

Universitat per a Majors

Guía del estudiante

Curso 2022/2023



Universitat per a Majors
Vicerectorat d'Estudis i Formació Permanent

www.mayores.uji.es



Universitat per a Majors
Vicerektorat d'Estudis i Formació Permanent

Colaboran



Presentación	4
Objetivos de los estudios	5
Dirección y coordinación	6
Plano de ubicación	7
Plan docente	8
Graduado Universitario Sénior en Ciencias Humanas y Sociales	9
Postgraduado Universitario Sénior	14
Aulas para Mayores en las Sedes	19
Aptitudes tecnológicas y lingüísticas	24
Proyectos Europeos de innovación educativa	29
Difusión	30
Pautas académicas y organizativas	34
Normas de convivencia	38



Presentación

La Universidad, como institución pública de educación superior al servicio de la sociedad, tiene como misión el desarrollo social, cultural y económico de su entorno, mediante la creación y transmisión crítica del conocimiento, la promoción de las potencialidades de su capital humano y una orientación proactiva tanto hacia su ámbito de influencia como hacia su presencia internacional.

El principio de aprendizaje a lo largo de toda la vida se tiene que entender tanto desde el compromiso institucional de ofrecer oportunidades de formación, divulgación científica y crecimiento adecuadas a todas las edades, como desde la responsabilidad individual que todo el mundo tiene que asumir en la sociedad actual; dinámica, cambiando, donde la formación y el estudio son necesarios para poder participar activamente en ella. Es sin lugar a dudas un momento de nuevos retos y oportunidades.

La Universitat Jaume I inició el Programa Universitario para Mayores en 1998, estando en la actualidad plenamente consolidado, pero con permanente espíritu de mejora, avance y adaptación. La oferta formativa contiene: un graduado, con una estructura troncal y común para todos los estudiantes y un posgrado que permite que el alumnado siga formándose en aquellos itinerarios que les resultan más interesantes y adecuados a sus requerimientos académicos y personales. Y al fin, para no discriminar ni por territorio ni por edad se ofrece un curso de Ciencias Humanas y Sociales en seis municipios de nuestro entorno geográfico. Esta oferta se complementa con cursos de aptitudes tecnológicas y lingüísticas, actividades de dinamización y talleres.



Por medio de esta oferta académica no se pretende la preparación directa para el ejercicio profesional, sino la ampliación de ambientes de reflexión, diálogo, crecimiento y formación personal, social y cultural. Favoreciendo así un envejecimiento activo y colaborando en la construcción de una sociedad del conocimiento para todas las edades que dé respuesta a nuestros Estatutos y al Modelo Educativo UJI.

Castellón de la Plana, septiembre 2022

Objetivos de los estudios

OFRECER

un espacio adecuado para el debate científico y cultural

IMPULSAR

el acceso y la utilización de las nuevas tecnologías de la información y de la comunicación, para poder aprovechar con más intensidad el desarrollo científico y tecnológico de nuestro tiempo

PROMOVER

las tres funciones básicas en la formación universitaria: la docencia, la investigación y la dinamización cultural

FACILITAR

el desarrollo de los conocimientos de los estudiantes mayores que desean profundizar en el ámbito del saber

PROMOCIONAR

la salud y los hábitos saludables

ESTIMULAR

las relaciones intergeneracionales y el intercambio cultural y académico

PROPORCIONAR

el acceso al conocimiento científico, con el fin de fomentar la creatividad y la participación social y cultural

FOMENTAR

y adquirir competencias básicas y útiles para poder estar presentes en la vida social de manera activa y comprometida

Dirección y coordinación

Vicerrectorado de Estudios y Formación Permanente

Prof. Isabel García Izquierdo vefp@uji.es

Dirección Académica

Prof. María Inmaculada Rodríguez Moya mrodrigu@uji.es

Coordinación

Pilar Escuder Mollón mollon@uji.es

Personal Técnico

M. Paz García Alegre alegrem@uji.es

Mónica Sales Giner mginer@uji.es

Belén Fabregat Renau fabregab@uji.es

Personal Administrativo

José Manuel Sánchez Vera jovera@uji.es

Dirección Honorífica

Prof. Salvador Cabedo Manuel scabedo@uji.es

Consejo Asesor

Eva Alcón, Rafael Ballester, Vicente Budí, Juan José Ferrer, Raúl Marín, Guillermo Monrós, J. Vte. Sánchez, Auxiliadora Sales, Asun Ventura y Fernando Vicente

Consejo de Estudiantes

Formado por los/as delegados/as de todos los cursos

Horario de secretaria

Lunes a viernes de 9h. a 13h.

Martes a jueves 15:30h. a 19h.

