pugui escriure sobre els temes que més interessin. Les grans àrees són: tecnologia, gastronomia, viatges i turisme, història i societat, costums. Seguint el concepte del Web 2.0 en el que d’un mode informal tots podem compartir això que sabem, la WikiSènior, segueix una estructura similar a la Wikipèdia, amb articles escrits i millorats per la comunitat.

L’avantatge és enorme; si tens alguna cosa que t’agradaria contar, ja pots fer-ho a la WikiSènior, d’una manera fàcil i global: <http://wikisenior.es>

La **Revista Renaixement** és una revista publicada en paper de forma periòdica per la Universitat per a Majors, des del curs 2003-2004. Aquesta revista és un exemple de difusió activa del coneixement, des d’una doble vessant: en la qual s’aconsegueix en primer lloc, servir de mitjà divulgatiu, tant cultural com científic dels diferents treballs que realitzen els estudiants, i en segon lloc, promoure la idea d’un envelliment actiu que reverteix en la societat.

És gràcies a activitats com aquestes, on a més de realitzar una difusió del coneixement i experiències, s’afavoreix una visió de les persones majors, amb publicacions i continguts que reflexen activitats i actituds cap a una experiència vital positiva, eliminant estereotips i a més enriquint al nostre entorn. Així, s’afavoreix “l’art de la transmissió del coneixement”. Els majors han de rebre ensenyaments però també poden donar altres moltes; és una responsabilitat per la seva part, un gest d’actitud i participació, de solidaritat i de compartir sentint-se part activa de la societat.



# Pautes Acadèmiques i Organitzatives

## Metodologia

La docència en la Universitat per a Majors es realitza de manera participativa. Les exposicions magistrals i els col·loquis corresponents es complementen mitjançant la realització de treballs personals i la participació en projectes d'investigació.

Els professors podran atendre consultes dels estudiants majors en les seves hores de tutories, així com a través del correu electrònic institucional.

## Avaluació

Per a obtenir la consideració d'apte/a, l'estudiant haurà d'assistir al 80% de les classes de cada assignatura, tant de la part teòrica com pràctica, i presentar els treballs o activitats que el professorat requereix en cada matèria. És competència del professorat responsable de l'assignatura la decisió de substituir o convalidar, mitjançant treballs o activitats acadèmiques, les assistències necessàries.

En l'avaluació de les Aptituds Tecnològiques i Lingüístiques, a més de l'assistència, es tindrà en compte també els coneixements adquirits que seran susceptibles de comprovar mitjançant els mitjans que el professorat de l'assignatura considere oportuns.

## Matrícula

Les persones que vulguen iniciar els estudis de "Graduat Universitari Sènior en Ciències Humanes i Socials" en la Universitat Jaume I han de formalitzar la preinscripció durant els mesos de maig i juny.

La figura de "l'alumne oient" no està considerada en la programació de la Universitat per a Majors.



La formalització de la matrícula és requisit indispensable per a poder cursar els estudis, aquesta es durà a terme durant el mes de setembre en el dia i hora prèviament establerts.

Els estudiants rebran un horari personalitzat, que podrà modificar-se atenent a les necessitats del programa, en el qual consten totes les matèries i activitats a realitzar durant el curs.

No es contempla la convalidació d'altres estudis.

L'import de la matrícula en el títol propi "Graduat Universitari Sènior en Ciències Humanes i Socials" són 147 euros per al primer i segon curs; 168 euros per al tercer curs.

En el "Postgrau Sènior", el preu de la matrícula és de 168 euros per Postgrau (Crèdits teòrics i pràctics).

El "Curs Sènior de Ciències Humanes i Socials" que s'imparteix en les Aules per a Majors de les Seus té un preu de 98 euros.

En les Activitats de Dinamització Sociocultural i també en les altres assignatures podran programar-se accions fora de l'aula, raó per la qual s'ha de tindre en compte que els estudiants interessats en realitzar-les hauran d'abonar costos complementaris.

- Les Aptituds Tecnològiques i Lingüístiques tenen un cost de 86 euros anuals. En cas de matricular-se en una segona aptitud, el cost serà de 64,50 euros (-25%), i a partir de la tercera inscripció, el preu serà de 55,90 (-35%).
- El preu dels Tallers variarà atenent a la duració dels mateixos.
- El mínim d'estudiants matriculats en els cursos d'Aptituds Tecnològiques i Lingüístiques, en el Campus de Castelló, serà de 20 alumnes.
- Tots els estudiants abonaran una taxa de 10 euros com taxa administrativa.

D'acord amb la normativa universitària general, si arribada la data de venciment del rebut, aquest no s'ha fet efectiu, la Universitat iniciarà el procés administratiu de declaració de morositat, la qual cosa comportarà, si és procedent, l'anul·lació de la matrícula.

L'anul·lació de la matrícula per part de l'estudiant deurà sol·licitar-se per escrit al registre de la Universitat (Àgora de la Universitat). Una volta començat el curs acadèmic no procedirà ni la modificació, ni la devolució de la matrícula.

## Horaris

Al principi de cada curs es publicaran els horaris de les classes i de les assignatures, així com el centre i les aules on s'impartirà la docència. Cada estudiant, al formalitzar la seva matrícula, tindrà un horari personalitzat en el que quedarà reflectit tant les assignatures, com els horaris i les aules.

Els canvis que puntualment poden produir-se es publicaran en la pàgina web: <http://www.mayores.uji.es>. La informació complementària es farà arribar als estudiants a través del correu electrònic de la Universitat i estarà pública als taulons de la Universitat per a Majors, així com al web de la mateixa. Aquest podrà ser modificat atenent les necessitats d'organització del programa.

## Certificats Acadèmics

El Certificat Acadèmic, en el que consta tota la informació relativa a l'expedient de l'alumnat es pot consultar a través de la plataforma electrònica IGLU (<http://iglu.uji.es>). Introduint nom d'usuari i la clau d'accés s'accedeix a les dades personals i acadèmiques, també es podrà comprovar el número d'assignatures i crèdits superats.

## Internet i correu electrònic

La via de comunicació i difusió serà a través de la pàgina web <http://www.mayores.uji.es> en la qual s'ofereix tota la informació necessària per al seguiment dels cursos: horaris, programes d'activitats, materials, etc.

Des de l'inici de la matrícula, tots els alumnes disposen d'un correu electrònic personal facilitat per la Universitat, a través del qual l'estudiant rebrà tota la informació oficial. El canvi de clau d'accés es realitzarà en la Secretaria de la Universitat per a Majors prèvia identificació.

En l'aula d'informàtica de la Universitat per a Majors, tots els estudiants disposen d'ordinadors de lliure accés en horari de dilluns a divendres de 9:00h. a 13:30h.

## Carnet d'estudiant

Els alumnes de la Universitat per a Majors obtindran el carnet universitari que els acreditarà com estudiant universitari i que podran utilitzar per accedir a la biblioteca, beneficiar-se de descomptes a museus, cines, etc. Per a la petició del mateix deberà l'alumne acudir a la secretaria de la Universitat per a Majors.

