



**INFORME PROFESSORAT I METODOLOGIA UTILITZADA
EN LA UNIVERSITAT PER A MAJORS
CURS 2024-2025**

Castelló, 18 de desembre de 2024

1. Descripció de l'informe i objectius

L'objectiu de l'informe és posar de manifest la descripció del professorat implicat al programa de formació permanent de la Universitat per a Majors de l'UJI. És a dir, què imparteix docència al Grau Universitari Sènior, al Postgraduat Universitari Sènior, en les Aptituds Tecnològiques i Lingüístiques al Campus de Castelló i a les Aules per a Majors a les Seus: Seu dels Ports (Morella i Vilafranca), Seu de l'Interior (Sogorb), Seu del Nord (Vinaròs i Sant Mateu) i Seu del Camp de Morvedre (Sagunt).

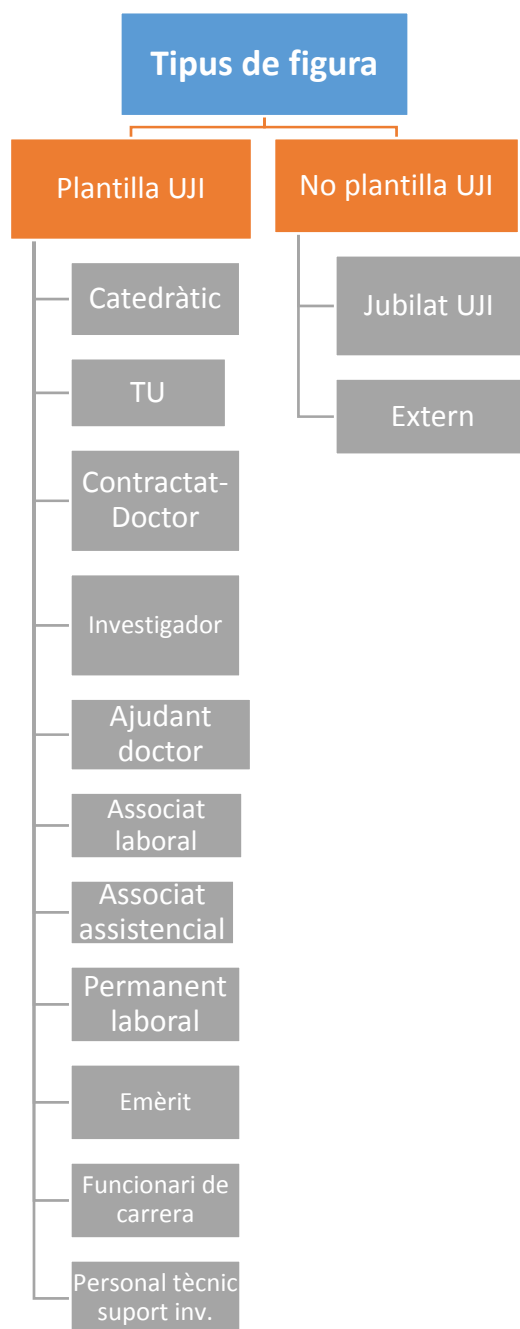
Les dades que s'han utilitzat pertanyen al Curs Acadèmic 2024-2025.

Mitjançant aquest informe es pretén tenir una visió general del professorat per a poder observar la distribució d'aquests als diferents Cursos i Seus, així com el seu tipus de figura, la categoria acadèmica, branques de coneixement i la pedagogia utilitzada. A continuació es presenten els gràfics amb aquestes distribucions i posteriorment es mostren les dades obtingudes.

2. Perfil del professorat

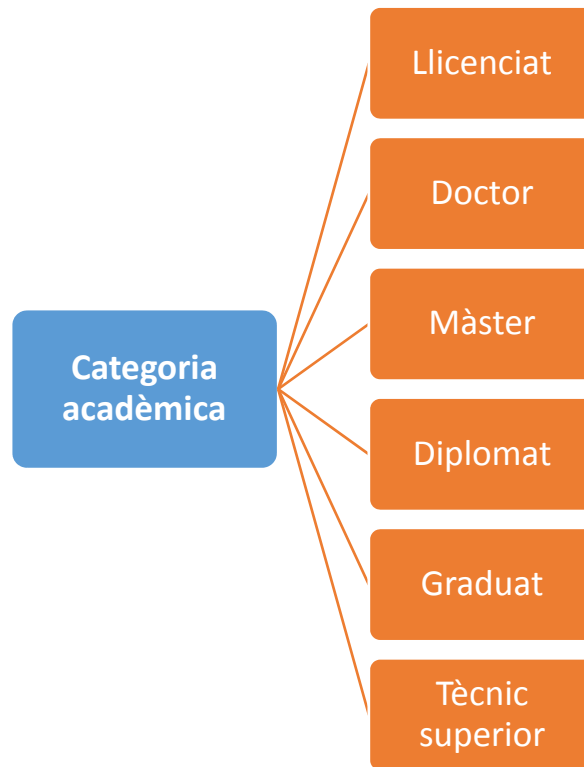
En aquest informe és vol fer una aproximació al perfil del professorat de la Universitat de Majors, fixant-nos en els següents trets: distribució per sexe, distribució per edat, tipus de figura, nivell acadèmic, tipus de metodologia emprada, utilització de les TICs a l'aula, llengua d'ensenyament i participació del professorat com a professors tutors de projectes final de grau o postgrau.