Local 3 Àgora de la Universitat Jaume I

Teléfonos: 964 72 9327- 964 72 9323 - 964 72 9322

610 462081 - 610 462027

Página web: <http://www.mayores.uji.es>

Correo electrónico: majors@uji.es

Página web institucional: <https://www.uji.es/institucional/umajors>

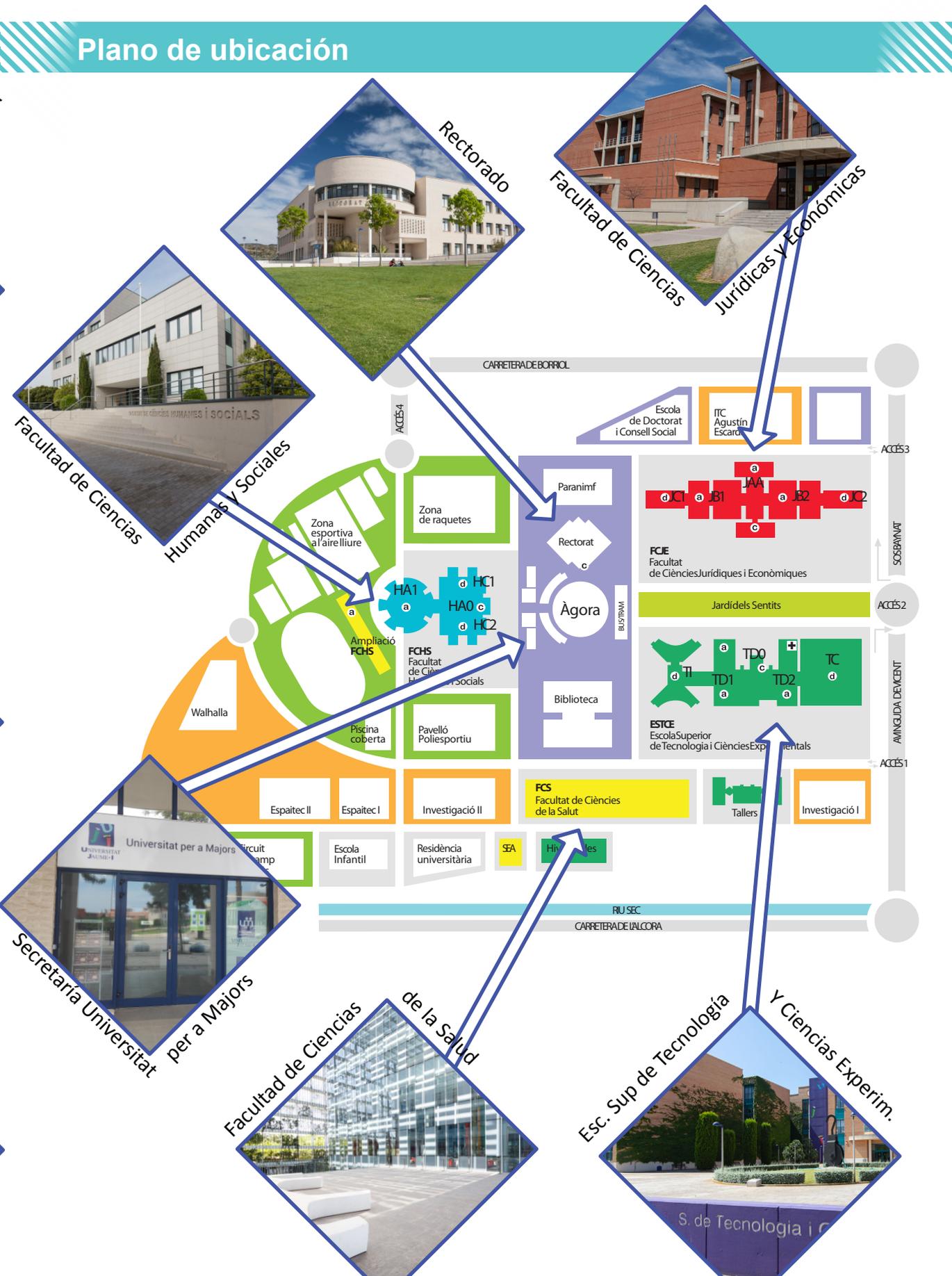
Twitter @mayoresuji #mayoresuji

Facebook <https://www.facebook.com/universitatmajors>

Instagram <https://www.instagram.com/universitatperamajors>



Plano de ubicación





Universitat per a Majors
Vicerectorat d'Estudis i Formació Permanent

Estudios de formación
permanente Sénior



Grado Universitario
Sénior Graduado en
Ciencias Humanas y
Sociales

Asignaturas Troncales
1^ª, 2^ª y 3^ª curso^º

Asignaturas optativas

Postgraduado
Universitario
Sénior

Transversal
Asignaturas troncales

Asignaturas optativas

Específico
Asignatura troncales y
monográficos

Aulas
para Mayores
en las Sedes

Asignaturas troncales

Asignaturas optativas

The background is a vibrant collage of various geometric shapes and patterns. It includes solid colors like orange, teal, pink, and green, as well as patterns like zig-zags, wavy lines, and dotted borders. There are also symbols like 'x' marks and circles scattered throughout. The central text is framed by a solid orange border and a dashed orange border.

Graduado Sénior en Ciencias Humanas y Sociales

El Grado Sénior en Ciencias Humanas y Sociales consta de 120 créditos, de ellos 88 corresponden a asignaturas teórico-prácticas, 12 al proyecto final de Grado y 20 a asignaturas optativas correspondientes a Aptitudes Tecnológicas y Lingüísticas. Está diseñado para ser cursado en un periodo de tres años. El estudiante tiene que matricularse del curso académico completo, que incluye las asignaturas teórico-prácticas y en tercer curso el proyecto final de Grado.

Cada asignatura consta de 10 sesiones lectivas de hora y cuarto de duración. Estas se imparten los martes y los jueves de 16:00h. a 17:15h. y de 17:45h. a 19:00h. y, de forma excepcional, algunas de las actividades de dinamización se planificarán en otro horario.

La oferta de asignaturas optativas, correspondientes a los cursos de Aptitudes Tecnológicas y Lingüísticas y talleres, son el complemento de formación en diferentes materias.

El título “Graduado Sénior en Ciencias Humanas y Sociales” está configurado y articulado de acuerdo con los planteamientos académicos que propone la UJI en su Modelo Educativo aprobado en el Claustro el 13 de junio de 2016 y atendiendo a las directrices marcadas desde el Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) según las cuales los criterios de evaluación tienen que centrarse en la actitud y actividad del estudiante.

Para evaluar la actividad académica del estudiante se tiene en cuenta todas las acciones que nos llevan a la obtención de nuevos conocimientos y competencias. Entre las que hace falta mencionar: asistencia en clase (mínimo 80%), realización de exposiciones y trabajos, prácticas, lecturas, visitas, participación en talleres, etc.