## Biblioteca

Els estudiants de la Universitat per a Majors tenen la possibilitat d'accedir a la biblioteca com usuaris de ple dret. Per a qualsevol gestió deuran presentar el carnet universitari.

La Biblioteca de l'UJI ofereix els següents serveis: informació bibliogràfica, consultes, préstecs, ordinadors, sala de treball, etc.

L'horari és de dilluns a divendres de 8:00h. a 22:00h. i els dissabtes de 9:00h. a 14:00h.

## Centre mèdic

L'assistència sanitària que s'ofereix als membres de la Comunitat Universitària es gestiona pel Centre Mèdic de la Universitat, situat a la planta baixa de l'edifici TD (Escola Superior de Tecnologia i Ciències Experimentals).

## Criteris de qualitat

La Universitat per a Majors es proposa oferir qualitat en els seus estudis i entre els seus objectius destaquen els següents:

- Concreció i desenvolupament d'un pla d'estudis flexible i adequat als interessos dels estudiants majors.
- Adequació de la metodologia didàctica.
- Incorporació de les TICs als processos de formació.
- Avaluació del programa a través d'enquestes: a tècnics, al professorat, de les matèries, de l'impacte social, etc.
- Identificar les aptituds que desenvolupen els estudiants.
- A la pàgina web <http://mayores.uji.es> es pot trobar l'avaluació interna de qualitat: memòries, informes, etc.



## Organització Activitats de Dinamització

Les activitats acadèmiques programades fora dels espais universitaris, que requereixen una aportació o una inscripció per part dels estudiants per al pagament de trasllats, visites, dinars, etc. Seran gestionades al curs 2024-2025, per acord del Consell d'Estudiants (04-07-2024), a través de l'empresa Etheria.

## Normes de Convivència

La Universitat per a Majors situa la seva conducta en l'horitzó definit pel Codi Ètic de la Universitat Jaume I, aprovat pel Consell de Govern del 28 de juny de 2017 i que vincula a tota la comunitat universitària de l' UJI. <http://www.uji.es/institucional/rsu/codietic/>

Les normes que l'alumnat de la Universitat per a Majors té ara a les seves mans no són més que una especificació en forma de codi de bones pràctiques per a garantir una bona convivència. Seguint-les es podrà marcar la diferència als grups, tant dins de les aules com a les parts pràctiques de la formació universitària per a majors. Aquestes normes de convivència són les següents:

### ■ Puntualitat.

L'estudiant ha d'arribar puntual a classe –mai més tard– així com no eixir de l'aula fins que el professorat haja conclòs la classe –mai abans. Els casos particulars per qüestions de salut seran prèviament informats al professorat.

### ■ Honestedat acadèmica.

■ L'alumnat no signarà mai a les fulles d'assistència per cap company o companya i al desenvolupament dels treballs no farà ús del plagi.

### ■ Utilització dels dispositius mòbils.

Dins de l'aula l'estudiant ha d'apagar completament els dispositius electrònics: telèfons mòbils, ordinadors, tablets, etc. Només es podran utilitzar per a fer el seguiment de les classes tal i com indique el professorat.

## ■ Correcció a l'aula.

- El silenci és essencial per a facilitar el procés d'escolta activa i de comprensió. No es pot parlar amb els companys o companyes en els moments d'exposició per part del professorat o quan un company o companya està intervenint.
- Les intervencions a l'aula han d'estar mediades pel professorat. Per tant, cal demanar la paraula per no interrompre exposicions o intervencions dels companys i companyes.
- En tot moment hi ha que respectar les dinàmiques i la llengua utilitzada pel professorat.
- Les preguntes han de ser facilitadores de l'aprenentatge per a tots i totes.

## ■ Respecte a les persones i a les normes de la institució i del grup.

- El tracte ha de ser respectuós amb tot el personal de la Universitat i amb les normes de la Universitat així com en les activitats pràctiques que tenen lloc fora de l'UJI el compliment de les normes que estiguen establertes per a tot el grup.

Qualsevol incidència serà comunicada a la Coordinació ([mollon@uji.es](mailto:mollon@uji.es)) per part del professorat, delegats d'aula, alumnat o personal tècnic amb la finalitat d'aportar les mesures que permetisquen restablir la bona convivència i el respecte al nostre Codi Ètic i Normes de convivència.

Normativa aprovada en el Consell Assessor de la Universitat per a Majors el 21 de juliol de 2017 i que recull els suggeriments del Consell d'Estudiants de la Universitat per a Majors realitzat el 16 de juny de 2017.



# Tallers

- Taller de teatre → dilluns de vesprada
- Taller de cor → dijous de vesprada
- Taller de radio → dijous de matí
- Taller de conversa d'anglès
- Taller de primers auxilis
- Taller d'astronomia
- Taller d'escriptura creativa
- Taller de comunicació
- Taller d'òpera
- Taller de biologia: entorns naturals

## Índex

Informació Institucional.....	2
Presentació.....	3
Objectius.....	4
Direcció i Coordinació.....	5
Plànol d'Ubicació.....	6
Pla Docent.....	7
Grau Sènior en Ciències Humanes i Socials.....	8
Postgrau Universitari Sènior.....	11
Aules per a Majors a les Seus.....	14
Aptituds Tecnològiques i Lingüístiques.....	17
Pautes Acadèmiques i Organitzatives.....	21
Tallers.....	27



Universitat per a Majors  
Vicerectorat d'Estudis i Formació Permanent



# Guía del Estudiante

## Curso 2024/2025



Universitat per a Majors  
Vicerectorat d'Estudis i Formació Permanent

[mayores.uji.es](http://mayores.uji.es)



# Información Institucional



UNIVERSITAT  
JAUME I  
Universitat per a Majors  
Vicerectorat d'Estudis i Formació Permanent

Colaboran



Ajuntament de  
**Castelló**



**Diputació  
de Castelló**



**GENERALITAT  
VALENCIANA**

Conselleria de Innovación,  
Universidades, Ciencia  
y Sociedad Digital



Ajuntament de  
**Vinaròs**



# Presentación

La Universidad, como institución pública de educación superior al servicio de la sociedad, tiene como misión el desarrollo social, cultural y económico de su entorno, mediante la creación y transmisión crítica del conocimiento, la promoción de las potencialidades de su capital humano y una orientación proactiva tanto hacia su ámbito de influencia como hacia su presencia internacional.



El principio de aprendizaje a lo largo de toda la vida se tiene que entender tanto desde el compromiso institucional de ofrecer oportunidades de formación, divulgación científica y crecimiento adecuadas a todas las edades, como desde la responsabilidad individual que todo el mundo tiene que asumir en la sociedad actual; dinámica, cambiando, donde la formación y el estudio son necesarios para poder participar activamente en ella. Es sin lugar a dudas un momento de nuevos retos y oportunidades.