En el tipus de figura hi trobem professorat intern a la plantilla UJI (Catedràtic d'Universitat, Titular d'Universitat, Contractat Doctor, Investigador, Ajudant Doctor, Associat laboral, Associat Assistencial, Permanent Laboral, Emèrit, Funcionari de carrera, Personal tècnic de suport a la investigació) i extern no plantilla UJI (jubilats UJI, professionals externs) com mostra el gràfic 1:



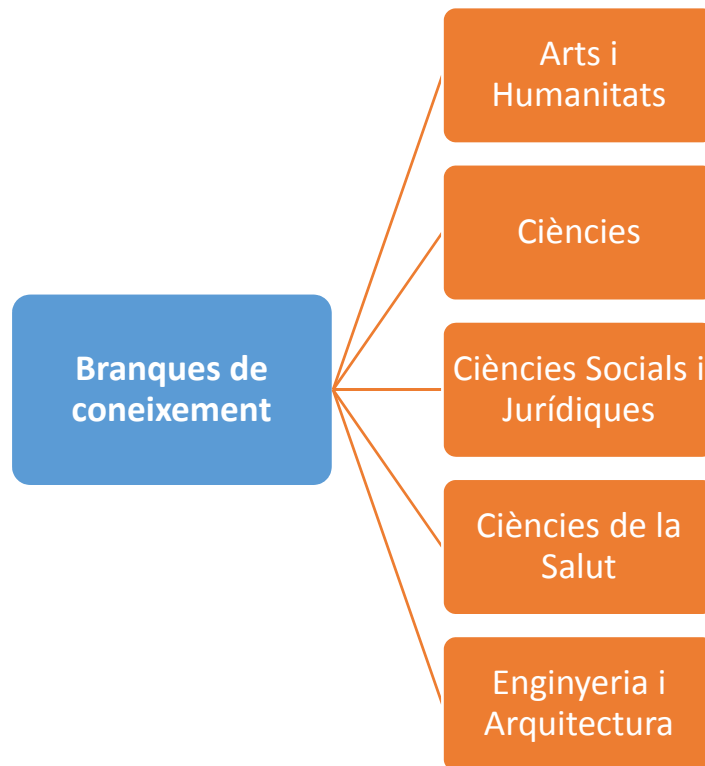
Gràfic 1. Distribució per tipus de figura

El nivell acadèmic es distingeix: Llicenciat, Doctor, Diplommat, Graduat i Tècnic Superior.



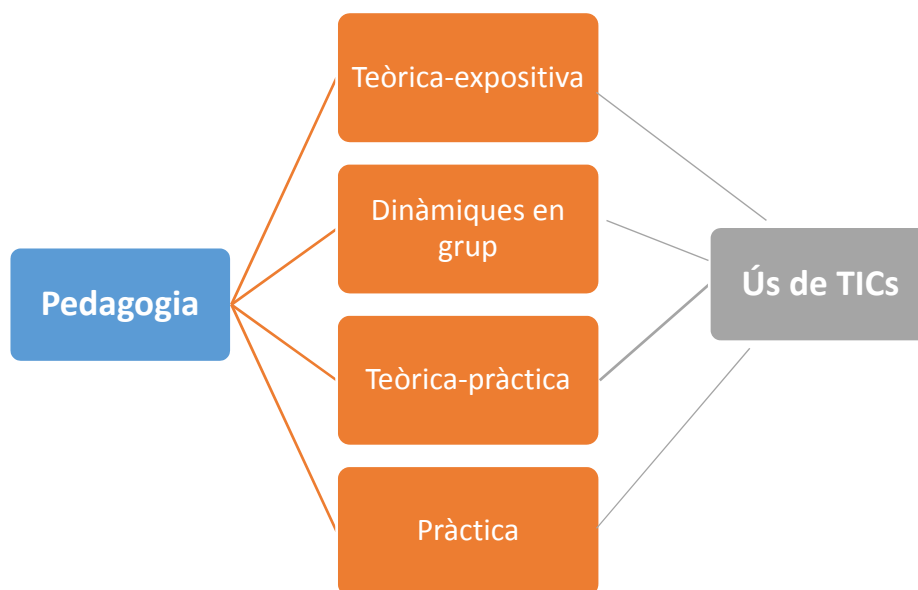
Gràfic 2. Distribució per categoria acadèmica

Les branques de coneixement són l'agrupació de disciplines o estudis que es fa tenint en consideració la relació entre elles. En les universitats, el coneixement humà s'agrupa en les següents àrees: Arts i Humanitats, Ciències, Ciències de la Salut, Ciències Socials Jurídiques i Enginyeria i Arquitectura. Totes elles són presents en la Universitat per a Majors de la Universitat Jaume I.



Gràfic 3. Distribució per branques de coneixement.