Plan de estudios

Graduado sénior en ciencias humanas y sociales	Créditos			
	Troncales (teóricos y prácticos)	Proyecto final de grado	Optativas (aptitudes tecnológicas y lingüísticas/ Talleres)	Total
Primer curso	28		20	120
Segundo curso	28			
Tercer curso	32	12		
Total	88	12	20	

Primer curso

Cód.	Asignatura	Lengua docente	Profesorado
1021	Filosofía y cultura de la convivencia	Castellano Valenciano	Joaquín Gil
1022	Identidad psico-social de la persona adulta	Castellano	Raquel Flores
1023	Génesis y estructura de la familia	Castellano Valenciano	Joan Serafí
1024	El entorno geográfico: paisajes naturales y humanos	Castellano	Javier Soriano
1025	La justicia y el derecho: cuestiones practiques	Castellano	Fernando Vicente
1026	Europa: significado, historia y cultura	Castellano	Juan José Ferrer
1027	Testimonios artísticos antiguos del País Valenciano	Valenciano	Josep Bedito
1028	Educación para la salud	Castellano	Rafael Ballester
1029	Taller de redacción	Castellano	J. Carlos Palmer
1030	Ciencia, tecnología y cultura	Castellano	Eugenio Llorens
1131	Ocio y tiempo libre	Castellano	Pilar Escuder
1132	Aprendizaje en red	Castellano	Roger Esteller



Segundo curso

Cód.	Asignatura	Lengua Docente	Profesorado
2021	Introducción a la sociología	Valenciano	Vicent Querol y Emma Gómez
2022	Lecciones de economía	Castellano	Vicente Budí
2023	La estética de nuestro mundo	Valenciano	Juan Manuel Marín
2024	Historia de la pintura	Castellano	Víctor Mínguez
2025	Raíces culturales del pueblo valenciano	Valenciano	Vicente Garcia Edo
2026	Grandes problemas ambientales de nuestro tiempo	Castellano Valenciano	Guillermo Monrós y Antonio Gallardo
2027	El ciudadano: derechos y deberes	Valenciano	Federico Arnau
2028	Historia medieval	Valenciano	Carles Rabassa
2029	Educación de la salud y la actividad física	Castellano	Eladio Collado y Eduardo Falcó
2030	Estrés, emociones y bienestar	Castellano	Francisco Palmero
2031	Participación cultural activa	Castellano	Pilar Escuder
2032	Músicas, personas y pueblos	Castellano	Alberto Cabedo

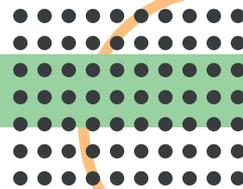
Tercer curso

Cód.	Asignatura	Lengua Docente	Profesorado
3021	Sociedad de la tecnología y la información	Castellano	Roger Esteller
3022	Educación musical	Valenciano	Joaquín Ortells
3023	Arte Contemporáneo	Castellano	Cristina Igual
3024	Análisis de las obras literarias y sus autores	Castellano	Santiago Fortuño
3025	Ética y política	Castellano	Ramón Feenstra
3026	Ahorro e inversión en economías domésticas	Castellano	M ^a Ángeles Fernández y Elena Escrig
3027	Introducción a la Constitución y su marco de referencia	Castellano	Santiago García (Coord.)
3028	Historia moderna	Castellano	Antonio López
3029	La cultura de Castelló y su marco de referencia	Valenciano	José Juan Sidro
3030	Las personas mayores en la sociedad actual	Valenciano	Xavier Ginés
3031	Re-conocimiento del patrimonio	Castellano	Pilar Escuder
3032	Historia contemporánea	Castellano	Manuel Chust
3033	Desarrollo psicológico de la mente humana	Castellano	Rosa Mateu
3034	Proyecto final de grado		Por asignación





Postgraduado Sénior



Superado el “Graduado Universitario Sénior”, los estudiantes podrán cursar uno o dos de los “Posgrados Universitarios Senior” que se ofrecen de forma bianual. La oferta académica de los posgrados se elabora teniendo en cuenta tres variables: los objetivos académicos marcados desde la Dirección Académica, las propuestas del profesorado de la Universitat Jaume I y las demandas de los estudiantes canalizadas a través del Consejo de Estudiantes previa dinamización de la Coordinación del Programa, siendo el plan de estudios aprobado por el Consejo Asesor de la Universitat per a Majors presidido por el Vicerrectorado de Estudios y Docencia de la Universitat Jaume I.

Para el curso 2022-2023 se ofrecen dos posgrados. Uno de ellos transversal y uno específico. Cada posgrado consta de 60 créditos que se cursarán durante dos cursos académicos, no existiendo la posibilidad de convalidar créditos entre diferentes posgrados.

Los posgrados se impartirán del siguiente modo:

- El posgrado transversal, los martes y jueves de 16:30h. a 17:30h. y de 18:00h. a 19:00h.
- El posgrado específico, los lunes de 10:00h. a 11:00h. y de 11:30h. a 12:30h.

El Postgrado Transversal permitirá abordar con más profundidad las materias que se cursaron en el Graduado Sénior en Ciencias Humanas y Sociales. El Postgrado Específico introduce al alumnado en un tema concreto permitiendo una profundización en el mismo de una manera multidisciplinaria, En la modalidad de posgrado específico el alumnado debe cursar dos de los cinco monográficos ofrecidos.



Plan de estudios



Graduado sénior en ciencias humanas y sociales	Créditos			
	Troncales (teóricos y prácticos)	Proyecto final de postgrado	Optativas (aptitudes tecnológicas y lingüísticas/ Talleres)	Total
Primer año	20	4	16	60
Segundo año	20			
Total	40	4	16	

Postgrado transversal

Martes y jueves de 16:30h. a 17:30h. y de 18:00h. a 19:00h.

Asignatura	Lengua Docente	Profesorado
Historia de Europa en la Guerra Fría	Castellano Valenciano	Vicent Sanz
Geografía de los espacios áridos	Castellano	Enrique Montón
La protección de la vida privada y los derechos a la intimidad y a la protección de datos	Castellano	Antonio Fayos
Lecciones de historia y cultura inglesa	Castellano Valenciano	María José Esteve
Federico García Lorca y su teatro	Castellano	Rosanna Ferrando
Romanticismo, época Victoriana y cine	Castellano	Víctor Mínguez y Teresa Sorolla
Mejora tu salud conociendo tu cuerpo	Castellano	Francisca Agustín Juan Vicente Sánchez
Instrumentos musicales	Valenciano	Joaquín Ortells
Fiestas, tradiciones y cultura popular en América Latina	Castellano	Manuel Chust y Cristina Fonseca
Descubrimientos turísticos y arqueológicos en España	Valenciano	Josep Benedito
Educación, turismo y patrimonio	Castellano	Pilar Escuder





Postgrado específico

Lunes de 10:00h. a 11:00h. y de 11:30h. a 12:30h.