La Universitat Jaume I inició el Programa Universitario para Mayores en 1998, estando en la actualidad plenamente consolidado, pero con permanente espíritu de mejora, avance y adaptación. La oferta formativa contiene: un graduado, con una estructura troncal y común para todos los estudiantes y un posgraduado que permite que el alumnado siga formándose en aquellos itinerarios que les resultan más interesantes y adecuados a sus requerimientos académicos y personales. Y al fin, para no discriminar ni por territorio ni por edad se ofrece un curso de Ciencias Humanas y Sociales en seis municipios de nuestro entorno geográfico. Esta oferta se complementa con cursos de aptitudes tecnológicas y lingüísticas, actividades de dinamización y talleres.



Por medio de esta oferta académica no se pretende la preparación directa para el ejercicio profesional, sino la ampliación de ambientes de reflexión, diálogo, crecimiento y formación personal, social y cultural, favoreciendo así un envejecimiento activo y colaborando en la construcción de una sociedad del conocimiento para todas las edades que dé respuesta a nuestros Estatutos y al Modelo Educativo UJI.

Castellón de la Plana, septiembre 2024

# Objetivos de los estudios en la Universitat per a Majors

## OFRECER

un espacio adecuado para el debate científico y cultural

## FACILITAR

el desarrollo de los conocimientos de los estudiantes mayores que desean profundizar en el ámbito del saber

## PROMOCIONAR

la salud y los hábitos saludables

## PROMOVER

las tres funciones básicas en la formación universitaria: la docencia, la investigación y la dinamización cultural

## PROPORCIONAR

el acceso al conocimiento científico, con el fin de fomentar la creatividad y la participación social y cultural

## FOMENTAR

y adquirir competencias básicas y útiles para poder estar presentes en la vida social de manera activa y comprometida

## ESTIMULAR

las relaciones intergeneracionales y el intercambio cultural y académico

## IMPULSAR

el acceso y la utilización de las nuevas tecnologías de la información y de la comunicación, para poder aprovechar con más intensidad el desarrollo científico y tecnológico de nuestro tiempo



# Dirección y Coordinación

## Dirección Académica

M<sup>a</sup> Inmaculada  
Rodríguez Moya  
mrodrigu@uji.es

## Coordinación

Pilar Escuder Mollón  
mollon@uji.es

## Personal Técnico

Mónica Sales Giner      mginer@uji.es  
M<sup>a</sup> Paz García Alegre      alegrem@uji.es  
Ainhoa Soldevila Sidro      asoldevi@uji.es

## Director Honorífico

Salvador Cabedo Manuel      scabedo@uji.es

## Consejo Asesor

Rafael Ballester, Vicente Budí, Salvador Cabedo, Juan José Ferrer, Raquel Flores, Raúl Marín, Guillermo Monrós, Asun Ventura, Juan Carlos Palmer y Fernando Vicente


## Consejo de Estudiantes


Formado por los/as delegados/as de todos los cursos

## Horario de secretaria

Lunes a viernes de 9.30h. a 13.30h.  
Martes y jueves 15:30h. a 19.30h.


Local 3 Àgora de la Universitat Jaume I

 964 729 327 - 964 729 322  
610 462 081 - 610 462 027

 [www.mayores.uji.es](http://www.mayores.uji.es)

 [majors@uji.es](mailto:majors@uji.es)

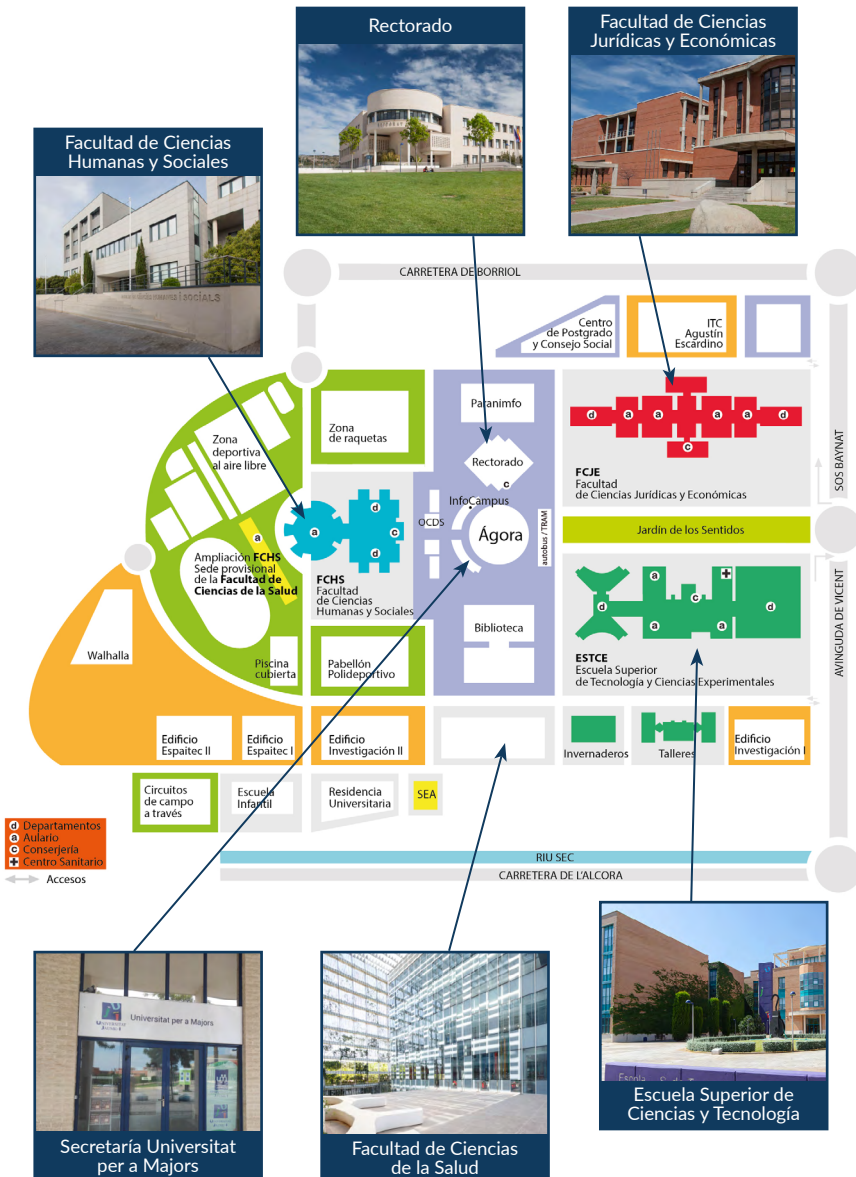
 [ujiapps.uji.es/institucional/umajors](http://ujiapps.uji.es/institucional/umajors)