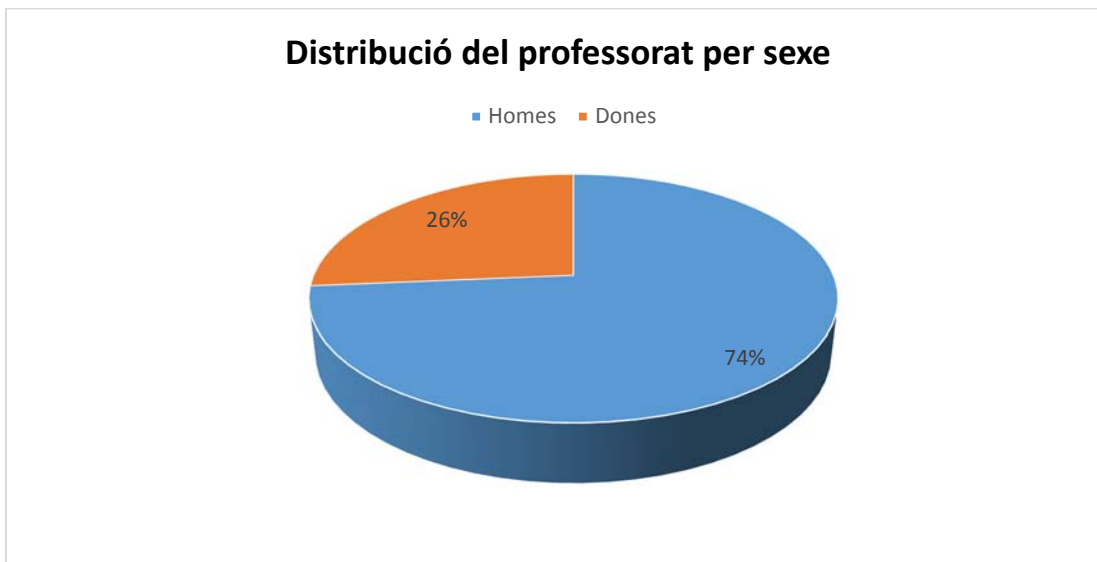
Pel que fa a la pedagogia emprada es distingeix: teòrica-expositiva, dinàmiques en grup, teòrica-pràctica i pràctica, tenint en compte d'utilització de l'ús de les TICs.



Gràfic 4. Distribució per pedagogia en els Cursos-Seus

2.1. Distribució per sexe

En les taules i els gràfics següents hi ha el resum i la visualització de les dades en relació a la distribució per sexe, podem observar que més de la meitat del professorat són homes i el 26% són dones.



Gràfic 5. Distribució del professorat per sexe

2.2. Distribució per edat

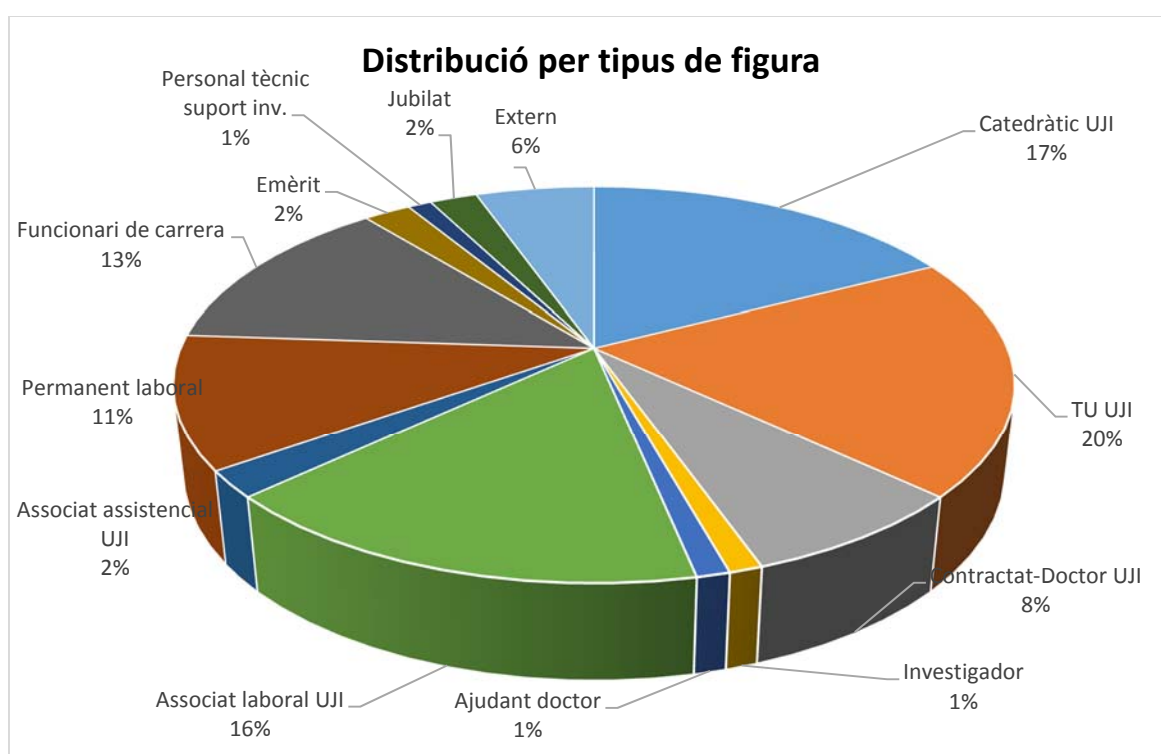
L'edat mitjana del professorat que forma part del programa de formació permanent de l'UJI, Universitat per a Majors, és de **50,1 anys**. Per tant, estem davant d'un perfil general de professorat d'edat mitja jove.

Per tant, trobem que hi ha categories que fan baixar l'edat mitjana del conjunt del professorat fins als 40. Per aquest motiu, en termes generals, la Universitat per a Majors té una plantilla jove.