Asignatura	Lengua Docente	Profesorado
Gestiona en positivo tus finanzas	Castellano	Juan Ángel Lafuente
Al-Ándalus y los reinos cristianos	Valenciano	Carles Rabassa
Arte, ciudad y arquitectura en Iberoamérica	Castellano	María Inmaculada Rodríguez
Publicidad: la retórica del S. XXI	Castellano	Margarita Porcar
Por qué y para qué leer poesía	Castellano	Santiago Fortuño
Atenas, democracia e imperio	Castellano	Juan José Ferrer
Educación, turismo y patrimonio	Castellano	Pilar Escuder





Monográficos

Martes de 17:00h. a 17:45h. y de 18:15h. a 19:00h.

Presenciales con docencia	
Del 4 de octubre al 14 de febrero	Del 21 de febrero al 13 de junio
Edificios históricos de España – Javier Mas (Castellano)	Expresión musical: una mirada a través de diversos lenguajes artísticos y musicales – Roberto García (Castellano)
Virtuales	
Del 4 de octubre al 14 de febrero	Del 21 de febrero al 13 de junio
Territorio, patrimonio y paisaje - Javier Soriano (Castellano)	Impacto de la agricultura sobre el medio ambiente. Una visión global - Emma Fernández (Castellano)
El cine según... curso práctico de historia del cine - Fernando Blasco (Castellano)	





Aulas para Mayores en la Sedes

Aulas para Mayores en las Sedes

Los retos que se nos plantean en nuestra sociedad, con cambios constantes y dinámicos en el entorno, requieren de nosotros adaptación y compromiso crítico. El aprendizaje permanente es la mejor manera para continuar activos, integrados y formados para contribuir a ser parte de una sociedad más justa y avanzada.

El programa de Aulas para Mayores, cumple el objetivo social de extender las oportunidades de formación más allá del campus de Castelló, con el añadido de que es gracias a esta diversidad y el intercambio producido en un marco universitario lo que nos enriquece a todos. De este modo se generan sinergias de transmisión del conocimiento en el territorio poniendo en valor nuestro patrimonio y realizando la cohesión del territorio a través de la formación universitaria.

Gracias a este compromiso ejercido por todos, se facilita el acceso a los conocimientos y se fomenta la capacitación de los estudiantes que acuden a las Aulas en materias que sean de su interés dentro del contexto social y cultural en el que vivimos, también se desarrollan habilidades sociales para facilitar que las personas se mantengan activas, participativas y con una mayor calidad de vida.

En todas las sedes, se desarrollarán 5 asignaturas troncales, dos talleres que complementarán la docencia, así como un proyecto de desarrollo educativo. Además, el estudiante tendrá la posibilidad de matricularse en los cursos optativos que se desarrollarán on-line y participar de los intercambios inter-sedes y las actividades de dinamización socio-cultural



Plan de estudios Seu del Nord, Interior y Camp de Morvedre



Seu del Nord, Interior y Camp de Morvedre				
Año	Teóricos y prácticos	Proyecto	Aptitudes	Totales
Primer año	15	6	4	19
Segundo año	15	6	4	31
Total	30	12	8	50

Plan de estudios Seu dels Ports

Seu dels Ports				
Año	Teóricos y prácticos	Proyecto	Aptitudes	Totales
Primer año	10	4	3	17
Segundo año	10	4	3	17
Tercer año	10	4	2	16
Total	30	12	9	50





Seu de l'Interior

Asignatura	Lengua Docente	Profesorado
Introducción al derecho de sucesiones español	Castellano	Silvia Vilar
Federico García Lorca y su teatro	Castellano	Rosanna Ferrando
Desarrollo y bienestar de la persona adulta	Castellano	Rosa Mateu
El imperio otomano	Castellano	Antonio López
Personajes que cambiaron la historia	Castellano	Javier Mas
Educación, turismo y patrimonio	Castellano	Pilar Escuder



S. Camp de Morvedre

Asignatura	Lengua Docente	Profesorado
Maternidad y migraciones. Temas a debatir	Castellano Valenciano	Joan Serafí
Romanticismo, época Victoriana y cine	Castellano	Víctor Mínguez
Fiestas, tradiciones y cultura popular en América Latina	Castellano	Rosa Mateu
	Castellano	Manuel Chust y Cristina Fonseca
Escuchar la música del cine y la televisión	Castellano	Amparo Porta
Reflexiones filosóficas al siglo XXI	Castellano	Joaquín Gil
Educación, turismo y patrimonio	Castellano	Pilar Escuder



Seu del Nord

Asignatura	Lengua Docente	Profesorado
Lecciones de historia y cultura inglesa	Castellano Valenciano	Miguel Ángel Pitarch
Introducción al derecho de sucesiones español	Castellano	Silvia Vilar
Geografía de los espacios áridos	Castellano	Enrique Montón
Descubrimientos turísticos y arqueológicos en España	Valenciano	Josep Benedito
Pautas para escuchar la música clásica	Castellano Valenciano	Alberto Mas y Joaquín Ortells
Educación, turismo y patrimonio	Castellano	Pilar Escuder

Seu dels Ports

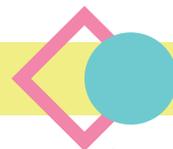
Asignatura	Lengua Docente	Profesorado
Impacto de la agricultura sobre el medio ambiente. Una visión global	Castellano Valenciano	Emma Fernández
Instrumentos musicales	Valenciano	Joaquín Ortells
Personajes que cambiaron la historia	Castellano	Javier Mas
Nociones básicas sobre el derecho local para el ciudadano	Castellano Valenciano	Jaime Clemente
Citas históricas	Castellano	Fernando Blasco
Educación, turismo y patrimonio	Castellano	Pilar Escuder





Aptitudes Tecnológicas y lingüísticas

Aptitudes Tecnológicas y Lingüísticas



En el mundo actual interconectando las grandes tendencias que ocurren a nuestro alrededor (economía, energía, decisiones políticas, conocimiento, poder, medios.. .) nos afectan, pero además con la particularidad de que con las competencias suficientes tenemos la capacidad de influir en ellas, es decir, podemos hacernos partícipes y constructores de la sociedad.