 @mayoresuji #mayoresuji

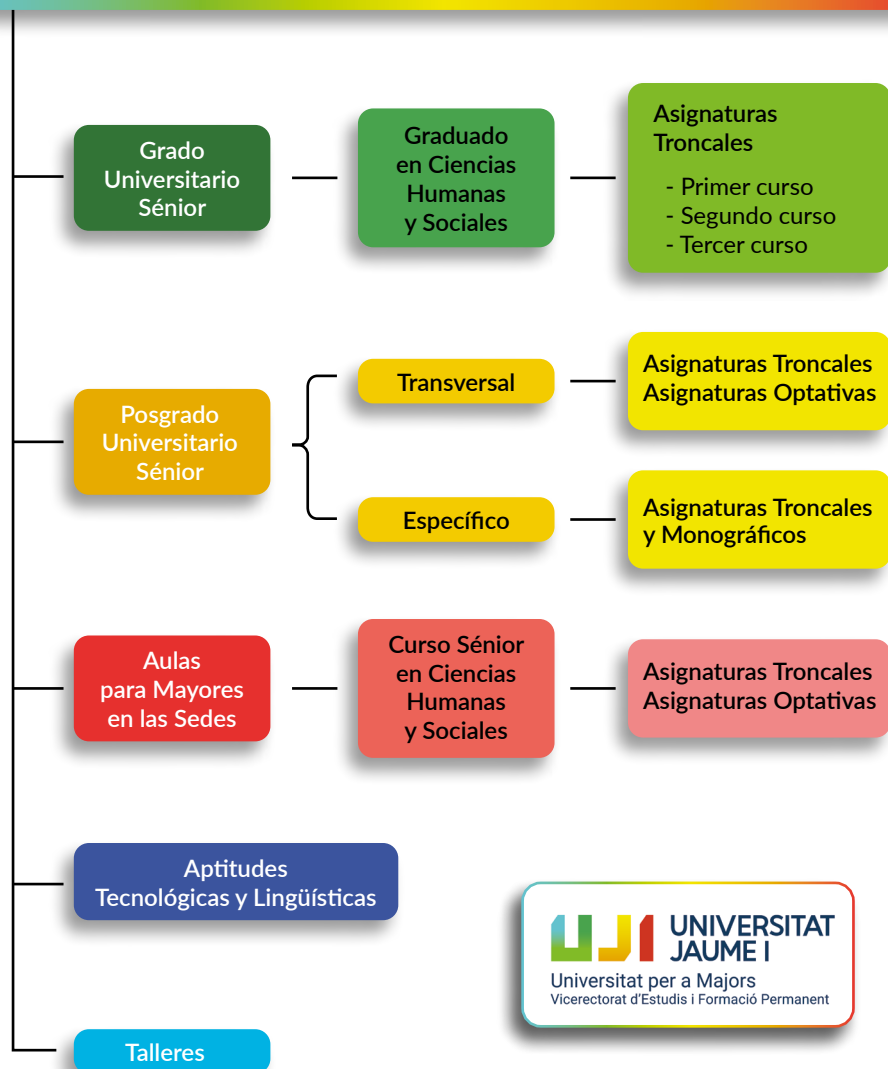
 [mayores.uji.es/facebook](https://www.facebook.com/mayores.uji.es)

 [universitatperamajors](https://www.instagram.com/universitatperamajors)

# Plano de Ubicación



## Estudios de formación permanente Sénior



# Graduado Sénior en Ciencias Humanas y Sociales

El Grado Sénior en Ciencias Humanas y Sociales consta de 120 créditos, de ellos 88 corresponden a asignaturas teórico-prácticas, 12 al proyecto final de Grado y 20 a asignaturas optativas correspondientes a Aptitudes Tecnológicas y Lingüísticas. Está diseñado para ser cursado en un periodo de tres años. Cada estudiante tiene que matricularse del curso académico completo, que incluye las asignaturas teórico-prácticas y en tercer curso el proyecto final de Grado.

Cada asignatura consta de 10 sesiones lectivas de hora y cuarto de duración. Estas se imparten los martes y los jueves de 16:00h. a 17:15h. y de 17:45h. a 19:00h. y, de forma excepcional, algunas de las actividades de dinamización se planifican en otro horario.

La oferta de asignaturas optativas, correspondientes a los cursos de Aptitudes Tecnológicas y Lingüísticas y talleres, son el complemento de formación en diferentes materias.

El título “Graduado Sénior en Ciencias Humanas y Sociales” está configurado y articulado de acuerdo con los planteamientos académicos que propone la UJI en su Modelo Educativo, aprobado en el Claustro el 13 de junio de 2016, y atendiendo a las directrices marcadas desde el Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) según las cuales los criterios de evaluación tienen que centrarse en la actitud y actividad del estudiante.

Para evaluar la actividad académica del estudiante se tiene en cuenta todas las acciones que nos llevan a la obtención de nuevos conocimientos y competencias. Entre ellas que hace falta mencionar: asistencia en clase (mínimo 80%), realización de exposiciones y trabajos, prácticas, lecturas, visitas, participación en talleres, etc.



## Planes de estudios

GRADUADO SÉNIOR EN CIENCIAS HUMANAS Y SOCIALES	Créditos			
	Troncales (Teóricos y Prácticos)	Proyecto Final de Grado	Optativos (Aptitudes Tecnológicas i Lingüísticas / Talleres)	Total
Primer Curso	28			120
Segundo Curso	28		20	
Tercer Curso	32	12		
<b>Total</b>	<b>88</b>	<b>12</b>	<b>20</b>	

### Primer Curso

Código	Asignatura	Lengua Docente	Profesorado
1021	Filosofía y cultura de la convivencia	Castellano - Valenciano	Joaquín Gil
1022	Identidad psico-social de la persona adulta	Castellano	Raquel Flores
1023	Génesis y estructura de la familia	Castellano - Valenciano	Joan Serafí
1024	El entorno geográfico: paisajes naturales y humanos	Castellano	Javier Soriano
1025	La justicia y el derecho: cuestiones practiques	Castellano	Fernando Vicente
1026	Europa: significado, historia y cultura	Castellano	Juan José Ferrer
1027	Testimonios artísticos antiguos del País Valenciano	Valenciano	Josep Benedito
1028	Educación para la salud	Castellano	Rafael Ballester
1029	Taller de redacción	Castellano	Juan Carlos Palmer
1030	Ciencia, tecnología y cultura	Castellano	Eugenio Llorens
1131	Ocio y tiempo libre	Castellano	Pilar Escuder
1132	Aprendizaje en red	Castellano - Valenciano	

## Segundo Curso

Código	Asignatura	Lengua Docente	Profesorado
2021	Introducción a la sociología	Valenciano	Vicent Querol
2022	Lecciones de economía	Castellano	Vicente Budí
2023	La estética de nuestro mundo	Valenciano	Juncal Caballero
2024	Historia de la pintura	Castellano	Víctor Mínguez
2025	Raíces culturales del pueblo valenciano	Castellano	Antonio López
2026	Grandes problemas ambientales de nuestro tiempo	Castellano - Valenciano	Guillermo Monrós y Antonio Gallardo
2027	El ciudadano: derechos y deberes	Valenciano	Federico Arnau
2028	Historia medieval	Valenciano	Carles Rabassa
2029	Educación de la salud y la actividad física	Castellano	Eladio Collado y Eduardo Falcó
2030	Estrés, emociones y bienestar	Castellano	Francisco Palmero
2031	Participación cultural activa	Castellano	Pilar Escuder
2032	Músicas, personas y pueblos	Castellano	Alberto Cabedo