2.3. Tipus de figura

En aquest punt es mostrarà la distribució del professorat en relació a la figura que pertany, dins de la Universitat Jaume I de Castelló.

Cate- dràtic	TU	Con- tractat Doctor	Inves- tiga- dor	Aju- dant Doct- or	Asso- ciat labo- ral	Asso- ciat ass.	Perma- nent laboral	Funcio- nari de carrera	Emè- rit	Jubi- -lat UJI	Extern
16	18	7	1	1	15	2	10	12	2	2	5



Gràfic 6. Distribució del professorat per tipus de figura

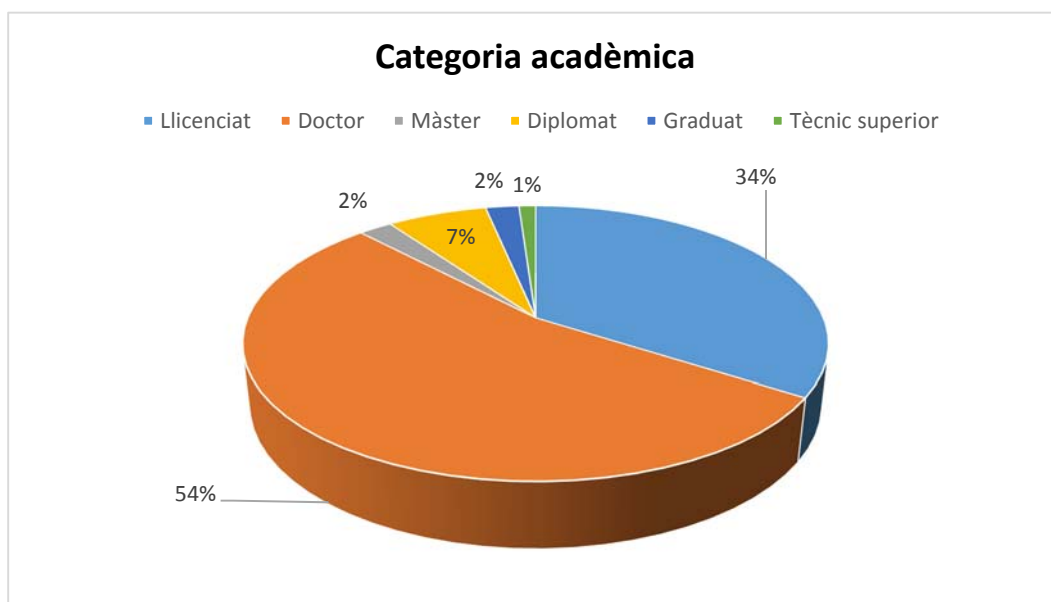
Es pot observar que més de la meitat del professorat del programa de formació permanent de l'UJI és funcionari de carrera, Titular. A continuació, per ordre de més número de professorat: Professorat Catedràtic, Associat Laboral, Funcionaris de carrera i Professorat Permanent Laboral. Tanmateix es troben seguidament Contractat-Doctor,

Extern, Associat assistencial, Emèrit i Jubilat UJI. En menor mesura s'observa Ajudant Doctor, Investigador i Personal Tècnic de suport a la Investigació.

2.4. Categoria acadèmica

Dins d'aquest punt es mostra la distribució del professorat en relació a la categoria acadèmica a la qual pertany.