La sociedad del siglo XXI requiere de ciudadanos que tengan conocimientos, pero también que posean nuevas competencias en tres ámbitos. En primer lugar, en aprender a cómo aplicar estos conocimientos (tecnología, idiomas, cultura, sociedad...), en segundo lugar, en saber cómo afrontar los retos sociales (comunicación, pensamiento crítico, creatividad, colaboración...), y, en tercer lugar, el relativo a la adaptación al cambio (iniciativa, adaptabilidad, curiosidad, conciencia).

El aprendizaje de las nuevas tecnologías se realiza desde estas tres vertientes; desde una parte práctica y otra teórica, todo aquello que favorece un cambio positivo. Mediante la práctica se aprende a utilizar las herramientas y servicios, mediante la teoría se puede llegar a comprender el contexto social y útil de las anteriores herramientas.

Por otra parte, el desarrollo de las destrezas comunicativas y, en particular, el aprendizaje de inglés en calidad de lengua de comunicación internacional y el valenciano como lengua propia, se presentan como herramienta necesaria para participar activamente en la construcción de una sociedad intercultural.

Las Aptitudes Tecnológicas y Lingüísticas constituyen un complemento de formación que se considera esencial para la educación integral de la persona y que, ofrecidas al inicio del curso, son elegidas libremente por los estudiantes. Estas aptitudes, por su propia estructura, se ofrecen a todos los estudiantes de la Universitat per a Majors.

El nivel de conocimientos previos exigidos para poder formalizar la matrícula será establecido por el profesorado que imparta la asignatura.



Aptitudes Tecnológicas y Lingüísticas

Horario lunes y miércoles

Horario	Cursos Anuales	Lengua Docente	Profesor/a
16:30h. a 18:00h.	Inglés Básico II	Inglés Castellano	Irene Guzmán
	Inglés Intermedio	Inglés	Gloria Sánchez
	Valenciano Básico	Valenciano	Antoni Vizcarro
18:00h. a 20:00h.	Taller de canto (solo los miércoles)	Castellano Valenciano	Adrian Nebot
	Taller de teatro (solo los lunes)	Valenciano	Alberto Bellés

Horario martes y jueves

Horario	Cursos Anuales	Lengua Docente	Profesor/a
9:30h. a 11:00h.	Valenciano Avanzado	Valenciano	Antoni Vizcarro
10:30h. a 12:00h.	Inglés Básico I	Inglés Castellano	M ^a Paz García
19:00h. a 20:30h.	Nivel Intermedio en TICs I	Castellano	Roger Esteller
19:00h. a 20:30h.	Nivel Intermedio en TICs II	Castellano	José Miguel Vera



Oferta de cursos online

La Universitat per a Majors oferta para todos los estudiantes, indistintamente del curso o sede donde estén matriculados, dos cursos virtuales. Estos se ofrecen de manera semestral, teniendo una duración media de 15 semanas.

El estudiante debe realizar un mínimo de cuatro horas lectivas a la semana y tener conocimientos medios de utilización de las TICs a nivel de usuario. Los cursos virtuales se contabilizan en el expediente académico con 7,5 créditos optativos.

Virtuales	
Del 4 de octubre al 14 de febrero	Del 21 de febrero al 13 de junio
Territorio, patrimonio y paisaje - Javier Soriano (Castellano)	Impacto de la agricultura sobre el medio ambiente. Una visión global - Emma Fernández (Castellano)
El cine según... curso práctico de historia del cine - Fernando Blasco (Castellano)	





Innovación educativa y difusión

La Universitat per a Majors participa en proyectos europeos des del 2005, estos proyectos establecen sus prioridades para conseguir que las acciones y actividades realizadas por las organizaciones traspasen un contexto nacional; así son nuevas experiencias de aprendizaje, intercambio de buenas prácticas y la realización de proyectos conjuntos de innovación educativa con un impacto europeo.

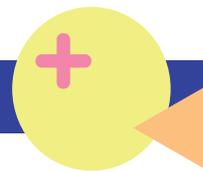
Los proyectos de innovación educativa pretenden el desarrollo de materiales, metodologías y pedagogías innovadoras, que poseen un alto grado de permeabilidad, es decir, con gran impacto y fácilmente explotables. Se necesitan resultados y productos útiles, concordes a las necesidades y retos actuales.

El proyecto LiveElearn y onTrain han sido coordinados por la Universitat Jaume I y ambos han finalizado de forma exitosa. Ambos pretendían la innovación tecnopedagógica, el primero relativa al aprendizaje, promoviendo actividades activas mediadas por la tecnología, y el segundo dirigido a la capacitación y mejora de la calidad de instituciones de educación de adultos.

El proyecto SenGuide, «Formación en línea de calidad para adultos mayores», se inició al diciembre 2020 y acabará al mayo de 2023, coordinado por la Universidad Erlangen-Nuremberg. Este proyecto tiene dos objetivos de gran alcance. Por un lado, el proyecto pretende dar a las personas mayores la oportunidad tanto de continuar formándose como de compartir sus conocimientos y habilidades en línea.

Por otro lado, se pretende mejorar los conocimientos y adquirir más experiencia sobre el uso de los sistemas de gestión del aprendizaje por parte de los alumnos mayores y de los autores mayores. Hasta ahora, apenas hay conocimientos sistemáticos sobre las condiciones marco necesarias, como pueden ser la implementación y cuáles son los factores de éxito.





En el diseño de la estrategia de innovación educativa debemos ser conscientes de que la tecnología puede ser usada no solamente con un objetivo finalista, como sería ofrecer un curso de informática o internet, sino también como medio. Se pretende que los estudiantes adquieran nuevas competencias y habilidades mediadas por la tecnología, tales como: aprender, investigar, colaborar y por supuesto, difundir y participar activamente en la Sociedad actual a través de las tecnologías de la información y la comunicación.