## Tercer Curso

Código	Asignatura	Lengua Docente	Profesorado
3021	Sociedad de la tecnología y la información	Castellano Valenciano	Alfonso Antonio Gracia
3022	Educación musical	Valenciano	Joaquín Ortells
3023	Arte Contemporáneo	Castellano	M <sup>a</sup> Inmaculada Rodríguez
3024	Análisis de las obras literarias y sus autores	Castellano	Vicente José Nebot
3025	Ética y política	Castellano	Rosanna Ferrando
3026	Ahorro e inversión en economías domésticas	Castellano	M <sup>a</sup> Ángeles Fernández y Elena Escrig
3027	Introducción a la Constitución y su marco de referencia	Castellano	Santiago García (Coord.)
3028	Historia moderna	Castellano	Antonio López
3029	La cultura de Castelló y su marco de referencia	Valenciano	José Juan Sidro
3030	Las personas mayores en la sociedad actual	Valenciano	Xavier Ginés
3031	Re-conocimiento del patrimonio	Castellano	Pilar Escuder
3032	Historia contemporánea	Castellano	Manuel Chust
3033	Desarrollo psicológico de la mente humana	Castellano	Rosa Mateu
3034	Proyecto final de grado		Por asignación

# Posgraduado Universitario Sénior

Superado el “Graduado Universitario Sénior”, el estudiantado podrá cursar uno o dos de los “Posgrados Universitarios Sénior” que se ofrecen de forma bianual. La oferta académica de los posgrados se elaborada teniendo en cuenta tres variables: los objetivos académicos marcados desde la Dirección Académica, las propuestas del profesorado de la Universitat Jaume I y las demandas de los estudiantes canalizadas a través del Consejo de Estudiantes previa dinamización de la Coordinación del Programa, siendo el plan de estudios aprobado por el Consejo Asesor de la Universitat per a Majors presidido por el Vicerrectorado de Estudios y Docencia de la Universitat Jaume I.

Para el curso 2024-2025 se ofrecen dos posgrados. Uno de ellos transversal y uno específico. Cada posgrado consta de 60 créditos que se cursarán durante dos cursos académicos, no existiendo la posibilidad de convalidar créditos entre diferentes posgrados.

Los posgrados se impartirán del siguiente modo:

- El posgrado transversal:

los martes y jueves de 16:30h. a 17:30h. y de 18:00h. a 19:00h.

- El posgrado específico:

los jueves de 16:30h. a 17:30h. y de 18:00h. a 19:00h.

El Posgrado Transversal permitirá abordar con más profundidad las materias que se cursaron en el Graduado Sénior en Ciencias Humanas y Sociales. El Posgrado Específico introduce al alumnado en un tema concreto permitiendo una profundización en el mismo de una manera multidisciplinaria, En la modalidad de posgrado específico el alumnado debe cursar dos de los cinco monográficos ofrecidos.



## Planes de estudios

POSGRADUADO UNIVERSITARIO SÉNIOR	Créditos			
	Troncales (Teóricos y Prácticos)	Proyecto Final de Posgrado	Optativos (Aptitudes Tecnológicas y Lingüísticas / Talleres)	Total
Primer año	20	4	16	60
Segundo año	20			
<b>Total</b>	<b>40</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	

## Posgraduado Transversal

Martes y jueves  
de 16:30h. a 17:30h. y de 18:00h. a 19:00h.

Asignatura	Lengua Docente	Profesorado
Historia, Cultura y Literatura Rusas	Castellano	Manel Bellmunt Serrano
Las Cortes del Barroco	Castellano	Víctor Minguez
Explorando la música: análisis, interpretación y creación	Castellano	Roberto García
Historia de los Estados Unidos: de las Trece Colonias a la Independencia	Castellano	Manolo Chust y Cristina Fonseca
Tejiendo la historia del español: el viaje evolutivo de una lengua a través de los siglos	Castellano	Elia Puertas Ribés
Inteligencia artificial y pensamiento computacional	Castellano	Óscar Belmonte
Ecosistemas: características y evolución	Castellano Valenciano	Enma Fernandez
Planificación financiera y gestión patrimonial en una sociedad longeva	Castellano	Juan Angel Lafuente
La vida en la tierra: desde las bacterias al Homo Sapiens	Castellano Valenciano	Albert Aparici
Historia del clima	Castellano	Enrique Monton
Viajes que dejan huella: viajamos para cambiar nuestra forma de cambiar el mundo	Castellano	P. Escuder y J. Villar



## Posgrado Específico

Jueves  
de 16:30h. a 17:30h. y de 18:00h. a 19:00h.

Asignatura	Lengua Docente	Profesorado
Arte y Naturaleza: de lo científico a lo simbólico	Castellano	Inmaculada Rodríguez
Redescubriendo Shakespeare y el Teatro Isabelino	Castellano	Begoña Bellés
Mesopotamia: el origen	Castellano	Juanjo Ferrer
Aproximación a la divulgación científica: cómo contar historias en ciencia	Castellano	Javier S. Burgos Muñoz

## Monográficos

Martes  
de 17:00h. a 17:45h. y de 18:15h. a 19:00h.

Presenciales con docencia	
Del 24 de septiembre al 4 de febrero	Del 11 de febrero al 10 de junio
La modernidad y sus protagonistas: el viaje de la razón – Joaquin Gil (Castellano-Valenciano)	Historia de la Marcha: del Pop al Rock – Joaquín Ortells (Castellano-Valenciano)
Virtuales	
Del 24 de septiembre al 4 de febrero	Del 11 de febrero al 10 de junio
Fomento del autoconocimiento mediante la resiliencia y el bienestar - Rosa Mateu (Castellano)	Derechos ciudadanos: empodérate delante de las administraciones públicas - Jaime Clemente (Castellano-Valenciano)
Revisando la historia del cine - Fernando Blasco (Castellano)	

# Aula para Mayores en las Sedes

Los retos que se nos plantean en nuestra sociedad, con cambios constantes y dinámicos en el entorno, requieren de nosotros adaptación y compromiso crítico. El aprendizaje permanente es la mejor manera para continuar activos, integrados y formados para contribuir a ser parte de una sociedad más justa y avanzada.

El programa de Aulas para Mayores, cumple el objetivo social de extender las oportunidades de formación más allá del campus de Castelló, con el añadido de que es gracias a esta diversidad y el intercambio producido en un marco universitario lo que nos enriquece a todos. De este modo se generan sinergias de transmisión del conocimiento en el territorio poniendo en valor nuestro patrimonio y realizando la cohesión del territorio a través de la formación universitaria.

Gracias a este compromiso ejercido por todos, se facilita el acceso a los conocimientos y se fomenta la capacitación de los estudiantes que acuden a las Aulas en materias que sean de su interés dentro del contexto social y cultural en el que vivimos, también se desarrollan habilidades sociales para facilitar que las personas se mantengan activas, participativas y con una mayor calidad de vida.

En todas las sedes, se desarrollarán 5 asignaturas troncales, dos o tres talleres que complementarán la docencia, así como un proyecto de desarrollo educativo. Además, el estudiante tendrá la posibilidad de matricularse en los cursos optativos que se desarrollarán on-line y participar de los intercambios inter-sedes y las actividades de dinamización socio-cultural.