Llicenciat	Doctor	Màster	Diplomat	Graduat	Tècnic superior
31	49	2	6	2	1

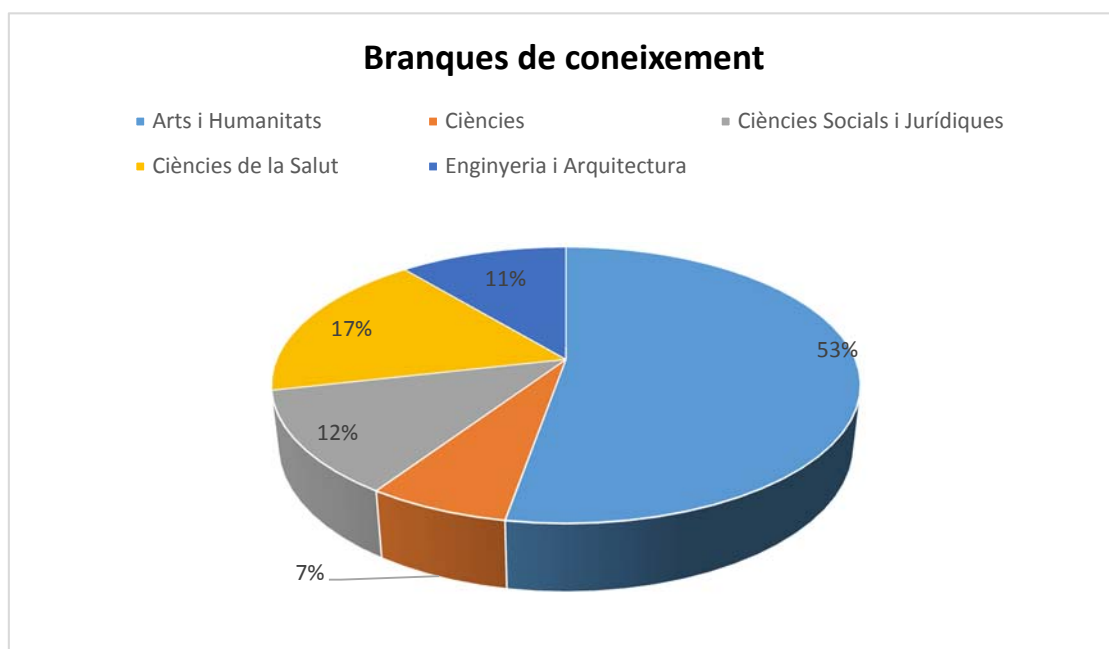


Gràfic 7. Distribució per categoria acadèmica

2.5. Branques de coneixement

Dins del programa de formació permanent estan presents totes les branques de coneixement, es pot observar que hi ha més professorat d' Arts i Humanitats, seguit de Ciències de la Salut, Ciències Socials Jurídiques, Enginyeria i Arquitectura i Ciència.

Arts i Humanitats	Ciències	Ciències Socials i Jurídiques	Ciències de la Salut	Enginyeria i Arquitectura
48	6	11	16	10



Gràfic 8. Distribució per branques de coneixement

2.6. Pedagogia: metodologia emprada

En relació a la pedagogia que el professorat utilitza en els diferents cursos del Graduat Universitari Sènior:

- Primer curs (grups A i B)
- Segon curs (grups A i B)
- Tercer curs

En els diferents Postgraduats:

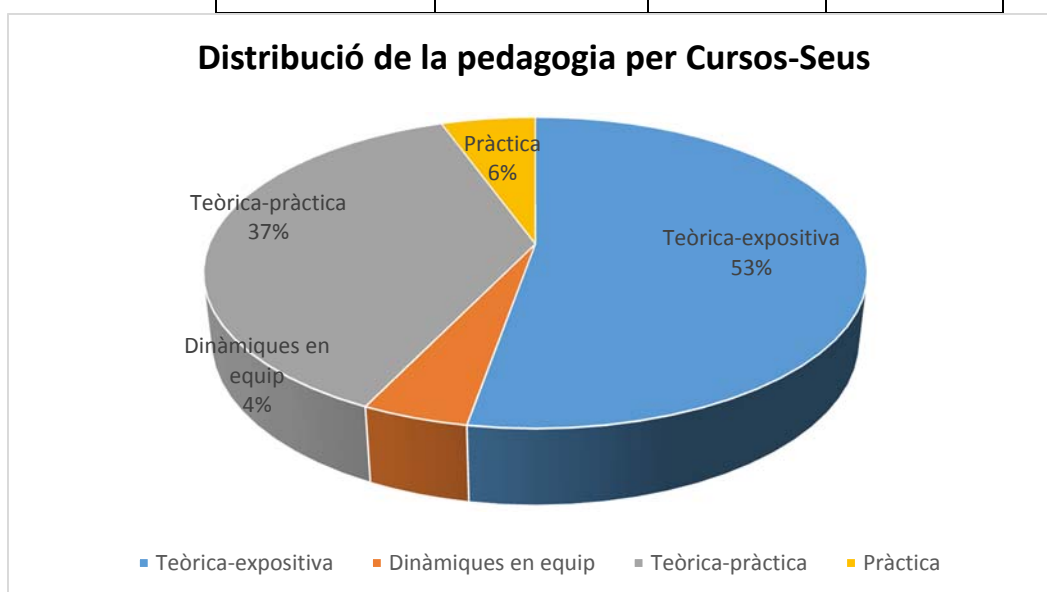
- Postgraduat transversal (grups A, B, C i D)
- Postgrau específic

I en les diferents Aules per a Majors a les Seus:

- Seu de l'Interior (Sogorb)
- Seu dels Ports (Morella i Vilafranca)
- Seu del Nord (Vinaròs i Sant Mateu)
- Seu del Camp de Morvedre (Sagunt)

En total podem dir **que són 91 els professors en la totalitat dels estudis**, així es mostren a continuació els tipus de metodologia utilitzada pel professorat durant aquest curs 2024-2025:

Teòrica-expositiva	Dinàmiques en equip	Teòrica-pràctica	Pràctica
48	4	34	5



Gràfic 9. Distribució de la pedagogia per Cursos-Seus

Cal destacar que aquest nombre de professorat imparteix docència en més d'un curs, és a dir a banda del Grau, també en Postgrau i en alguna de les Aules per a Majors a les Seus. Són aleshores 19 els professors que imparteixen docència en més d'un grup.

Els continguts (els coneixements impartits) i metodologia són parts complementàries de l'acció docent.

La majoria de les classes són expositives. És important assenyalar que una classe expositiva no és una classe passiva sinó que s'ha de reflectir la diversitat de situacions i clarament fer ús actiu i participatiu dels estudiants. Cal destacar que cada curs el nombre de pedagogia Teòrica-pràctica va augmentant.

Les diferents tasques en grup, és a dir, les dinàmiques en equip, són un altre punt important i interessant dins del nostre programa.

El nostre programa de formació Universitat per a Majors és un programa dissenyat per a persones grans. Establerts els estudis en el Graduat Universitari Sènior amb tres cursos acadèmics i tres Postgraus amb dos cursos acadèmics cadascun. Al Graduat Universitari Sènior en primer curs són dos grups, en segon i tercer un grup cadascú. Als Postgraus hi ha un total de cinc grups.