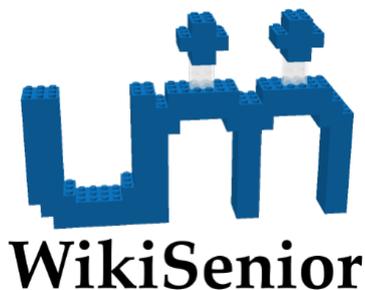
Se pretende la transmisión del conocimiento de una forma activa, donde tras la elaboración de trabajos, los estudiantes puedan publicar sus investigaciones en la red.

Internet hace posible que la información este disponible de manera global e inmediata a bajo coste. Siguiendo los principios de una web abierta y participativa, todas las personas desde cualquier parte del mundo pueden acceder a todos los fondos del conocimiento generados dentro de la Universitat per a Majors.

La Biblioteca Virtual Sénior es la web “del conocimiento sénior”, un espacio que permite registrar los proyectos y las reseñas de análisis e investigación que se generan desde el programa formativo, Universitat per a Majors. Son, sin ninguna duda, la base de este espacio de transmisión. Estos aparecen categorizados y archivados para que luego sea posible encontrarlos por temas o palabras clave. Los proyectos realizados se pueden encontrar en:

<http://www.bibliotecavirtualsenior.es>





**Biblioteca
Virtual
Senior.es**

La WikiSénior continúa siendo un portal activo y muy seguido por la comunidad internauta en su dirección web <http://wikisenior.es>. Se trata de una web colaborativa que permite que cualquier persona pueda escribir sobre aquellos temas que más le interesen. Las grandes áreas son: tecnología, gastronomía, viaje y turismo, historia y sociedad, costumbres. Siguiendo el concepto de la Web 2.0. en la que de un modo informal todos podemos compartir aquello que sabemos, la WikiSénior, sigue una estructura similar a la Wikipedia, con artículos escritos y mejorados por la comunidad.

La ventaja es enorme; si hay alguna cosa que te gustaría contar, puedes hacerlo en la WikiSénior, de una manera fácil y a nivel global.

La Revista Renaixement es una revista que se publica en papel de forma periódica por la Universitat per a Majors, desde el curso 2003- 2004. Esta revista es un ejemplo de difusión activa del conocimiento, con una doble vertiente: se consigue en primer lugar servir de medio divulgativo, tanto cultural como científico de los



distintos trabajos que realizan los estudiantes, y promover la idea de un envejecimiento activo, que revierte en la sociedad.

Es gracias a actividades como estas, donde además de realizar una difusión del conocimiento y experiencias, se favorece la visualización de las personas mayores, con publicaciones y contenidos que reflejan actividades y actitudes hacia una experiencia vital positiva, eliminando así estereotipos y además enriqueciendo nuestro entorno. Así pues, se favorece el “arte de la transmisión del conocimiento”. Los mayores deben recibir lecciones, pero también pueden dar muchas otras; es una responsabilidad por su parte, un gesto de actitud y de participación, de solidaridad y de compartir sintiéndose parte activa de la sociedad.

Biblioteca Virtual Senior.es TRABAJOS PUBLICACIONES MATERIAL AUDIOVISUAL VOX UJI SÉNIOR

Inicio

Desde los tiempos más antiguos el conocimiento ha ido pasando de generación en generación de diferentes formas. Hace miles de años, gracias al lenguaje, el conocimiento se transmitía oralmente únicamente, para luego usar la palabra en su forma escrita, todo un avance que permitía registrar los hechos, luego, la imprenta representó toda una revolución en cuando a la capacidad de difusión de los saberes de la humanidad, ahora es la red: todo está accesible de una forma global e instantánea.

El proyecto de Biblioteca Virtual Senior es promovido por la **Universitat per a Majors** de la Universitat Jaume I de Castellón, es un espacio en Internet para guardar y poner a disposición de cualquier persona interesada los trabajos y materiales realizados por los estudiantes mayores.

Está abierto a la participación de cualquier estudiante mayor de cualquier centro educativo. Si deseas que tu conocimiento se incluya en esta biblioteca, hazlo saber a info@bibliotecavirtualesenior.es

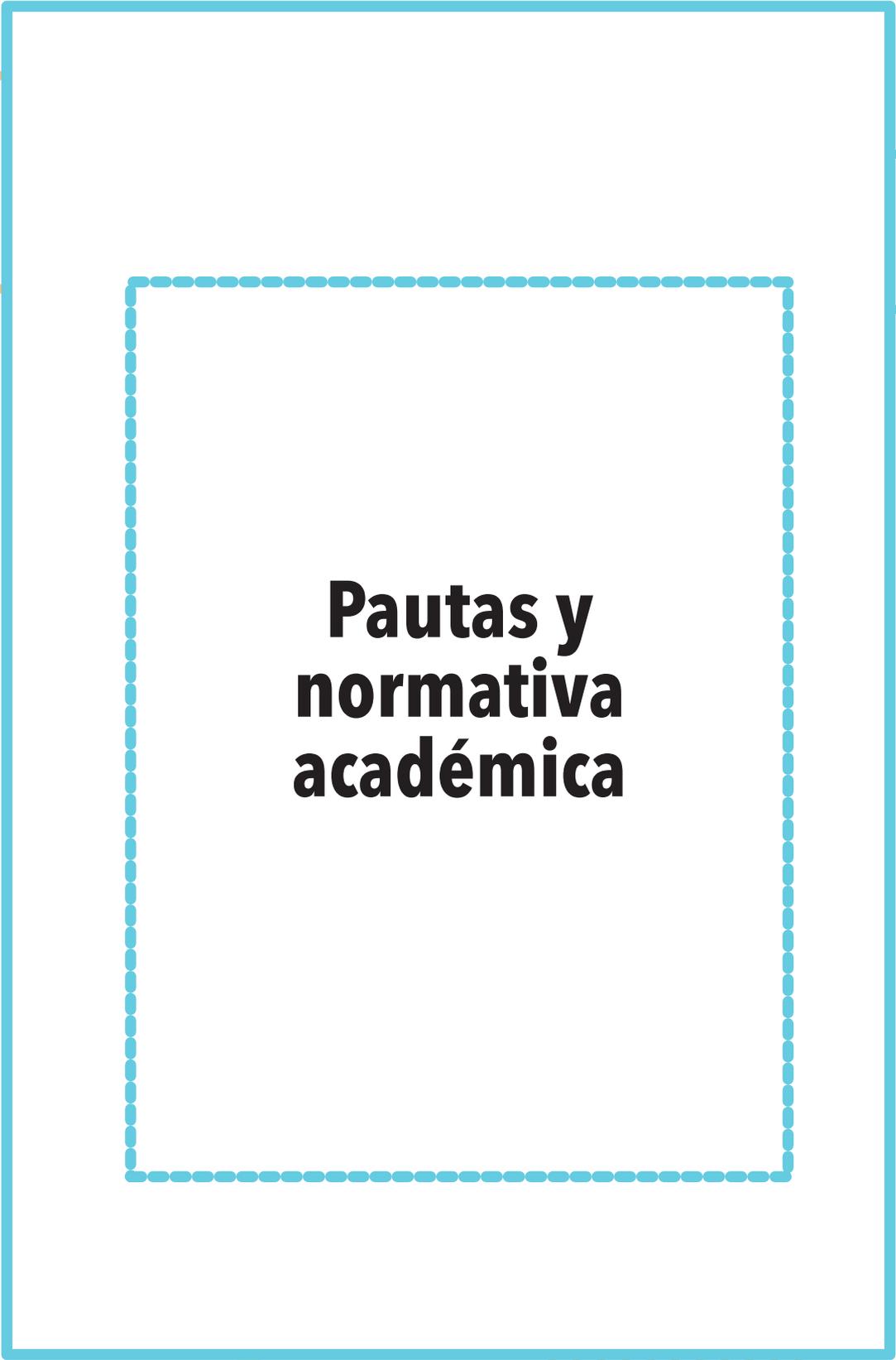
UNIVERSITAT JAUME I
Universitat per a Majors