## Planes de estudios



Créditos				
SEU DEL NORD, INTERIOR, PORTS Y CAMP DE MORVEDRE	Teóricos y prácticos	Proyecto	Aptitudes	Totales
Primer año	15	6	4	25
Segundo año	15	6	4	25
Total	30	12	8	50

## Sede del Interior

Asignatura	Lengua Docente	Profesorado
Redescubriendo Shakespeare y el Teatro Isabelino	Castellano	Begoña Belles
Introducción a las principales corrientes de la filosofía contemporánea	Castellano	Alfonso Antonio Gracia
Nociones básicas para no perderse la transición energética	Castellano - Valenciano	Nestor Aparici
Derecho local para la ciudadanía	Castellano - Valenciano	Jaime Clemente
Desarrollo psicológico de la mente humana	Castellano	Raquel Flores

### Talleres

Taller de Astronomía

Taller de Historia viva en tu memoria

Taller Mujeres empoderadas: reinas de España

## Sede del Camp de Morvedre

Asignatura	Lengua Docente	Profesorado
La modernidad y sus protagonistas: el viaje de la razón	Castellano - Valenciano	Joaquin Gil
Derecho local para la ciudadanía	Castellano - Valenciano	Jaime Clemente
Historia de los EE. UU.: de las Trece Colonias a la Independencia	Castellano	Manuel Chust y Cristina Fonseca
Nociones básicas para no perderse la transición energética	Castellano - Valenciano	Nestor Aparici
Expresión escrita y Técnicas de Redacción	Castellano	Juan Carlos Palmer

### Talleres

Taller Comunicarse bien para expresarse mejor

Taller de Astronomía

Taller Envejecer y vivir con optimismo

## Sede del Norte

Asignatura	Lengua Docente	Profesorado
Historia de la marcha: del Pop al Rock	Valenciano	Ximo Ortells
Historia y cultura inglesa	Valenciano	Miguel Ángel Pitarch
La dictadura franquista: 10 temas para conocerla (1939-1977)	Castellano	Vicent Sanz
Cambios sociales y económicos en el Baix Maestrat	Castellano - Valenciano	Joan Serafí Bernat
Evolución, instinto y biografía: un enfoque filosófico	Castellano	Manuel Fábrega

### Talleres

Taller de Teatro

Taller de Astronomía

## Sede dels Ports

Assignatura	Llengua Docent	Professorat
Ecosistemas: Características y Evolución	Castellano - Valenciano	Emma Fernández
Nociones básicas para no perderse en la transición energética	Castellano	Néstor Aparici
Cuestiones actuales de derecho	Castellano - Valenciano	Jaime Clemente
Historia de las guerras carlistas	Castellano	Javier Mas
Federico Garcia Lorca y el teatro	Castellano	Rosanna Ferrando

### Talleres

Taller de Astronomía

Taller de Informática

# Aptitudes Tecnológicas y Lingüísticas

En el mundo actual interconectado las grandes tendencias que ocurren a nuestro alrededor (economía, energía, decisiones políticas, conocimiento, poder, medios...) nos afectan, pero además con la particularidad de que con las competencias suficientes tenemos la capacidad de influir en ellas, es decir, podemos hacernos partícipes y constructores de la sociedad.

La sociedad del siglo XXI requiere de ciudadanos que tengan conocimientos, pero también que posean nuevas competencias en tres ámbitos. En primer lugar, en aprender a cómo aplicar estos conocimientos (tecnología, idiomas, cultura, sociedad...), en segundo lugar, en saber cómo afrontar los retos sociales (comunicación, pensamiento crítico, creatividad, colaboración...), y, en tercer lugar, el relativo a la adaptación al cambio (iniciativa, adaptabilidad, curiosidad, conciencia).

El aprendizaje de las nuevas tecnologías se realiza desde estas tres vertientes; desde una parte práctica y otra teórica, todo aquello que favorece un cambio positivo. Mediante la práctica se aprende a utilizar las herramientas y servicios, mediante la teoría se puede llegar a comprender el contexto social y útil de las anteriores herramientas.

Por otra parte, el desarrollo de las destrezas comunicativas y, en particular, el aprendizaje de inglés en calidad de lengua de comunicación internacional y el valenciano como lengua propia, se presentan como herramienta necesaria para participar activamente en la construcción de una sociedad intercultural.

Las Aptitudes Tecnológicas y Lingüísticas constituyen un complemento de formación que se considera esencial para la educación integral de la persona y que, ofrecidas al inicio del curso, son elegidas libremente por los estudiantes. Estas aptitudes, por su propia estructura, se ofrecen a todos los estudiantes de la Universitat per a Majors.

El nivel de conocimientos previos exigidos para poder formalizar la matrícula será establecido por el profesorado que imparta la asignatura.



## Lunes y Miércoles

Horario	Cursos Anuales	Lengua Docente	Profesor/a
9:30h a 11:00h	Administración electrónica y certificados digitales (1 <sup>er</sup> trimestre)	Castellano	Jorge Sales
16:00h. a 17:30h.	Inglés básico II	Castellano - Inglés	Pilar Safont
	Inglés preintermedio	Inglés	Elena Dobre
16:00h. a 20:00h.	Taller de teatro (sólo los lunes)	Valenciano	Santiago López
17:30h. a 19:00h.	Inglés Intermedio	Inglés	Núria Escobar
	Haz grandes fotos con el móvil: retócalas y archívalas (2 <sup>o</sup> trimestre)	Castellano	Damián Llorens
	Montaje audiovisual y edición de videos (3 <sup>er</sup> trimestre)	Castellano	Damián Llorens

## Martes y Jueves

Horario	Cursos Anuales	Lengua Docente	Profesor/a
9:30h. a 11:00h.	Valenciano Intermedio	Valenciano	Mònica Sales
	Informática e Internet nivel experto: seguridad, espacios compartidos, certificados electrónicos, etc.	Castellano	Jorge Sales
11:00h. a 12:30h.	Valenciano Básico	Valenciano	Antoni Vizcarro
	Inglés Básico	Castellano - Inglés	Pilar Safont
19:00h. a 20:30h.	Informática e Internet nivel experto: seguridad, espacios compartidos, certificados electrónicos, etc.	Castellano	Jorge Sales
	Informática e internet nivel medio	Castellano	José Miguel Vera
19:15h. a 21:15h.	Taller de coro (sólo los jueves)	Castellano	Adrián Nebot



## OFERTA DE CURSOS ONLINE



La Universitat per a Majors oferta para todos los estudiantes, indistintamente del curso o sede donde estén matriculados, dos cursos virtuales. Estos se ofrecen de manera semestral, teniendo una duración media de 15 semanas.

El estudiante debe realizar un mínimo de cuatro horas lectivas a la semana y tener conocimientos medios de utilización de las TICs a nivel de usuario. Los cursos virtuales se contabilizan en el expediente académico con 7,5 créditos optativos.