A banda també comptem amb una àmplia formació als municipis de la província donat que la nostra extensió universitària arriba fins a sis municipis de les diferents comarques de la província, Aules per a Majors a les Seus (Seu del Nord, Seu dels Ports, Seu de l'Interior i Seu del Camp de Morvedre).

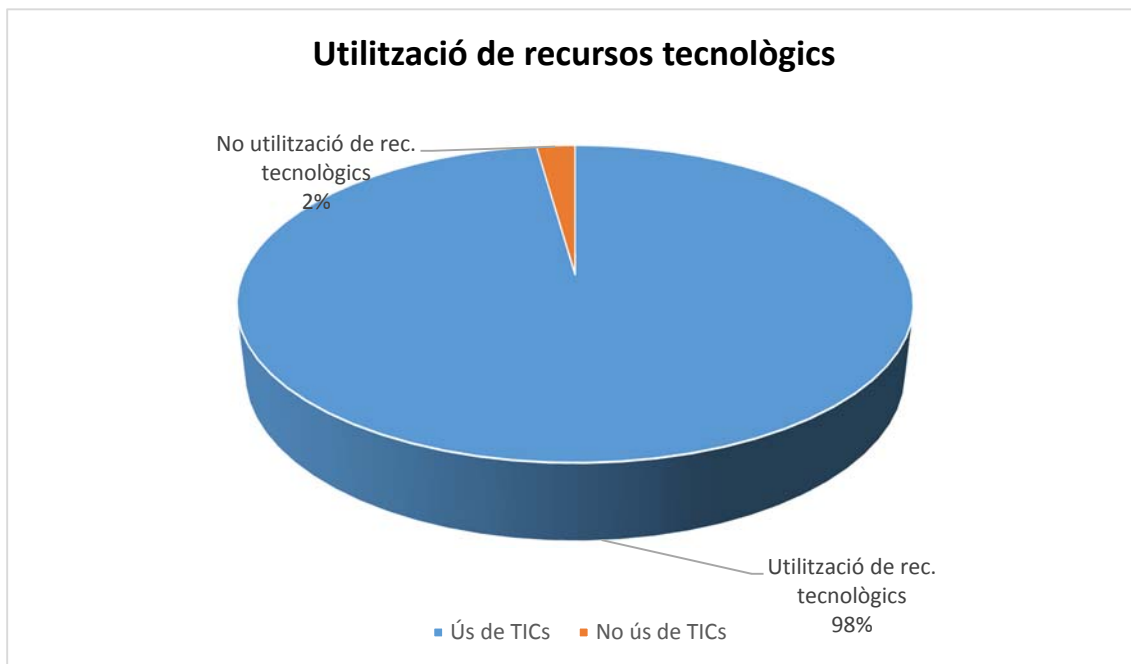
A més a més de tot el detallat amb anterioritat, comptem també amb tallers, seminaris, jornades, activitats culturals, etc.

Una vegada realitzats els estudis, els estudiants opten al títol corresponent. Tenim tres títols propis aprovats per la nostra Universitat corresponents a: Graduat Universitari Sènior, Postgraduat Universitari Sènior i Curs Sènior en Ciències Humanes i Socials.

2.7. Utilització de les TICs a l'aula

En aquest apartat es reflexa primerament en un gràfic l'ús de les TICs durant les sessions presencials de docència per part del professorat en aquest curs 2024-2025.