Secciones

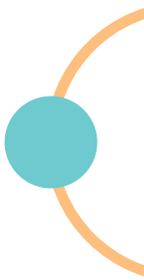
Proyectos investigación

Los estudiantes mayores, al final del curso (ya sea de grado o de postgrado) realizan un proyecto de investigación tutorizado por un profesor. El trabajo que realiza puede ser de cualquier área de conocimiento (humanidades, salud, tecnología, economía) y las temáticas son muy variadas, dependiendo en muchos casos del entorno propio del estudiante o de su experiencia vital. Todos los trabajos están catalogados para facilitar su búsqueda, utiliza las palabras clave o el cuadro de búsqueda de la derecha para buscar una temática en especial.





Pautas y normativa académica





Metodología

La docencia en la Universitat per a Majors se realiza de manera participativa. Las exposiciones magistrales y los coloquios correspondientes se complementan mediante la realización de trabajos personales y la participación en proyectos de investigación.

Los profesores podrán atender consultas de los estudiantes mayores en sus horas de tutorías, así como a través del correo electrónico institucional.

Por otra parte, cada grupo tendrá asignado un tutor/a.

Evaluación

Para obtener la consideración de apto/a, el estudiante tendrá que asistir al 80% de las clases de cada asignatura, tanto de la parte teórica como práctica, y presentar los trabajos o actividades que el profesorado requiera en cada materia. Es competencia del profesorado responsable de la asignatura la decisión de sustituir o convalidar, mediante trabajos o actividades académicas, las asistencias necesarias.

En la evaluación de las Aptitudes Tecnológicas y Lingüísticas, además de la asistencia, se tendrá en cuenta también los conocimientos adquiridos que serán susceptibles de comprobar mediante los medios que el/la profesor/a de la asignatura considere oportunos.

Matrícula

Las personas que quieran iniciar los estudios de “Graduado Universitario Sénior en Ciencias Humanas y Sociales” en la Universitat Jaume I tienen que formalizar la preinscripción durante los meses de mayo y junio.

La figura del “alumno oyente” no está considerada en la programación de la Universitat per a Majors.

La formalización de la matrícula es requisito indispensable para poder cursar los estudios, esta se llevará a cabo durante el mes de septiembre en el día y hora previamente establecidos.

No se contempla la convalidación de otros estudios.

El importe de la matrícula en el título propio “Graduado Universitario Sénior en Ciencias Humanas y Sociales” son 147 euros para el



primer y segundo curso; 168 euros para el tercer curso.

En el “Posgrado Sénior”, el precio de la matrícula es de 168 euros por Posgrado (Créditos teóricos y prácticos).

El “Curso Sénior de Ciencias Humanas y Sociales” que se imparte en las Aulas para Mayores de las Sedes tiene un precio de 93 euros en las Sedes del Interior, Nord y Camp de Morvedre, y 87 euros en la Sede dels Ports.

En las Actividades de Dinamización Socio-Cultural y también en las otras asignaturas podrán programarse acciones fuera del aula, razón por la cual se ha de tener en cuenta que los estudiantes interesados en realizarlas tendrán que abonar costes complementarios.

- Las Aptitudes Tecnológicas y Lingüísticas tienen un coste de 66 euros anuales. En caso de matricularse en una segunda aptitud, el coste será de 49,50 euros (-25%), y a partir de la tercera inscripción, el precio será de 42,90 (-35%).
- El precio de los Talleres variará atendiendo a la duración de los mismos.
- El mínimo de estudiantes matriculados en los cursos de Aptitudes Tecnológicas y Lingüísticas, en el Campus de Castelló, será de 20 alumnos.
- Todos los estudiantes abonarán una tasa de 10 euros como fondo organizativo de actividades.

De acuerdo con la normativa universitaria general, si llegada la fecha de vencimiento del recibo, este no se ha hecho efectivo, la Universitat iniciará el proceso administrativo de declaración de morosidad, la cual cosa comportará, si es procedente, la anulación de la matrícula.

La anulación de la matrícula por parte del estudiante deberá solicitarse por escrito en el registro de la Universitat (Ágora de la Universitat). Una vez empezado el curso académico no procederá ni la modificación, ni la devolución de la matrícula.

Horarios

Al principio de cada curso se publicarán los horarios de las clases y de las asignaturas, así como el centro y las aulas donde se impartirá la docencia.