Virtual	
Del 24 de septiembre al 4 de febrero	Del 11 de febrero al 10 de junio
Fomento del autoconocimiento mediante la resiliencia y el bienestar - Rosa Mateu (Castellano)	Derechos ciudadanos: empodérate ante las administraciones públicas - Jaime Clemente (Castellano)
Revisando la historia del cine (Anual) - Fernando Blasco (Castellano)	



## DIFUSIÓN



En el diseño de la estrategia de innovación educativa hace falta ser conscientes que la tecnología puede ser usada no solo dentro de un objetivo finalista, como sería ofrecer un curso de informática o internet, sino también como medio. Se pretende que los estudiantes adquieran nuevas competencias y habilidades mediante la tecnología, eso sería: aprender, investigar, colaborar i por supuesto difundir y participar activamente en la sociedad actual a través de las tecnologías de la información y comunicación.

Se pretende la transmisión del conocimiento de una forma activa, donde después de la elaboración de los trabajos, los estudiantes puedan publicar sus investigaciones en la red.

La red Internet hace posible que, con un bajo coste, la información esté disponible de forma global e inmediata. Siguiendo los principios de una web abierta y participativa, todas las personas, desde cualquier parte del mundo puedan acceder a todos los fondos de conocimiento generado dentro de la Universitat per a Majors.

La **Biblioteca Virtual Sènior** es la página web del “conocimiento Senior”, un espacio que permite registrar los proyectos y reseñas de análisis e investigación que se generan desde el programa formativo, Universitat per a Majors. Son sin lugar a dudas, la base de este espacio de transmisión. Estas aparecen categorizados y archivados para que después sea posible encontrarlos por temas o por palabras clave. Se puede encontrar los proyectos realizados en: <http://www.bibliotecavirtualsenior.es>

La **WikiSènior** continúa siendo un portal activo y seguido por la comunidad internauta. Es una web colaborativa que permite que cualquier persona pueda escribir sobre los temas que más interesen. Las grandes áreas son: tecnología, gastronomía, viajes y turismo e historia y sociedad, costumbres. Siguiendo el concepto de la Web 2.0 en el que de una manera informal todos pueden compartir aquello que sabemos, la WikiSènior, sigue una estructura similar al a Wikipedia, con artículos escritos y mejorados por la comunidad. La ventaja es enorme; si tienes alguna cosa que te gustaría contar, ya puedes hacerlo a la WikiSènior, de una manera fácil y global: <http://wikisenior.es>

La **Revista Renaixement** es una revista publicada en papel de forma periódica por la Universitat per a Majors, desde el curso 2003-2024. Esta revista es un ejemplo de difusión activa del conocimiento, desde el doble besante: en la que se consigue en primer lugar, servir de medio divulgativo, tanto cultural como científico de los diferentes trabajos que realizan los estudiantes y, en segundo lugar, promueve la idea de un envejecimiento activo que revierte en la sociedad. Es gracias a actividades como estas, donde además de realizar una difusión del conocimiento y experiencias se favorece una visión de las personas mayores, con publicaciones y contenidos que reflejan actividades y actitudes hacia una experiencia vital positiva, eliminando estereotipos y además enriqueciendo nuestro entorno. Así, se favorece “el arte de la transmisión del conocimiento”. Los mayores han de recibir enseñanzas pero también pueden dar otras muchas; es una responsabilidad por su parte, un gesto de actitud y participación, de solidaridad y de compartir sintiéndose parte activa de la sociedad.





# Pautas Académicas y Organizativas

## Metodología

La docencia en la Universitat per a Majors se realiza de manera participativa. Las exposiciones magistrales y los coloquios correspondientes se complementan mediante la realización de trabajos personales y la participación en proyectos de investigación.

Los profesores podrán atender consultas de los estudiantes mayores en sus horas de tutorías, así como a través del correo electrónico institucional.

## Evaluación

Para obtener la consideración de apto/a, el estudiante tendrá que asistir al 80% de las clases de cada asignatura, tanto de la parte teórica como práctica, y presentar los trabajos o actividades que el profesorado requiera en cada materia. Es competencia del profesorado responsable de la asignatura la decisión de sustituir o convalidar, mediante trabajos o actividades académicas, las asistencias necesarias.

En la evaluación de las Aptitudes Tecnológicas y Lingüísticas, además de la asistencia, se tendrá en cuenta también los conocimientos adquiridos que serán susceptibles de comprobar mediante los medios que el profesorado de la asignatura considere oportunos.

## Matrícula

Las personas que quieran iniciar los estudios de “Graduado Universitario Sénior en Ciencias Humanas y Sociales” en la Universitat Jaume I tienen que formalizar la preinscripción durante los meses de mayo y junio.

La figura del “alumno oyente” no está considerada en la programación de la Universitat per a Majors.



La formalización de la matrícula es requisito indispensable para poder cursar los estudios, esta se llevará a cabo durante el mes de septiembre en el día y hora previamente establecidos.

Los estudiantes recibirán un horario personalizado, que podrá modificarse atendiendo a las necesidades del programa, en el que constan todas las materias y actividades a realizar durante el curso.

No se contempla la convalidación de otros estudios.

El importe de la matrícula en el título propio “Graduado Universitario Sénior en Ciencias Humanas y Sociales” son 147 euros para el primer y segundo curso; 168 euros para el tercer curso.

En el “Posgrado Sénior”, el precio de la matrícula es de 168 euros por Posgrado (Créditos teóricos y prácticos).

El “Curso Sénior de Ciencias Humanas y Sociales” que se imparte en las Aulas para Mayores de las Sedes tiene un precio de 98 euros.

En las Actividades de Dinamización Socio-Cultural y también en las otras asignaturas podrán programarse acciones fuera del aula, razón por la cual se ha de tener en cuenta que los estudiantes interesados en realizarlas tendrán que abonar costes complementarios.

- Las Aptitudes Tecnológicas y Lingüísticas tienen un coste de 86 euros anuales. En caso de matricularse en una segunda aptitud, el coste será de 64,50 euros (-25%), y a partir de la tercera inscripción, el precio será de 55,90 (-35%).
- El precio de los Talleres variará atendiendo a la duración de los mismos.
- El mínimo de estudiantes matriculados en los cursos de Aptitudes Tecnológicas y Lingüísticas, en el Campus de Castelló, será de 20 alumnos.
- Todos los estudiantes abonarán una tasa de 10 euros como tasa administrativa.

De acuerdo con la normativa universitaria general, si llegada la fecha de vencimiento del recibo, este no se ha hecho efectivo, la Universitat iniciará el proceso administrativo de declaración de morosidad, la cual cosa comportará, si es procedente, la anulación de la matrícula.

La anulación de la matrícula por parte del estudiante deberá solicitarse por escrito en el registro de la Universitat (Ágora de la Universitat). Una vez empezado el curso académico no procederá ni la modificación, ni la devolución de la matrícula.

## Horarios

Al principio de cada curso se publicarán los horarios de las clases y de las asignaturas, así como el centro y las aulas donde se impartirá la docencia. Cada estudiante, al formalizar su matrícula, tendrá un horario personalizado en el que quedará reflejado tanto las asignaturas, como los horarios y las aulas.