Utilització de recursos tecnològics	No utilització de recursos tecnològics
89	2

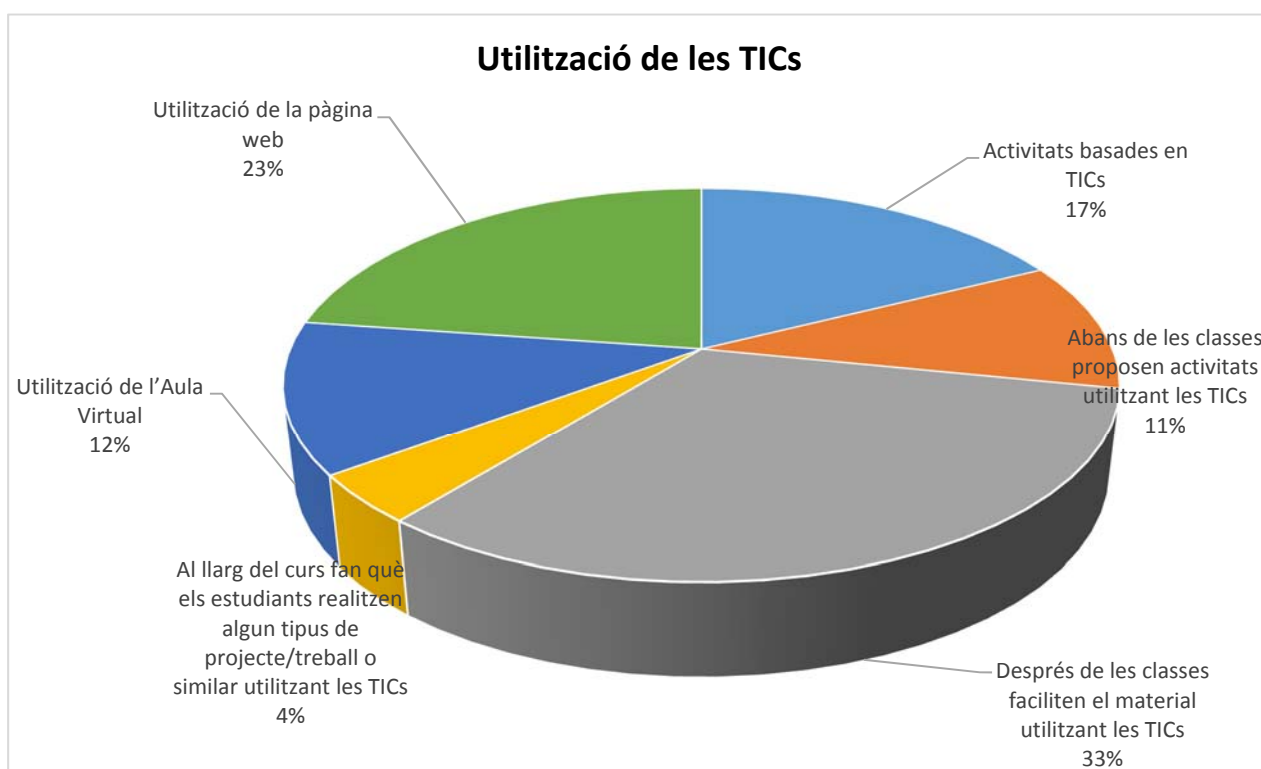


Gràfic 10. Distribució de la utilització dels recursos tecnològics

Es reflexa els recursos utilitzats en la totalitat de les estratègies didàctiques són les presentacions en suport digital, seguides de l'ús de material audiovisual i es pot observar que cada curs s'incrementa l'ús de la tecnologia, en concret aquest curs, tot el professorat excepte un, utilitza les TICs.

A continuació es presenta un gràfic amb la distribució de les activitats proposades per part del professorat basades en l'ús de TICs, també si abans o després de la classe proposen alguna activitat utilitzant les TICs, així com si al llarg del curs fan que els estudiants realitzen algun tipus de projecte, treball o similar utilitzant les TICs o sense utilitzar-les.

Activitats basades en TICs	Abans de les classes proposen activitats utilitzant les TICs	Després de les classes faciliten el material utilitzant les TICs	Al llarg del curs fan que els estudiants realitzen algun tipus de projecte/treball o similar utilitzant les TICs	Utilització de l'Aula Virtual	Utilització de la pàgina web
48	26	89	11	34	62



Gràfic 11. Utilització de TICs en diferents llocs

El professorat el que més utilitza és la pàgina web de la Universitat per a Majors (<http://majors.uji.es>) per a difondre els apunts de les seues assignatures, així també després de les classes faciliten el material utilitzant les TICs, han de fer ús del material on-line per a poder dur a terme les activitats proposades. Així és, que un nombre important prèviament, abans de les classes ja proposen activitats utilitzant les TICs. Seguidament el professorat utilitza l'aula virtual per a poder difondre els seus materials als estudiants, cada vegada s'utilitza més aquesta ferramenta.

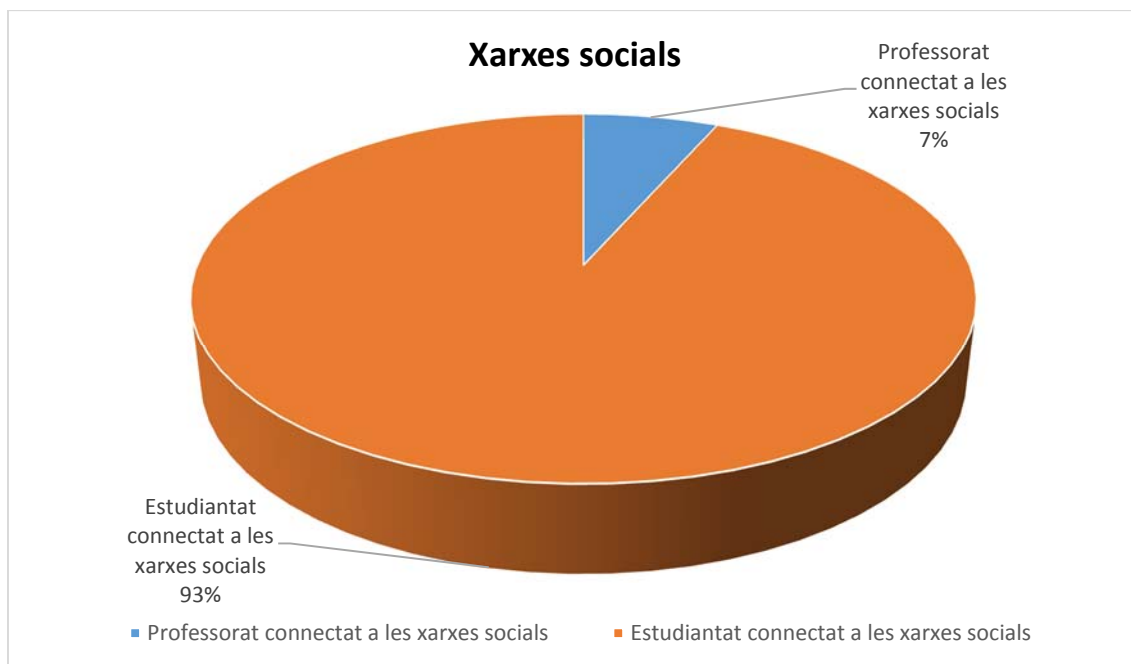
L'aula virtual i la pàgina web són utilitzades com a suport d'apuntes i lectures obligatòries o textos d'interès. Els wikis com a recursos per a activitats de construcció de coneixement de col·laboració són els recursos amb menor presència.