Cada estudiante, al formalizar su matrícula, tendrá un horario personalizado en el que quedará reflejado tanto las asignaturas, como los horarios y las aulas.

Los cambios que puntualmente pueden producirse se publicarán en la página web: <http://www.mayores.uji.es>. La información complementaria se hará llegar a los estudiantes a través del correo electrónico de la Universitat y estará publicada en los tablones de la Universitat per a Majors, así como al web de la misma.

Certificados Académicos

El Certificado Académico, en el que consta toda la información relativa al expediente del alumnado se puede consultar a través de la plataforma electrónica IGLU (<http://iglu.uji.es>). Introduciendo nombre de usuario y la clave de acceso se accede a los datos personales y académicas, también se podrá comprobar el número de asignaturas y créditos superados.

Internet y correo electrónico

La vía de comunicación y difusión será a través de la página web <http://www.mayores.uji.es> en la cual se ofrece toda la información necesaria para el seguimiento de los cursos: horarios, programas de actividades, materiales, etc.

Desde el inicio de la matrícula, todos los alumnos disponen de un correo electrónico personal facilitado por la Universitat, a través del cual el estudiante recibirá toda la información oficial. El cambio de clave de acceso se realizará en la Secretaría de la Universitat per a Majors previa identificación.

En el aula de informática de la Universitat per a Majors (DB0042AI), todos los estudiantes disponen de ordenadores de libre acceso en horario de lunes a viernes de 9:00h. a 13:30h. y los lunes y miércoles de 16:00h. a 18:30h.



Carné de estudiante

Los alumnos de la Universitat per a Majors obtendrán el carné universitario que los acreditará como estudiante universitario y que podrán utilizar para acceder a la biblioteca, beneficiarse de descuentos en museos, cines, etc.

Biblioteca

Los estudiantes de la Universitat per a Majors tienen la posibilidad de acceder a la biblioteca como usuarios de pleno derecho. Para cualquier gestión deberán de presentar el carné universitario.

La Biblioteca de la UJI ofrece los siguientes servicios: información bibliográfica, consultas, préstamos, ordenadores, sala de trabajo, etc.

El horario es de lunes a viernes de 8:00h. a 22:00h. y los sábados de 9:00h. a 14:00h.

Centro médico

La asistencia sanitaria que se ofrece a los miembros de la Comunidad Universitaria es gestionada por el Centro Médico de la Universitat, situado en la planta baja del edificio TD (Escuela Superior de Tecnología y Ciencias Experimentales).

Criterios de calidad

La Universitat per a Majors se propone ofrecer calidad en sus estudios y entre sus objetivos destacan los siguientes:

- Concreción y desarrollo de un plan de estudios flexible y adecuado a los intereses de los estudiantes mayores.
- Adecuación de la metodología didáctica.
- Incorporación de las TICs en los procesos de formación.
- Evaluación del programa a través de encuestas: a técnicos, al profesorado, de las materias, del impacto social, etc.
- Identificar las aptitudes que desarrollan los estudiantes.
- En la página web <http://mayores.uji.es> se puede encontrar la evaluación interna de calidad.

Organización Actividades de Dinamización

Las actividades académicas programadas fuera de los espacios universitarios, que requieran una aportación o una inscripción por parte de los estudiantes para el pago de traslados, visitas, comidas, etc. serán gestionadas de forma externa.

Normas de Convivencia

La Universitat per a Majors sitúa su conducta en el horizonte definido por el Código Ético de la Universitat Jaume I, aprobado por el Consejo de Gobierno del 28 de junio de 2017 y que vincula a toda la comunidad universitaria de la UJI. <http://www.uji.es/institucional/rsu/codietic/>

Las normas que el alumnado de la Universitat per a Majors tiene ahora en sus manos no son más que una especificación en forma de código de buenas prácticas para garantizar una buena convivencia. Siguiéndolas se podrá marcar la diferencia a los grupos, tanto dentro de las aulas como las partes prácticas de la formación universitaria para mayores. Estas normas de convivencia son las siguientes:

Puntualidad.

El estudiante tiene que llegar puntual a clase –nunca más tarde– así como no salir del aula hasta que el profesorado haya concluido la clase –nunca antes. Los casos particulares por cuestiones de salud serán previamente informados al profesorado.

Honestidad académica.

El alumnado no firmará nunca a las hojas de asistencia por ningún compañero o compañera y en el desarrollo de los trabajos no hará uso del plagio.

Utilización de los dispositivos móviles.

Dentro del aula el estudiante tiene que apagar completamente los dispositivos electrónicos: teléfonos móviles, ordenadores, tablets, etc. Sólo se podrán utilizar para hacer el seguimiento de las clases tal y cómo indique el profesorado.

Corrección en el aula.

- El silencio es esencial para facilitar el proceso de escucha activa y de comprensión. No se puede hablar con los compañeros o compañeras en los momentos de exposición por parte del profesorado o cuando un compañero o compañera está interviniendo.
- Las intervenciones en el aula tienen que estar mediadas por el profesorado. Por lo tanto, hay que pedir la palabra para no interrumpir exposiciones o



intervenciones de los compañeros y compañeras.

- En todo momento hay que respetar las dinámicas y la lengua utilizada por el profesorado.
- Las preguntas tienen que ser facilitadores del aprendizaje para todos y todas.

Respeto a las personas y a las normas de la institución y del grupo.

El trato tiene que ser respetuoso con todo el personal de la Universitat y con las normas de la Universitat así como en las actividades prácticas que tienen lugar fuera de la UJI el cumplimiento de las normas que estén establecidas para todo el grupo.

Cualquier incidencia será comunicada a la Dirección Académica (mrodrigu@uji.es) por parte del profesorado, delegados de aula, alumnado o personal técnico con el fin de aportar las medidas que permitan restablecer la buena convivencia y el respeto a nuestro Código Ético y Normas de convivencia.

Normativa aprobada en el Consejo Asesor de la Universitat per a Majors el 21 de julio de 2017 y que recoge las sugerencias del Consejo de Estudiantes de la Universitat per a Majors realizado el 16 de junio de 2017.