Los cambios que puntualmente pueden producirse se publicarán en la página web: <http://www.mayores.uji.es>. La información complementaria se hará llegar a los estudiantes a través del correo electrónico de la Universitat y estará publicada en los tablones de la Universitat per a Majors, así como al web de la misma. Este podrá ser modificado atendiendo a las necesidades de organización del programa.

## Certificados Académicos

El Certificado Académico, en el que consta toda la información relativa al expediente del alumnado se puede consultar a través de la plataforma electrónica IGLU (<http://iglu.uji.es>). Introduciendo nombre de usuario y la clave de acceso se accede a los datos personales y académicas, también se podrá comprobar el número de asignaturas y créditos superados.

## Internet y correo electrónico

La vía de comunicación y difusión será a través de la página web <http://www.mayores.uji.es> en la cual se ofrece toda la información necesaria para el seguimiento de los cursos: horarios, programas de actividades, materiales, etc.

Desde el inicio de la matrícula, todos los alumnos disponen de un correo electrónico personal facilitado por la Universitat, a través del cual el estudiante recibirá toda la información oficial. El cambio de clave de acceso se realizará en la Secretaría de la Universitat per a Majors previa identificación.

En el aula de informática de la Universitat per a Majors, todos los estudiantes disponen de ordenadores de libre acceso en horario de lunes a viernes de 9:00h. a 13:30h.

## Carné de estudiante

Los alumnos de la Universitat per a Majors obtendrán el carné universitario que los acreditará como estudiante universitario y que podrán utilizar para acceder a la biblioteca, beneficiarse de descuentos en museos, cines, etc. Para la petición del mismo deberá el alumno acudir a la secretaría de la Universitat per a Majors.

## Biblioteca

Los estudiantes de la Universitat per a Majors tienen la posibilidad de acceder a la biblioteca como usuarios de pleno derecho. Para cualquier gestión deberán de presentar el carné universitario.

La Biblioteca de la UJI ofrece los siguientes servicios: información bibliográfica, consultas, préstamos, ordenadores, sala de trabajo, etc.

El horario es de lunes a viernes de 8:00h. a 22:00h. y los sábados de 9:00h. a 14:00h.

## Centro médico

La asistencia sanitaria que se ofrece a los miembros de la Comunidad Universitaria es gestionada por el Centro Médico de la Universitat, situado en la planta baja del edificio TD (Escuela Superior de Tecnología y Ciencias Experimentales).

## Criterios de calidad

- La Universitat per a Majors se propone ofrecer calidad en sus estudios y entre sus objetivos destacan los siguientes:
- Concreción y desarrollo de un plan de estudios flexible y adecuado a los intereses de los estudiantes mayores.
- Adecuación de la metodología didáctica.
- Incorporación de las TICs en los procesos de formación.
- Evaluación del programa a través de encuestas: a técnicos, al profesorado, de las materias, del impacto social, etc.
- Identificar las aptitudes que desarrollan los estudiantes.
- En la página web <http://mayores.uji.es> se puede encontrar la evaluación interna de calidad: memorias, informes, etc.

## Organización Actividades de Dinamización

Las actividades académicas programadas fuera de los espacios universitarios, que requieran una aportación o una inscripción por parte de los estudiantes para el pago de traslados, visitas, comidas, etc. serán gestionadas en el curso 2024-2025, por acuerdo del Consejo de Estudiantes (04-07-2024), a través de la empresa Etheria.

## Normas de Convivencia

La Universitat per a Majors sitúa su conducta en el horizonte definido por el Código Ético de la Universitat Jaume I, aprobado por el Consejo de Gobierno del 28 de junio de 2017 y que vincula a toda la comunidad universitaria de la UJI. <http://www.uji.es/institucional/rsu/codietic/>

Las normas que el alumnado de la Universitat per a Majors tiene ahora en sus manos no son más que una especificación en forma de código de buenas prácticas para garantizar una buena convivencia. Siguiéndolas se podrá marcar la diferencia a los grupos, tanto dentro de las aulas como las partes prácticas de la formación universitaria para mayores. Estas normas de convivencia son las siguientes:

### ■ Puntualidad.

El estudiante tiene que llegar puntual a clase –nunca más tarde– así como no salir del aula hasta que el profesorado haya concluido la clase –nunca antes. Los casos particulares por cuestiones de salud serán previamente informados al profesorado.

### ■ Honestidad académica.

■ El alumnado no firmará nunca a las hojas de asistencia por ningún compañero o compañera y en el desarrollo de los trabajos no hará uso del plagio.

### ■ Utilización de los dispositivos móviles.

Dentro del aula el estudiante tiene que apagar completamente los dispositivos electrónicos: teléfonos móviles, ordenadores, tablets, etc. Sólo se podrán utilizar para hacer el seguimiento de las clases tal y cómo indique el profesorado.

#### ■ Corrección en el aula.

- El silencio es esencial para facilitar el proceso de escucha activa y de comprensión. No se puede hablar con los compañeros o compañeras en los momentos de exposición por parte del profesorado o cuando un compañero o compañera está interviniendo.
- Las intervenciones en el aula tienen que estar mediadas por el profesorado. Por lo tanto, hay que pedir la palabra para no interrumpir exposiciones o intervenciones de los compañeros y compañeras.
- En todo momento hay que respetar las dinámicas y la lengua utilizada por el profesorado.
- Las preguntas tienen que ser facilitadores del aprendizaje para todos y todas.

#### ■ Respeto a las personas y a las normas de la institución y del grupo.

- El trato tiene que ser respetuoso con todo el personal de la Universitat y con las normas de la Universitat así como en las actividades prácticas que tienen lugar fuera de la UJI el cumplimiento de las normas que estén establecidas para todo el grupo.

Cualquier incidencia será comunicada a la Coordinación ([mollon@uji.es](mailto:mollon@uji.es)) por parte del profesorado, delegados de aula, alumnado o personal técnico con el fin de aportar las medidas que permitan restablecer la buena convivencia y el respeto a nuestro Código Ético y Normas de convivencia.

Normativa aprobada en el Consejo Asesor de la Universitat per a Majors el 21 de julio de 2017 y que recoge las sugerencias del Consejo de Estudiantes de la Universitat per a Majors realizado el 16 de junio de 2017.



# Talleres

- Taller de teatro → lunes de tarde
- Taller de coro → jueves de tarde
- Taller de radio → jueves de mañana
- Taller de conversación de inglés
- Taller de primeros auxilios
- Taller de astronomía
- Taller de escritura creativa
- Taller de comunicación
- Taller de ópera
- Taller de biología: entornos naturales

# Índice

Información Institucional .....	2
Presentación.....	3
Objetivos.....	4
Dirección y Coordinación .....	5
Plano de Ubicación .....	6
Plan Docente.....	7
Grado Sénior en Ciencias Humanas y Sociales .....	8
Posgrado Universitario Sénior.....	11
Aulas para Mayores en las Sedes .....	14
Aptitudes Tecnológicos y Lingüísticas.....	17
Pautas Académicas y Organizativas.....	21
Talleres.....	27



Universitat per a Majors  
Vicerectorat d'Estudis i Formació Permanent