Per tant, realitzen activitats basades en TICs així com també fan què els estudiants realitzen algun tipus de projecte, treball o similar utilitzant les TICs. Tanmateix, posteriorment es dona difusió als projectes realitzats, mitjançant la pàgina web: <http://bibliotecavirtualsenior.es/>

- **Xarxes socials**

Les xarxes socials en les que el professorat i l'estudiantat estan connectats necessiten a la xarxa per aprofitar els seus recursos informatius. A continuació es mostra la distribució:

Professorat connectat a les Xarxes Socials de la Universitat per a majors (Facebook, Twitter, Instagram, Telegram)	Estudiantat connectat a les Xarxes Socials de la Universitat per a majors (Facebook, Twitter, Instagram, Telegram)
54	760



Gràfic 12. Professorat i Estudiantat connectat a les Xarxes Socials

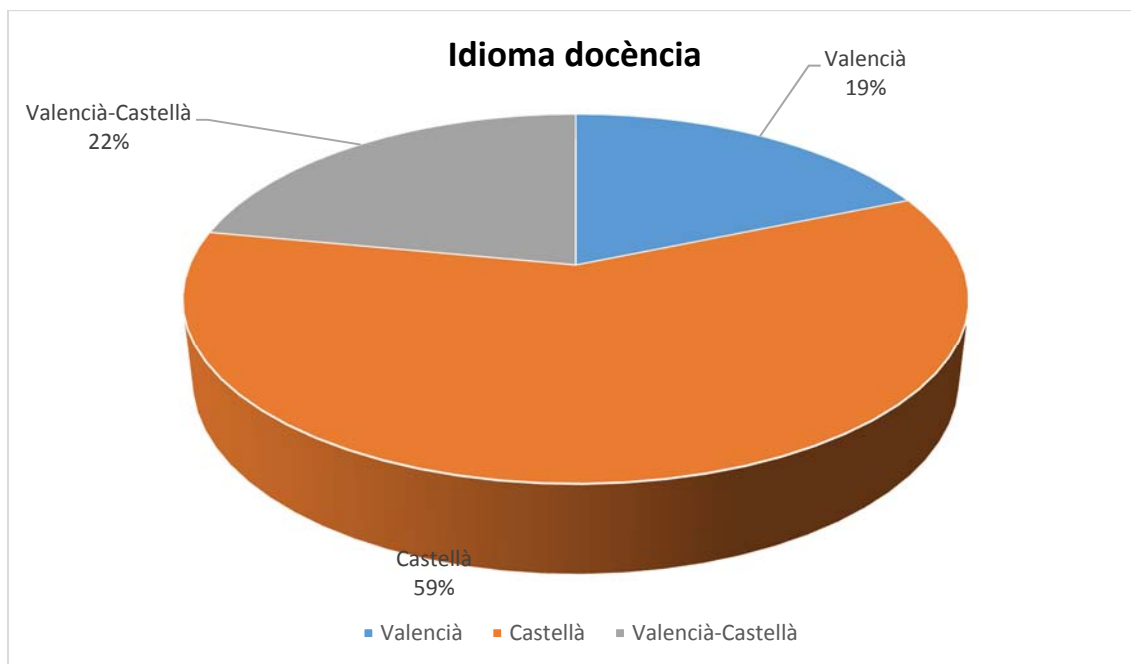
El gràfic 10 ens dona la visibilitat de què el professorat i l'estudiantat connectats a les Xarxes Socials de la Universitat per a Majors (Facebook, Twitter, Instagram, Telegram), d'aquesta manera observem que la meitat del total del professorat, uns 54 aproximadament estan connectats, mentre que dels 1230 estudiants, 760 estan connectats. En conjunt això representa del 100% un 7% són el professorat i un 93% són els estudiants. D'aquesta manera la comunicació és fluïda a les xarxes, l'alumnat està assabentat de les notificacions i difusió de programació que es fa en les xarxes.

2.8. Distribució de llengua emprada

El professorat en el Pla docent, abans de començar el curs es fa pública la metodologia, la llengua i la bibliografia, disponible a l'IGLU i la pàgina web de la Universitat per a Majors: <http://majors.uji.es/>. Tot el professorat pot facilitar aquesta informació, el 90% sí que ho fa, el 10% no.

L'idioma del professorat està reflectida a la Guia Docent del curs, així quan els estudiants es matriculen tenen la informació de l'idioma en què s'impartirà cadascuna de les assignatures.

Valencià	Castellà	Valencià-Castellà
17	65	20



Gràfic 13. Idioma de docència del professorat

2.9. Professorat-tutors projectes d'investigació

Gran part del professorat del programa de formació permanent han sigut tutors en els últims cursos (2015-2016, 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024) dels projectes d'investigació que a tercer curs del Graduat Sènior, realitzen els estudiants. Per tant, una mitjana de 15 professors seran tutors dels projectes d'Investigació realitzats pels estudiants durant el curs 2024-2025.